

الباب الثالث

منهجية البحث

أ. منهجية البحث

منهجية البحث هي طريقة علمية للحصول على البيانات أو المعلومات كما هي وليس كما ينبغي، بأغراض واستخدامات محددة.¹ نوع من هذا البحث هو كمي. هذا النوع لديه كثيرة من البيانات باستخدام الأرقام، من جمع البيانات إلى تحليل البيانات المستخدمة. في هذا البحث، تستخدم الباحثة منهج البحث تجريبي. التجريبية هي استخدام المنهج الكمي لمعرفة تأثير المتغير المستقل (العلاج) على المتغير التابع (النتيجة) في ظل ظروف خاضعة للرقابة.²

ب. تصميم البحث

تصميم البحث الذي استخدامه في هذا البحث هو تصميم شبه تجريبي بنوع تصميم مجموعة ضابطة غير مكافئة (*quasi experimental- nonequivalent control group design*). هذا التصميم هو تصميم بحث تجريبي يتضمن مجموعة ضابطة ومجموعة تجريبية. إعطاء المجموعتين الاختبار القبلي، ثم بعد عطاء العلاج إحداها، إجراء الاختبار البعدي لهما. تصميم البحث وفقاً لسوغيونو كما يلي:³

¹ Hardani, *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, (Yogyakarta: Pustaka Ilmu Group Yogyakarta, 2020) h. 242

² Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2018), h. 111

³ *Ibid*, h. 116

الجدول ٣,١. تصميم البحث

مجموعة تجريبية	النتائج قبل عطاء العلاج	عطاء العلاج (استخدام كوينيز)	النتائج بعد عطاء العلاج
مجموعة ضابطة	النتائج قبل عطاء العلاج	-	النتائج بعد عطاء العلاج

يحتوي هذا الإجراء على الخطوات التالية:

١. مرحلة التحضير

- أ. يعدّ التصريح لإجراء بحث في مدرسة محددة مسبقاً.
- ب. تصميم البحث
- ج. دراسة أدبيات
- د. صناعة أداة البحث ومادة التعليم باستخدام كوينيز
- هـ. تحقق من أداة البحث ومادة التعليم باستخدام كوينيز

٢. مرحلة البحث

- أ. تحديد المجموعة التجريبية والضابطة
- ب. إجراء الاختبار القبلي لمعرفة النتائج قبل عطاء العلاج
- ج. شرح الباحثة عن استخدام كوينيز إلى الطلاب في المجموعة التجريبية
- د. عطاء العلاج (تعليم باستخدام كوينيز) في المجموعة التجريبية. وتعليم بدون استخدام كوينيز في المجموعة الضابطة
- هـ. إجراء الاختبار البعدي لمعرفة النتائج بعد عطاء العلاج.

ج. موقع البحث

موقع الذي تبحث فيه الباحثة هو المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بنجرماسين. هذه المدرسة تقع في شارع كامبونج ملايو دارات، رقم واحد وثلاثين في مدينة بنجرماسين بكاليمانتان الجنوبية.

ح. مجتمع البحث وعينته

المجتمع هو اجمالي من الأشياء المراد دراستها في البحث. غالبًا ما يشار إلى هذا المجموع باسم universe. العينة هي جزء من المجموع الكلي موضوع البحث. عند تحديد العينة من مجتمع البحث، هناك قواعد، وهي أن العينة تمثل المجتمع.^٤ كان المجتمع في هذا البحث يعني جميعهم من طلبة الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بنجرماسين عدده مائتان وستة وثلاثون طالباً الذين يتفرّق إلى ثمانية فصول.

الجدول ٣,٢. بيانات من عدد الطلبة

العدد كل القسم	العدد	الجنس		الفصل
		مؤنث	مذكر	
٦٨	٣٤	١٧	١٧	الصف الحادي عشر العلوم الدينية "١"
	٣٤	١٧	١٧	الصف الحادي عشر العلوم الدينية "٢"
١٠٨	٣٦	١٩	١٧	الصف الحادي عشر العلوم الإجتماعية "١"
	٣٦	١٦	٢٠	الصف الحادي عشر العلوم الإجتماعية "٢"

⁴ Syahrur dan Salim, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Bandung: Citapustaka Media, 2014), h.113

	٣٦	١٧	١٩	الصف الحادي عشر العلوم الإجتماعية "٣"
٨٦	٢٩	١٧	١٢	الصف الحادي عشر العلوم الطبيعية "١"
	٢٩	١٧	١٢	الصف الحادي عشر العلوم الطبيعية "٢"
	٢٩	١٨	١١	الصف الحادي عشر العلوم الطبيعية "٣"
٢٣٦	٢٣٦	١٣٨	١٢٥	المجموع

أما العينة في هذا البحث فصلان من جميع الفصول الحادي عشر. التقنية في أخذ العينة هي أخذ العينة الهادفة (*purposive sampling*). وبناء على الاختبار القبلي، فعينة البحث هي الصف الحادي عشر العلوم الإجتماعية "٣" كالمجموعة التجريبية، والصف الحادي عشر العلوم الإجتماعية "٢" كالمجموعة الضابطة.

