

LAMPIRAN I

DAFTAR TERJEMAH

NO	BAB	Kutipan	Hal	Terjemah
1	I	Surah Al-Mujaadilah ayat 11	1	Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, "Berikanlah kelapangan di dalam majelis, maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, Berdirilah kamu, "maka berdirilah kamu." maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah maha teliti apa yang kamu kerjakan."
2	II	Surah Al-Hadid Ayat 20	19	Ketahuilah, bahwa sesungguhnya kehidupan dunia ini hanyalah permainan dan sesuatu yang melalaikan, perhisian dan bermegah-megah antara kamu serta berbangga-bangga tentang banyaknya harta dan anak, seperti hujan yang tanam-tanamannya mengagumkan para petani, kemudian tanaman itu menjadi kering dan kamu lihat warnanya kuning kemudian menjadi hancur. Dan diakhirat (nant) ada azab yang keras dan ampunan dari Allah serta keridhaan-nya.. dan kehidupan dunia ini tidak lain hanyalah kesenangan yang menipu.

LAMPIRAN II

**DATA PESERTA DIDIK KELOMPOK B3
TK TARBIYATUL ATHFAL BANJARMASIN**

No.	Nama Peserta Didik	Tempat tanggal lahir
1.	Ab	Banjarmasin 31 Maret 2016
2.	Aq	Banjarmasin, 26 Januari 2016
3.	Ay	Banjarmasin, 18 April 2016
4.	Ha	Banjarmasin, 15 Januari 2016
5.	Ze	Banjarmasin, 10 Januari 2016
6.	Sh	Banjarmasin, 18 Februari 2016
7.	Bi	Banjarmasin, 29 Januari 2016
8.	Na	Banjarmasin, 1 Februarai 2015
9.	Ni	Banjarmasin, 8 Oktober 2015
10.	No	Banjarmasin, 19 Juni 2015
11.	Ra	Banjarmasin, 26 November 2015
12.	Dh	Banjarmasin, 20 Sseptember 2015

LAMPIRAN III**LEMBAR OBSERVASI ATIVITAS ANAK**

Tempat Praktik : TK Tarbiyatul Athfal

Kelompok/Semester : B3/II (Dua)

Siklus/Hari : I/I

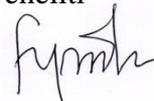
Hari/Tanggal : Selasa/01 Maret 2022

No	Nama Anak	Keterangan
1.	Ab	Minat, perhatian dan keaktifan sangat kurang karena pada pertemuan pertama ini masih bingung dengan kegiatan baru dan anak masih terbagi fokusnya.
2.	Aq	Minat, perhatian dan keaktifan sangat kurang karena pada pertemuan pertama ini masih bingung dengan kegiatan baru dan anak masih terbagi fokusnya.
3.	Ay	Minat dan keaktifannya mulai terlihat saat memperhatikan proses dari awal sampai akhir
4.	Ha	Minat, perhatian dan keaktifan sangat kurang karena pada pertemuan pertama ini masih bingung dengan kegiatan baru dan anak masih terbagi fokusnya.
5.	Ze	Minat dan keaktifannya mulai terlihat saat memperhatikan proses dari awal sampai akhir
6.	Sh	Minat, perhatian dan keaktifan sangat kurang karena pada pertemuan pertama ini masih bingung dengan kegiatan baru dan anak masih terbagi fokusnya.
7.	Bi	Minat dan keaktifannya mulai terlihat saat memperhatikan proses dari awal sampai akhir
8.	Na	Minat, perhatian dan keaktifan sangat kurang karena pada pertemuan pertama ini masih bingung dengan kegiatan baru

9.	Ni	Minat, perhatian dan keaktifan sangat kurang karena pada pertemuan pertama ini masih bingung dengan kegiatan baru dan anak masih terbagi fokusnya.
10.	No	Minat, perhatian dan keaktifan sangat kurang karena pada pertemuan pertama ini masih bingung dengan kegiatan baru
11.	Ra	Minat dan keaktifannya mulai terlihat saat memperhatikan proses dari awal sampai akhir
12.	Dh	Minat, perhatian dan keaktifan sangat kurang karena pada pertemuan pertama ini masih bingung dengan kegiatan baru

Banjarmasin, 01 Maret 2022

Peneliti



Elly Ulfah

NIM.180101081191

LEMBAR OBSERVASI ATIVITAS ANAK

Tempat Praktik : TK Tarbiyatul Athfal
 Kelompok/Semester : B3/II (Dua)
 Siklus/Hari : I/II
 Hari/Tanggal : Rabu/02 Maret 2022

No	Nama Anak	Keterangan
1	Ab	Anak kurang tenang saat mendengarkan penjelasan dari peneliti terkait materi pembelajaran, anak terlihat asyik bermain dan berbicara dengan temannya dan hanya sesekali memperhatikan guru
2.	Aq	Anak kurang aktif dalam kegiatan membuat, anak cenderung diam atau anak cenderung lebih banyak bicara dengan temannya
3.	Ay	Anak cukup tenang saat mendengarkan penjelasan dari peneliti terkait materi pembelajaran dan aturan kegiatan membuat namun sesekali anak berbicara dengan teman disebelahnya
4.	Ha	Anak cukup tenang saat mendengarkan penjelasan dari peneliti terkait materi pembelajaran dan aturan kegiatan membuat namun sesekali anak berbicara dengan teman disebelahnya
5.	Ze	Anak tenang saat mendengarkan penjelasan dari peneliti terkait materi pembelajaran dan aturan kegiatan membuat namun pandangan mata sesekali tidak terarah pada peneliti,sesekali sambil melirik temannya
6.	Sh	Anak kurang tenang saat mendengarkan penjelasan dari peneliti terkait materi pembelajaran, anak terlihat asyik bermain dan berbicara dengan temannya dan hanya sesekali memperhatikan guru
7.	Bi	Anak cukup tenang saat mendengarkan penjelasan dari peneliti terkait materi pembelajaran dan aturan kegiatan membuat namun sesekali anak berbicara dengan teman disebelahnya
8.	Na	Anak tenang saat mendengarkan penjelasan dari peneliti terkait materi pembelajaran dan aturan kegiatan membuat namun pandangan mata sesekali tidak terarah pada peneliti,sesekali sambil melirik temannya
9.	Ni	Anak cukup tenang saat mendengarkan penjelasan dari peneliti terkait materi pembelajaran dan aturan kegiatan

		membatik namun sesekali anak berbicara dengan teman disebelahnya
10.	No	Anak kurang tenang saat mendengarkan penjelasan dari peneliti terkait materi pembelajaran, anak terlihat asyik bermain dan berbicara dengan temannya dan hanya sesekali memperhatikan guru
11.	Ra	Anak tenang saat mendengarkan penjelasan dari peneliti terkait materi pembelajaran dan aturan kegiatan membatik namun pandangan mata sesekali tidak terarah pada peneliti,sesekali sambil melirik temannya
12.	Dh	Anak kurang tenang saat mendengarkan penjelasan dari peneliti terkait materi pembelajaran, anak terlihat asyik bermain dan berbicara dengan temannya dan hanya sesekali memperhatikan guru

