

## LAMPIRAN

### Lampiran I Terjemahan Hadits

No.	BAB	Hal	Kutipan	Terjemahan
1.	1	4	Hadis HR. Muslim	“Sesungguhnya Allah mewajibkan bagi kita untuk berlaku ihsan dalam segala sesuatu”.
2.	2	19	Ayat Al-Qur’an Surah al-Tahrim ayat 6	“Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan”.
3.	2	28	H.R. Abu ya’la, Thabrani dan Baihaqi	“Setiap anak dilahirkan atas fitrah (kesucian Agama yang sesuai dengan naluri), sehingga lancar lidahnya, maka kedua orang tuanyalah yang menjadikan dia beragama Yahudi, Nasrani atau Majusi.”

## Lampiran II Identitas Informan

No.	Nama	Pekerjaan	Status
1.	Faridahhayati	IRT	Orangtua
2.	Fitri Annisa	IRT	Orangtua
3.	H. M. Asraini	Suwasta	Orangtua
4.	H. sapuansyah	Suwasta	Orangtua
5.	Hairunnisa	Karyawan	Orangtua
6.	Hastuti	Suwasta	Orangtua
7.	Hendrasworo	Buruh	Orangtua
8.	Hj. awaliyah	IRT	Orangtua
9.	Mariamah	IRT	Orangtua
10.	Mufida	IRT	Orangtua
11.	Noor Aida	IRT	Orangtua
12.	Noor Halimah	IRT	Orangtua
13.	Noorhasanah	IRT	Orangtua
14.	Nor Latifah	Buruh	Orangtua
15.	Norhafizah	suwasta	Orangtua
16.	Normadinah/ Taslim	Suwasta	Orangtua
17.	Rahman Effendi	Karyawan Suwasta	Orangtua
18.	Raidin	Suwasta	Orangtua
19.	Rusdiana	IRT	Orangtua
20.	Sariemo Muhammad/ Siti Amnah Madhal	Buruh	Orangtua
21.	Sihafudin/ Aulia Ulfah	IRT	Orangtua
22.	Sri Hartati	IRT	Orangtua
23.	Syahrul	Suwasta	Orangtua
24.	Wahidah	Suwasta	Orangtua
25.	Arbayah	Guru Kelas	Guru
26.	Arif Riadi	Guru Mapel	Guru
27.	Fahrudin	Guru Kelas	Guru
28.	Islamy Nada Firmansyah	Guru PJOK	Guru
29.	Mahpriansyah	Guru Mapel	Guru
30.	Melina Lisniawati	Guru Kelas	Guru
31.	Miftahul Jannah	Guru Kelas	Guru
32.	Muhammad Sholihin	Guru Mapel & Operator	Guru
33.	Namira	Guru Kelas	Guru
34.	Norainah	Guru Kelas	Guru
35.	Robi'ah	Guru Mapel	Guru
36.	Sukma Wardana	Staff TU	Guru

## Lampiran III Instrumen Pengumpulan Data

**INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA****A. Pedoman Observasi**

1. Bertanya melewati telpon atau WhatsApp (untuk orangtua) tentang apa dilakukan oleh orangtua dalam menanamkan nilai-nilai moral anak dan bertanya secara langsung dengan guru tentang bagaimana menanamkan nilai-nilai moral anak di MI Darut Takwa Kecamatan Banjarmasin Selatan
2. Melihat gejala apa saja yang timbul saat proses menanamkan nilai-nilai moral berlangsung.

**B. Pedoman Wawancara Pertanyaan kepada Orangtua dan Guru di MI Darut Takwa Kecamatan Banjarmasin Selatan**

Bertanya kepada orangtua kelas 2 dan 3

Nama :  
 Pekerjaan :  
 Latar Belakang Pendidikan :  
 Alamat :

1. Apa itu moral menurut bapak/ibu?
2. Bagaimana bentuk langkah awal proses pendidikan yang bapak/ibu ajarkan kepada anak apakah melalui pendidikan karakter (secara langsung), klarifikasi nilai (secara bantuan), atau dengan pendidikan moral kognitif (keyakinan saat moral mereka sedang berkembang)
3. Mengapa bapak/ibu menggunakan proses pendidikan tersebut ?
4. Apakah penanaman nilai moral yang bapak/ibu berikan ke anak itu berbeda?
5. Prinsip-prinsip pendidikan moral apa saja yang sudah bapak/ ibu tanamkan kepada anak?
6. Faktor apa saja yang menjadi penghambat bapak/ibu selama mengajar nilai moral kepada anak?
7. Bagaimana cara bapak/ibu mengatasi penghambat itu?
8. Apa saja faktor pendukung yang anda temui dalam menanamkan nilai-nilaimoral kepada anak?
9. Bagaimana upaya yang bapak/ibu lakukan untuk menanamkan nilai-nilaimoral anak?
10. Bagaimana komunikasi hubungan kerjasama antara bapak/ibu di rumah maupun di sekolah ? (Hubungan antara guru dan orangtua ataupun orangtua dan guru)

11. Metode atau strategi apa yang bapak/ibu gunakan untuk melatih anak dalam mengembangkan nilai moral mereka?

Bertanya kepada guru di MI Darut Taqwa

Nama :

Latar Belakang Pendidikan :

Alamat :

1. Berapa lama bapak/ibu mengajar di MI Darut Taqwa?
2. Bagaimana langkah awal yang bapak ibu lakukan dalam mengembangkan nilai moral pada anak?
3. Bagaimana upaya yang bapak/ibu lakukan untuk menanamkan nilai-nilaimoral anak?
4. Metode atau strategi apa yang bapak/ibu gunakan untuk melatih anak dalam mengembangkan nilai moral mereka?
5. Faktor apa saja yang menjadi penghambat bapak/ibu selama mengajar nilai moral kepada anak?
6. Bagaimana cara bapak/ibu mengatasi penghambat itu?
7. Apa saja yang sekolah lakukan untuk menanamkan nilai-nilaimoral anak?
8. Bagaimana komunikasi hubungan kerjasama antara sekolah dan di rumah?
9. Fenomena apa saja yang terlihat saat menanamkan nilai moral ini?

### C. Pedoman Dokumentasi

1. Visi dan misi MI Darut Takwa Kecamatan Banjarmasin Selatan
2. Keadaan guru MI Darut Takwa Kecamatan Banjarmasin Selatan Sarana dan prasarana MI Darut Takwa Kecamatan Banjarmasin Selatan
3. Foto-foto atau video yang menyangkut dalam proses penelitian MI Darut Takwa Kecamatan Banjarmasin Selatan

Lampiran IV Dokumentasi

Perwakilan orangtua







Perwakilan guru





## Lampiran V Surat-Surat

## 1. Surat selesai melaksanakan seminar

	<p><b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b>  <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b>  <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b>  <b>BIRO SKRIPSI</b></p> <p>Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin  <b>Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492</b>  Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id</p>
	<p align="center"><b><u>SURAT KETERANGAN</u></b>  Nomor: 1251/Un.14/III.1.t/pp.00.9/09/2021</p>
<p>Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:</p>	
<p>Nama : HADIYANI MONEKASARI  N I M : 1601291969  Jurusan/Prodi : PGMI  Alamat : JALAN KELAYAN A GANG SEJIRAN NO.45  RT.08 RW.02 KELURAHAN KELAYAN LUAR  KECAMATAN BANJARMASIN TENGAH</p>	
<p>adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:</p>	
<p align="center"><b>PERAN ORANG TUA DAN GURU DALAM MENGENGEMBANGKAN  KESADARAN MORAL ANAK DI MADRASAH IBTIDAYAH DARUT  TAQWA KECAMATAN BANJARMASIN SELATAN</b></p>	
<p>Pada Hari/Tanggal : Kamis, 29 Juli 2021  Tempat : Di rumah onlien</p>	
<p>Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>	
<p align="right">Banjarmasin, 24 September 2021  Ketua,</p>	
<p align="right">   Mahmudah, M.Pd.I  NIP. 198708212015032004</p>	

## 2. Surat kompre

	<p><b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b>  <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI</b>  <b>ANTASARI BANJARMASIN</b>  <b>FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN</b></p> <p>Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235          Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492          Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id</p>
	<p><b>SURAT KETERANGAN</b>          Nomor: B- 5330/Un.14/III.b.1/PP.00.9/11/2021</p>
<p>Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin menerangkan bahwa :</p>	
<p>Nama : HADIYANI MONEKASARI          NIM : 1601291969          Jurusan/Konsentrasi : PGMI</p>	
<p>Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif, yang dilaksanakan pada:</p>	
<p>Tanggal : 1 s.d. 15 November 2021</p>	
<p>Berdasarkan hasil <b>Ujian Tertulis (70,00)</b> dan <b>Ujian Praktik Keagamaan (70,00)</b>, yang namanya tersebut di atas dinyatakan <b>LULUS</b> dengan Nilai Akhir: <b>70,00 (B)</b></p>	
<p>Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>	
	<p>Banjarmasin, 16 November 2021          Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,            Dr. Hairul Hudaya, M.Ag          NIP. 197510232006041003</p>

## 3. Surat izin riset dari UIN ANTASARI

 **KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

**SURAT RISET**  
 Nomor: B-409 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2022

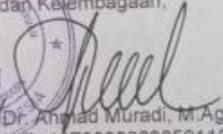
Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Hadiyani Monekasari
Nomor Induk Mahasiswa	: 1601291969
Semester	: DUA BELAS (XII)
Alamat	: Jln. Kelayan A, Gang. Sejiran RT.08 RW.01, No. 45 Kelurahan Kelayan Luar Kecamatan Banjarmasin Tengah
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

**PERAN ORANG TUA DAN GURU DALAM MENGBANGKAN KESADARAN MORAL ANAK DI MADRASAH IBTIDAIYAH DARUT TAQWA KECAMATAN BANJARMASIN SELATAN**

Tempat yang dituju	: MI Darut Taqwa Banjarmasin
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 05 Februari 2022
Sampai dengan tanggal	: 06 April 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat membenkan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 3 Februari 2022  
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,  
  
 Dr. Ahmad Muradi, M.Ag  
 NIP. 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,  
  
 Hadiyani Monekasari  
 NIM. 1601291969

Sabtu, 12 Februari 2022



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-409 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2022  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : 1 (satu) berkas  
 Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

3 Februari 2022

Yth. ....  
 .....  
 .....

