

## ملخص البحث

ستي صفية ميتا مرني، ٢٠٢٢ م. فعالية استخدام تطبيق كويزيز (Quizizz) في تعليم القراءة لطلبة الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بنجرماسين. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية. المشرفة الأولى: الدكتورة الحاجة نور ليلي، الماجستير، المشرف الثاني: الحاج محمد كامل رما أنصار، الماجستير.

---

### الكلمات الرئيسية: تطبيق كويزيز، القراءة الصامتة.

أثارت الباحثة هذا البحث لأن وجدت عدة مشاكل في تعليم اللغة العربية خصوصاً في مهارة القراءة. ومن مشاكل يعني لا يزال المعلم يستخدم الوسيلة التقليدية ولا يستخدم الوسيلة التفاعلية، من عادةهم أن يدرّسوا الطلبة بالكتب المدرسية فقط أو الوحدات التي لديهم. بسبب هذا الحال أنشطة التعليم غير فعالة حتى يشعر الطلبة بالملل.

هذا البحث العلمي يتحدث عن فعالية استخدام تطبيق كويزيز (Quizizz) في تعليم القراءة لطلبة الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بنجرماسين. أما هدف هذا البحث هي معرفة استخدام تطبيق "كويزيز" في تعليم القراءة ولمعرفة فعالية استخدام تطبيق كويزيز (Quizizz) في تعليم القراءة لطلبة الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بنجرماسين.

هذا البحث هو بحث كمي وطريقته تجريبية بتصميم البحث المستخدم هو تصميم شبه تجريبي بنوع تصميم مجموعة ضابطة غير مكافئة (quasi experimental- nonequivalent control group design). أما عينة البحث هي الصف الحادي عشر العلوم الإجتماعية "٣" كالمجموعة التجريبية باستخدام تطبيق كويزيز، والصف الحادي عشر العلوم الإجتماعية "٢" كالمجموعة

الضبطة بدون استخدام تطبيق كوييز. إجراء تحليل البيانات باستخدام برنامج *Analysis SPSS*  
*Statistical Data ver.25*.

توضح نتائج البحث أن فعالية استخدام تطبيق كوييز لطلبة الصف الحادي عشر  
بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بنجرماسين، بناء على اختبار-U بين نتائج الاختبار  
البعدي للمجموعتين أن قيمة *Sign (2 Tailed)* ٠,٠٠٠ وهي أقل من ٠,٠٥ هذا يعني  $H_0$   
مرفوضة و  $H_a$  مقبولة، بمعنى آخر يوجد فرق كبير بين نتائج تعلّم القراءة الصامتة للمجموعة  
التجريبية والمجموعة الضابطة بعد العلاج. لذلك، استخدام وسيلة تطبيق كوييز في تعليم القراءة  
لطلبة الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بنجرماسين فعال.

## ABSTRAK

**Siti Sofiah Mita Murni**, 2022. *Efektivitas Penggunaan Aplikasi Quizizz dalam Pembelajaran Qiraah pada Siswa Kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin*. Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Pembimbing: Dr. Hj. Norlaila, M.Ag., M.Pd dan H. Muhammad Kamil Ramma Oensyar, M.Pd. 2022

---

**Kata Kunci:** *Aplikasi Quizizz, Qiraah Shamitah.*

Peneliti mengangkat penelitian ini karena menemukan beberapa permasalahan dalam pengajaran bahasa Arab, khususnya dalam *Maharah Qira'ah*. Salah satunya adalah guru masih menggunakan media tradisional dan tidak menggunakan media interaktif, siswa biasanya belajar hanya dengan buku teks atau modul yang mereka miliki. Keadaan ini menyebabkan kegiatan pembelajaran menjadi tidak efektif sehingga siswa merasa bosan.

Penelitian ini membahas tentang Efektivitas Penggunaan Aplikasi *Quizizz* dalam Pembelajaran *Qira'ah* pada Siswa Kelas XI di MAN 1 Banjarmasin. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui penggunaan aplikasi *Quizizz* dalam pembelajaran qira'ah dan untuk mengetahui sejauh mana efektivitas penggunaan aplikasi *Quizizz* dalam pembelajaran *qira'ah* pada siswa kelas XI di MAN 1 Banjarmasin.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif. Desain penelitian yang digunakan adalah *quasi eksperimen- nonequivalent control group design*. Sampel penelitian ini adalah kelas XI IPS 3 sebagai kelompok eksperimen menggunakan aplikasi *Quizizz*, dan XI IPS 2 sebagai kelompok kontrol tanpa menggunakan aplikasi *Quizizz*. Data dianalisis menggunakan Aplikasi *SPSS ver.25*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa efektivitas penggunaan aplikasi *Quizizz* terhadap siswa kelas XI di MAN 1 Banjarmasin, berdasarkan Uji-U hasil post-test untuk kedua kelompok diperoleh nilai *Sign (2 Tailed)* adalah 0,00 yang lebih kecil dari 0,05. Hal ini berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, dengan kata lain terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol setelah perlakuan. Oleh karena itu, penggunaan metode aplikasi *Quizizz* dalam pembelajaran *qira'ah* pada siswa kelas XI di MAN 1 Banjarmasin efektif.