Banjarmasin, 02 Maret 2022

Peneliti



Elly Ulfah

NIM.180101081191

LEMBAR OBSERVASI ATIVITAS ANAK

Tempat Praktik : TK Tarbiyatul Athfal
 Kelompok/Semester : B3/II (Dua)
 Siklus/Hari : I/III
 Hari/Tanggal : Jum'at/04 Maret 2022

No	Nama Anak	Keterangan
1	Ab	Anak aktif dalam kegiatan membuat, namun sesekali anak perhatiannya terbagi
2.	Aq	Anak aktif dalam kegiatan membuat namun sesekali mengganggu temannya yang lain
3.	Ay	Anak cukup aktif dalam kegiatan membuat serta sesekali anak terlihat bicara dengan temannya
4.	Ha	Anak kurang aktif dalam kegiatan membuat, anak cenderung diam atau anak cenderung lebih banyak bicara dengan temannya
5.	Ze	Anak tertarik pada kegiatan membuat sesekali terlihat tidak memperhatikan
6.	Sh	Anak sangat aktif dalam kegiatan membuat dan serius pada saat kegiatan eksperiman dilakukan
7.	Bi	Anak kurang aktif dalam kegiatan membuat, anak cenderung diam atau anak cenderung lebih banyak bicara dengan temannya
8.	Na	Anak aktif dalam kegiatan membuat, namun sesekali anak terbagi fokusnya
9.	Ni	Anak aktif dalam kegiatan membuat, namun sesekali anak terbagi fokusnya
10.	No	Anak cukup aktif dalam kegiatan membuat serta sesekali anak terlihat bicara dengan temannya

11.	Ra	Anak cukup aktif dalam kegiatan membuat serta sesekali anak terlihat bicara dengan temannya
12.	Dh	Anak cukup aktif dalam kegiatan membuat serta sesekali anak terlihat bicara dengan temannya

Banjarmasin, 04 Maret 2022

Peneliti



Elly Ulfah

NIM.180101081191

LEMBAR OBSERVASI ATIVITAS ANAK

Tempat Praktik : TK Tarbiyatul Athfal
 Kelompok/Semester : B3/II (Dua)
 Siklus/Hari : II/I
 Hari/Tanggal : Senin/14 Maret 2022

No	Nama Anak	Keterangan
1	Ab	Anak cukup aktif dalam kegiatan membatik serta sesekali anak terlihat bicara dengan temannya sehingga kurang fokus dalam mencelup tisu pada pewarna
2.	Aq	Anak cukup aktif dalam kegiatan membatik serta sesekali anak terlihat bicara dengan temannya sehingga kurang fokus dalam mencelup tisu pada pewarna
3.	Ay	Anak aktif dalam kegiatan membatik namun sesekali anak terlihat melirik temannya sehingga kurang fokus dalam mencelup tisu pada pewarna
4.	Ha	Anak kurang aktif dalam kegiatan membatik, anak cenderung diam atau anak cenderung lebih banyak bicara dengan temannya
5.	Ze	Anak cukup aktif dalam kegiatan membatik serta sesekali anak terlihat bicara dengan temannya sehingga kurang fokus dalam mencelup tisu pada pewarna
6.	Sh	Anak sangat aktif dalam kegiatan membatik dan serius pada saat kegiatan membatik dilakukan
7.	Bi	Anak kurang aktif dalam kegiatan membatik, anak cenderung diam atau anak cenderung lebih banyak bicara dengan temannya
8.	Na	Anak aktif dalam kegiatan membatik, namun sesekali anak terbagi fokusnya

9.	Ni	Anak aktif dalam kegiatan membuat namun sesekali anak terlihat melirik temannya sehingga kurang fokus dalam mencelup tisu pada pewarna
10.	No	Anak cukup aktif dalam kegiatan membuat dari awal sampai akhir
11.	Ra	Anak cukup aktif dalam kegiatan membuat serta sesekali anak terlihat bicara dengan temannya
12.	Dh	Anak cukup aktif dalam kegiatan membuat menddengarkan peneliti menjelaskan proses dari awal sampai akhir

Banjarmasin, 14 Maret 2022

Peneliti



Elly Ulfah

NIM.180101081191

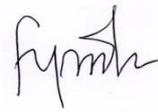
LEMBAR OBSERVASI ATIVITAS ANAK

Tempat Praktik : TK Tarbiyatul Athfal
 Kelompok/Semester : B3/II (Dua)
 Siklus/Hari : II/II
 Hari/Tanggal : Selasa/16 Maret 2022

No	Nama Anak	Keterangan
1	Ab	Anak sangat aktif dan mendengarkan penjelasan dari guru terkait materi pembelajaran dan aturan kegiatan membuat terlihat dari pandangan mata anak yang terarah pada peneliti
2.	Aq	Anak tenang dan memperhatikan proses membuat sampai selesai
3.	Ay	Anak sangat aktif dan mendengarkan penjelasan dari guru terkait materi pembelajaran dan aturan kegiatan membuat terlihat dari pandangan mata anak yang terarah pada peneliti
4.	Ha	Anak tenang dan memperhatikan proses membuat sampai selesai
5.	Ze	Anak cukup tenang saat mendengarkan penjelasan dari peneliti terkait materi pembelajaran dan aturan kegiatan membuat
6.	Sh	Anak sangat aktif dan mendengarkan penjelasan dari guru terkait materi pembelajaran dan aturan kegiatan membuat terlihat dari pandangan mata anak yang terarah pada peneliti
7.	Bi	Anak mendengarkan peneliti berbicara dan mencoba untuk tenang saat teemannya mengajak berbicara
8.	Na	Anak cukup tenang saat mendengarkan penjelasan dari peneliti terkait materi pembelajaran dan aturan kegiatan membuat
9.	Ni	Anak cukup tenang saat mendengarkan penjelasan dari peneliti terkait materi pembelajaran dan aturan kegiatan membuat
10.	No	Anak cukup tenang saat mendengarkan penjelasan dari peneliti terkait materi pembelajaran dan aturan kegiatan membuat

11.	Ra	Anak sangat aktif dan mendengarkan penjelasan dari guru terkait materi pembelajaran dan aturan kegiatan membuat terlihat dari pandangan mata anak yang terarah pada peneliti
12.	Dh	Anak cukup aktif mendengarkan peneliti saat menjelaskan setiap proses membuat

Banjarmasin, 16 Maret 2022
Peneliti



Elly Ulfah
NIM.180101081191

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK

Tempat Praktik : TK Tarbiyatul Athfal
 Kelompok/Semester : B3/II (Dua)
 Siklus/Hari : II/III
 Hari/Tanggal : Selasa/18 Maret 2022