د. تقنيات جمع البيانات

يستخدم هذا البحث تقنية جمع البيانات في شكل الاختبار.

(١) الاختبار

الاختبار هو أداة لقياس سلوك أو أداء الشخص.^٥ تستخدم الباحثة في هذا البحث الاختبار القبلي والبعدي لحصول على بيانات نتائج الطلاب قبل وبعد إعطاء العلاج.

⁵ Syahrums dan Salim, *Op.Cit*, h. 141

هـ. تقنيات تحليل البيانات

١. اختبار الصلاحية

الصلاحية هي مصطلح يصف قدرة الأداة على قياس ما تريد قياسه.^٦ اختبار الصلاحية المستخدم يعني *Bivariate Pearson*.

٢. اختبار الموثوقية

الموثوقية هي قدرة أداة القياس على أن تظل متسقة على الرغم من التغيرات في الوقت.^٧ اختبار الموثوقية المستخدم يعني *KR-20*.

٣. اختبار الطبيعية

اختبار الطبيعية هو اختبار إجراؤه بهدف تقييم توزيع البيانات في مجموعة من البيانات أو المتغيرات، هل توزيع البيانات بشكل طبيعي أم لا. يعمل اختبار الطبيعية على توضيح ما إذا كانت البيانات التي تم الحصول عليها من الاختبار القبلي والبعدي لنتائج التعلم توزيعها بشكل طبيعي أم لا. استخدم اختبار الطبيعية في هذا البحث اختبار *Kolmogorov Smirnov*. معايير القرار هي:^٨

١. إذا كانت $Asymp. Sig. > 0,05$ فتوزيع البيانات طبيعي.

٢. إذا كانت $Asymp. Sig. < 0,05$ فتوزيع البيانات غير طبيعي.

⁶ Syahrur dan Salim, *Op.cit*, h. 133

⁷ *Ibid*, h. 134

⁸ Dodiet Adityan Setyawan, *Petunjuk Praktikum Uji Normalitas & Homogenitas Data Dengan Spss*, (Klaten: Tahta Media, 2021), h. 12

٤. اختبار التجانس

اختبار التجانس هو اختبار يهدف إلى معرفة أن مجموعتين أو أكثر من بيانات العينة المأخوذة تأتي من مجموعات سكانية لها نفس التباين. للتأكد نتائج بيانات تعلم القراءة من المجموعتين لها تباين متجانس، من الضروري إجراء اختبار التجانس. استخدم اختبار التجانس في هذا البحث اختبار *Levene*. معايير القرار هي:^٩

- ١- إذا كانت $Asymp. Sig. > 0,05$ ثم تأتي البيانات من مجتمع به تباين متجانس.
- ٢- إذا كانت $Asymp. Sig. < 0,05$ ثم تأتي البيانات من مجتمع به تباين غير متجانس.

٥. اختبار T أو اختبار U

اختبار الفرضية المستخدم هو الاختبار T- (*Independent Sample T- Test*) إذا البيانات توزيع الطبيعية والتجانس. واختبار U- (*Mann Whitney U Test*) إذا البيانات غير توزيع الطبيعية. إجراء تحليل البيانات باستخدام برنامج *Statistical Data Analysis SPSS ver.25*. وإجراء هذا الاختبار بعد اختبار الطبيعية واختبار التجانس. يستخدم هذا الاختبار لمعرفة فعالة تطبيق كوييز على نتائج تعلم قراءة الطلاب. ولمعرفة ما إذا كان هناك تأثير أم لا، يمكن ملاحظته من خلال الاختلاف بين نتائج الاختبار القبلي للفصل التجريبي ونتائج الفصل الضابطة وكذلك نتائج الاختبار البعدي للفصل التجريبية والفصل الضابطة.

⁹ Ibid, h. 14

معايير القرار من اختبار T- (Independent Sample T- Test) واختبار U-

١٠: (Mann Whitney U Test)

١. إذا كانت $Asymp. Sig. (2-tailed) < 0,05$ ، فتوجد الفروق الكبيرة.

إذا كانت $Asymp. Sig. (2-tailed) > 0,05$ ، لا توجد الفروق الكبيرة.

¹⁰ Nuryadi dkk, *Dasar-dasar Statistik Penelitian*, (Yogyakarta: Gramasurya, 2017), h. 113-