

**PENGEMBANGAN E-LKS BERBASIS KOMIK PADA
MATERI KONSEP KEDUDUKAN TITIK, GARIS DAN
BIDANG KELAS XI MAN 1 BARITO KUALA
TAHUN AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

**OLEH
RIA ARIYANTI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**PENGEMBANGAN E-LKS BERBASIS KOMIK PADA
MATERI KEDUDUKAN TITIK, GARIS, DAN BIDANG
KELAS XI MAN 1 BARITO TAHUN AJARAN 2021/2022**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Ria Ariyanti
1501251598

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ria Ariyanti
NIM : 1501251598
Tempat/Tanggal Lahir : Marabahan, 18 Oktober 1997
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata 1 (S1)

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan E-LKS Bebasis Komik pada Materi Konsep Kedudukan Titik, Garis, dan Bidang Kelas XI MAN 1 Barito Kuala Tahun Ajaran 2021/2022” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, Juni 2022
yang membuat pernyataan,



Ria Ariyanti

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengembangan E-LKS Berbasis Komik pada Materi Konsep Kedudukan Titik, Garis, dan Bidang Kelas XI MAN 1 Barito Kuala Tahun Ajaran 2021/2022

Ditulis Oleh : Ria Ariyanti

NIM : 1501251598

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata (S-1)

Jurusan : Pendidikan Matematika

Tahun akademik : 2021/2022

Tempat dan tanggal lahir : Marabahan, 18 Oktober 1997

Alamat : Jl.S.Parman Rt.03 Desa Bagus Kecamatan Marabahan Kabupaten Barito Kuala

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juni 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Hasby Assdiqi, S.Pd., M.Si
NIP. 198210192009121004

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Kepenulisan

Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd
NIP. 201701016

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengembangan E-LKS Berbasis Komik pada Materi Kedudukan Titik, Garis, dan Bidang Kelas XI MAN 1 Barito Kuala Tahun Ajaran 2021/2022, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 07 Juli 2022

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 80 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



TIM PENGUJI:

| Nama | Tanda Tangan |
|---|--------------|
| 1. Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si (Ketua) | 1. |
| 2. Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd (Anggota) | 2. |
| 3. Muh. Fajaruddin Atsan, M.Pd (Anggota) | 3. |

ABSTRAK

Ria Ariyanti. 1501251598. Pengembangan E-LKS Berbasis Komik pada Materi Konsep Kedudukan Titik, Garis, dan Bidang Kelas XI Man 1 Barito Kuala Tahun Ajaran 2021/2022. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si, dan Pembimbing Bidang Teknik Penulisan dan Bahasa Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022

Kata kunci : Pengembangan E-LKS Berbasis Komik

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui langkah-langkah pembuatan media pembelajaran E-LKS Berbasis Komik pada materi konsep kedudukan titik, garis, dan bidang dan mengetahui kualitas media pembelajaran E-LKS Berbasis Komik pada materi konsep kedudukan titik, garis, dan bidang yang dibuat serta mengetahui respon siswa terhadap media pembelajaran E-LKS Berbasis Komik pada materi konsep kedudukan titik, garis, dan bidang siswa kelas XI MAN 1 Barito Kuala.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Model pengembangan yang digunakan adalah model prosedural, yaitu model yang bersifat deskriptif, dimana menunjukkan langkah-langkah yang harus diikuti untuk menghasilkan produk dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas XI MAN 1 Barito Kuala. Objek penelitian ini adalah pembuatan media pembelajaran E-LKS Berbasis Komik pada materi konsep kedudukan titik, garis, dan bidang. Pengumpulan data dalam penelitian ini dengan cara wawancara, dokumentasi , angket dan analisis data.

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan diperoleh simpulan bahwa penelitian pengembangan ini telah menghasilkan media pembelajaran E-LKS Berbasis Komik pada materi konsep kedudukan titik, garis, dan bidang sebagai media pembelajaran matematika yang dilengkapi dengan penjelasan pengertian titik, garis, bidang, kedudukan titik, garis,dan bidang dan rumus-rumus. Penelitian dan pengembangan ini telah melalui beberapa langkah, yaitu: tahap potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain produk. Kualitas media pembelajaran E-LKS Berbasis Komik yang dibuat telah melalui tahap validasi oleh ahli materi adalah “sangat baik” dan oleh ahli media adalah “baik”. Respon kepuasan siswa terhadap media pembelajaran E-LKS Berbasis Komik pada materi konsep kedudukan titik, garis, dan bidang yaitu “baik”.