No	Nama Anak	Keterangan
1	Ab	Anak dan ikut serta mendengarkan penjelasan dari guru terkait materi pembelajaran dan aturan kegiatan membuat
2.	Aq	Anak sangat aktif dan mendengarkan penjelasan dari guru terkait materi pembelajaran dan aturan kegiatan membuat terlihat dari pandangan mata anak yang terarah pada peneliti
3.	Ay	Anak dan ikut serta mendengarkan penjelasan dari guru terkait materi pembelajaran dan aturan kegiatan membuat
4.	Ha	Anak cukup tenang saat mendengarkan penjelasan dari peneliti terkait materi pembelajaran dan aturan kegiatan membuat
5.	Ze	Anak dan ikut serta mendengarkan penjelasan dari guru terkait materi pembelajaran dan aturan kegiatan membuat
6.	Sh	Anak sangat aktif dan mendengarkan penjelasan dari guru terkait materi pembelajaran dan aturan kegiatan membuat terlihat dari pandangan mata anak yang terarah pada peneliti
7.	Bi	Anak sangat aktif dan mendengarkan penjelasan dari guru terkait materi pembelajaran dan aturan kegiatan membuat terlihat dari pandangan mata anak yang terarah pada peneliti
8.	Na	Anak sangat aktif dan mendengarkan penjelasan dari guru terkait materi pembelajaran dan aturan kegiatan membuat terlihat dari pandangan mata anak yang terarah pada peneliti
9.	Ni	Anak dan ikut serta mendengarkan penjelasan dari guru terkait materi pembelajaran dan aturan kegiatan membuat
10.	No	Anak dan ikut serta mendengarkan penjelasan dari guru terkait materi pembelajaran dan aturan kegiatan membuat
11.	Ra	Anak sangat aktif dan mendengarkan penjelasan dari guru terkait materi pembelajaran dan aturan kegiatan membuat terlihat dari pandangan mata anak yang terarah pada peneliti

12.	Dh	Anak sangat aktif dan mendengarkan penjelasan dari guru terkait materi pembelajaran dan aturan kegiatan membuat terlihat dari pandangan mata anak yang terarah pada peneliti
-----	----	--

Banjarmasin, 18 Maret 2022

Peneliti



Elly Ulfah

NIM.180101081191

LAMPIRAN IV

RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK

No	Aspek Yang Diamati	Kategori	Skor	Deskripsi
1	Kemampuan melipat bentuk tisu secara simetris	BSB	4	Anak sangat mampu melipat bentuk secara simetris, sesuai intruksi tanpa bantuan peneliti
		BSH	3	Anak mampu melipat dengan benar dan simetris sesuai pola yang diarahkan peneliti
		MB	2	Anak cukup mampu melipat tisu secara simetris dengan sedikit bantuan peneliti
		BB	1	Anak belum mampu melipat tisu secara simetris dan harus dengan bantuan peneliti
2	Kemampuan mencelupkan warna pada seluruh tisu	BSB	4	Anak sangat mampu mencelupkan seluruh bagian tisu tanpa bantuan peneliti
		BSH	3	Anak mampu mencelupkan tisu pada warna namun tidak pada seluruh tisu
		MB	2	Anak cukup mampu mencelupkan sebagian tisu pada sebagian warna dan dibantu peneliti
		BB	1	Anak belum mampu mencelupkan warna pada seluruh tisu dan dengan bantuan peneliti

LAMPIRAN V

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK TARBIYATUL ATHFAL BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2022

Model Pembelajaran	: Kelompok
Semester/Bulan/Minggu	:II/ Maret/ IV
Tema/Sub Tema	: Tanaman/Jenis-jenis (Bunga)
Kelompok/Usia	: B (5-6 Tahun)
Hari, Tanggal	: Selasa,01 Mret 2022
Alokasi Waktu	: 60 Menit
Kompetensi Dasar	: 1.1, 2.5, 3.3, 3.6, 3.12, 3.15, 4.3, 4.6, 4.12, 4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Anak dapat menjaga dan melestarikan ciptaan Allah SWT (NAM) 1.1
2. Anak dapat melakukan eksplorasi dengan berbagai media kegiatan membatik dengan tisu (FMH) 3.3, 4.3
3. Anak dapat mengklasifikasi warna daun (Kognitif) 3.6, 4.6
4. Anak dapat memperhatikan dan mendengarkan teman, orang tua, dan orang yang lebih tua (Bahasa) 2.14
5. Anak dapat menyampaikan pendapat (Sosem) 2.5
6. Anak dapat melukis bentuk bunga (Seni) 3.15 4.15

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Menjaga dan melestarikan ciptaan Allah SWT
2. Menyebutkan bagian-bagian tanaman (Bunga)
3. Menyanyi lagu tema “Tumbuhan” , “Lihat Kebunku”
4. Membatik dengan menggunakan tisu

C. KEGIATAN BELAJAR

Kegiatan	Alokasi waktu	Kegiatan
Pembukaan	10 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Salam • Tepuk teman • Melafalkan surat-surat pendek • Berdoa sebelum belajar
Kegiatan Inti	45 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memperlihatkan gambar tanaman (macam-macam bunga) dan anak-anak mengamati bentuk daun tanaman. • Guru menjelaskan bagian tanaman bunga, dan anak-anak menyimak penjelasan guru • Guru mengajak anak mengklasifikasi warna bunga • Menyanyi lagu tema “Tumbuhan” , “Lihat Kebunku” • Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan, dan anak-anak menyimak penjelasan guru • Guru mengenalkan alat main yang akan digunakan, dan anak mengamati alat main yang akan digunakan. • Guru mendemonstrasikan kegiatan membatik dengan menggunakan berbagai macam media yang sudah disediakan dan anak-anak memperhatikan. • Guru meminta anak melakukan kegiatan membatik menggubakan tisu dan pewarna makanan yang sudah disediakan.

		<ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing anak dalam melakukan kegiatan membuat
Kegiatan Akhir	5 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan perasaan anak setelah melakukan kegiatan • Penutup + Berdoa setelah kegiatan

D. ALAT DAN BAHAN

1. Pewarna makanan (kuning, merah dan biru)
2. Tisu basah yang sudah dikeringkan (berserat)
3. Kertas putih
4. Lem
5. kertas HVS.

Banjarmasin, 01 Maret 2022

Mengetahui

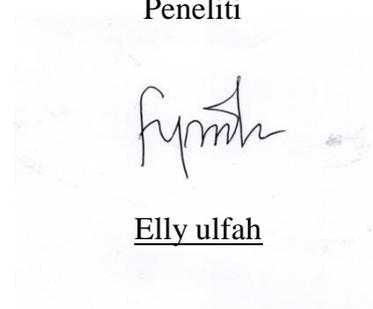
Kepala TK Tarbiyatul Athfal



Sri Purnama Hayati, S.Pd

NIP. 196704052007012022

Peneliti



Elly ulfah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK TARBIYATUL ATHFAL BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2022

Model Pembelajaran	: Kelompok
Semester/Bulan/Minggu	:II/ Maret/ IV
Tema/Sub Tema	: Tanaman/Jenis-jenis Tanaman (Sayur)
Kelompok/Usia	: B (5-6 Tahun)
Hari, Tanggal	: Rabu,02 Mret 2022
Alokasi Waktu	: 60 Menit
Kompetensi Dasar	: 1.1, 3.3, 4.3, 3.6, 4.6, 3.12, 4.12, 2.6, 3.14, 14.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Anak dapat membedakan ciptaan Allah SWT (Manusia, bumi, langit, tanaman, dan hewan) (NAM) 1.1
2. Anak dapat melakukan eksplorasi dengan berbagai media kegiatan membuat dengan tisu (FMK) 3.3, 4.3
3. Anak dapat mengenal daur kehidupan tanaman (KOGNITIF) 3.6, 4.6
4. Anak dapat melakukan tanya jawab tentang keterangan dan informasi (BAHASA) 3.12 4.12
5. Anak dapat merapikan maian yang sudah digunakan (Sosem) 2.6
6. Anak dapat menyanyikan lagu “ Sayur” (Seni) 3.14, 4.15

