BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil penelitian pengembangan ini telah menghasilkan media pembelajaran e-lks berbasis komik pada materi konsep kedudukan titik,garis, dan bidang dengan metode *Borg and Gall* yang dimodifikasi oleh Sugiyono yaitu: tahap potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain produk.
2. Adapun kualitas media pembelajaran e-lks berbasis komik pada materi konsep kedudukan titik,garis, dan bidang telah melaului tahap validasi oleh ahli materi dengan skor kelayakan materi rata-rata 4,69 dengan kriteria "sangat baik" dan oleh ahli media dengan skor kelayakan media dengan rata-rata 4,03 dengan kriteria "baik".
3. Adapun respon kepuasan siswa terhadap media e-lks berbasis komik pada materi konsep kedudukan titik,garis, dan bidang yaitu "sangat baik" dengan skor nilai pada respon kelompok kecil dengan responden sebanyak 10 siswa didapatkan rata-rata penilaian sebesar 3,99. Kemudian respon kelompok besar dengan responden sebanyak 33 siswa didapatkan rata-rata penilaian sebesar 4,06.

B. Saran

Beberapa saran yang dapat diberikan untuk pembuatan media pembelajaran e-lks berbasis komik pada materi kedudukan titik,garis, dan bidang adalah sebagai berikut:

1. Penggunaan media e-lks berbasis komik pada materi konsep kedudukan titik,garis, dan bidang dapat dikembangkan oleh guru dengan cara yang berbeda.
2. Jumlah e-lks berbasis komik menyesuaikan isi materi, sehingga jika materinya singkat maka jumlah halaman e-lks berbasis komik sedikit.
3. Materi padae-lks tidak hanya sebatas materi matematika, dapat juga dikembangkan pada mata pelajaran lainnya.
4. Pada penelitian ini, peneliti hanya melakukan 5 tahapan pembuatan media dikarenakan keterbatasan waktu. Namun, apa yang belum dilakukan peneliti bisa dilanjutkan untuk penelitian selanjutnya.