KATA PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk orang-orang yang sangat berarti dalam kehidupan saya, yaitu:

1. Kedua orang tua tercinta, Abah Karlani dan Mama Nurul Hikmah, S.Pd yang selalu menjadi penyemangat untuk membahagiakan kalian berdua, saya yakin kalian selalu mendo'akan saya disana, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi sampai sejauh ini. Kekuatan do'a serta restu abah dan mama lah yang membuat saya bertahan sampai sejauh ini.
2. Adik-adik saya yakni Ira Nun Nor Safitri dan Ari Auli Nur Aira yang selalu mendo'akan, dan memberikan rasa cinta dan kasih sayang yang tak terhingga
3. Kepala Sekolah, Guru-guru, Ibu Sumarni Selaku Guru Mata Pelajaran Matematika di MAN 1 Barito Kuala yang sudah membantu saya saat melakukan riset.
4. Sahabat-sahabat terbaik di PMTK D 2015, kakak dan adik angkatan semuanya serta teman-teman PMTK 2015, PPL I, PPL II, dan KKN telah mendukung dan membantu serta memberikan motivasi selama perjalanan menyusuri bangku kuliah maupun dalam penyelesaian karya ini yang penuh dengan perjuangan dan do'a.
5. Untuk semua pihak yang telah memberikan kontribusi besar demi terselesaiannya karya ini, saya mengucapkan terima kasih yang tak terbatas.

MOTTO

**Jadilah Seperti Pohon yang Tumbuh dan
Berbuah Lebat. Dilempar dengan Batu,
Tetapi Membalasnya dengan Buah
(Abu Bakar As-Siddiq)**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهُدُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهُدُ أَنَّ سَيِّدَنَا مُحَمَّداً رَسُولَ اللَّهِ، وَالصَّلَوةُ
وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَئِمَّةِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى أَلِيهِ وَآصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang.

Segala puji dan syukur bagi Allah swt, Tuhan semesta alam. Suatu berkah yang luar biasa dan layak penulis syukuri kepada Allah swt yang telah melimpahkan taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik Nabi Muhammad saw, beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak yang diberikan kepada penulis selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika (PMTK) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
3. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si., selaku Dosen Penasehat Akademik sekaligus Dosen pembimbing bidang Konten dan Metodologi penulisan yang

telah banyak memberikan motivasi, bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini, serta dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.

4. Bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd., selaku Dosen pembimbing bidang Bahasa dan Teknik penulisan skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Suardi, S.Pd.I., selaku kepala sekolah MAN 1 Barito Kuala dan Ibu Sumarni, S.Pd., selaku guru kelas mata pelajaran matematika dan seluruh Dewan Guru serta Staf Karyawan MAN 1 Barito Kualayang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
6. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan bekal ilmu dan memudahkan urusan penulis dalam membantu penelitian di sekolah yang di teliti.
7. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.

Banjarmasin, Juni 2022
Penulis,



Ria Ariyanti

DAFTAR ISI

| | |
|-----------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | ii |
| PERSETUJUAN | iii |
| PENGESAHAN | iv |
| ABSTRAK | v |
| KATA PERSEMBAHAN..... | vi |
| MOTTO | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvii |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|---------------------------------|----|
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 7 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |
| D. Manfaat Penelitian | 8 |
| E. Definsi Operasional | 9 |
| F. Batasan Masalah | 17 |
| G. Penelitian Terdahulu | 17 |
| H. Sistematika Penulisan | 19 |

BAB II LANDASAN TEORI

| | |
|--|----|
| A. Pengertian Belajar Matematika..... | 21 |
| B. Penelitian dan Pengembangan | 22 |
| C. Bahan Ajar | 25 |
| D. Hakikat Media Pembelajaran | 33 |
| E. Lembar Kerja Siswa..... | 47 |
| F. Media Pembelajaran Berbentuk Komik..... | 49 |
| G. Pengembangan E-Lks berbasis Komik | 55 |
| H. E-Learning | 59 |
| I. Karakteristik SiswaMenengah Atas..... | 61 |
| J. Respon Siswa..... | 62 |
| K. Konsep Kedudukan Titik, Garis, dan Bidang | 63 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|--------------------------------------|----|
| A. Jenis Penelitian | 66 |
| B. Prosedur Pengembangan | 66 |
| C. Subjek dan Objek Penelitian | 73 |
| D. Penilaian Produk | 73 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 75 |
| F. Teknik Analisis Data | 76 |