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Membedakan ciptaan Allah SWT
2. Menyebutkan bagian-bagian tanaman (Sayur)
3. Menyanyi lagu tema “ Sayur”
4. Membuatik dengan menggunakan tisu

C. KEGIATAN BELAJAR

Kegiatan	Alokasi waktu	Kegiatan
Pembukaan	10 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Salam • Tepuk teman • Melafalkan surat-surat pendek • Berdoa sebelum belajar
Kegiatan Inti	45 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memperlihatkan gambar tanaman (macam-macam sayur) dan anak-anak mengamati bentuk dan warna tanaman sayur. • Guru menjelaskan bagian tanaman sayur, dan anak-anak menyimak penjelasan guru • Guru tanya jawab sayur apa saja yang ernah dimakandan apa rasanya. • Menyanyi lagu tema “ Sayur” • Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan, dan anak-anak menyimak penjelasan guru. • Guru mengenalkan alat main yang akan digunakan, dan anak mengamati alat main yang akan digunakan. • Guru mendemonstrasikan kegiatan membatik dengan menggunakan berbagai macam media yang sudah disediakan dan anak-anak memperhatikan. • Guru meminta anak melakukan kegiatan membatik menggunakan tisu dan pewarna makanan yang sudah disediakan. • Guru membimbing anak dalam melakukan kegiatan membatik
Kegiatan Akhir	5 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan perasaan anak setelah melakukan kegiatan

		<ul style="list-style-type: none"> • Penutup + Berdoa setelah kegiatan
--	--	---

D. ALAT DAN BAHAN

1. Pewarna makanan (oren dan hijau)
2. Tisu kering
3. Lem
4. kertas HVS
5. Plaster

Banjarmasin, 02 Maret 2022

Mengetahui

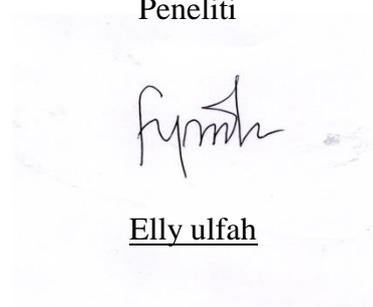
Kepala TK Tarbiyatul Athfal



Sri Purnama Hayati, S.Pd

NIP. 196704052007012022

Peneliti



Elly ulfah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK TARBIYATUL ATHFAL BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2022

Model Pembelajaran	: Kelompok
Semester/Bulan/Minggu	:II/ Maret/ IV
Tema/Sub Tema	: Tanaman/Jenis-jenis Tanaman (Buah)
Kelompok/Usia	: B (5-6 Tahun)
Hari, Tanggal	: Jum'at, 04 Mret 2022
Alokasi Waktu	: 60 Menit
Kompetensi Dasar	: 1.1, 3.3, 4.3, 3.6, 4.6, 3.10, 4.10, 2.12, 3.15, 4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Anak dapat terbiasa mengucapkan kalimat thoyyibah terhadap ciptaan Allah SWT (NAM) 1.1
2. Anak dapat melakukan eksplorasi dengan berbagai media kegiatan membatik dengan tisu 3.3 4.3
3. Anak dapat mengenal daur kehidupan tanaman (KOGNITIF) 3.6, 4.6
4. Mengerti beberapa perintah secara bersamaan (Bahasa) 3.10, 4.10
5. Anak dapat menggunakan alat sesuai fungsi dan aturan (Sosem) 2.12
6. Anak dapat menyanyikan lagu “pepaya, mangga, pisang, jambu”, “Buah”, “Buah-buahan” (Seni) 3.15, 4.15

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Membedakan ciptaan Allah SWT
2. Menyebutkan macam-macam buah
3. Menyanyi lagu tema “pepaya, mangga, pisang, jambu”, “Buah”, “Buah-buahan”
4. Membatik dengan menggunakan tisu

C. KEGIATAN BELAJAR

Kegiatan	Alokasi waktu	Kegiatan
Pembukaan	10 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Salam • Tepuk teman • Melafalkan surat-surat pendek • Berdoa sebelum belajar
Kegiatan Inti	45 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memperlihatkan gambar tanaman (macam-macam buah) dan anak-anak mengamati bentuk, ukuran dan warna tanaman buah. • Guru menjelaskan berbagai macam buah, dan anak-anak menyimak penjelasan guru • Guru tanya jawab buah apa saja yang pernah dimakan dan bagaimana rasanya. • Menyanyi lagu tema “pepaya, mangga, pisang, jambu”, “Buah”, “Buah-buahan” • Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan, dan anak-anak menyimak penjelasan guru. • Guru mengenalkan alat main yang akan digunakan, dan anak mengamati alat main yang akan digunakan. • Guru mendemonstrasikan kegiatan membatik dengan menggunakan berbagai macam media yang sudah disediakan dan anak-anak memperhatikan. • Guru meminta anak melakukan kegiatan membatik menggunakan tisu dan pewarna makanan yang sudah disediakan.

		<ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing anak dalam melakukan kegiatan membuat
Kegiatan Akhir	5 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan perasaan anak setelah melakukan kegiatan • Penutup + Berdoa setelah kegiatan

D. ALAT DAN BAHAN

1. Pewarna makanan (oren dan hijau)
2. Tisu kering
3. Lem
4. kertas HVS
5. Spidol besar

Banjarmasin, 04 Maret 2022

Mengetahui

Kepala TK Tarbiyatul Athfal



Sri Purnama Hayati, S.Pd

NIP. 196704052007012022

Peneliti

Elly ulfah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK TARBIYATUL ATHFAL BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2022

Model Pembelajaran	: Kelompok
Semester/Bulan/Minggu	:II/ Maret/ V
Tema/Sub Tema	: Benda-benda langit/Matahari
Kelompok/Usia	: B (5-6 Tahun)
Hari, Tanggal	: Senin, 14 Mret 2022
Alokasi Waktu	: 60 Menit
Kompetensi Dasar	: 1.1, 3.3, 4.3, 3.8, 4.8, 3.12, 4.12, 3.13, 4.13, 3.15, 4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Anak dapat mengetahui alam semesta ciptaan Allah SWT (NAM) 1.1
2. Melakukan eksplorasi dengan berbagai media kegiatan dengan membuat menggunakan tisu (FMH) 3.3 4.3
3. Anak dapat menyebutkan benda-benda di langit (Kognitif) 3.8, 4.8
4. Anak dapat mempresentasikan ide pengalaman melalui tulisan dan gambar (Bahasa) 3.12 4.12
5. Anak dapat melakukan keberanian dalam melakukan aktifitas (Sosem) 3.13 4.13
6. Anak dapat menggambar suasana alam semesta malam hari (Seni) 3.15 4.15

