ABSTRAK

Ria Ariyanti. 1501251598. Pengembangan E-LKS Berbasis Komik pada Materi Konsep Kedudukan Titik, Garis, dan Bidang Kelas XI Man 1 Barito Kuala Tahun Ajaran 2021/2022. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si, dan Pembimbing Bidang Teknik Penulisan dan Bahasa Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022

Kata kunci : Pengembangan E-LKS Berbasis Komik

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui langkah-langkah pembuatan media pembelajaran E-LKS Berbasis Komik pada materi konsep kedudukan titik, garis, dan bidang dan mengetahui kualitas media pembelajaran E-LKS Berbasis Komik pada materi konsep kedudukan titik, garis, dan bidang yang dibuat serta mengetahui respon siswa terhadap media pembelajaran E-LKS Berbasis Komik pada materi konsep kedudukan titik, garis, dan bidang siswa kelas XI MAN 1 Barito Kuala.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan *(Research and Development)*. Model pengembangan yang digunakan adalah model prosedural, yaitu model yang bersifat deskriptif, dimana menunjukkan langkah-langkah yang harus diikuti untuk menghasilkan produk dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas XI MAN 1 Barito Kuala. Objek penelitian ini adalah pembuatan media pembelajaran E-LKS Berbasis Komik pada materi konsep kedudukan titik, garis, dan bidang. Pengumpulan data dalam penelitian ini dengan cara wawancara, dokumentasi , angket dan analisis data.

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan diperoleh simpulan bahwa penelitian pengembangan ini telah menghasilkan media pembelajaran E-LKS Berbasis Komik pada materi konsep kedudukan titik, garis, dan bidang sebagai media pembelajaran matematika yang dilengkapi dengan penjelasan pengertian titik, garis, bidang, kedudukan titik, garis,dan bidang dan rumus-rumus. Penelitian dan pengembangan ini telah melalui beberapa langkah, yaitu: tahap potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain produk. Kualitas media pembelajaran E-LKS Berbasis Komik yang dibuat telah melaului tahap validasi oleh ahli materi adalah “sangat baik” dan oleh ahli media adalah “baik”. Respon kepuasan siswa terhadap media pembelajaran E-LKS Berbasis Komik pada materi konsep kedudukan titik, garis, dan bidang yaitu “baik”.