

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MOTORIK HALUS ANAK DENGAN
MEMBATIK**

SKRIPSI

**OLEH
ELLY ULFAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/ 1443 H**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MOTORIK HALUS ANAK DENGAN
MEMBATIK**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Elly Ulfah

180101081191

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2022 M/ 1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang Bertanda Tangan di Bawah Ini:

Nama : Elly Ulfah
NIM : 180101081191
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin/ 02 Maret 1992
Jurusan/Program Studi : PIAUD
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata Satu

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya yang berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Dengan Membatik” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin 21 April 2022

Yang membuat pernyataan



Elly Ulfah

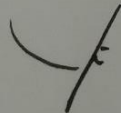
PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Dengan Membatik
Ditulis oleh : Elly Ulfah
NIM : 180101081191
Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Tahun Akademik : 2018
Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 02 Maret 1992
Alamat : Jl. Kelayan A Gang.12/H.Arif

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

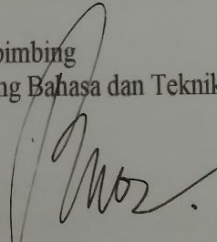
Banjarmasin, 18 Juli 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd
NUP. 201704003

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Dra. Rusdiah M.Pd.I
NIP. 196709111994032003

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



M. Irfan Islamy, M.Pd
NIP. 198710252015031002

PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Dengan Membatik, ditulis oleh Elly Ulfah, NIM 180101081191, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Hari : Senin
Tanggal : 18 Juli 2022
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 80,2 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
Dra. Rusdiah, M.Pd.I	
Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd	
Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd	

ABSTRAK

Elly Ulfah, 180101081191: *Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Dengan Membatik.* Pembimbing I Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd, dan Pembimbing II Dra. Rusdiah M.Pd.I, Pada Program Studi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2022.

Kata Kunci: Kemampuan Motorik Halus, Membatik, Tisu.

Motorik halus adalah suatu gerakan yang melibatkan bagian-bagian tubuh tertentu yang dilakukan oleh otot-otot kecil dengan menggunakan jari jemari tangan yang tepat dengan melatih konsentrasi koordinasi mata dan tangan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui aktifitas anak dan kemampuan motorik halus anak pada kegiatan membatik dengan tisu yang sebelumnya tisu dilipat sesuai pola secara simetris, setelah itu dicelupkan pada pewarna makanan.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak dua siklus. Setiap siklusnya terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian dilakukan pada anak usia 5-6 tahun di TK Tarbiyatul Athfal Banjarmasin yang berjumlah 12 anak. Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui observasi dan dokumentasi, dan dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pada perkembangan motorik halus anak. Pada siklus 1, perkembangan motorik halus anak yang mencapai kategori berkembang sesuai harapan ada 33,33 %, dan pada siklus 2 meningkat menjadi 91,67 % yang mencapai kategori berkembang sesuai harapan dan berkembang sangat baik, anak dapat melipat secara simetris dan mampu mencelupkan warna pada seluruh tisu.

ABSTRACT

Elly Ulfah, 180101081191: *Improve, Ability, Fine Motor, Batik, Tissue.* Advisor I Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd, and Advisor II Dra. Rusdiah M.Pd.I, At the Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Program at UIN Antasari Banjarmasin 2022.

Kata Kunci: *Fine Motor Skills, Batik, Tissue*

Fine motor is a movement that involves certain body parts performed by small muscles using the right fingers by training the concentration of eye and hand coordination. The purpose of this study was to determine the child's activities and fine motor skills in batik activities with a tissue that was previously folded according to a symmetrical pattern, after which it was dipped in food coloring.

This research is a classroom action research conducted in two cycles. Each cycle consists of planning, implementation, observation, and reflection. The subjects of the study were children aged 5-6 years at Tarbiyatul Athfal Kindergarten Banjarmasin, totaling 12 children. Data collection techniques used were through observation and documentation, and were analyzed qualitatively and quantitatively.