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Menyebutkanbeberapa ciptaan Allah SWT
2. Menyebutkan macam-macam warna dan bentuk benda-benda langit (Matahari)
3. Menyanyi lagu tema “ Benda Langit”, “ Matahari”, “ Langit Biru”, “Little Star”
4. Membuatik dengan menggunakan tisu

C. KEGIATAN BELAJAR

Kegiatan	Alokasi waktu	Kegiatan
Pembukaan	10 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Salam • Tepuk teman • Melafalkan surat-surat pendek • Berdoa sebelum belajar
Kegiatan Inti	45 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memperlihatkan gambar benda-benda langit (Matahari) dan anak-anak mengamati bentuk, ukuran dan warna. • Guru menjelaskan berbagai macam benda-benda langit, dan anak-anak menyimak penjelasan guru • Guru tanya jawab buah apa saja yang pernah dimakan dan bagaimana rasanya. • Menyanyi lagu tema “ Benda Langit”, “ Matahari”, “ Langit Biru”, “Little Star” • Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan, dan anak-anak menyimak penjelasan guru. • Guru mengenalkan alat main yang akan digunakan, dan anak mengamati alat main yang akan digunakan. • Guru mendemonstrasikan kegiatan membuat dengan menggunakan berbagai macam media yang sudah disediakan dan anak-anak memperhatikan. • Guru meminta anak melakukan kegiatan membuat menggunakan tisu dan pewarna makanan yang sudah disediakan.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK TARBIYATUL ATHFAL BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2022

Model Pembelajaran	: Kelompok
Semester/Bulan/Minggu	:II/ Maret/ V
Tema/Sub Tema	: Benda-benda langit/Bulan
Kelompok/Usia	: B (5-6 Tahun)
Hari, Tanggal	: Rabu, 16 Maret 2022
Alokasi Waktu	: 60 Menit
Kompetensi Dasar	: 1.1, 3.3, 4.3, 3.6, 4.6, 3.12, 4.12, 3.13, 4.13, 3.15, 4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Anak dapat mengetahui alam semesta ciptaan Allah SWT (NAM) 1.1
2. Melakukan eksplorasi dengan berbagai media kegiatan dengan membuat menggunakan tisu (FMH) 3.3 4.3
3. Mengenal perbedaan berdasarkan ukuran (Kognitif) 3.6, 4.6
4. Anak dapat mempresentasikan ide pengalaman melalui tulisan dan gambar (Bahasa) 3.12 4.12
5. Anak dapat melakukan keberanian dalam melakukan aktifitas (Sosem) 3.13 4.13
6. Anak dapat menggambar berbagai macam bentuk yang beragam (Seni) 3.15 4.15

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Menyebutkan beberapa ciptaan Allah SWT
2. Menyebutkan macam-macam warna dan bentuk benda-benda langit (Matahari)
3. Menyanyi lagu tema “ Benda Langit”, “ Matahari”, “ Langit Biru”, “Little Star”

4. Membuatik dengan menggunakan tisu

C. KEGIATAN BELAJAR

Kegiatan	Alokasi waktu	Kegiatan
Pembukaan	10 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Salam • Tepuk teman • Melafalkan surat-surat pendek • Berdoa sebelum belajar
Kegiatan Inti	45 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memperlihatkan gambar benda-benda langit (Bulan) dan anak-anak mengamati bentuk, ukuran dan warna. • Guru menjelaskan berbagai macam benda-benda langit, dan anak-anak menyimak penjelasan guru • Guru tanya jawab buah apa saja yang pernah dimakan dan bagaimana rasanya. • Menyanyi lagu tema “ Benda Langit”, “ Matahari”, “ Langit Biru”, “Little Star” • Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan, dan anak-anak menyimak penjelasan guru. • Guru mengenalkan alat main yang akan digunakan, dan anak mengamati alat main yang akan digunakan. • Guru mendemonstrasikan kegiatan membuatik dengan menggunakan berbagai macam media yang sudah disediakan dan anak-anak memperhatikan.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK TARBIYATUL ATHFAL BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2022

Model Pembelajaran	: Kelompok
Semester/Bulan/Minggu	:II/ Maret/ V
Tema/Sub Tema	: Benda-benda langit/Bintang
Kelompok/Usia	: B (5-6 Tahun)
Hari, Tanggal	: Jum'at, 18 Maret 2022
Alokasi Waktu	: 60 Menit
Kompetensi Dasar	: 1.1, 3.3, 4.3, 3.6, 4.6, 3.12, 4.12, 2.10, 2.11, 3.15, 4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Anak dapat mengetahui alam semesta ciptaan Allah SWT (NAM) 1.1
2. Melakukan eksplorasi dengan berbagai media kegiatan dengan membuat menggunakan tisu (FMH) 3.3 4.3
3. Mengenal perbedaan berdasarkan ukuran (Kognitif) 3.6, 4.6
4. Anak dapat mempresentasikan ide pengalaman melalui tulisan dan gambar (Bahasa) 3.12 4.12
5. Mentaati aturan kelas (kegiatan, aturan) (Sosem) 2.10, 2.11
6. Anak dapat menggambar berbagai macam bentuk yang beragam (Seni) 3.15 4.15

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Menyebutkan beberapa ciptaan Allah SWT
2. Menyebutkan macam-macam warna dan bentuk benda-benda langit (Bintang)
3. Menyanyi lagu tema “ Benda Langit “Little Star”
4. Membuat dengan menggunakan tisu

C. KEGIATAN BELAJAR

Kegiatan	Alokasi waktu	Kegiatan
Pembukaan	10 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Salam • Tepuk teman • Melafalkan surat-surat pendek • Berdoa sebelum belajar
Kegiatan Inti	45 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memperlihatkan gambar benda-benda langit (Bintang) dan anak-anak mengamati bentuk, ukuran dan warna. • Guru menjelaskan berbagai macam benda-benda langit, dan anak-anak menyimak penjelasan guru • Guru tanya jawab buah apa saja yang pernah dimakan dan bagaimana rasanya. • Menyanyi lagu tema “ Benda Langit “Little Star” • Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan, dan anak-anak menyimak penjelasan guru. • Guru mengenalkan alat main yang akan digunakan, dan anak mengamati alat main yang akan digunakan. • Guru mendemonstrasikan kegiatan membatik dengan menggunakan berbagai macam media yang sudah disediakan dan anak-anak memperhatikan. • Guru meminta anak melakukan kegiatan membatik menggunakan tisu dan pewarna makanan yang sudah disediakan.

