

ABSTRAK

Hadiyani Monekasari. 2022. Peran Orangtua dan Guru dalam Menanamkan Nilai-nilai Moral Anak di MI Darut Taqwa Kecamatan Banjarmasin Selatan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Bidang Konten dan Metodologi: Bapak Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fill.I. (II) Bidang Bahasa dan Teknik penulisan: Ibu Musyarrafah, S.Pd., M.Pd.I.

Kata Kunci: Nilai-nilai Moral anak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena yang mencerminkan terkikisnya nilai moral pada anak. Namun, orangtua dan guru di MI Darut Taqwa Kecamatan Banjarmasin Selatan mampu mengatasi fenomena-fenomena tersebut dengan berbagai kegiatan. Peneliti tertarik untuk meneliti lebih mendalam mengenai peran yang dilakukan oleh orangtua dan guru dalam menanamkan nilai-nilai moral di MI Darut Taqwa Kecamatan Banjarmasin Selatan.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan, yaitu penelitian yang turun langsung ke lapangan untuk menggali data yang informasi yang akurat. Subjek penelitian ini adalah orangtua dan guru di MI Darut Taqwa Kecamatan Banjarmasin Selatan, sedangkan objeknya adalah peran orangtua dan guru dalam menanamkan nilai-nilai moral anak di MI Darut Taqwa Kecamatan Banjarmasin Selatan.

Penelitian ini menggunakan deskriptif, yaitu memaparkan seluruh kejadian dan gejala yang muncul pada saat penelitian berlangsung. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi.

Setelah melakukan penelitian, peneliti menemukan peran orangtua dan guru dalam menanamkan nilai-nilai moral anak di MI Darut Taqwa Kecamatan Banjarmasin Selatan meliputi, peran orangtua adalah sebagai contoh teladan untuk anak memberikan bimbingan, memberikan fasilitas untuk membantu tumbuh kembang anak di samping dari kesibukan sehari-hari, adapun penghambat orangtua yaitu kurang ada waktu sehingga mempengaruhi moral anak yang membuat peran orangtua sangat berpengaruh dan peran guru di Madrasah sebagai pelengkap membimbing di Madrasah, sebagai komunikator, model, evaluator, motivator dan agen kognitif untuk anak dimana guru berperan sebagai pelurus bagi perkembangan moral anak dan memperbaiki moral anak yang bermasalah dengan berbagai kegiatan maupun metode yang digunakan di Madrasah serta selalu memberikan motivasi anak untuk berbuat baik sehingga anak akan selalu terarah menuju kebaikan.