The results of the study showed an increase in children's fine motor development. On cycle 1, the fine motor development of children who reached the category of developing according to expectation was 33.33% and in cycle 2 it increased to 91.67 which reached the category of developing as expected and developing very well, the child can fold symmetrically and is able to dip the color on the entire tissue.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah yang telah mengantarkan saya sehingga telah sampai di titik ini dalam keadaan sehat wal afiat, dengan rahmat dan kasih sayang dapat membuat penelitian ini sehingga selesai disela-sela kesibukan yang tidak ada habisnya.

Terimakasih juga saya ucapkan DWP UIN Antasari Banjaramsin yang telah memberi support secara moril dan materil dari awal sampai akhir perkuliahan dan tak lupa juga Terimakasih untuk semua dewan guru PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal UIN Antasari Banjarmasin atas motivasinya.

Tak lupa juga saya ucapkan terimakasih kepada orang tua dan mertua , suami dan anak yang selalu menemani.

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Sesungguhnya, sesudah kesulitan itu ada kemudahan

(Surah Al-Insyirah ayat 5)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji hanya untuk Allah Swt yang telah memberi taufik dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat dan Salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad Saw beserta para ahlul bait hingga akhir zaman. *Aamiin Ya Rabbal 'Alaamiin.*

Mengingat usia PAUD merupakan periode emas dengan perkembangan yang harus distimulus sejak dini melalui berbagai kegiatan akan membuat semua perkembangan dicapai sesuai tahapan, terutama perkembangan motorik halus. Perkembangan motorik halus anak merupakan salah satu hal penting, dimana ini untuk melatih kesiapan anak dalam melakukan gerakan-gerakan rumit yang terarah dan mampu mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan segala kegiatan, salah satunya kegiatan yang akan dilakukan pada jenjang berikutnya yakni menulis. Dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr.H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Bapak M. Irfan Islamy M.Pd. Ketua jurusan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd. Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

4. Ibu Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd, sebagai Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi yang banyak sekali membimbing dan mengarahkan Peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Dra. Rusdiah, M.Pd, I sebagai Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
6. Ibu Sri Purnama Hayati, S.Pd selaku Kepala PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal
7. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin
8. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
9. Segenap Dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Serta ucapan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Akhirnya, mohon maaf atas segala kekurangannya, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat. Aamiin.

Banjarmasin, 31 Mei 2021
Penulis

Elly Ulfah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Cara Pemecahan Masalah	9
E. Hipotesis Tindakan	10
F. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
G. Sistematika Penulisan	11

BAB II KAJIAN TEORI

A. Ruang Lingkup Anak Usia Dini	13
1. Pengertian Anak Usia Dini	13
2. Karakteristik Anak Usia Dini	14
3. Tahapan-tahapan Anak Usia Dini	17
B. Aspek Perkembangan Motorik Halus.....	18
1. Pengertian Perkembangan Motorik Anak	19
2. Tahap Perkembangan Motorik Halus Usia 5-6 Tahun	28
C. Kegiatan Membatik Dengan Tisu	29
1. Pengertian Membatik	29
2. Jenis Batik Berdasarkan Teknik Pembuatannya	30
3. Perlengkapan Membatik Tulis Tradisional	32
4. Membatik Untuk Anak Usia 5-6 Tahun	33
5. Kegiatan Membatik Dengan Tisu	34
6. Proses Membatik Dengan Tisu	35

7. Manfaat Membati Untuk Anak Usia 5-6 Tahun	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat Penelitian	37
B. Waktu Penelitian	37
C. Siklus PTK	37
D. Subjek dan Objek Penelitian	40
E. Data dan Sumber Data	40
F. Teknik Pengumpulan Data	42
G. Instrumen Pengumpulan Data	43
H. Teknik Analisis Data	45
I. Indikator Keberhasilan	47
J. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	49
1. Siklus I	49
a. Siklus I Pertemuan Pertama	49
b. Siklus I Pertemuan Kedua	51
c. Siklus I Pertemuan Ketiga	53
2. Siklus II	69
a. Siklus II Pertemuan Pertama	69
b. Siklus II Pertemuan Kedua	70
c. Siklus II Pertemuan Ketiga	72
3. Kemampuan Motorik Halus Anak Setelah Dilakukan Kegiatan Membatik Dengan Tisu	86
B. Pembahasan Hasil penelitian	86
BAB V KESIMPULAN	
A. Kesimpulan	92
B. Rekomendasi	93
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN	96
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	150