		<ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing anak dalam melakukan kegiatan membatik
Kegiatan Akhir	5 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan perasaan anak setelah melakukan kegiatan • Penutup + Berdoa setelah kegiatan

D. ALAT DAN BAHAN

1. Pewarna makanan (kuning dan hitam)
2. Tisu kering
3. Lem
4. kertas HVS

Banjarmasin, 18 Maret 2022

Mengetahui

Kepala TK Tarbiyatul Athfal



Sri Purnama Hayati, S.Pd

NIP. 196704052007012022

Peneliti

Elly ulfah

LAMPIRAN VI

LEMBAR OBSERVASI PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK

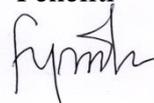
Tempat Praktik : TK Tarbiyatul Athfal
 Kelompok/Semester : B3/I (Dua)
 Siklus/Pertemuan : I/I
 Hari/Tanggal : Selasa, 01 Maret 2022

No	Nama Anak	Aspek yang diamati								Jumlah Skor	Skor Akhir	KET
		Kemampuan melipat bentuk tisu secara simetris				Kemampuan mencelupkan warna pada seluruh tisu						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Ab	1				1				2	1	BB
2	Aq	1				1				2	1	BB
3	Ay	1				1				2	1	BB
4	Ha			3		1				4	2	MB
5	Ze			3		1				4	2	MB
6	Sh	1					2			3	1,5	BB
7	Bi		2				2			4	2	MB
8	Na		2				2			4	2	MB
9	Ni		2				2			4	2	MB
10	No		2				2			4	2	MB
11	Ra		2			1				3	1,5	BB
12	Dh	1				1				2	1	BB

Keterangan perkembangan anak	Kriteria Skor akhir
1 = Belum Berkembang	1 – 1,99 = Belum Berkembang
2 = Mulai Berkembang	2 – 2,99 = Mulai Berkembang
3 = Berkembang Sesuai Harapan	3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
4 = Berkembang Sangat Baik	4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 01 Maret 2022

Peneliti



Elly Ulfah

NIM. 180101081191

LEMBAR OBSERVASI PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK

Tempat Praktik : TK Tarbiyatul Athfal
 Kelompok/Semester : B3/II (Dua)
 Siklus/Pertemuan : I/II
 Hari/Tanggal : Rabu, 02 Maret 2022

No	Nama Anak	Aspek yang diamati								Jumlah Skor	Skor Akhir	KET
		Kemampuan melipat bentuk tisu secara simetris				Kemampuan mencelupkan warna pada seluruh tisu						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Ab		2			1				3	1,5	BB
2	Aq		2					3		5	2,5	MB
3	Ay		2					3		5	2,5	MB
4	Ha	1				1				2	1	MB
5	Ze			3					4	7	3,5	MB
6	Sh	1					2			3	1,5	MB
7	Bi		2					3		5	2,5	MB
8	Na			3				3		6	3	MB
9	Ni			3				3		6	3	MB
10	No	1				1				2	1	BB
11	Ra		2					3		5	2,5	BB
12	Dh		2					3		5	2,5	MB

Keterangan perkembangan anak	Kriteria Skor akhir
1 = Belum Berkembang	1 – 1,99 = Belum Berkembang
2 = Mulai Berkembang	2 – 2,99 = Mulai Berkembang
3 = Berkembang Sesuai Harapan	3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
4 = Berkembang Sangat Baik	4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 02 Maret 2022

Peneliti



Elly Ulfah

NIM. 180101081191

LEMBAR OBSERVASI PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK

Tempat Praktik : TK Tarbiyatul Athfal
 Kelompok/Semester : B3/II (Dua)
 Siklus/Pertemuan : I/III
 Hari/Tanggal : Jum'at, 04 Maret 2022

No	Nama Anak	Aspek yang diamati								Jumlah Skor	Skor Akhir	KET
		Kemampuan melipat bentuk tisu secara simetris				Kemampuan mencelupkan warna pada seluruh tisu						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Ab			3				3		6	3	BSH
2	Aq	1					2			3	1,5	BB
3	Ay			3			2			5	2,5	MB
4	Ha		2			1				3	1,5	BB
5	Ze	1					2			3	1,5	BB
6	Sh			3				3		6	3	BSH
7	Bi			3				3		6	3	BSH
8	Na			3				3		6	3	BSH
9	Ni	1					2			3	1,5	BB
10	No		2					3		5	2,5	MB
11	Ra		2					3		5	2,5	MB
12	Dh		2					3		5	2,5	MB

Keterangan perkembangan anak	Kriteria Skor akhir
1 = Belum Berkembang	1 – 1,99 = Belum Berkembang
2 = Mulai Berkembang	2 – 2,99 = Mulai Berkembang
3 = Berkembang Sesuai Harapan	3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
4 = Berkembang Sangat Baik	4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 04 Maret 2022

Peneliti



Elly Ulfah

NIM. 180101081191

LEMBAR OBSERVASI PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK

Tempat Praktik : TK Tarbiyatul Athfal
 Kelompok/Semester : B3/II (Dua)
 Siklus/Hari : II/I
 Hari/Tanggal : Senin/14 Maret 2022

No	Nama Anak	Aspek yang diamati								Jumlah Skor	Skor Akhir	KET
		Kemampuan melipat bentuk tisu secara simetris				Kemampuan mencelupkan warna pada seluruh tisu						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Ab			3			2			5	2,5	MB
2	Aq	1						3		4	2	MB
3	Ay		2					3		5	2,5	MB
4	Ha	1					2			3	1,5	BB
5	Ze		2					3		5	2,5	MB
6	Sh		2				2			4	2	MB
7	Bi			3					4	7	3,5	BSH
8	Na				4				4	8	4	BSB
9	Ni			3				3		6	3	BSH
10	No		2				2			4	2	MB
11	Ra				4				4	8	4	BSB
12	Dh				4				4	8	4	BSB

Keterangan perkembangan anak	Kriteria Skor akhir
1 = Belum Berkembang	1 – 1,99 = Belum Berkembang
2 = Mulai Berkembang	2 – 2,99 = Mulai Berkembang
3 = Berkembang Sesuai Harapan	3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
4 = Berkembang Sangat Baik	4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 14 Maret 2022

Peneliti



Elly Ulfah

NIM. 180101081191

LEMBAR OBSERVASI PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK

Tempat Praktik : TK Tarbiyatul Athfal
 Kelompok/Semester : B3/II (Dua)
 Siklus/Hari : II/II
 Hari/Tanggal : Selasa/16 Maret 2022

No	Nama Anak	Aspek yang diamati								Jumlah Skor	Skor Akhir	KET
		Kemampuan melipat bentuk tisu secara simetris				Kemampuan mencelupkan warna pada seluruh tisu						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Ab			3				3		6	3	BSH
2	Aq		2					2		4	2	MB
3	Ay			3				3		6	3	BSH
4	Ha			3				2		5	2,5	MB
5	Ze			3				3		6	3	BSH
6	Sh			3					4	7	3,5	BSH
7	Bi		2					2		4	2	MB
8	Na			3				3		6	3	BSH
9	Ni			3				2		5	2,5	MB
10	No	1						1		2	1	BB
11	Ra			3				2		5	2,5	MB
12	Dh			3				2		5	2,5	MB

Keterangan perkembangan anak	Kriteria Skor akhir
1 = Belum Berkembang	1 – 1,99 = Belum Berkembang
2 = Mulai Berkembang	2 – 2,99 = Mulai Berkembang
3 = Berkembang Sesuai Harapan	3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
4 = Berkembang Sangat Baik	4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 16 Maret 2022

Peneliti



Elly Ulfah

NIM. 180101081191

LEMBAR OBSERVASI PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK

Tempat Praktik : TK Tarbiyatul Athfal
 Kelompok/Semester : B3/II (Dua)
 Siklus/Hari : II/III
 Hari/Tanggal : Jum'at/18 Maret 2022