| | |
|--|-----|
| G. Pengembangan Instrumen Penelitian | 78 |
| H. Prosedur Penelitian..... | 83 |
| BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN | |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian | 85 |
| B. Hasil Penelitian dan Pengembangan | 90 |
| C. Pembahasan..... | 114 |
| D. Keterbatasan Penelitian..... | 119 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Simpulan | 120 |
| B. Saran | 121 |
| DAFTAR PUSTAKA | 122 |
| LAMPIRAN | 125 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP..... | 187 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|-----------|--|-----|
| Tabel 3.1 | : Kategori Kualitas | 73 |
| Tabel 3.2 | : Kriteria Skala <i>Likert</i> | 74 |
| Tabel 3.3 | : Interval Kemenarikan Menurut Sugeng Eko Putro Widoyoko | 77 |
| Tabel 3.4 | : Kriteria Koefisien Korelasi Validitas Instrumen | 79 |
| Tabel 3.5 | : Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Instrumen..... | 80 |
| Tabel 3.6 | : Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Angket..... | 81 |
| Tabel 3.7 | : Data Siswa Man 1 Barito Kuala TA 2020/2021 | 88 |
| Tabel 3.8 | : Data Guru Man 1 Barito Kuala | 89 |
| Tabel 3.9 | : Data Karyawan Man 1 Barito Kuala..... | 89 |
| Tabel 4.1 | : Hasil Validasi Tahap 1 oleh Ahli Materi | 98 |
| Tabel 4.2 | : Hasil Validasi Tahap 2 oleh Ahli Materi | 100 |
| Tabel 4.3 | : Hasil Validasi Tahap 1 oleh Ahli Media..... | 102 |
| Tabel 4.4 | : Hasil Validasi Tahap 2 oleh Ahli Media..... | 105 |
| Tabel 4.5 | : Hasil Rata-rata dari Angket Respon Siswa Tingkat Kepuasan | 113 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|------------|--|-----|
| Gambar 3.1 | : Tampilan Langkah Model Penelitian Pengembangan Menurut Sugiyono | 23 |
| Gambar 3.2 | : Tampilan Langkah Model Penelitian Pengembangan Menurut Sugiyono | 67 |
| Gambar 3.3 | : Tampilan Langkah Penelitian Pengembangan dalam Penelitian Ini..... | 69 |
| Gambar 3.4 | : Tampilan Media Pembelajaran E-Lks Berbasis Komik Bagian Sampul Depan | 93 |
| Gambar 3.5 | : Tampilan Biodata Penulis..... | 94 |
| Gambar 3.6 | : Tampilan Tujuan Pembelajaran..... | 95 |
| Gambar 3.7 | : Tampilan Kompetensi Dasar | 95 |
| Gambar 3.8 | : Tampilan Isi Komik..... | 96 |
| Gambar 3.9 | : Tampilan Tokoh Komik Menjelaskan Materi beserta Rumusnya..... | 96 |
| Gambar 4.1 | : Tampilan Latihan Soal..... | 97 |
| Gambar 4.2 | : Grafik Hasil Validasi Tahap 1 oleh Ahli Materi | 99 |
| Gambar 4.3 | : Grafik Hasil Validasi Tahap 2 oleh Ahli Materi | 101 |
| Gambar 4.4 | : Grafik Hasil Validasi Perbandingan antara Tahap 1 dan Tahap 2 oleh Ahli Materi..... | 102 |
| Gambar 4.5 | : Grafik Hasil Validasi Tahap 1 oleh Ahli Media..... | 104 |
| Gambar 4.6 | : Grafik Hasil Validasi Tahap 2 oleh Ahli Media..... | 106 |
| Gambar 4.7 | : Grafik Hasil Validasi Perbandingan antara Tahap 1 | |

| | | |
|------------|--|-----|
| | dan Tahap 2 oleh Ahli Media | 107 |
| Gambar 4.8 | : Tampilan Isi Materi Sebelum dan Sesudah Revisi..... | 108 |
| Gambar 4.9 | : Tampilan Penjelasan Bidang Sebelum dan Sesudah Revisii..... | 108 |
| Gambar 5.1 | : Tampilan Cover Komik | 109 |
| Gambar 5.2 | : Tampilan Gambar Komik Sebelum dan Sesudah Revisi.... | 110 |
| Gambar 5.3 | : Tampilan Cover Depan Sebelum dan Sesdah Revisi | 110 |
| Gambar 5.4 | : Tampilan Tulisan dan Gambar Sebelum dan Sesudah Revisi..... | 111 |
| Gambar 5.5 | : Grafik Hasil Respon Siswa..... | 113 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|----------------|---|-----|
| LAMPIRAN I | : Daftar Terjemah..... | 125 |
| LAMPIRAN II | : Lembar Wawancara Guru Mata Pelajaran | |
| | Matematika Man 1 Barito Kuala..... | 126 |
| LAMPIRAN III | : Data Hasil Uji Coba Angket Respon Siswa | 128 |
| LAMPIRAN IV | : Kisi-kisi Instrumen Angket Siswa..... | 148 |
| LAMPIRAN V | : Lembar Angket untuk Siswa | 149 |
| LAMPIRAN VI | : Kisi-kisi Lembar Penilaian Ahli Materi | 151 |
| LAMPIRAN VII | : Lembar Instrumen Validasi Penelitian | 152 |
| LAMPIRAN VIII | : Kisi-kisi Lembar Penilaian Ahli Media..... | 156 |
| LAMPIRAN IX | : Lembar Instrumen Validasi Penelitian | 157 |
| LAMPIRAN X | : Hasil Respon Siswa Skala Kecil..... | 162 |
| LAMPIRAN XI | : Hasil Respon Siswa Skala Besar | 164 |
| LAMPIRAN XII | : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran..... | 167 |
| LAMPIRAN XIII | : Dokumentasi Penelitian..... | 170 |
| LAMPIRAN XIV | :Media Pembelajaran E-Lks Berbasis Komik Setelah Revis | 172 |
| LAMPIRAN XV | : Surat Selesai Seminar Proposal | 182 |
| LAMPIRAN XVI | :Surat Riset..... | 183 |
| LAMPIRAN XVII | : Surat Riset Rekomendasi Kementerian Agama..... | 185 |
| LAMPIRAN XVIII | : Surat Selesai Riset | 186 |