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Hadiyani Monekasari  
 N I M : 1601291969  
 Jurusan : S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Jln. Kelayan A, Gang. Sejiran RT.08 RW.01, No. 45 Kelurahan Kelayan Luar Kecamatan Banjarmasin Tengah

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MI Darut Taqwa Banjarmasin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: flk@uin-antasari.ac.id Web: www.flk.uin-antasari.ac.id

**REKOMENDASI**

Nomor: B-409 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama : Hadiyani Monekasari  
 Nomor Induk Mahasiswa : 1601291969  
 Jurusan : S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
 Semester : DUA BELAS (XII)  
 Tahun Akademik : 2021/2022  
 Alamat : Jln. Kelayan A, Gang. Sejiran RT.08 RW.01, No. 45  
 Kelurahan Kelayan Luar Kecamatan Banjarmasin  
 Tengah

Untuk melakukan kegiatan penelitian / Riset sebagai tindak lanjut dari Penyusunan Skripsi yang berjudul : *PERAN ORANG TUA DAN GURU DALAM MENGBANGKAN KESADARAN MORAL ANAK DI MADRASAH IBTIDAIYAH DARUT TAQWA KECAMATAN BANJARMASIN SELATAN* pada MI Darut Taqwa Banjarmasin sejak tanggal 05 Februari 2022 sampai dengan 06 April 2022.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 3 Februari 2022  
 Wakil Dekan Bidang Akademik  
 dan Kelembagaan

*(Handwritten Signature)*  
 Dr. Ahmad Muradi, M.Ag  
 NIP. 197808082005011006



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin.  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-409/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2022  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : 1 (satu) berkas  
 Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

3 Februari 2022

Yth. **Kepala Kementerian Agama  
 Kota Banjarmasin**

Banjarmasin

*Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Hadiyani Monekasari  
 N I M : 1601291969  
 Jurusan : S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Jln. Kelayan A, Gang. Sejian RT.08 RW.01, No. 45 Kelurahan Kelayan Luar Kecamatan Banjarmasin Tengah

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh*



Wakil Dekan Bidang Akademik  
 dan Kelembagaan

Ahmad Muradi

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MI Darut Taqwa Banjarmasin

## 4. Surat izin riset dari sekolah


**YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM SITI MARIAM BANJARMASIN**  
**MADRASAH IBTIDAIYAH DARUT TAQWA BANJARMASIN**  
 AKREDITASI "B" SK No.458/BAN-SM/SK/2020 Tgl:22-06-2020  
 NSM: 111263710007 NPSN: 60723169  
 Jl. Kelayan A Gg.PGA No.43 RT.03 Kelayan Dalam Telp.0511-3263566 Banjarmasin 70242 Lat: -3,351/Long: 114,597  
 Email: misdaruttaqwa@gmail.com

Nomor : Mi.298/Dt.078/PP.00.4/10/2021  
 Lamp. : -  
 Perihal : Persetujuan Riset

Kepada  
 Yth. :  
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan  
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

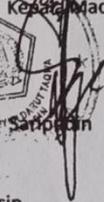
Berdasarkan surat Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, perihal Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi, oleh:

Nama : Hadiyani Monekasari  
 NIM : 1601291969  
 Jurusan : PGMI  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari  
 Judul Skripsi : Peran Orang Tua dan Guru dalam Mengembangkan Kesadaran Moral Anak di Madrasah Ibtidaiyah Darut Taqwa Kecamatan Banjarmasin Selatan

Sesuai maksud surat tersebut, kami dapat menyetujui/memberikan izin kepada yang bersangkutan untuk dapat menggali informasi/data yang diperlukan dengan ketentuan:

- 1) Tidak mengganggu proses kegiatan belajar mengajar di madrasah;
- 2) Menyampaikan laporan hasil riset ke MI Darut Taqwa Banjarmasin.

Demikian surat ini kami berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana perlunya.  
 Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Banjarmasin, 25 Oktober 2021  
 Kepala Madrasah,  
  


Tembusan:  
 Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

## 5. Surat selesai riset dari sekolah


**YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM SITI MARIAM BANJARMASIN**  
**MADRASAH IBTIDAIYAH DARUT TAQWA BANJARMASIN**  
 AKREDITASI "B" SK No.458/BAN-SM/SK/2020 Tgl:22-06-2020  
 NSM: 111263710007 NPSN: 60723169  
Jl. Kelayan A Gg.PGA No.43 RT.03 Kelayan Dalam Telp.0511-3263566 Banjarmasin 70242 Lat: -3,351/Long: 114,597  
 Email: misdaruttaqw@gmail.com

---

**SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN**  
 Nomor: Mi.010/Dt.078/PP.00.4/2/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Saripudin, S.Pd  
 NIP : 197208152005011009  
 Jabatan : Kepala Madrasah  
 Unit kerja : MI Darut Taqwa Banjarmasin  
 Alamat : Jl. Kelayan A Gg.PGA No.135 RT.03 Kel. Kelayan Dalam  
 Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin

menerangkan bahwa, mahasiswa berikut:

Nama : **Hadiyani Monekasari**  
 NIM : 1601291969  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Jurusan/Prog. : S-1 PGMI  
 Universitas : Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin

telah selesai melakukan riset/penelitian di MI Darut Taqwa Banjarmasin selama 2 (dua) bulan, terhitung mulai tanggal 05 Februari 2022 sampai dengan 05 April 2022 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**PERAN ORANG TUA DAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN KESADARAN MORAL ANAK DI MADRASAH IBTIDAIYAH DARUT TAQWA KECAMATAN BANJARMASIN SELATAN**".

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana perlunya.

Banjarmasin, 23 Februari 2021  
 Kepala Madrasah,  
  
 Saripudin

Tembusan:

1. Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin
2. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

## 6. Surat izin riset dari kementerian agama

  
**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**  
Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114  
Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586; e-mail:bjmkatsel@kemenag.go.id

Nomor : B-926 /Kk.17.01-1/PP.00.9/02/2022  
Lampiran : -  
Hal : Persetujuan Penelitian

07 Februari 2022

Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri  
(UIN) Antasari Banjarmasin  
di-  
Banjarmasin

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin Nomor : B-409/UN.14/III.1.t/PP.00.9/02/2022 tanggal 03 Februari 2021 Hal : Permohonan izin penelitian, maka bersama ini kami menerangkan :

Nama : Hadiyani Monekasari  
NIM : 1601291969  
Jurusan : PGMI

Judul Skripsi:

PERAN ORANG TUA DAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN KESADARAN MORAL ANAK  
DI MADRASAH IBTIDAIYAH DARUT TAQWA KECAMATAN BANJARMASIN SELATAN

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan melaksanakan penelitian tersebut di MI Darut Taqwa Banjarmasin terhitung mulai tanggal 05 Februari s/d 06 April 2022 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar dan Mengajar;
2. Menyampaikan laporan Selesai penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian, atas perhatiannya kami sampaikan terima kasih.

  
Kepala,  
Muhammad Rofi'i

Tembusan :  
1. MI Darut Taqwa Banjarmasin;  
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

Lampiran V Surat Selesai pembimbing

**SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI BIMBINGAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah:

Nama : Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fill. I  
NIP : 196704031993031006

Pangkat/Gol : Penata/III/c

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Hadiyani Monekasari

NIM : 1601291969

Judul : Peran Orangtua dan Guru dalam  
Menanamkan Nilai-nilai Moral Anak di MI  
Darut Taqwa Kecamatan Banjarmasin  
Selatan

Prodi : Pendidikan Guru MI

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Terimakasih.

Banjarmasin, 24 Juli 2022

Tertanda,

Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fill. I  
NIP. 196704031993031006

**SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI BIMBINGAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah:

Nama : Musyarrafah, S.Pd., M.Pd.I  
NIP : 198901032015032001  
Pangkat/Gol : Penata Muda Tingkat I/III/b  
Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Hadiyani Monekasari  
NIM : 1601291969  
Judul : Peran Orangtua dan Guru dalam Menanamkan Nilai-nilai Moral Anak di MI Darut Taqwa Kecamatan Banjarmasin Selatan  
Prodi : Pendidikan Guru MI

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Terimakasih.

Banjarmasin, 24 Juli 2022

Tertanda,



Musyarrafah, S.Pd., M.Pd.I

NIP. 198901032015032001

## Lampiran VI Catatan Pembimbing

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi	Tanda Tangan
1.	06 Juni 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Untuk abstrak diberi 1 spasi</li> <li>- Untuk dikata pengantar penulisan ucapan terimakasih untuk no.7 dan 8 tidak pakai sekolah cukup Madrasah</li> <li>- Untuk artian dari hadis ditulis cukup dilampiran jadi untuk di BAB hanya ayat</li> <li>- Untuk judul pada latar belakang di bagian akhir menggunakan huruf awal Kapital</li> <li>- Definisi oprasional diubah menjadi definisi istilah dan memisahkan pengertian peran adalah... orangtua.... guru.. dan kesadaran moral...</li> <li>- Untuk penulisan di jenis penelitian diubah dari jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif berubah menjadi penelitian lapangan</li> <li>- Untuk pendekatan lapangan dirubah menjadi pendekatan kualitatif</li> <li>- Pada halaman 50 tabel belum diberi judul dan penulisan nomor tabel 3.1</li> <li>- Perbaiki tabel 4.3 untuk penulisan dan untuk tabel 4.4 identitas informan berada di lampiran serta disusun secara terpisah antara orangtua dan guru</li> <li>- Kesimpulan diperbaiki</li> </ul>	

**CATATAN PEMBIMBINGAN (1)**  
**19 Januari 2022**

**Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan**

JUDUL:

**PERAN ORANGTUA DAN GURU DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAIMORAL ANAK DI MI DARUT TAQWA KECAMATAN BANJARMASIN SELATAN**

NAMA/NIM:

**HADIYANI MONEKASARI/1601291969**

1. Gunakan nama sekolah dengan konsisten MI Darut Tawa Kecamatan Banjarmasin Selatan. **KONSISTEN!**
2. Perhatikan kosakata yang masih ada typo dan revisi
3. Konsisten dalam penulisan footnote, apakah menjorok atau tidak menjorok ke dalam, perhatikan kembali. Lihat footnote 1 dan 2, berbeda posisinya. Lihat kembali buku pedoman penulisan skripsi sebagai pedoman penulisan footnote.
4. Buat Cover dua lapis, cover bagian luar dan cover bagian dalam. Lihat petunjuk pembuatan cover sesuai dengan yang ada dalam pedoman penulisan skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, pastikan ukuran logo universitas sesuai dengan yang tertera pada pedoman.
5. Konsisten dalam penggunaan istilah siswa, murid atau peserta didik, harus konsisten, jika menggunakan kata siswa, maka pastikan untuk selalu menggunakan kata siswa dalam naskah skripsi.
6. Perhatikan cara penomoran halaman, cover tidak perlu diberi nomor halaman, dan perhatikan bagaimana cara penulisan nama mahasiswa pada cover, serta NIM
7. Bab I PENDAHULUAN
8. Pada Latar belakang sebaiknya dimulai dengan yang berkaitan dengan peran orangtua dalam pendidikan. Definisi dari pendidikan yang sangat banyak sebaiknya dihapus dan diganti dengan kalimat atau deskripsi terkait peran orangtua dalam pengembangan moral.
9. **Typo:**
10. **Halaman 1**  
Pendidikan pada anak adalah usaha sadar yang dilakukan orang dewasa baik **di lembaga** pendidikan formal maupun tidak formal dalam mengembangkan seluruh aspek perkembangan anak.
11. **Halaman 2**
12. Berdasarkan definisi pendidikan di atas dapat disimpulkan bahwa pendidikan merupakan proses pembentukan diri seorang anak yang dilakukan secara bertahap dengan bimbingan orang lain (dewasa) untuk menjadikan kehidupan itu selaras dengan potensi yang dimiliki anak dalam **menuntut** pendidikan

