

فعالية استخدام تطبيق كويزيز (Quizizz) في تعليم القراءة لطلبة الصف
الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بنجرماسين

إعداد:

ستي صفية ميتا موني



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٢ م

فعالية استخدام تطبيق كويزيز (Quizizz) في تعليم القراءة لطلبة الصف
الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بنجرماسين

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط
لنبيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية

إعداد:

ستي صفية ميتا مربي

١٨٠١٠١٠٢٠١٠٥

جامعة أنتاسارى الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٢م/١٤٤٣هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه وبياناتي كالاتي:

الاسم : ستي صفية ميتا مرني

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠١٠٥

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

أقررت بأن هذا البحث العلمي الذي حضرته لتوفير الشرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع:

فعالية استخدام تطبيق كوييز (Quizizz) في تعليم القراءة لطلبة الصف الحادي

عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بنجرماسين.

حضرته وكتبته بنفسه وما زوره من إبداع غيري أو تأليف شخص آخر. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنا من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ١٦ يونيو ٢٠٢٢ م

توفيق صاحبة الإقرار




ستي صفية ميتا مرني

١٨٠١٠١٠٢٠١٠٥

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : فعالية استخدام تطبيق كوييز (Quizizz) في تعليم القراءة لطلبة الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بنجرماسين.

الباحثة : سيتي صفية ميتا مربي

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠١٠٥

القسم : تعليم اللغة العربية

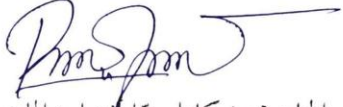
الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعده الباحثة وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ١٦ يونيو ٢٠٢٢ م

المشرف الثاني،

المشرفة الأولى،


الحاج محمد كامل رما أنصار، الماجستير
٢١١٧٠١٠٤١


الدكتورة الحاجة نور ليلي، الماجستير
١٩٧١٠٩١٧١٩٩٨٠٣٢٠٠٢

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٣١٠٠٢

ج

ج

الاعتماد فن طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان: "فعالية استخدام تطبيق كوييزز (Quizizz) في تعليم القراءة لطلبة الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بنجرماسين" الذي كتبه سيني صفية ميتا مرني، رقم القيد: ١٨٠١٠١٠٢٠١٠٥. قد دافعت الباحثة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطاً لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : جمعة

التاريخ : ١٥ يوليو ٢٠٢٢

ويكون مقبولا بدرجة : ٨٥،٨ (A)

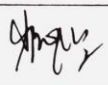
عميد كلية التربية التعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

الدكتور الحاج حمدان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

تتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذ:

الاسم	التوقيع
الدكتورة نور ليلي، الماجستير	
الدكتورة رضا درماواقي، الماجستير	
مخلص أنصاري، الماجستير	

ملخص البحث

ستي صفية ميتا مرني، ٢٠٢٢ م. فعالية استخدام تطبيق كويزيز (Quizizz) في تعليم القراءة لطلبة الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بنجرماسين. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية. المشرفة الأولى: الدكتورة الحاجة نور ليلي، الماجستير، المشرف الثاني: الحاج محمد كامل رمّا أنصار، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تطبيق كويزيز، القراءة الصامتة.

أثارت الباحثة هذا البحث لأن وجدت عدة مشاكل في تعليم اللغة العربية خصوصاً في مهارة القراءة. ومن مشاكل يعني لا يزال المعلم يستخدم الوسيلة التقليدية ولا يستخدم الوسيلة التفاعلية، من عادةهم أن يدرّسوا الطلبة بالكتب المدرسية فقط أو الوحدات التي لديهم. يسبب هذا الحال أنشطة التعليم غير فعالة حتى يشعر الطلبة بالملل.

هذا البحث العلمي يتحدث عن فعالية استخدام فعالية استخدام تطبيق كويزيز (Quizizz) في تعليم القراءة لطلبة الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بنجرماسين. أما هدف هذا البحث هي معرفة استخدام تطبيق "كويزيز" في تعليم القراءة ولمعرفة فعالية استخدام فعالية استخدام تطبيق كويزيز (Quizizz) في تعليم القراءة لطلبة الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بنجرماسين.

هذا البحث هو بحث كمي وطريقته تجريبية بتصميم البحث المستخدم هو تصميم شبه تجريبي بنوع تصميم مجموعة ضابطة غير مكافئة (quasi experimental- nonequivalent control group design). أما عينة البحث هي الصف الحادي عشر العلوم الاجتماعية "٣" كالمجموعة التجريبية باستخدام تطبيق كويزيز، والصف الحادي عشر العلوم الاجتماعية "٢" كالمجموعة

الضبطة بدون استخدام تطبيق كوييز. إجراء تحليل البيانات باستخدام برنامج *Analysis SPSS* *Statistical Data ver.25*.