No	Nama Anak	Aspek yang diamati								Jumlah Skor	Skor Akhir	KET
		Kemampuan melipat bentuk tisu secara simetris				Kemampuan mencelupkan warna pada seluruh tisu						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Ab		2					3		5	2,5	MB
2	Aq				4				4	8	4	BSB
3	Ay			3				4		7	3,5	BSh
4	Ha			3			2			5	2,5	MB
5	Ze			3				3		6	3	BSh
6	Sh				4				4	8	4	BSB
7	Bi				4				4	8	4	BSB
8	Na				4				4	8	4	BSB
9	Ni			3				3		6	3	BSh
10	No			3				3		6	3	BSh
11	Ra				4				4	8	4	BSB
12	Dh				4				4	8	4	BSB

Keterangan perkembangan anak	Kriteria Skor akhir
1 = Belum Berkembang	1 – 1,99 = Belum Berkembang
2 = Mulai Berkembang	2 – 2,99 = Mulai Berkembang
3 = Berkembang Sesuai Harapan	3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
4 = Berkembang Sangat Baik	4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 18 Maret 2022

Peneliti



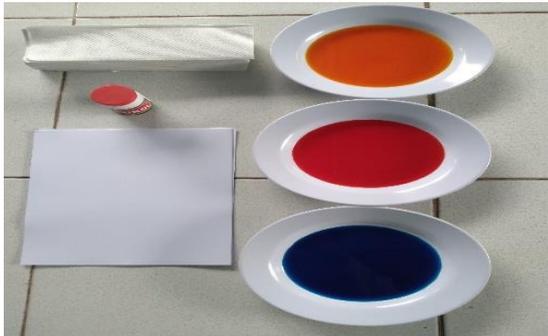
Elly Ulfah

NIM. 180101081191

LAMPIRAN VII**ALAT DAN BAHAN KEGIATAN MEMBATIK**

Alat dan Bahan	Keterangan
	<p>Kegiatan Membatik Tema Tanaman Sub Tema Jenis Tanaman Sub Sub Tema Bunga</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tisu basah yang sudah dikeringkan dilipat secara simetris 2. Pewarna makanan yang sudah diberi air (Merah, kuning, Biru) 3. Lem untuk meleleh hasil karya 4. kertas HVS untuk meletakkan hasil karya anak
	<p>Kegiatan Membatik Tema Tanaman Sub Tema Jenis Tanaman Sub Sub Tema Sayuran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tisu kering dengan tekstur yang kasar, dilipat secara simetris 2. Pewarna makanan yang sudah diberi air (Merah, kuning, Biru) 3. Lem untuk meleleh hasil karya 4. kertas HVS untuk meletakkan hasil karya anak

	<p>Kegiatan Membatik Tema Tanaman Sub Tema Jenis Tanaman Sub Sub Tema Buah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tisu kering dengan tekstur yang kasar dibuat pola seperti buah apel, dilipat secara simetris 2. Pewarna makanan yang sudah diberi air (Merah, kuning, Biru) 3. Lem untuk meleleh hasil karya 4. kertas HVS untuk meletakkan hasil karya anak 5. Spidol untuk membuat tangkai buah apel
	<p>Kegiatan Membatik Tema Benda-benda Langit Sub Tema Matahari</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tisu kering dengan tekstur yang kasar, dilipat secara simetris 2. Pewarna makanan yang sudah diberi air (Merah, kuning, Biru) 3. Lem untuk meleleh hasil karya 4. kertas HVS untuk meletakkan hasil karya anak

	<p>Kegiatan Membatik</p> <p>Tema Benda-benda Langit</p> <p>Sub Tema Bulan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tisu kering dengan tekstur yang kasar, dilipat secara simetris 2. Pewarna makanan yang sudah diberi air (Merah, kuning, Biru) 3. Lem untuk meleleh hasil karya 4. kertas HVS untuk meletakkan hasil karya anak
	<p>Kegiatan Membatik</p> <p>Tema Benda-benda Langit</p> <p>Sub Tema Bintang</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tisu kering dengan tekstur yang kasar, dilipat secara simetris 2. Pewarna makanan yang sudah diberi air (Merah, kuning, Biru) 3. Lem untuk meleleh hasil karya 4. kertas HVS untuk meletakkan hasil karya anak

LAMPIRAN VIII

CATATAN DOKUMENTASI FOTO

FOTO	KETERANGAN
	<p>Membahas tema bersama anak dengan duduk melingkar.</p> <p>Kegiatan Membatik Tema Tanaman</p> <p>Sub Tema Jenis Tanaman</p> <p>Sub Sub Tema Bunga</p>
	<p>Membahas tema anak-anak duduk mebuat lingkaran dan peneliti membahas tema sesuai dengan kegiatan membatik.</p> <p>Kegiatan Membatik Tema Tanaman</p> <p>Sub Tema Jenis Tanaman</p> <p>Sub Sub Tema Sayuran</p>
	<p>Kegiatan Melipat tisu bersama anak-anak, melipat tisu disini secara simetris antara kiri-kanan, ataa bawah, Kegiatan Membatik Tema Benda-benda Langit</p> <p>Sub Tema Bintangg</p>

	<p>Kegiatan mencelup tisu pada pewarna, anak-anak diharapkan hati-hati dalam mencelup pewarna karena berpengaruh pada hasil dan paduan warna, Kegiatan Membuat Tema Tanaman Sub Tema Jenis Tanaman Sub Sub Tema Buah</p>
	<p>Menjemur tisu yang sudah diberi warna Kegiatan Membuat Tema Tanaman Sub Tema Jenis Tanaman Sub Sub Tema Sayuran, setelah dijemur lipatan tisu dibuka dan diberi lem untuk diletakkan pada kertas HVS</p>
	<p>Kegiatan membuka lipatan tisu yang sudah sudah kering setelah it diberi lem</p>



Hasil kegiatan membatik per anak



Hasil kegiatan membatik per anak



Hasil kegiatan membatik bersama peneliti

LAMPIRAN IX

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939
 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com
 Web: <http://ftk.antasari.ac.id>

Nomor : Banjarmasin, 08 September 2021

Perihal : 1 Berkas Proposal

Hal : Mohon Persetujuan Judul Proposal

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Di □

Tempat

Assalamu□alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : Elly Ulfah

NIM : 180101081191

FAKULTAS : Tarbiyah dan Keguruan

JURUSAN : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Memohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima Proposal Skripsi saya yang berjudul:

“Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Dengan Media Playdough Di Taman Kanak-Kanak Tarbiyatul Athfal Banjarmasin”

Demikian permohonan ini disampaikan, besar harapan saya agar Bapak/Ibu berkenan menerimanya. Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu□alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Mengetahui,
Dosen Penasihat Akademik


Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd

Pemohon


Elly Ulfah

NIM. 180101081191

LAMPIRAN X



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 191 TAHUN 2021
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PIAUD Tanggal 19 Oktober 2021
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Dra. Rusdiah M.Pd.I.
NIP/NUP : 196709111994032003
Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
2. Nama : Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd
NIP/NUP : 201703084
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
Jabatan Akademik : Assisten Ahli
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Ely Ulfah
NIM : 180101081191
Jurusan/Prodi : PIAUD
Judul Skripsi : Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Dengan Media *Playdough* Di Taman Kanak-Kanak Tarbiyatul Athfal Banjarmasin
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 19 Oktober 2021
DEKAN,

Prof. Dr. H. Juajiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.