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
2.1 Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak	28
3.1 Tabel Observasi Aktifitas Anak	43
3.2 Tabel Obaervasi Perkembangan Motorik Halus Anak.....	44
3.3 Rubrik Penilaian Kemampuan Motorik Halus	44
3.4 Kategori Penilaian Anak	46
3.5 Jadwal Pelaksanaan Tindakan Kelas	48
4.1 Hasil Observasi Kemampuan Motorik Halus Anak Pada Siklus I.....	65
4.2 Hasil Observasi Kemampuan Motorik Halus Anak Pada Siklus II	83
4.3 Perbandingan Kemampuan Motorik Halus Anak Pada Siklus I dan II	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1: Modul Siklus PTK	38
Gambar 4.1: Alat dan Bahan Membatik Siklus I Pertemuan Pertama.....	50
Gambar 4.2: Alat dan Bahan Membatik Siklus I Pertemuan kedua	52
Gambar 4.3: Alat dan bahan Membatik Siklus I Pertemuan Ketiga	54
Gambar 4.4: Duduk melingkar Membahas Tema	57
Gambar 4.5: Hasil Karya Anak	57
Gambar 4.6: Proses Melipat dan MencelupTisu	60
Gambar 4.7: Hasil Karya Anak	60
Gambar 4.8: Proses Melipat Tisu	63
Gambar 4.9: Proses Mencelup Tisu	63
Gambar 4.10: Hasil Karya Anak.....	64
Gambar 4.11: Alat dan Bahan membatik	70
Gambar 4.12: Alat dan Bahan membatik.....	71
Gambar 4.13: Alat dan Bahan membatik.....	73
Gambar 4.14: Membahat Tema.....	75
Gambar 4.15: Proses Mencelup Tisu	75
Gambar 4.16: Hasil Karya Anak	76
Gambar 4.17: Melipat Secara Simetris dan Mencelup Tisu	78
Gambar 4.18: Hasil Karya Anak.....	79
Gambar 4.19: Mencelup Tisu	81
Gambar 4.20: Hasil Karya Anak	82
Gambar 4.21: Kemampuan Motorik Halus Silus II	84
Gambar 4.22: Kecendrungan Aspek Motorik Halus anak	86

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	96
LAMPIRAN II	: Data Peserta Didik TK Tarbiyatul Athfal Banjarmasin ..	97
LAMPIRAN III	: Lembar Observasi Aktivitas Anak	98
LAMPIRAN IV	: Rubrik Penilaian Kemampuan Motorik Halus Anak	110
LAMPIRAN V	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian	111
LAMPIRAN VI	: Lembar Observasi Perkembangan Motorik Halus Anak	129
LAMPIRAN VII	: Alat dan Bahan	135
LAMPIRAN VIII	: Catatan Dokumentasi Foto	138
LAMPIRAN IX	: Surat Persetujuan Judul	141
LAMPIRAN X	: Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi	142
LAMPIRAN XI	: Surat Telah Melaksanakan Seminar	143
LAMPIRAN XII	: Surat Perubahan Judul	144
LAMPIRAN XIII	: Surat Riset dari UIN	145
LAMPIRAN XIV	: Surat Riset Dari DINAS	146
LAMPIRAN XV	: Surat Selesai Riset	147
LAMPIRAN XVI	: Catatan Konsul Konten dan Penelitian.....	148
LAMPIRAN XVII	: Catatan Konsul Konten dan Penelitian	149
LAMPIRAN XVIII	: Daftar Riwayat Hidup	150