توضح نتائج البحث أن فعالية استخدام تطبيق كوييز لطلبة الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بنجرماسين، بناء على اختبار-U بين نتائج الاختبار البعدي للمجموعتين أن قيمة *Sign (2 Tailed)* ٠,٠٠٠ وهي أقل من ٠,٠٥ هذا يعني H_0 مرفوضة و H_a مقبولة، بمعنى آخر يوجد فرق كبير بين نتائج تعلّم القراءة الصامتة للمجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة بعد العلاج. لذلك، استخدام وسيلة تطبيق كوييز في تعليم القراءة لطلبة الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بنجرماسين فعال.

ABSTRAK

Siti Sofiah Mita Murni, 2022. *Efektivitas Penggunaan Aplikasi Quizizz dalam Pembelajaran Qiraah pada Siswa Kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin*. Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Pembimbing: Dr. Hj. Norlaila, M.Ag., M.Pd dan H. Muhammad Kamil Ramma Oensyar, M.Pd. 2022

Kata Kunci: *Aplikasi Quizizz, Qiraah Shamitah.*

Peneliti mengangkat penelitian ini karena menemukan beberapa permasalahan dalam pengajaran bahasa Arab, khususnya dalam *Maharah Qira'ah*. Salah satunya adalah guru masih menggunakan media tradisional dan tidak menggunakan media interaktif, siswa biasanya belajar hanya dengan buku teks atau modul yang mereka miliki. Keadaan ini menyebabkan kegiatan pembelajaran menjadi tidak efektif sehingga siswa merasa bosan.

Penelitian ini membahas tentang Efektifitas Penggunaan Aplikasi Quizizz dalam Pembelajaran *Qira'ah* pada Siswa Kelas XI di MAN 1 Banjarmasin. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui penggunaan aplikasi Quizizz dalam pembelajaran qira'ah dan untuk mengetahui sejauh mana efektifitas penggunaan aplikasi Quizizz dalam pembelajaran *qira'ah* pada siswa kelas XI di MAN 1 Banjarmasin.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif. Desain penelitian yang digunakan adalah *quasi eksperimen- nonequivalent control group design*. Sampel penelitian ini adalah kelas XI IPS 3 sebagai kelompok eksperimen menggunakan aplikasi Quizizz, dan XI IPS 2 sebagai kelompok kontrol tanpa menggunakan aplikasi Quizizz. Data dianalisis menggunakan Aplikasi SPSS ver.25.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa efektivitas penggunaan aplikasi Quizizz terhadap siswa kelas XI di MAN 1 Banjarmasin, berdasarkan Uji-U hasil post-test untuk kedua kelompok diperoleh nilai *Sign (2 Tailed)* adalah 0,00 yang lebih kecil dari 0,05. Hal ini berarti H_0 ditolak dan H_a diterima, dengan kata lain terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol setelah perlakuan. Oleh karena itu, penggunaan metode aplikasi Quizizz dalam pembelajaran *qira'ah* pada siswa kelas XI di MAN 1 Banjarmasin efektif.

شعار

"مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ وَالْحَسَنَةُ
بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا لَا أَقُولُ الْم حَرْفٌ وَلَكِنْ أَلِفٌ حَرْفٌ وَلَاَمٌ حَرْفٌ
وَمِيمٌ حَرْفٌ" (رواه الترمذي)

إهداء

أقدم هذا البحث العلمي للمحبوبين الكريمين

أبي وأمي الذين رباني تربية حسنة

أرحمكما وأحبكما في الله

وإلى أسرتي المحبوبين

وإلى مشرفي وجميع أساتيدي

عليهم الرحمة والرضوان

وإلى أصحابي المحبوبين

بارك الله لي ولهم في جميع الأمور

ما عندي كلمة الإهداء الحسنی

إلا الشكر الجزيل

الشكر و التقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا
محمد وعلى اله وصحبه أجمعين. أما بعد.

حمدا وشكرا لله عز وجل الذي أعطى الباحثة نعمًا عظيمة حتى تستطيع أن
تتم البحث العلمي شرطاً لنيل درجة السرجانا في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري
الإسلامية الحكومية بعنوان "فعالية استخدام تطبيق كوييز (Quizizz) في تعليم القراءة
لطلبة الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى
بنجرماسين"

وفي هذه المناسبة تقدم الباحثة شكراً جزيلاً إلى:

- ١ - فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان الماجستير عميد كلية التربية والتعليم بجامعة
أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٢ - فضيلة المكرم حسب الله الماجستير رئيس قسم تعليم اللغة العربية، والمكرم عارف
رحمن الحكيم الماجستير سكرتير لقسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم
بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٣ - فضيلة المكرمين المشرفة الأولى الدكتورة الحاجة نور ليلي الماجستير، والمشرف
الثاني الحاج محمد كامل رماً أنصار الماجستير علي إرشادها في كتابة هذا البحث
العلمي.