13. Peran menuntut kesadaran seseorang agar aktif dalam mengembangkan tugas dan tanggung jawab **di masyarakat** untuk memberikan pengaruh **pembimbing** dalam upaya memberikan motivasi untuk mewujudkan tujuan yang tercapai, peran orangtua untuk membimbing anak dalam meningkatkan pemahaman anak dalam berbagai upaya pondasi pemahaman anak di masa mendatang.
14. Hal ini sejalan dengan pengertian orangtua menurut **Zakiyah Daradjat** di dalam bukunya, yaitu:
15. Footnote 3 Daradjat
16. Halaman 3  
Memperlihatkan uraian di atas, tentang perkembangan yang lakukan oleh orangtua dan guru yang memegang peranan penting dalam pertumbuhan perkembangan moral anak yang memerlukan pembinaan yang khusus dari semua pihak untuk menentukan masa depan yang akan **dijalani** sendiri.
17. **Halaman 4**  
Peran guru semakin **strategis** untuk mengambil salah satu yang menopang pada tegaknya peradaban manusia di waktu yang akan datang. Sebuah harapan yang **niscaya**,
18. Pembinaan pertumbuhan dan perkembangan moral, terutama **di usia MI**
19. Perbaiki nama penulis pada footnote 5 Imam Wahyudi
20. Perbaiki judul buku pada footnote 5 Mengejar Profesionalisme Guru
21. **Halaman 5**  
Sehingga memerlukan proses pemantauan, **pemantauan** adalah langkah berupa strategi yang digunakan untuk mengawasi. Dengan adanya pengawasan diharapkan agar anak tidak terus-menerus bergantung kepada orangtua dan guru dan lebih bisa mengembangkan nilai moral.
22. Hal ini **disesuaikan** dengan Hadis Rasulullah **Saw.**,, sebagai berikut:
23. Perbaiki nama penulis pada footnote 9 Zakiyah
24. Perbaiki nama penerbit pada footnote 10 Al-I'tishom
25. Halaman 6  
Oleh **karena** itu, orangtua dan guru sebagai pembimbing. Perkembangan kepribadian manusia kearah yang baik, sebab hanya dengan perkembangan tujuan hidup manusia bisa tercapai dengan adanya perkembangan kepribadian manusia yang baik.
26. Perkembangan moral ditandai dengan kemampuan anak untuk memahami aturan, norma dan etika yang berlaku **di masyarakat**.
27. Perkembangan moral terlihat dari perilaku moralnya **di masyarakat** yang menunjukkan kesesuaian dengan nilai moral **di masyarakat**.
28. **Perbaiki nama penulis pada footnote 11 Faqih**
29. **Halaman 7**
30. Perkembangan moral banyak mempengaruhi **kehidupan** salah satunya moral yang terjadi pada masa anak-anak akan sangat menentukan anak itu akan seperti apa nantinya mengingat sikap anak yang selalu meniru setiap apa yang mereka lihat tanpa memikirkan sebab akibat yang akan mereka alami.

31. Dari zaman ke zaman terjadi perkembangan dan perubahan-perubahan **khususnya**
32. perubahan moral yang dipengaruhi oleh pesatnya arus informasi dan mudahnya mengakses komunikasi **melalui HP (Handphone)**
33. mendatangkan hal-hal positif dan hal **negatif** seperti
34. Halaman 8  
Di dalam rendahnya moral pada suatu generasi akan sangat **mempengaruhi** dan memberikan dampak negatif kepada generasi
35. usaha **preventif** dengan melakukan pembinaan akhlak secara intensif terhadap anak, baik yang dilakukan oleh orangtua di lingkungan keluarga maupun guru di sekolah
36. **Tambahkan kalimat sebelum kata sehingga.....kalimat ini kurang lengkap**
37. ....**sehingga** pola hidup anak dapat terkontrol oleh rambu-rambu yang telah dibuat dan dapat menyelamatkan anak agar tidak terjerumus dalam jurang keterbelakangan moral. Anak dalam bahasa Arab disebut sebagai *al-thaff* yang berarti **lunak** atau (*fragile*)
38. Halaman 9
39. Menanamkan nilai-nilaimoral anak di usia madrasah sangat penting, **dikarenakan** sekarang
40. Dari hasil observasi awal di sekolah **MI** Darut Taqwa Kecamatan Banjarmasin Selatan
41. Dalam mengatasi perkembangan moral anak yang pemalas, **berkata-kata** kasar,
42. Memelihara dan membesarkannya, melindungi dan menjamin **kesehatannya,**
43. Kegiatan apel pagi: di antaranya nilai kepatuhan perintah, kebersamaan, **kerapian** dan lain-lain;
44. kebersamaan, kepemimpinan, kreatifitas dan lain-lain; kegiatan belajar mengajar **di kelas;**
45. Berikan tanda titik koma, bukan tanda titik dua.
46. pada MI Darut Taqwa Kecamatan Banjarmasin Selatan merasa perlu mengadakan **penelitian** yang berjudul:
47. **GUNAKAN ISTILAH Definifi Istilah untuk poin sub bab B halaman 11**
48. DEFINISI ISTILAH; Agar menghindari **kesalahpahaman** atau kekeliruan dalam memahami judul proposal skripsi ini, maka peneliti membuat definisi sebagai berikut:
49. Revisi kalimat pada definisi istilah tambahkan sesuaikan dengan konteks peneltiaan
50. **Jadi, yang dimaksud** peran orangtua **dalam penelitian ini** adalah **peran** sebagai seseorang yang bertanggung jawab dalam keluarga, orangtua merupakan wadah pendidikan pertama seorang anak dalam mengajarkan mereka tentang nilai-nilai moral dan menanamkan kepada anak di dalam lingkungan keluarga dan penentu akan seperti apa nilai moral di dalam diri seorang anak; **dalam hal ini yakni peran orangtua dalam menanamkan**

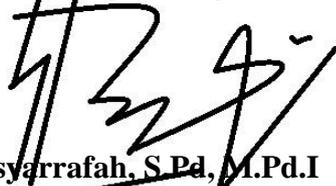
**nilai-nilaimoral anak di MI Darut Taqwa Kecamatan Banjarmasin Selatan.**

51. **Revisi juga tambahkan konteks kalimat ini**  
**Jadi yang dimaksud peran guru dalam penelitian ini adalah peran sebagai seseorang yang mendidik karakter seorang anak serta memperkokoh kepribadian seorang individu di dalam bermasyarakat setelah rumah; dalam hal ini yakni peran guru dalam menanamkan nilai-nilaimoral anak di MI Darut Taqwa Kecamatan Banjarmasin Selatan.**
52. **Pada pin 3, juga perlu ditambahkan yang disesuaikan dengan konteks penelitian. Tambahkan kalimat pada akhir paragraf.**  
**Jadi, yang dimaksud menanamkan nilai-nilaimoral anak dalam penelitian ini adalah menanamkan nilai-nilaimoral anak MI Darut Taqwa Kecamatan Banjarmasin Selatan yang dilihat dari peran orangtua dan gurunya.**
53. **Berikan kata pengantar pada fokus penelitian.**  
**Dalam kajian ini terdapat dua fokus penelitian, yakni:**
54. **Mengingat** perkembangan zaman yang membuat pudarnya akan moral terutama dalam diri anak seperti: **Pembullying** terhadap seorang anak, pertengkaran terhadap temannya yang lain, berbohong, tidak bertanggung jawab atas tugasnya, pemerasan, kurangnya perhatian dari **keluarga** membuat anak mencari perhatian orang lain, anak yang tidak bisa membedakan baik dan buruk dan lain-lain.
55. Pentingnya orangtua dalam perkembangan moral anak dan latar belakang kesibukan orangtua yang mengakibatkan kurangnya perhatian dan tanggung jawab dari orangtuanya dan lebih menekankan kepada guru yang berada **di sekolah.**
56. **Signifikansi**
57. Dari manfaat aspek teoritis ini, mendapatkan hasil yang berguna dan dapat menambah ilmu untuk bahan kegiatan penelitan berikutnya, yakni terkait ..... (LIHAT FOKUS PENELITIAN ANDA)  
**SEBUTKAN terkait apa saja pada aspek teoritisnya ini**
58. penulis menemukan hasil penelitian terdahulu terkait dengan masalah yang ingin **diteliti** sebagai berikut:
59. **Revisi kalimat pada penelitian terdahulu**
60. **Penelitian yang dilakukan oleh** Jaini Rasid (~~NIM 1601211683 Pendidikan Agama Islam~~ tahun 2021) berjudul "*Peran Orangtua dalam Membina Akhlak Anak di Desa Pondok Kecamatan Aluh-aluh Kabupaten Banjar*".  
**Berikan footnote setelah nama peneliti, lalu jelaskan referensi sumbernya. Termasuk juga perhatikan bagaimana cara penulisan footnote untuk skripsi. Termasuk di dalamnya bagaimana cara menulis nama lembaga pendidikan peneliti tersebut berasal.**

61. **Penelitian yang dilakukan oleh** Ramidah (~~2021~~) pada tahun 2021 yang berjudul “*Peran Guru Aqidah Akhlak dalam Membina Akhlak Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Kecamatan Banjarmasin Selatan*”.
62. Metode yang digunakan di dalam penelitian ini adalah penelitian **deskriptif** kualitatif.
63. **Perbaiki footnote 20 tulis nama penulis dengan menempelkannya pada nomor footnote. Perbaiki juga tulisan judul** di Madrasah **Tsanawiyah Negeri 4 Kecamatan Banjarmasin Selatan**
64. **Penelitian yang dilakukan oleh** Rabbani Ahmad (~~2015~~) **pada tahun 2015** yang berjudul “*Pendidikan Nilai-nilai Moral dalam Pembelajaran Kelas Rendah di MI Raudlatul Muta’alimin Kabupaten Kapuas*”
65. **Halaman 16**
66. Bab I merupakan pendahuluan yang berisikan latar belakang, definisi operasional judul **istilah**, fokus masalah, tujuan penelitian, alasan memilih judul, **signifikansi** penelitian, penelitian terdahulu, dan sistematika penulisan.
67. Halaman 17, juga tambahkan apa saja yang ada di Bab IV dan Bab V.
68. **REVISI**

**Banjarmasin 19 Januari 2022**

**Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan**



Musyarrafah, S.Pd, M.Pd.I  
NIP. ~~198901032015032001~~

**CATATAN PEMBIMBINGAN (2)**  
**22 Januari 2022**

**Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan**

JUDUL:

**PERAN ORANGTUA DAN GURU DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI MORAL ANAK DI MI DARUT TAQWA KECAMATAN BANJARMASIN SELATAN**

NAMA/NIM:

**HADIYANI MONEKASARI/1601291969**

1. Dalam BAB II Landasan Teori, menggunakan footnote yang konsisten, lihat pedoman. Pastikan di setiap akhir footnote ada tanda titik.
2. Typo