LAMPIRAN XI**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 06 /Un.14/III.1.k/PP.00.9/I/ 2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Elly Ulfah

N I M : 180101081191

Jurusan/Prodi : PIAUD

Alamat : Jl.Kelayan A Gang.12 / H.Arif Kelurahan Kelayan Dalam
Kecamatan Banjarmasin Selatan

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK DENGAN MEDIA
PLAYDOUGH DI TAMAN KANAK-KANAK TARBIYATUL ATHFAL BANJARMASIN**

Pada Hari/Tanggal : Senin, 10 Januari 2022

Tempat : Whatsap Group

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 10 Januari 2022
Ketua Prodi,M. Irfan Islamy, M.Pd
NIP. 198710252015031002

LAMPIRAN XII

Banjarmasin, 17 Februari 2022

Nomor : 32 /Un.14/III.1.k/PP.00.9/ 02/ 2022
 Lamp : -
 Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
 Sdr (i) Elly Ulfah
 NIM. 180101081191
 Mahasiswa Jurusan PIAUD

Di
 Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK DENGAN MEDIA
 PLAYDOUGH DI TAMAN KANAK-KANAK TARBİYATUL ATHFAL BANJARMASIN**

Berubah menjadi:

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS DENGAN MEMBATIK

Menunjuk:

1. Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Dra.Rusdiah M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Ketua,

 Irfan Islamy

LAMPIRAN XIII


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

REKOMENDASI

Nomor: B- 590 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama	: Elly Ulfah
Nomor Induk Mahasiswa	: 180101081191
Jurusan	: S1 Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Semester	: DELAPAN (VIII)
Tahun Akademik	: 2021/2022
Alamat	: Jl.Kelayan A gang.12/H.arif Kec.Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin

Untuk melakukan kegiatan penelitian / Riset sebagai tindak lanjut dari Penyusunan Skripsi yang berjudul : UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK DENGAN MEMBATIK DENGAN MEMBATIK pada TK Tarbiyatul Athfal sejak tanggal 24 Februari 2022 sampai dengan 25 April 2022.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, Februari 2022
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan


 Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
 NIP. 197808082005011006

LAMPIRAN XIV

PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN
Alamat : Jl. P. Tendean No. 29 RT.40 RW.13 Kel. Gadang
Telepon : 0511-3253373 Fax : 0511-3250914 e-mail : info@disdik.banjarasinikota.go.id
Banjarmasin 70231

Banjarmasin, 22 Februari 2022

nomor : 423.4/932-Sekr/Dipendik/2022
lampiran : -
hal : Izin Penelitian/ Permintaan Data

Kepada
Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam
Negeri Antasari
di -
Banjarmasin

REKOMENDASI

Berdasarkan surat Saudara, Nomor: B-590/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2002 Tanggal 22 Februari 2022 perihal tersebut di atas. Dengan ini diberikan rekomendasi kepada :

1. Nama : ELLY ULFAH
2. N.I.M/ NIDN : 180101081191
3. Program Studi : S1 PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)
4. Tempat : TK TARBIYATUL-ATHFAL
5. Jangka Waktu : 2 (dua) bulan
6. Judul : "UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK DENGAN MEMBATIK"

Dengan Ketentuan:

1. Sebelum melaksanakan kegiatan agar yang bersangkutan menghubungi Kepala Sekolah tempat Penelitian dilaksanakan.
2. Agar Kegiatan yang dilakukan tidak mengganggu proses belajar mengajar.
3. Menyampaikan / melaporkan hasilnya ke Sub Bagian Umum dan Kepegawaian Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.

Demikian rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

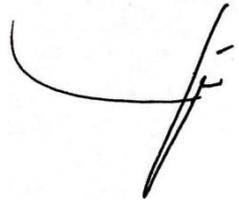
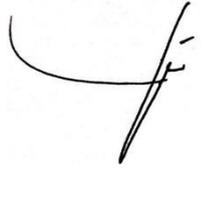
Kepala Dinas,

NURYADI, S.Pd., M.A.

LAMPIRAN XV

	PAUD TERPADU TARBİYATUL ATHFAL (PAUDT - TA) DHARMA WANITA PERSATUAN UIN ANTASARI BANJARMASIN	
NSS : 002156003033 / NIS : 000850 / NPSN : 30312604 Sekretariat: Jln. Jenderal A. Yani Km. 4,5 Komplek UIN Antasari Banjarmasin No. Telp. 0821-53632391/ 0813-49679678		
<u>SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN</u>		
Nomor: 84/PAUD-TA/DWP-UIN/IV/2022		
Yang bertanda tangan dibawah ini:		
Nama	:	Sri Purnama Hayati, S.Pd
NIP	:	196770405 2007012022
Jabatan	:	Kepala TK Tarbiyatul Athfal
Pendidikan Terakhir	:	S1 PAUD
Alamat Unit Kerja	:	Jl. A. Yani Km 4,5 Komp.UIN Antasari No. 1
Dengan ini menerangkan bahwa yang namanya tersebut dibawah ini:		
Nama	:	Elly Ulfah
NIM	:	180101081191
Prodi	:	Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Telah menyelesaikan penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi yang dilaksanakan dari 24 Februari s/d 25 April 2022.		
Demikian surat keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.		
Banjarmasin, 26 April 2022		
Mengetahui		
Kepala TK Tarbiyatul Athfal		
 		
Sri Purnama Hayati, S.Pd		
NIP. 196770405 2007012022		

LAMPIRAN XVI

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Penelitian	Tanda-tangan
1	25 Januari 2022	Mengubah judul penelitian karena media yang ada sudah digunakan disekolah tersebut	
2	6 Februari 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Penulisan rumusan masalah - Perbaiki ini pada bab III 	
3	7 Februari 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan panduan penulisan PTK yang terbaru - Isi skripsi bab III 	
4	21 April 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Isi babIV - Menambahkan lampiran foto pada setiap kegiatan siklus - Menambah analisis pada bab IV 	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Penelitian	Tanda-tangan
1	16 Februari 2022	Konsul perubahan judul	
2	29 Maret 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Isi setiap bab - Menyesuaikan dengan panduan terbaru 	
3	1 April 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Memberi contoh penelitian terdahulu dari skripsi sebelumnya 	
4	27 Mei 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Latar belakang masalah - Penulisan ayat al-quran - Mencek kembali panduan penulisan terbaru 	

LAMPIRAN XVII**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

1. Nama Lengkap : Elly Ulfah
2. Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 02 Maret 1992
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Kawin
6. Alamat : Jl. Kelayan A Gang. 12/H.Arif Rt. 21 Rw.02
7. Email : elly.ulfah1992@gmail.com
8. Nomor Telepon : 0899-1125-399
9. Pendidikan : a. SDN Kelayan Dalam 1
b. MTS Al Istiqamah
c. MA Al Istiqamah
d. S1 Hukum Keluarga
10. Orang Tua : Ayah: H.M. Yusuf
Ibu: Hj. Norjamilah
11. Nama Suami : Amin Khairullah S.E.I
12. Anak : Zulfa Syifa Khairunnisa