

**PERAN ORANGTUA DAN GURU DALAM MORAL
MENANAMKAN NILAI-NILAI MORAL ANAK DI MI DARUT
TAQWA KECAMATAN BANJARMASIN SELATAN**

SKRIPSI

**OLEH
HADIYANI MONEKASARI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1444 H**

**PERAN ORANGTUA DAN GURU DALAM MENANAMKAN NILAI-
NILAI MORAL ANAK DI MI DARUT TAQWA KECAMATAN
BANJARMASIN SELATAN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Hadiyani Monekasari
1601291969

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hadiyani Monekasari
NIM : 1601291969
Tempat/Tgl. Lahir : Bontang, 11 Februari 1998
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan / Strata-1

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul **“Peran Orangtua dan Guru dalam Menanamkan Nilai-nilai Moral Anak di MI Darut Taqwa Kecamatan Banjarmasin Selatan”** adalah benar-benar karya saya sendiri, kecuali kutipan yang telah disebut sumbernya. Maka apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil duplikat, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 24 Juli 2022

Yang Membuat Pernyataan



Hadiyani Monekasari

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Orangtua dan Guru dalam Menanamkan Nilai-nilai Moral Anak di MI Darut Taqwa Kecamatan Banjarmasin Selatan

Ditulis oleh : Hadiyani Monekasari

NIM : 1601291969

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2021/2022

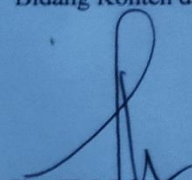
Tempat dan Tgl. Lahir : Bontang, 11 Februari 1998

Alamat : Jl. HKSN, Kom. Herlina Blok D

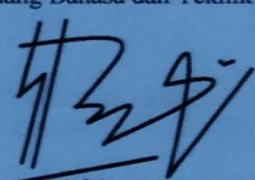
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 24 Juli 2022

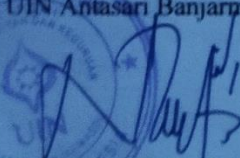
Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi


Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fill. I
NIP. 196704031993031006

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


Musyarrafah, S. Pd., M. Pd. I
NIP. 198901032015032001

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin


Dr. Noor Alfulaila, M. Pd
NIP. 198309022009122005



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Peran Orangtua Dalam Menanamkan Nilai-nilai Moral Anak Di MI Darut Taqwa Kecamatan Banjarmasin Selatan, Hadiyari Monekasari, 1601291969, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 21 Juli 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 78,9 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Hamdan, M. Pd
196604051993031005

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Salamah, M.Pd. (Ketua)	
2. Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I. (Anggota)	
3. M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I. (Anggota)	

ABSTRAK

Hadiyani Monekasari. 2022. Peran Orangtua dan Guru dalam Menanamkan Nilai-nilai Moral Anak di MI Darut Taqwa Kecamatan Banjarmasin Selatan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Bidang Konten dan Metodologi: Bapak Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fill.I. (II) Bidang Bahasa dan Teknik penulisan: Ibu Musyarrafah, S.Pd., M.Pd.I.

Kata Kunci: Nilai-nilai Moral anak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena yang mencerminkan terkikisnya nilai moral pada anak. Namun, orangtua dan guru di MI Darut Taqwa Kecamatan Banjarmasin Selatan mampu mengatasi fenomena-fenomena tersebut dengan berbagai kegiatan. Peneliti tertarik untuk meneliti lebih mendalam mengenai peran yang dilakukan oleh orangtua dan guru dalam menanamkan nilai-nilai moral di MI Darut Taqwa Kecamatan Banjarmasin Selatan.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan, yaitu penelitian yang turun langsung ke lapangan untuk menggali data yang informasi yang akurat. Subjek penelitian ini adalah orangtua dan guru di MI Darut Taqwa Kecamatan Banjarmasin Selatan, sedangkan objeknya adalah peran orangtua dan guru dalam menanamkan nilai-nilai moral anak di MI Darut Taqwa Kecamatan Banjarmasin Selatan.

Penelitian ini menggunakan deskriptif, yaitu memaparkan seluruh kejadian dan gejala yang muncul pada saat penelitian berlangsung. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi.