- eran menurut Soerjono **Soekanto** adalah aspek dinamis dari kedudukan, yaitu seseorang yang melaksanakan hak-hak dan kewajiban
3. Footnote 23, 24, 25, 26, 27, 28, sebaiknya angka footnote dan nama penulis ditempatkan, contoh:  
<sup>23</sup>W.J.S.,  
 Perbaiki tulisan W.J.S.,  
 Perbaiki tulisan judul pada footnote 24 **Sosiologi**  
 LIHAT KEMBALI TANDA TITIK DAN KOMA PADA FOOTNOTE, lihat buku pedoman penulisan skripsi untuk melihat bagaimana cara menulis tanda titik dan tanda koma pada footnote yang bersumber dari buku dan jurnal. REVISI.
  4. Halaman 19
  5. segala norma dan etika yang berlaku di dalam lingkungan masyarakat, budayanya dapat diteruskan dari orangtua kepada anaknya dari generasi ke generasi yang **disesuaikan** dengan perkembangan masyarakat.
  6. Footnote 26, **Metodologi**
  7. **Halaman 20**  
 tertinggi yang terletak **di pundak** orangtua terhadap anak mereka adalah hak ketakwaan.
  8. Orangtua bagaikan bayangan bagi setiap anak mereka. Perumpamaan mereka adalah bagaikan sebuah kamera yang tidak akan bekerja sendiri mengambil gambar kecuali kita yang **menghendaki**.
  9. kemampuan mereka oleh sebab itu orangtua itu haruslah memelihara dan menjaga buah hati ini sebelum berubah menjadi pohon yang akan **menghasilkan** buah kembali
  10. Halaman 2
  11. Tanggung jawab pendidikan yang menjadi beban orangtua sekurang-kurangnya harus **dilaksanakan** dalam rangka:
  12. Perbaiki nama penulis pada footnote 29
  13. Hussain Mazahiri?
  14. Konsisten dalam penulisan Swt. Dan Saw.,
  15. Halaman 22  
 Rasulullah **Saw.,**
  16. *Halaman 23*—“Seorang imam adalah pemimpin, dan ia bertanggung jawab atas rakyat yang dipimpinnya. Seorang lelaki adalah pemimpin di keluarganya, dan ia bertanggung jawab atas keluarga yang dipimpinnya. Seorang wanita adalah pemimpin di rumah suaminya, dan ia bertanggung jawab atas apa yang dipimpinnya. Seorang pelayan adalah pemimpin terhadap harta milik tuannya dan ia bertanggung jawab atas apa yang dipimpinnya. Masing-masing dari kalian adalah pemimpin dan ia bertanggung jawab atas rakyat yang dipimpinnya.” (HR. Al-Bukhari dan Muslim)
  17. Halaman 23
  18. Pola asuh merupakan proses di dalam keluarga, interaksi antara orangtua dan anak. Pola asuh ditanamkan sejak lahir dan **disesuaikan**

19. Penggunaan pola asuh **demokratis** mencerminkan sikap menghargai pendapat yang dilakukan orangtua dan anak.
20. Halaman 24  
Secara **etimologi**, guru merupakan gabungan dua kata dalam bahasa Jawa, yaitu 'digugu' dan 'ditiru'.
21. Artinya seorang guru itu harus bisa dipercaya setiap kata-kata, ucapan dan perilakunya agar menjadi **panutan** dan teladan mulia untuk diikuti. Dunia guru adalah salah satu sisi dari dunia **pendidikan** yang tidak bisa diabaikan begitu saja.
22. Lihat nama penulis pada footnote 35 dan kalimat pada footnote 35, apakah Rahmat atau Rahmad. Periksa kemali sumber aslinya
23. Menurut Abdul **Rahmad atau Rahmat??** dalam buku Kearifan Cinta Sang Guru tentang guru adalah: Kata guru berasal dari bahasa sansekerta berarti guru. Secara harfiahnya didefinisikan sebagai "berat" adalah pengajar suatu ilmu. Dalam bahasa Indonesia, guru umumnya merujuk pendidik **profesional** dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik
24. Semakin **signifikansinya** keberadaan guru melaksanakan peran dan tugasnya semakin terjalin dan terciptanya kehandalan
25. Perbaiki nama penerbit pada footnote 34 Rajawali Press
26. Perbaiki nama penerbit pada footnote 35 MQS Publishing
27. Halaman 25
28. Peran guru yang paling pokok berhubungan erat dengan tugas dan jabatannya sebagai suatu profesi meliputi korektor, inspirator, informator, organisator, motivator, inisiator, fasilitator, pembimbing, **demonstrator**, pengelolaan kelas, mediator, supervisor, dan evaluator
29. Peran guru dalam mendidik anak usia dini, lebih sebagai mentor atau fasilitator dan bukan **pentransfer** ilmu pengetahuan semata karena ilmu tidak dapat ditransfer dari guru kepada anak tanpa keaktifan **anak** itu sendiri.
30. Footnote 37 ayat 1 huruf b
31. Halaman 26  
taraf perkembangan kognitif anak agar lebih berhasil membantu anak **berpikir** dan membentuk pengetahuan, menggunakan berbagai metode belajar yang bervariasi yang memungkinkan anak aktif mengkonstruksi pengetahuan
32. demikian halnya seperti peserta didik, ketika orangtua mendaftarkan anak **ke sekolah** pada saat itu juga ia menaruh harapan terhadap
33. Periksa kembali nama penulis pada footnote 40 Imam Wahyudi? Ilmam Mahyidi?
34. Halaman 27
35. Tugas guru ini memiliki porsi terbesar dari **profesi** keguruan, dan pada porsi ini garis besarnya meliputi empat pokok yaitu:
36. **KONSISTEN** apakah setiap footnote ada jarak atau tidak ada jarak, periksa kembali buku pedoman penulisan skripsi bagaimana cara penulisan

footnote dan konsisten dalam penulisan spasi antar footnote, ada jarak atau tidak ada jarak? **SEBAIKNYA KONSISTEN**

37. Sebaiknya diperhatikan kembali cara penulissannya, apakah menjorok atau tidak. **KONSISTEN**
38. Sebaiknya perhatikan kembali seluruh paragraf yang terdapat alinea baru. Alinea baru **MENJOROK 1x TAB** atau 7 ketukan spasi.

#### A. Pola Asuh

→ Pola asuh merupakan proses di dalam keluarga, interaksi antara orangtua dan anak. Pola asuh ditanamkan sejak.

39. Halaman 28
40. Sebagai penilaian atau **evaluasi**, merupakan aspek pembelajaran yang paling kompleks, karena melibatkan banyak latar belakang dan hubungan, serta **variabel** lain yang mempunyai arti, apabila
41. Halaman 29
42. Menurut **Kohlberg** yang mengemukakan bahwa aspek moral adalah suatu yang tidak dibawa dari lahir tetapi suatu yang berkembang dan dapat dipelajari.
43. Di dalam moral **menggunakan** tolak ukur norma-norma yang tumbuh dan berkembang serta berlangsung di dalam masyarakat, akhlak menggunakan ukuran Al-Qur'an dan Hadis untuk menentukan baik dan buruknya manusia sedangkan untuk etika menentukan nilai perbuatan manusia baik dan buruknya seseorang **menggunakan** tolak ukur akal pikiran.
44. Persamaan dari ketiga itu adalah merupakan suatu gambaran tentang perbuatan, **tingkah laku** serta potensi yang dimiliki oleh setiap orang.
45. Footnote 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54 sebaiknya angka footnote dan nama penulis ditempelkan, contoh:  
<sup>44</sup>Oemar,
46. Revisi nama penerbit pada footnote 47: Rineka Cipta
47. Halaman 31
48. Dalam ensiklopedia pendidikan, moral dikatakan sebagai nilai dasar dalam masyarakat untuk menentukan baik buruknya **suatu** tindakan yang pada akhirnya menjadi adat istiadat suatu kelompok masyarakat
49. Perbaiki nama penulis pada footnote 49 Mohammad Ali dan Mohammad Asrori
50. Perbaiki juga pada daftar pustaka
51. Halaman 32
52. Moralitas tidak **bersumber** pada individu, tetapi bersumber pada masyarakat dan merupakan gejala masyarakat yang berkuasa terhadap individu, misalnya yang berbicara adalah suara masyarakat maka masyarakatlah yang menentukan dan menekankan peraturan-peraturan kehidupan itu berlaku
53. serta **mengklasifikasi** bentuk-bentuk perilaku apa yang layak dikerjakan;
54. Halaman 33
55. Pendidikan anak harus **bertujuan** membangun kepribadian akhlak dari dalam,

56. 1. **Perilaku** yang sesuai dengan standar sosial dan dilaksanakan secara **suka rela**, 2. Tingkah laku yang benar-benar berasal dari diri seseorang yang disertai dengan perasaan tanggung jawab pribadi, 3. Lebih mementingkan bagaimana kepentingan atau **kesejahteraan** kelompok **daripada**
57. Footnote 53. Perbaiki tulisan nama penerbit Bulan **Press**
58. Halaman 34
59. Di negara kita, tujuan pendidikan nasional **diidealisasikan** sebagaimana termuat dalam UU-RI No. 2 Tahun 1989, Pasal 4
60. Jika identitas itu menjelma dan realita, maka arus anak akan memasuki pendidikan **per jenjang** dan **tatkala** mereka lulus, mereka akan menjadi modal utama lahirnya SDM (sumber daya **manusia**) yang terampil. Pendidikan moral dan agama di sekolah atau di dalam keluarga, dan moralitas perilaku pendidikan harus dimapankan secara **berkelanjutan** dan konsisten dari zaman ke zaman.
61. Footnote 54, perbaiki tulisan judul buku **Perilaku**
62. **Halaman 55**
63. Pendidikan adalah **moralitas** masyarakat, terutama anak-anak. Sebagian besar masyarakat telah mengklaim **sebagaimana**-masyarakat **modern**,
64. Footnote 55, 56, 57, 58, 59. 60, 61, 62 sebaiknya angka footnote dan nama penulis ditempelkan, contoh:  
<sup>56</sup>Mohammad Ali dan Mohammad Asrori,
65. Halaman 36
66. Sehingga dapat disimpulkan bahwa perkembangan adalah suatu proses perubahan yang menuju **ke depan** dan mengalami berbagai macam tahapan sebelum ke suatu penetapan
67. Footnote 57 Perbaiki judul buku Pembaharuan
68. Perbaiki penulisan nama penulis pada footnote 60, Supermoto?
69. Halaman 38
70. Tetapi dalam dirinya terdapat potensi moral yang siap berinteraksi **dengan** orang lain
71. Perkembangan moral terlihat dari perilaku moralnya **di masyarakat**. Yang menunjukkan kesesuaian dengan nilai moral **di masyarakat**.
72. Perbaiki penulisan judul buku pada footnote 62 Metodologi
73. Halaman 39
74. Fase **subjektif** adalah anak memperhatikan motif atau kesenjangan dalam penilaian perilaku
75. Mengembangkan nilai-nilai moral anak usia dini akan terlihat berkembang dengan baik ketika terlihat dari anak mampu **membuang** sampah pada tempatnya,
76. anak senang maju di depan kelas sehingga menumbuhkan rasa percaya diri, menyimpan tas **di meja**, anak dapat meletakkan sepatunya ke tempatnya, dan anak mampu berkomunikasi dan **bertutur** kata yang baik
77. Halaman 40
78. Merangsang sikap berani, bangga dan **bersyukur**, bertanggung jawab