- ٤ - فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم
جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٥ - فضيلة المكرمين جميع المدرسين والموظفين ورئيسة المدرسة الثانوية الإسلامية
الحكومية الأولى بنجرماسين .
- وإذا ماوجت بعض الأخطاء والنقصان لدى الباحثة في كتابة هذا البحث
العلمي، وما أحسن للقارئ أن يفتحوا للباحثة باقتراحات إصلاحية.
- عسى الله أن ينفع بهذا البحث العلمي للباحثة خاصة والقارئ على وجه
عام. آمين يارب العالمين.

بنجرماسين، ١٦ يونيو ٢٠٢٢م

الباحثة

ستي صفية ميتا مرني

١٨٠١٠١٠٢٠١٠٥

المحتويات

ب	إقرار الطالبة
ج	الموافقة
د	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة
هـ	ملخص البحث
ز	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
ح	شعار
ط	إهداء
ي	الشكر والتقدير
ل	المحتويات
س	قائمة الجداول
ف	قائمة الصور

الباب الأول: مقدمة

أ.	خلفية البحث
ب.	التحديد الإجرائي
ج.	أسئلة البحث
د.	أهداف البحث
هـ.	أهمية البحث
و.	الدراسات السابقة

ز. فرضية البحث ١٠

الباب الثاني: الإطار النظري

أ. الفعالية ١١

ب. القراءة ١٢

ج. الوسيلة التعليمية ١٧

د. وسيلة التعليم التفاعلية ١٩

هـ. كوييز (Quizizz) ٢٠

الباب الثالث: منهجية البحث

أ. منهجية البحث ٢٥

ب. تصميم البحث ٢٥

ج. موقع البحث ٢٧

د. مجتمع البحث وعينته ٢٧

هـ. تقنيات جمع البيانات ٢٨

و. تقنيات تحليل البيانات ٢٩

الباب الرابع: تقديم البيانات وتحليلها

أ. تصوير عام عن مكان البحث ٣٢

ب. تقديم البيانات ٣٨

ج. تحليل البيانات وتفسيرها ٤٩

الباب الخامس: الخاتمة

- أ. خلاصة البحث ٥٦
- ب. توصيات البحث ٥٦

قائمة المصادر والمراجع

الملاحق

قائمة الجدول

رقم	صفحة
١,١	البحث العلمي الأول ٧
١,٢	البحث العلمي الثاني ٩
٣,١	تصميم البحث ٢٦
٣,٢	بيانات من عدد الطلبة ٢٧
٤,١	أسماء رؤساء المدرسة ٣٣
٤,٢	البيانات من المعلمين والموظفين ٣٤
٤,٣	البيانات من عن أحوال الطلبة ٣٥
٤,٤	بيانات الصف العاشر ٣٥
٤,٥	بيانات الصف الحادي عشر ٣٦
٤,٦	بيانات الصف الثاني عشر ٣٦
٤,٧	بيانات المرافق العامة ٣٧
٤,٨	تنفيذ التعليم في المجموعة الضابطة ٣٩
٤,٩	تنفيذ التعليم في المجموعة التجريبية ٢٩
٤,١٠	نتائج الاختبار القبلي ٤٤
٤,١١	نتائج المتوسط والانحراف المعياري من الاختبار القبلي ٤٦
٤,١٢	نتائج الاختبار البعدي ٤٧
٤,١٣	نتائج المتوسط والانحراف المعياري من الاختبار البعدي ٤٩
٤,١٤	اختبار الصلاحية ٥٠

٥١	 اختبار الموثوقية	٤,١٥
٥٢	 بيانات نتائج اختبار الطبيعية	٤,١٦
٥٣	 بيانات نتائج اختبار التجانس من الاختبر القبلي	٤,١٧
٥٣	 بيانات نتائج الاختبار-U من الاختبار القبلي	٤,١٨
٥٤	 بيانات نتائج الاختبار-U من الاختبار البعدي	٤,١٩

قائمة الصور

رقم	صفحة
٢,١	الصفحة الرئيسية في كوييز ٢١
٢,٢	أسئلة في كوييز ٢٣
٤,١	شفرة كوييز ٤٠
٤,٢	إدخال شفرة كوييز ٤٠
٤,٣	الطلاب يدخلون في كوييز ٤١
٤,٤	المادة في كوييز ٤١
٤,٥	إجابة الأسئلة ٤٢
٤,٦	المجموعة التي أعلى نتيجة وأسفل ٤٢
٤,٧	المجموعة من المرتبة الأولى إلى الثالثة ٤٣
٤,٨	تقويم الأسئلة ٤٣