Setelah melakukan penelitian, peneliti menemukan peran orangtua dan guru dalam menanamkan nilai-nilai moral anak di MI Darut Taqwa Kecamatan Banjarmasin Selatan meliputi, peran orangtua adalah sebagai contoh teladan untuk anak memberikan bimbingan, memberikan fasilitas untuk membantu tumbuh kembang anak di samping dari kesibukan sehari-hari, adapun penghambat orangtua yaitu kurang ada waktu sehingga mempengaruhi moral anak yang membuat peran orangtua sangat berpengaruh dan peran guru di Madrasah sebagai pelengkap membimbing di Madrasah, sebagai komunikator, model, evaluator, motivator dan agen kognitif untuk anak dimana guru berperan sebagai pelurus bagi perkembangan moral anak dan memperbaiki moral anak yang bermasalah dengan berbagai kegiatan maupun metode yang digunakan di Madrasah serta selalu memberikan motivasi anak untuk berbuat baik sehingga anak akan selalu terarah menuju kebaikan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. آمَّا بَعْدُ.

Dengan mengucapkan puji dan syukur kehadiran Allah Swt., karena berkat taufiq dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: **“Peran Orangtua dan Guru dalam Menanamkan Nilai-nilai Moral Anak di MI Darut Taqwa Kecamatan Banjarmasin Selatan.”**

Sholawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita, Nabi Muhamaad saw., yang telah menunjukkan kepada kita jalan ke keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti mendapatkan banyak bantuan, dukungan, motivasi, serta bimbingan dan arahan dari semua pihak sehingga membuat tugas yang berat ini terasa ringan.

Sehubung dengan itu, maka peneliti mengucapkan terimakasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah berkontribusi. Khususnya, peneliti ucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan.
3. Bapak Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fill.I., selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi yang telah membimbing, petunjuk, koreksi dan mengajarkan peneliti sehingga skripsi ini dapat di selesaikan.
4. Ibu Musyarrafah, S.Pd., M.Pd.I., selaku dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan, serta sebagai dosen pembimbing akademik yang telah sabar memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.

5. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama saya belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada peneliti dalam mencari referensi dan buku-buku yang diperlukan.
7. Bapak Saripudin, S.Pd., selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Darut Taqwa Kecamatan Banjarmasin Selatan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sana.
8. Dewan guru, staf dan orangtua murid di Madrasah Ibtidaiyah Darut Taqwa Kecamatan Banjarmasin Selatan yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan keterangan dan membantu dalam penyusunan skripsi ini.
9. Keluarga yang selalu memberikan do'a, semangat, dukungan, nasehat serta kasih dan cinta kepada saya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga Allah memberikan limpahan Rahmat-Nya, dan karunia-Nya kepada mereka semua, kebahagiaan, keselamatan, dan memberikan pahala yang berlipat ganda dunia akhirat.

Akhirnya, dengan mengharapkan ridho dan karunia Allah Swt., semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat dan pelajaran kepada semua orang.

Banjarmasin, 24 Juli 2022

Penulis,

Hadiyani Monekasari
1601291969

TRANSLITERASI DAN SINGKATAN

A. Transliterasi

Transliterasi adalah suatu upaya penyalinan huruf abjad suatu bahasa ke dalam huruf abjad bahasa lain. Tujuan utama upaya transliterasi adalah untuk menampilkan kata-kata asal yang seringkali tersembunyi oleh metode pelafalan bunyi atau tajwid, dalam bahasa Arab. Selain itu transliterasi juga memberikan pedoman kepada para pembaca agar terhindar dari “salah-lafal” yang bisa juga menyebabkan kesalahan dalam memahami makna asli kata-kata tertentu.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/ 1987 dan 0543 b/ U/ 1987, tanggal 22 Januari 1998, sebagai berikut:

1. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Penulisan
ا	Alif	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B
ت	Ta	T
ث	Tsa	Ts
ج	Jim	J
ح	Ha	H
خ	Kha	Kh
د	Dal	D
ذ	Zal	Dz
ر	Ra	R
ز	Zai	Z
س	Sin	S
ش	Syin	Sy
ص	Sad	Sh
ض	Dlod	Dh