79. Mengembangkan berbagai **kecakapan** hidup
80. Halaman 41
81. Strategi yang mempertimbangkan tahap perkembangan moral pada anak, nilai-nilai moral yang telah ditanamkan kepada anak, serta tipe **kepribadian** anak.
82. Memberikan kesempatan pada anak untuk **berargumentasi**
83. Berdasarkan faktor internal dan faktor eksternal guru atau orangtua harus melakukan beberapa hal untuk **memfasilitasi** perkembangan moral anak
84. Meningkatkan **kooperatif** moral anak harus dilakukan dengan pengalaman, refleksi dan interaksi
85. dari proses sosialisasi di **antara** mereka. Perkembangan moral yang terjadi pada anak yang perlu dikembangkan meliputi
86. Sikap dan perilaku yang **memperlancar** hubungan dengan orang lain
87. Pendekatan yang bersifat agamis saat ini juga disarankan sangat perlu **terutama** untuk
88. Perbaiki nama penulis pada footnote 68 Maganti
89. Perbaiki penulisan judul pada footnote 69 Pengajaran
90. Halaman 43
91. Pemahaman peran orangtua dan guru dalam rangka **menentukan** pendekatan yang tepat dalam kegiatan belajar mengajar adalah pengetahuan tentang teknik membentuk tingkah laku anak. teknik-teknik itu meliputi teknik memahami, mengabaikan, mengalihkan perhatian, keteladanan, hadiah, perjanjian, membentuk, merubah lingkungan rumah, memuji, mengajak, menantang, menggunakan akibat yang wajar dan alamiah, sugesti, meminta, peringatan atau isyarat, kerutinan dan kebiasaan, **menghadapi** suatu problem, memecahkan perselisihan, menentukan batas-batas aturan, menimpakan hukum, penentuan waktu, dan jumlah hukuman, serta menggunakan penggunaan pengendalian fisik
92. Perbaiki penulisan nama penulos pada footnote 70 Omar Mohammad
93. Halaman 44
94. Setiap tindakan orangtua atau guru dalam melakukan suatu kegiatan pendidikan **dilandasi**
95. Footnote 71 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan **Universitas Muhammadiyah** Surakarta
96. Halaman 45
97. Memberi **saran** kepada kepala **sekolah dan guru**
98. Halaman 46
99. Memberikan **informasi** seluas-luasnya tentang program sekolah antara lain melalui rapat-rapat, bazar, pameran, malam kesenian, penjelasan tertulis dan lain-lain
100. Agar orangtua mau memberi perhatian yang besar dalam menunjang kegiatan-kegiatan sekolah, seperti halnya mau berpartisipasi serta mau memberi bantuan dalam pelaksanaan pendidikan. **Partisipasi** tersebut dapat berupa:
101. Mengarahkan putra-putrinya untuk belajar secara teratur pada jam-jam tertentu dan mengatur waktu untuk kegiatan lain **di rumah**

102. Silakan Direvisi  
**Banjarmasin 22 Januari 2022**  
**Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan**



**Musyarrifah, S.Pd, M.Pd.I**  
**NIP. 198901032015032001**

**CATATAN PEMBIMBINGAN (3)**  
**17 Febrauari 2022**

**Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan**

JUDUL:

**PERAN ORANGTUA DAN GURU DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAIMORAL ANAK DI MI DARUT TAQWA KECAMATAN BANJARMASIN SELATAN**

NAMA/NIM:

**HADIYANI MONEKASARI/1601291969**

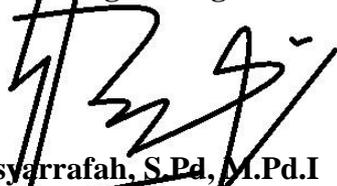
1. BAB III revisi
2. Konsisten dalam menulis nama lokasi penelitian MI Darut Taqwa Kecamatan Banjarmasin Selatan
3. Alinea baru menjorok 1X TAB, bukan setengah TAB. Perhatikan kembali seluruh paragraf dan alinea baru.
4. Jenis Penelitian yang dilakukan dengan penelitian lapangan buktikan dengan memberikan footnote dari definisi yang anda maksud.
5. Jenis Penelitian ini menggunakan jenis penelitian Lapangan (**field research**) yaitu penelitian yang objeknya mengenai gejala-gejala atau peristiwa-peristiwa yang terjadi pada kelompok masyarakat.
6. CETAK MIRING jika berbahasa asing
7. Ingat alinea baru menjorok 1x tab
8. Berikan spasi jarak antara paragraf dan tulisan poin B, C D, E, F, G. **BERIKAN SATU KALI SPASI/ENTER** sebelumnya (sehingga ada jarak dengan paragraf atau kalimat di baris sebelumnya).
9. Perbaiki Footnote 74, nama lokasi penerbit, **Bandung**
10. Footnote 74, 75, 76, 77, 78 sebaiknya angka footnote dan nama penulis ditempelkan, contoh:  
<sup>74</sup>Sugiyono,
11. Halaman 48

12. Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran secara mendalam dari fokus masalah yang telah ditentukan berdasarkan data-data yang telah diperoleh dari observasi, dokumentasi, dan **wawancara**
13. serta bertujuan untuk menjelaskan tentang **bagaimana** peran orangtua dan guru dalam menanamkan nilai-nilaimoral anak di MI Darut Taqwa Kecamatan Banjarmasin Selatan
14. Subjek penelitian adalah sejumlah orang dalam penelitian yang dijadikan sebagai subjek ialah 24 orangtua dari **peserta** didik kelas rendah (2, dan 3) dan guru di MI Darut Taqwa Kecamatan Banjarmasin Selatan
15. Perbaiki juga susunan data sekunder pada tabel
16. Berikan jarak antara paragraf sebelumnya dengan judul setiap poin agar terlihat jelas setiap sub bab
17. Pada data pokok, periksa kembali fokus penelitian anda. Ada dua data pokok yang harus dicari. Sesuaikan dengan fokus penelitian
18. Halaman 50
19. **Dokumentasi**, yaitu berupa semua catatan atau arsip yang berhubungan dengan penelitian ini, sehubungan dengan data yang digali. Data berupa arsip mengenai sekolah dan foto-foto yang diambil saat penelitian berlangsung
20. Perhatikan urutan sub bab pada daftar isi apakah sudah sesuai dnegan
  - A. Jenis dan Pendekatan penelitian
  - B. Subjek dan Objek Penelitian
  - C. Data dan Sumber Data
  - D. Teknik Pengumpulan Data
  - E. Teknik Pengolahan Data
  - F. Analisis Data
  - G. Lokasi dan Jadwal Penelitian
  - H. Prosedur Penelitian
21. Teknik yang digunakan dengan cara tanya jawab secara langsung dengan responden (guru dan orangtua yang menjadi guru) dan wawancara secara **telepon (WhatsApp)** untuk orangtua yang pekerjaan lain-lain)
22. Observasi adalah teknik **pengumpulan** data yang dilakukan **melalui** suatu pengamatan terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian
23. Adapun data yang ingin diperoleh melalui teknik ini yaitu berkaitan dengan data **penunjang**, seperti sejarah
24. Lihat kembali buku pedoman penulisan skripsi, bagaimana cara memberikan nomor tabel
25. Cetak tebal untuk kepala tabel, **No. Kegiatan Jadwal**
26. **Perhatikan judul tabel, bagaimana cara pemberian nomor Tabel, periksa kembali buku pedoman penulisan skripsi**
27. **Wawancara dan documentasi (DALAM TABEL)**
28. Halaman 53
29. Interpretasi Data, yaitu setelah semua kegiatan dilaksanakan dengan baik kemudian penulis **melakukan** penafsiran atau penjelasan-penjelasan terhadap data-data yang sudah terkumpul,

30. Analisis data merupakan upaya mencari dan menata secara sistematis catatan hasil observasi, wawancara, dan lainnya **untuk**
31. Perbaiki nama penulis pada footnote 78 Noeng
32. Tambahkan poin G Lokasi dan Jadwal Penelitian pada sub bab G.
33. H. Prosedur Penelitian
34. Halaman 54
35. Menyiapkan alat-alat untuk pengumpulan data berupa pedoman wawancara, observasi dan **dokumentasi**
36. Halaman 55
37. Berikan tanda ; (TANDA TITIK KOMA) setelah akhir kalimat
38. Menghubungi responden untuk **menggali** data sesuai dengan teknik yang **ditetapkan**;
39. Mengumpulkan data, **mengolah** data, menganalisis **data**;
40. Menyimpulkan **penelitian**;
41. Revisi. Goodluck!

**Banjarmasin 17 Februari 2022**

**Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan**



Musyarrafah, S.Pd., M.Pd.I  
NIP. 198901032015032001

**CATATAN PEMBIMBINGAN (4)**  
**29 Mei 2022**

**Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan**

JUDUL:

**PERAN ORANGTUA DAN GURU DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAIMORAL ANAK DI MI DARUT TAQWA KECAMATAN BANJARMASIN SELATAN**

NAMA/NIM:

**HADIYANI MONEKASARI/1601291969**

1. Bab IV dan Bab V
2. Ingat konsisten dalam penulisan nama sekolah
3. MI MI Darut Taqwa **Kecamatan Banjarmasin Selatan**
4. GUNAKAN nama sekolahs ecara konsisten
5. Pada bagian BAB IV periksa kembali tulisan apa yang muncul setelah apakah penyajian data saja? PERIKSA KEMBALI BUKU PEDOMAN PENULISAN SKRIPSI UNIVERSITAS khususnya untuk penelitian kuantitatif. REVISI

6. Sertakan juga lampiran-lampiran bagian awal dari skripsi dan lampiran akhir.
7. LAMPIRKAN seluruh lampiran
8. Lengkapi seluruh lampiran bagian depan, seperti cover bagian dalam, surat persetujuan, daftar isi, daftar tabel, daftar lampiran, kata pengantar, motto, kata persembahan dan yang paling penting adalah abstrak
9. Di bagian akhir juga perlu ditambahkan lampiran, seperti lampiran mengenai identitas diri penulis/ biodata peneliti (Lihat pedoman penulisan skripsi)
10. Lampiran pedoman wawancara, pedoman observasi, pedoman dokumentasi,
11. Lampirkan juga surat pernyataan keaslian tulisan dengan menggunakan materai
12. Lampiran berupa hasil wawancara yang diklasifikasi
13. Terjemah
14. Lampiran hasil observasi
15. Dokumen-dokumen yang dikumpulkan selama penelitian, dapat dilampirkan jika terkait dan penting untuk dilampirkan, seperti kebijakan sekolah terkait sistem pembelajaran
16. Surat izin riset
17. Surat telah selesai riset
18. Dokumen berupa foto-foto kegiatan siswa dalam kegiatan penelitian anda juga perlu ditampilkan di lampiran. Foto-foto diberikan keterangan gambar.
19. Referensi sebaiknya lebih up to date.
20. Lampiran berupa catatan dosen dan konsultasi ini.
21. Biodata Peneliti (lihat pedoman penulisan skripsi)
22. REVISI: LIHAT KEMBALI JUDUL BAB pada BAB IV? LIHAT KEMBALI PEDOMAN PENULISAN SKRIPSI
23. Typo Perbaiki
24. Sebaiknya paparan data mengenai letak geografis lokasi penelitian juga diungkapkan
25. Sebaiknya data mengenai Gambaran Umum Lokasi dipaparkan dengan urutan sesuai dengan apa yang tertuang pada bab III mengenai data
  1. Sejarah MI Darut Taqwa Kecamatan Banjarmasin Selatan
  2. Letak Geografis MI Darut Taqwa Kecamatan Banjarmasin Selatan
  3. Identitas MI Darut Taqwa Kecamatan Banjarmasin Selatan
  4. Data visi dan misi MI Darut Taqwa Kecamatan Banjarmasin Selatan
  5. Keadaan tenaga pendidik dan kependidikan MI Darut Taqwa Kecamatan Banjarmasin Selatan
  6. Keadaan siswa-siswi MI Darut Taqwa Kecamatan Banjarmasin Selatan
  7. Waktu Kegiatan Belajar Mengajar MI Darut Taqwa Kecamatan Banjarmasin Selatan

8. Keadaan Sarana dan Prasarana MI Darut Taqwa Kecamatan Banjarmasin Selatan

SEBAIKNYA ini dimunculkan pada BAB III untuk sub data penunjang, baik yang berada dalam narasi maupun yang berada dalam tabel. SSILAKAN dilengkapi.