ط	Tho	Th
ظ	Zho	Zh
ع	Ain	‘
غ	Gain	G
ف	Fa	F
ق	Qaf	Q
ك	Kaf	K
ل	Lam	I
م	Mim	M
ن	Nun	N
و	Waw	H
هـ	Ha	W
ء	Hamzah	‘
ي	Ya	Y

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعقدين	Ditulis	<i>Muta’aqqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>‘iddah</i>

3. Ta’ marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagai-nya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	<i>Karamah al auliya’</i>
---------------	---------	---------------------------

- b) Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakatul-fitri</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
◌َ	Fathah	Ditulis	<i>A</i>
◌ُ	Dammah	Ditulis	<i>u</i>

5. Vokal Panjang

Fathah + alif جاهلية	Ditulis	<i>ā- jāhiliyyah</i>
Fathah + ya' mati يسعى	Ditulis	<i>ā- yas' ā</i>
Kasrah + ya' mati كريم	Ditulis	<i>ī- karīm</i>
Dammah + wawu mati فروض	Ditulis	<i>ū- fur ūd</i>

6. Vokal Rangkap

Fathah+ ya' mati بينكم	Ditulis	<i>ai- Bainakum</i>
Fathah + wawu mati قول	Ditulis	<i>au- Qaulun</i>

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أأنتم	Ditulis	<i>A'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>U'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>La'in syakartum</i>

8. Kata sandang alif + lam

- a) Apabila diikuti huruf Qamariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”

القرآن	Ditulis	<i>al- Qur'an</i>
القياس	Ditulis	<i>al- Qiyas</i>

- b) Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al” nya.

السماء	Ditulis	<i>as- Sama</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>zawi al-furud atau zawil furuḍ</i>
اهل السنة	Ditulis	<i>Ahl as-sunnah atau ahlussunnah</i>

B. Singakatan

1. Swt., = Subhanahu wa ta’ala
2. Saw., = Salla Allahu ‘alaihi wa salam
3. a.s = ’alaihi al-salam
4. H = Hijriah
5. M = Masehi
6. QS = Alquran Surah
7. HR = Hadits Riwayat

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I	
PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Signifikansi Penelitian	9
E. Definisi Istilah	10
F. Penelitian Terdahulu	11
G. Asumsi Dasar Penelitian	14
H. Sistematika Penulisan	14
 BAB II	
LANDASAN TEORI	
A. Peran Orangtua	16
B. Pola Asuh Orangtua	19
C. Peran Guru	20
D. Moral	26
E. Pendidikan Moral	29
F. Faktor yang Mempengaruhi Moral	32
G. Perkembangan Perilaku Moralitas Anak	34
H. Menanamkan Nilai-nilai Moral	37
I. Mengembangkan Moral Anak	38
J. Metode dan Strategi Mengembangkan Moral	39
K. Hubungan Sekolah dengan Orangtua	42
 BAB III	
METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	46
B. Lokasi Penelitian	47
C. Subjek dan Objek Penelitian	47
D. Data dan Sumber Data	48
E. Teknik Pengumpulan Data	49
F. Teknik Pengolahan Data	51
G. Analisis Data	52
H. Prosedur Penelitian	53

BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Deskripsi Lokasi Penelitian	55
	B. Penyajian Data	59
	C. Analisis Data	76
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	82
	B. Rekomendasi	83
	DAFTAR PUSTAKA	84
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	88

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
Tabel 3.1 : Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	51
Tabel 4.1 : Keadaan guru-guru di MI Darut Taqwa Banjarmasin.....	57
Tabel 4.2 : Keadaan Peserta Didik di MI Darut Taqwa Banjarmasin.....	58
Tabel 4.3 : Keadaan sarana dan prasarana MI Darut Taqwa Banjarmasin	58
Tabel L.1 : Identitas Informan	89

:

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
Lampiran I	: Terjemahan Ayat Al-Qur'an dan Hadis	88
Lampiran II	: Tabel Identitas Informan	89
Lampiran III	: Instrumen Pengumpulan Data	90
Lampiran IV	: Dokumentasi Hasil Penelitian	92
Lampiran V	: Surat-Surat	97
Lampiran VI	: Koreksi dosen.....	108
Lampiran VII	: Daftar Riwayat Hidup	136