26. Revisi yang masih typo
27. Terlaksananya standar proses pembelajaran secara optimal dan **professional**
28. **Tersedianya** fasilitas Pendidikan yang memadai sesuai standar pelayanan minimal (SPM)
29. **Tabel II, untuk penulisan No. Nama Jabatan Pangkat/Gol ditulis cetak tebal dan diletakkan di tengah tabel, ini adalah kepala tabel. REVISI**
30. **Tabel III, untuk penulisan No. Siswa Kelas Laki-Laki Perempuan Jumlah ditulis cetak tebal dan diletakkan di tengah tabel, ini adalah kepala tabel. REVISI**
31. **Tabel IV, untuk penulisan No. Jenis Sarana & Prasarana Jumlah Kondisi Baik Rusak ditulis cetak tebal dan diletakkan di tengah tabel, ini adalah kepala tabel. REVISI**
32. **Tabel V, untuk penulisan No. Nama Pekerjaan Status ditulis cetak tebal dan diletakkan di tengah tabel, ini adalah kepala tabel. REVISI**
33. Typo
34. langsung, **telepon**, serta **WhatsApp** dan dokumentasi yang digunakan untuk memperoleh data yang **terkait** dengan objek
35. Observasi dilakukan pada kelas 2 dan 3 di MI Darut Taqwa Kecamatan Banjarmasin Selatan. Sedangkan wawancara yang dilakukan secara *online* **lewat WhatsApp** atau **telepon** kepada orangtua murid **dikarenakan** orangtua yang sibuk dengan **pekerjaan** masing masing
36. Penulis memperoleh data yang merupakan hasil penelitian yang kurang **lebih** 2 bulan
37. Observasi dilakukan selama 1 kali **pertemuan** dengan orangtua siswa selama 10 hari, dalam observasi yang dilakukan dengan sejumlah
38. diberikan oleh penyaji kepada orangtua **mengenai** bagaimana orangtua dalam menanamkan nilai-nilaimoral anak
39. Ada bermacam pertanyaan yang timbul tentang moral, dari pertanyaan sederhana seperti: Preventif orangtua tentang **pemahaman** dari moral
40. orangtua yang hanya sekedar mengingatkan kepada anak **tentang** tugas sekolah seperti perkataan "Apakah ada PR kalau ada kerjakan"
41. dan memberikan arahan bila tidak mengerjakan akan mendapatkan **sanksi** seperti
42. belajar tidak hanya perkataan ayo kerjakan PR tetapi orangtua berada **di samping**
43. **Halaman 65**
44. anak dalam **membimbing** dia mengerjakan PR
45. Sebagai orangtua haruslah memiliki **prinsip** yang ingin

46. nilai moral **pada** anak
47. mengajarkan tentang keterbukaan untuk keluarga, kejujuran, keadilan, **kedisiplinan**, kasih sayang dan yang **paling** penting prinsip tanggung jawab yang **ditanamkan** oleh orangtua untuk anak-anaknya.
48. **karena** perkembangan zaman yang mulai meningkat anak-anak sekarang cenderung dengan handphonenya masing-masing mulai dari anak usia 2 tahun
49. mengenal adanya handphone dan **kebutuhan** itu untuk
50. yang untuk menonton **Youtube, Tik tok, Instagram,**
51. Footnote 79 dengan
52. Halaman 66 menjadi penghambat yang paling sulit untuk orangtua **karena** anak **jaman** sekarang sulit untuk jauh dari handphonenya dan anak akan cenderung marah apabila handphone itu direbut oleh orangtua
53. Adapun **lingkungan** sekitar juga dapat menjadi penghambat orangtua untuk
54. Selain itu yang menjadi penghambat orangtua untuk mengembangkan nilai moral pada anak ini **adalah** tingkat kesabaran diri orangtua **karena** terkadang
55. anak yang **dilatarbelakangi** berbagai hal-hal yang terjadi mulai dari diri anak itu sendiri **maupun** dari
56. menirukan apa yang mereka lihat, sebagai orangtua hal yang **dilakukan** untuk mendukung kesadaran moral mereka salah satunya **melalui** pujian atau hadiah agar anak dapat termotivasi untuk belajar **di dalam pemberian** hadiah inipun bermacam tergantung orangtua **hadiah** berbentuk hadiahnya **karena**
57. **Fotnote 82 Sariono?**
58. **Halaman 67**
59. dalam mendampingi anak-anak mereka dirumah maupun disekolah dengan saling **menjalin** komunikasi yang dilakukan dengan berbagai cara seperti **mengadakan** rapat yang akan **dihadiri** oleh
60. di dalam hal ini yang membuat sedikit dari orangtua yang terkadang kurang **berpartisipasi** dan bahkan sibuk dengan urusan **pribadi.**
61. **AKhiri kalimat dengan tanda titik**
62. Metode atau strategi yang digunakan orangtua dalam menanamkan nilai-nilaimoral bermacam seperti halnya lewat **dialog** secara **langsung** yang
63. anak dengan aturan yang berlaku **di dalam** bermasyarakat dan
64. dimaksud oleh orangtua dalam **menanamkan** moral anak.
65. terlebih dahulu seperti melakukan sholat **lima** waktu agar
66. Halaman 68
67. metode atau **strategi** yang seringkali orangtua lakukan berupa reward (hadiah) atau punishment (hukuman) hal ini
68. Perkembangan moral **berpengaruh** dengan pola asuh yang **dilakukan** oleh orangtua **kepada nya** dan ini
69. memiliki ciri khusus di dalam dirinya tetapi memiliki tujuan yang sama agar **terciptanya kesadaran** didalam diri seorang anak.

70. **ke sekolah** menjadi tanggung jawab seorang guru sebagai pembimbing untuk anaknya dan bagaimana cara guru untuk **mengarahkan** anak menuju hal-hal yang baik seperti moral **karena** seringkali **ditemukan** hal yang terkadang membuat **runtuhnya** nilai
71. **Halaman 69**
72. **di sekolah** tanpa harus disuruh sebagian besar guru memberikan
73. pentingnya bertanggung jawab **di dalam** diri serta mengingatkan terus kepada anak. Hal ini merupakan bentuk pendidikan yang **dilakukan** oleh guru
74. Dari observasi dilakukan ada beberapa **prinsip** guru dalam menanamkan nilai moral dengan cara selalu menasehati, untuk berbuat kebaikan, menjaga perilaku atau sikap agar selalu menanamkan **kedisiplinan**
75. Adapun beberapa faktor yang menjadi penghambat guru mengajarkan nilai moral kepada anak **disebabkan** oleh:
76. Selain itu penghambat lain ketika anak tidak mengerti dengan bahasa yang ada **di buku**
77. **Halaman 70**
78. **Terkadang** keluarga di lingkungan sekitar, keterbatasan waktu antara anak dan orangtua yang kurang sehingga guru **di sekolah**
79. Tetapi sebagai guru haruslah bisa mengatasi permasalahan tersebut **dengan** cara,
80. seperti setiap yang melakukan salah akan mendapatkan siksaan. Selain itu untuk **mengatasi** penyimpangan
81. awalnya bermasalah menjadi lebih baik. Adapun kegiatan yang guru lakukan **di sekolah** seperti membuat
82. **mengadakan** les, **TK Al-Qur'an**
83. **Tetapi** yang paling utama untuk **menanamkan** nilai moral yang baik kepada anak ini adalah dukungan dari orangtua dan lingkungan siswa **karena** guru tidak akan berhasil sendiri **tanpa** adanya mereka
84. Metode yang digunakan oleh guru dalam **menanamkan** nilai moral pada anak adalah hadiah dan hukuman selain itu adapum metode dalam
85. Serta **melatih**
86. **Halaman 72**
87. tentang apa yang mereka lihat **tanpa** berpikir panjang. Mengingat orangtua sebagai:
88. banyak berinteraksi pada dunia mereka sehingga orangtua harus berperan lebih aktif dengan **perkembangan** saat ini **karena** selama
89. berkata kasar bahkan kurangnya kepedulian mereka terhadap **lingkungan**, bahkan terkadang
90. mulai dari **mendisiplinkan** anak untuk belajar
91. Halaman 73
92. lebih memahami **tentang** sesuatu,
93. mendapatkan nilai moral dari luar **maupun lewat HP** mereka
94. untuk di temuai selama **di lapangan** karna nilai
95. ada disana seperti *YouTube, Tik Tok, Snack Video, game online dan offline* serta ~~lain-lain~~.

96. Halaman 74

97. Hal tersebut **diakibatkan** dari pola asuh orangtua dan **sebagai** dari orangtua memiliki bentuk pola asuh yang berbeda antara anak satu dengan anak yang lainnya **dikarenakan setiap** anak itu berbeda. Selain itu tidak sedikit orangtua yang bisa secara langsung mendidik anak mereka **karena sebagian** dari orangtua anak di MI Darut Taqwa Kecamatan Banjarmasin Selatan adalah pekerja sehingga sering kali hal ini lebih tertuju **di lingkungan** luar untuk perkembangan moralnya sehingga terkadang orangtua lebih **menekankan** kepada guru di sekolah untuk mendidik perkembangannya serta antara orangtua dan guru menjalin komunikasi dalam bentuk **grup WhatsApp**

98. orangtua akan lebih mencari perhatian dengan guru **di sekolah** selain itu guru memiliki memiliki komitmen untuk meningkatkan mutu seorang anak dimana guru sebagai:

**Di Sekolah** mengajarkan anak tentang peduli lingkungan, sopan santun, tata krama berbicara dan belajar. Ada anak yang bermasalah juga di nasehati secara baik dan **dibimbing** secara khusus di luar jam

- lakukan seperti anak yang bertengkar dengan **temannya** di beri hukuman
- tugas rumah sesuai dengan waktu yang **ditentukan** akan **diberikan sanksi** berupa **denda** ataupun hukuman berdiri
- Halaman 76
- Adapun hal-hal yang dilakukan oleh guru di sekolah untuk **menjalin** hubungan baik dengan orangtua mengenai
- memberikan pemberitahuan kepada orangtua mengenai tugas-tugas anak **di sekolah**, guru
- **di sekolah**, selain itu adapun guru terkadang **mengadakan** sebuah kegiatan dimana orangtua akan **berpartisipasi** dalam kegiatan tersebut seperti bakti amal, membuat **bubur Asyura**,
- **karena** orangtua terlalu sibuk bahkan ada yang orangtua acuh terhadap sekolah serta orangtua yang kurang **pemahamannya** tentang apa yang **dijelaskan** kepada
- BAB V
- Pada bagian simpulan ini, yang merupakan jawaban terhadap pokok **permasalahan** yang dikemukakan pada bab pendahuluan yaitu bagaimana peran orangtua dan peran guru dalam menanamkan nilai-nilai moral anak di MI Darut **Taqwa** Kecamatan Banjarmasin Selatan.
- Konsisten dalam penulisan nama sekolah
- Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat **diambil** beberapa kesimpulan sebagai berikut:
- aktif dalam menanamkan nilai **moral**
- SEBAINYA KESIMPULAN DIBAGI MENJADI DUA BAGIAN YANG SESUAI DENGAN FOKUS PENELITIAN. Lihat kembali urutan pertama fokus penelitian dan urutan kedua fokus penelitian. GURU DAN ORANGTUA TIDAK DIGABUNG DALAM SATU KALIMAT. Mereka

dipisahkan oleh dua pembahasan yang berbeda mengenai peran mereka dalam menanamkan nilai-nilai moral

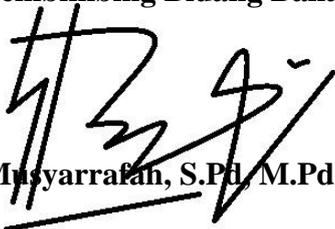
- REVISI KESIMPULAN INI. JANGAN DIGABUNG ANTARA GURU DAN ORANGTUA. LIHAT PERAN MEREKA MASING-MASING dan pisahkan. Sesuaikan dengan pembagian pada fokus penelitian. KALIMAT INI SEHARUSNYA JUGA SUDAH MUNCUL DI BAGIAN ANALISIS.
- ~~Mengembangkan moral pada anak tidaklah mudah terutama pada kelas rendah (2 dan 3) dimana disini orangtua dan guru sangatlah berperan aktif dalam menanamkan nilai moral kepada anak secara bersentuhan langsung tentang apa yang harus dilakukan dan tidak lakukan, memberikan bantuan agar lebih memahami dan menyadari dengan sendirinya apa yang seharusnya dipandang baik~~
- ~~Selain itu mengembangkan moral pada anak yang dilakukan oleh orangtua dan guru dengan cara penalaran berupa hadiah dan hukuman sangatlah membantu melihat dari masa pertumbuhan anak yang menirukan apa yang menjadi contoh untuk anak hanya saja metode yang digunakan ini memberikan dampak berharap terhadap anak sehingga membuat anak berharap imbalan setiap kali merasa benar.~~
- Saran
- sebayanya **karena** runtuhnya nilai moral yang terdapat pada anak disebabkan oleh pergaulan diluar sekolah **maupun di rumah**.
- dengan hukuman dan **menganggap** hukuman itu hal yang biasa baginya.
- dengan harapan **mengangkat** lebih banyak lagi metode atau strategi yang dapat
- tua dan guru harus canggih daripada anak karena apa? TIDAK JELAS **karena** anak gamban untuk masa depan

99. Lengkapi sleuruh lampiran

REVISI dan gunakan kalimat efektif SPOK

**Banjarmasin 29 Mei 2022**

**Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan**



Muryarrifah, S.Pd, M.Pd.I

**CATATAN PEMBIMBINGAN (5)**

**30 Mei 2022**

**Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan**

JUDUL:

**PERAN ORANGTUA DAN GURU DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAIMORAL ANAK DI MI DARUT TAQWA KECAMATAN BANJARMASIN SELATAN**

NAMA/NIM:  
**HADIYANI MONEKASARI/1601291969**

Perhatikan penulisan DAFTAR PUSTAKA, sesuaikan dengan pedoman penulisan skripsi

Perhatikan kosakata yang masih typo pada bstrak

**Tambahkan astrak berbahasa asing (Inggris dan Arab)**

Pasrtikan kesimpulan menjawab fokus penelitian anda. Pastikan abstrak merangkumnya.

DAFTAR PUSTAKA

Revisi

Al-Syaibany, Omar Muhammad al-Toumy, *Falsafah Pendidikan Islam*, Jakarta: Bulan Bintang, 1979.

An-Nawawi, Imam, *Terjemahan Hadis Nabawi An-Nawawiyah*, Jakarta: Al-I'tishom, 2001.

Arifin, **Martoonies**, *Metodologi Perkembangan Agama, Moral, Disiplin, Afektif*, Makassar: FIP UNM, 2003.

Jakarta: Bulan Press, 2003.

PERIKSA KEMBALI NAMA PENULIS PADA BEBERAPA SUMBER YANG KELIRU

Lihat kembali footnote yang telah diperbaiki

Rajawali Press

**Universitas Muhammadiyah Surakarta**

Parasito?

MQS Publishing

Siswa di Madrasah **Tsanawiyah Negeri 4** Kecamatan Banjarmasin Selatan

Rosisi, *Penerapan Beberapa Metode dalam Pengajaran Agama Islam*, Palembang: Tarbiyah IAIN Raden Fatah, 2000.

Sosiologi

Bandung: Alfabeta, 2010

Mencerdaskan Perilaku Anak usia Dini

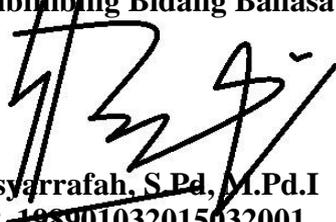
Tafsir, Ahmad, *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 1997.

- Setiap gambar diberi keterangan gambar yang diletakkan atau ditulis di bawah gambar tersebut

LAMPIRAN GAMBAR REVISI

**Banjarmasin 30 Mei 2022**

**Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan**



**Musyarrifah, S.Pd, M.Pd.I**  
**NIP. 198901032015032001**

**CATATAN PEMBIMBINGAN (6)**

**01 Juni 2022**

**Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan**

**JUDUL:**

**PERAN ORANGTUA DAN GURU DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAIMORAL ANAK DI MI DARUT TAQWA KECAMATAN BANJARMASIN SELATAN**

**NAMA/NIM:**

**HADIYANI MONEKASARI/1601291969**

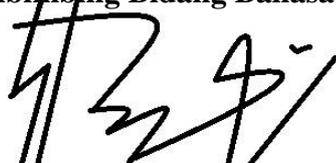
1. Harap tambahkan Surat Pernyataan Keaslian tulisan di bagian awal
2. Pada bagian Pernyataan Keaslian Tulisan sebaiknya ditandatangani dan diberikan materai yang lengkap, berikan tanggal untuk pada akhir revisi.
3. Sebutkan tahun akademik pada surat persetujuan. **LENGKAPI!** Lengkapi juga nama dan NIP Pembimbing.
4. Surat persetujuan
5. lembar surat pengesahan
6. Konsisten dalam penulisan nama sekolah
7. **LENGKAPI** bagian depan dari skripsi, seperti surat menyurat dan daftar isi
8. Abstrak dilengkapi berbahasa Inggris dan berbahasa Indonesia. Memuat mengenai konteks penelitian (2-3 kalimat), tujuan penelitian, jenis dan pendekatan penelitian, meode analisis yang dipergunakan, siapa subjeknya dan juga hasil penelitian. Tidak lebih dari satu halaman.

9. Lengkapi Kata Pengantar, Daftar Isi, Daftar lampiran, Daftar Tabel, dan berbagai lampiran yang ada di bagian depan halaman skripsi. LIHAT KEMBALI PEDOMAN. LENGKAPI. Ingat, Lengkapi seluruh lampiran bagian depan, seperti cover bagian dalam, surat persetujuan, daftar isi, daftar tabel, daftar lampiran, kata pengantar, motto, kata persembahan dan yang paling penting adalah abstrak
10. Di bagian akhir juga perlu ditambahkan lampiran, seperti lampiran mengenai identitas diri penulis (Lihat pedoman penulisan skripsi)
11. Kata Persembahan
12. Lampiran pedoman wawancara, pedoman observasi, pedoman dokumentasi, perintah yang diajukan untuk siswa dalam membuat karangan. LENGKAPI
13. Lampiran berupa hasil test dan wawancara yang diklasifikasi
14. Terjemah
15. Lengkapi juga berupa dokumentasi foto-foto riset
16. Lampirkan catatan konsultasi dari pembimbing
17. Lengkapi juga surat-surat yang berkaitan dengan izin riset.
18. Lampiran hasil observasi.
19. Surat izin riset harap dilampirkan
20. Surat telah selesai riset harap dilampirkan
21. Dokumen berupa foto-foto kegiatan siswa Lampiran berupa catatan dosen dan konsultasi ini dan lebar bahwa sudah di ACC oleh dosen jika telah selesai revisi.
22. Biodata Peneliti belum ada, LENGKAPI (lihat pedoman penulisan skripsi)
23. Tambahkan MATERAI pada lembar surat yang memerlukan materai. LENGKAP dengan tanda tangan anda
24. Pada Lampiran I halaman 83-84-85 Perbaiki penulisan nama sekolah
25. Taqwa
26. Adakah bapak/ibu memberikan **sanksi** (hukuman) kepada anak yang melanggar nilai moral yang di ajarkan? Bentuk **sanksi** yang diberikan! (Contoh: setiap membuang sampah sembarang hukumannya membersihkan sampah yang dilihat)
27. **dilakukan** oleh
28. **Pada pedoman observasi juga sesuaikan nama sekolah harus konsisten. REVISI pada halaman 87**
29. **Berikan keterangan gambar untuk setiap gambar. REVISI**
30. Halaman 92-93
31. Surat Riset
32. Surat selesai **riset** dari sekolah dan **Kementerian Agama**
33. **SETIAP SURAT** yang membutuhkan tanda tangan pembimbing **HARUS LENGKAP.**
34. Perhatikan kembali cara menulis **ABSTRAK**
35. Revisi. *Goodluck!*
36. Lengkap dengan seluruh surat yang dibubuhi tandatangan dosen pembimbing untuk Surat Persetujuan
37. Pastikan surat telah selesai pembimbingan lengkap

38. SEBAIKNYA LAMPIRAN BUKAN BERUPA FOTO, tapi hasil scan dari surat-surattersebut. REVISI
39. Catatan dari pembimbing dilampirkan dalam lampiran.
40. PASTIKAN TIDAK ADA TYPO, BACA SEKALI LAGI sebelum mengirimkan
41. SILAKAN DIREVISI

**Banjarmasin 01 Juni 2022**

**Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan**



**Musyarrifah, S.Pd., M.Pd.I**  
**NIP. 198901032015032001**

**CATATAN PEMBIMBINGAN (7)**

**07 Juni 2022**

**Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan**

**JUDUL:**

**PERAN ORANGTUA DAN GURU DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAIMORAL ANAK DI MI DARUT TAQWA KECAMATAN BANJARMASIN SELATAN**

**NAMA/NIM:**

**HADIYANI MONEKASARI/1601291969**

**PERAN ORANGTUA DAN GURU DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAIMORAL ANAK DI MI DARUT TAQWA KECAMATAN BANJARMASIN SELATAN**

1. Tulis judul pada cover dalam tiga baris
2. Perhatikan nama mahasiswa pada halaman cover, apakah menggunakan huruf kecil atautkah seluruhnya menggunakan kapital. LIHAT KEMBALI BUKU EDOMAN PENULISAN SKRIPSI. Revisi  
**HADIYANI MONEKASARI**  
 Perhatikan juga penulisan nama dan NIM pada cover kedua. Lihat buku pedoman penulisan skripsi
3. Revisi pada surat keaslian tulisan  
 saya bersedia menerima **sanksi akademik** sesuai ketentuan yang berlaku.
4. Halaman iv dan halaman v perhatikan kembali isinya kosong

5. Ganti tanggal sesuai tanggal anda menulis tandatangan anda. Lengkapi dengan materai.
6. Lengkapi dokumen, lengkap dengan tanda tangan dan materai
7. Pernyataan Keaslian Tulisan menggunakan materai 10,000 tambahkan materai
8. Pada lembar surat pengesahan, tulis nama TIM PENGUJI dalam bentuk tabel  
Lihat pedoman penulisan skripsi  
Revisi kata Banjarmasin  
Lengkapi nama dekan.  
REVISI pada bagian surat ini, tulis dengan lengkap, kecuali tanpa nama TIM PENGUJI
9. Jika jadwal ujian sudah keluar, pastikan nama penguji sudah tertera pada kolom ini.
10. REVISI:  
Abstrak  
**Hadiyani Monekasari.** 2022. Peran Orangtua dan Guru dalam Menanamkan nilai-nilaiMoral Anak di MI Darut Taqwa Kecamatan Banjarmasin Selatan, Jurusan Pendidikan Guru MI, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Bidang Konten dan **Metodologi:** Bapak Drs. Muhammad Yusuf, M. Fill. I. (II) Bidang Bahasa dan Teknik penulisan: Musyarrafah, **S.Pd., M.Pd.I**  
Tulis titel dengan lengkap.  
Musyarrafah, S.Pd., M.Pd.I

Penelitian ini **dilatarbelakangi** oleh

Kosnsiten dalam penulisan nama lokasi penelitian

**MI Darut Taqwa** Kecamatan Banjarmasin Selatan

REVISI. Ingat konsisten dalam penulisan lokasi penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan, **di mana** (*field research*), yaitu ~~penelitian yang peneliti turun langsung ke lapangan untuk menggali data yang informasi yang akurat.~~ **subjek** penelitian ini adalah orangtua dan guru di MI Darut Tawqa Kecamatan Banjarmasin Selatan, sedangkan objeknya adalah peran orangtua dan guru dalam mengembangkan dan menanamkan kesadaran moral anak di MI Darut Takqa Kecamatan Banjarmasin **Selatan**.

BERIKAN SATU TANDA TITIK setiap akhir kalimat

Setelah melakukan penelitian, **penulispeneliti** menemukan peran orangtua dan guru dalam mengembangkan kesaaran moral anak di ~~MI~~ MI Darut Tawqa Kecamatan Banjarmasin Selatan **meliputi pembimbingan** secara langsung, ~~dengan menggunakan~~ **penggunaan** berbagai macam metode seperti **pemberian** hadiah dan hukuman, dan metode **pembiasaan**. **Adapun** beberapa faktor yang menjadi penghambat moral adalah lingkungan, **kepribadian** anak dan teknologi yang berkembang. Sehingga peran orangtua dan guru sangat lah penting untuk **menentukan masa depan** generasi terutama di di ~~MI~~ MI Darut Tawqa Kecamatan Banjarmasin Selatan yang selalu ~~menghadirkan~~ **melahirkan generasi** yang bermoral baik di sekolah maupun **di lingkungan** luar.

REVISI KOSA KATA, DELETE kata dan kalimat yang tidak penting. Selain itu konsisten dalam penulisan nama sekolah. SESUAI dengan yang ada di JUDUL

Perhatikan juga bahwa di dalam abstrak memunculkan hasil penelitian anda.

Apakah sudah menjawab dua pertanyaan ini?

1. Bagaimana peran orangtua dalam menanamkan nilai-nilaimoral anak di MI Darut Taqwa Kecamatan Banjarmasin Selatan?
2. Bagaimana peran guru dalam menanamkan nilai-nilaimoral anak di MI Darut Taqwa Kecamatan Banjarmasin Selatan?

APAKAH INI SUDAH TERJAWAB DI DALAM ABSTRAK  
JADIKAN ABSTRAK SATU HALAMAN

#### 11. Typo

Kata Pengantar

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi **Muhamamd** Saw., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Musyarrifah, S.Pd., M.Pd.I

Gunakan nama dosen di semua dokumen dengan betul

Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari **Banjarmasin yang** telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama saya belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dewan guru, staf dan orangtua murid di sekolah MI Darut Taqwa Kecamatan Banjarmasin Selatan yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan keterangan dan membantu dalam **penyusunan** skripsi ini.

Akhirnya, dengan mengharapkan **ridho** dan karunia Allah **Swt.** semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat dan pelajaran kepada semua orang.

REVISI KOSAKATA DAN KALIMAT YANG KELIRY DALAM KATA PENGANTAR

#### 12. Transliterasi dan Singkatan

Transliterasi adalah **suatu** upaya penyalinan huruf abjad suatu bahasa **ke dalam**

**INGAT IMBUHAN KE** diberikan spasi jika diikuti oleh nama tempat, demikian juga imbuhan “di”

**Ke sekolah, di sekolah**

**Tanpa** diberikan spasi jika diikuti oleh kata kerja

**Contoh: Diperbaiki, Direvisi, Ditulis**

#### 13. Daftar Isi

Berikan tanda titik-titik dengan rapi untuk daftar isi

Perhatikan kembali urutan halaman BAB I, BAB II, BAB III, BAB IV, dan BAB V, serta halaman untuk seluruh lampiran. REVISI

#### 14. Periksa kembali urutan halaman untuk daftar tabel, apakah sudah sesuai?

15. Periksa kembali urutan halaman untuk daftar lampiran, apakah sudah sesuai?
16. Tambahkan lembar halaman untuk Kata Persembahan, Motto, Pernyataan keaslian tulisan lengkap dengan materai, lembar pengesahan lengkap dengan seluruh tandatangan , abstrak berbahasa inggris,
17. Revisi.
18. Tulis motto dalam bentuk huruf TIMES new romans (KONSISTEN)
19. Kata Pengantar
  - Perhatikan penulisan nama ketua jurusan beserta gelar
  - Musyarrafah, S.Pd., M.Pd.I (Konsisten dalam penulisan nama dosen beserta gelar serta spasi setelah tanda koma)
20. Lihat kembali pedoman penulisan skripsi untuk DAFTAR ISI, perhatikan tanda titik-titik setelah kalimat. Tambahkan tanda titik-titik. LIHAT KEMBALI BUKU PEDOMAN? APAKAH SATU SPASI ATAUKAH 1,5 SPASI. LIHAT KEMBALI BUKU PEDOMAN PENULISAN SKRIPSI UNTUK MELIHAT BAGAIMANA CARA PENULISAN DAFTAR ISI
21. Lihat kembali pedoman penulisan skripsi untuk DAFTAR TABEL, perhatikan tanda titik-titik setelah kalimat. Tambahkan tanda titik-titik. Berikan spasi setelah tulisan kepala judul lembaran DAFTAR TABEL
22. Lihat kembali pedoman penulisan skripsi untuk DAFTAR LAMPIRAN, perhatikan tanda titik-titik setelah kalimat. Tambahkan tanda titik-titik. Berikan spasi setelah tulisan kepala judul lembaran DAFTAR LAMPIRAN.
23. Perhatikan juga cara penulisan nomor lampiran, lihat kembali buku pedoman penulisan skripsi.
24. Konsisten dalam pemberian nomor halaman menggunakan angka romawi sesuai apa yang tercantum dalam daftar isi untuk lampiran bagian awal.
25. Lihat kembali pedoman penulisan skripsi terbaru, bagaimana cara penulisan NOMOR URUT TABEL, revisi seluruh nomor urut tabel pada tabel-tabel dan pada daftar tabel.
26. Ingat ALINEA BARU ditulis menjorok ke dalam dengan spasi 7x atau 1x TAB. Perbaiki seluruh alinea baru.
27. Daftar Isi
  - Jarak antara tanda titik-titik dengan nomor halaman diberi spasi sekitar 2-3 spasi, rapikan dan sejajar, lihat contoh berikut untuk daftar isi:

### **BAB I PENDAHULUAN**

- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
| A. Latar Belakang .....          | 1 |
| B. Definisi Istilah .....        | 4 |
| C. Fokus Penelitian .....        | 5 |
| D. Tujuan Penelitian .....       | 6 |
| E. Signifikansi Penelitian ..... | 7 |
| F. Dst....                       |   |
28. Alasan memilih judul bisa saja tidak perlu dimasukkan lagi, karena sudah dijelaskan dalam latar belakang

29. Lengkapi lampiran surat-surat izin riset termasuk surat izin riset dari fakultas dan dari sekolah lokasi penelitian
30. Konsisten nomor urut lampiran pada DAFTAR LAMPIRAN dengan apa yang terlampir di bagian lampiran
31. Lampirkan Catatan Koreksi **dari** Dosen dalam bentuk file word
32. SILAKAN DIREVISI

**Banjarmasin 07 Juni 2022**

**Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan**

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized, overlapping letters and lines, positioned below the text of the supervisor.

## Lampiran VI Riwayat Hidup

**RIWAYAT HIDUP**

1. Nama Lengkap : Hadiyani Monekasari
2. Tempat, Tanggal Lahir : Bontang, 11 Februari 1998
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status : Sudah Menikah
6. Alamat : Jln. Kelayan A. Gg, Sejiran RT.08 RW.01
7. Pendidikan
  - a. SDN OO4 Bengalon Kalimantan Timur lulus tahun 2009
  - b. SMP N 1 Bengalon Kalimantan Timur lulus tahun 2012
  - c. MAN 4 Amuntai lulus tahun 2016
  - d. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Jurusan Pendidikan Guru MI lulus tahun 2022
8. Orangtua
  - a. Nama ayah ; Abdullah, S.Pd. I.
  - b. Alamat : Jln. Sepaso Muara Wahau Kecamatan Bengalon  
Kabupaten Kutai Timur
  - c. Nama Ibu : Misbah
  - d. Alamat : Jln. Sepaso Muara Wahau Kecamatan Bengalon  
Kabupaten Kutai Timur
9. Saudara : 4 besaudara anak ke 2
10. Nama Anak : Maharani dan Muhammad Aazam

Banjarmasin, 24 Juli 2022

Hadiyani Monekasari