

## قائمة المصادر المراجع

المصطفى، سيف و ورنى بداية. تأثير استخدام وسيلة التعليم "لعبة دمية الأصابع" لترقية مهارة الكلام، الطبعة ٩، الرقم ٢.

هادي، نور. الموجه لتعليم المهارة اللغوية لغير الناطقين بها. مطبعة جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج. ٢٠١٢.

حبيب الله، محمد. أسس القراءة وفهم المقروء بين النظرية والتطبيق. جمعية عمال المطابع التعاونية. ٢٠١٢.

رواش، فؤاد محمود و عمران أحمد السرطاوي. القراءة مفهومها مهاراتها تدريسها وتقييمها. Kaci Trading Sdn. Bhd. ٢٠١٦.

عطية، محسن علي. استراتيجيات ما وراء المعرفة في فهم المقروء. دار المناهج للنشر والتوزيع، ٢٠١٠.

طاهر، علوي عبد الله. تدريس اللغة العربية وفقا لأحدث الطرائق التربوية. دار المسيرة للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى. ٢٠١٠.

مؤنن و نور الهداية. تعليم مهارة القراءة لكل مراحل التعليم. مجلة رادن فتاح.

الفاروق، عمر. أهمية استخدام الوسائل التعليمية في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها. مجلة لسان الض. المجلد ١ الرقم ٢ أكتوبر ٢٠١٤.

عبد المعطي، حسن مصطفى. الوسائل التعليمية معهد العلوم الإسلامية والعربية في إندونيسيا التابع لجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض. دون السنة.

إسماعيلي، يامنة. دور الوسائل التعليمية في إثراء الموقف التعليمي بالجامعة. مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية. الجزائر. العدد ٦. ٢٠١١.

علي، بوفلجاوي. أهمية الوسائل التعليمية في تحسين عملية التعلّم وفق المناهج التربوية الحديثة. مجلد ١٠ عدد ١ السنة ٢٠٢١.

الخطيب، علم الدين عبد الرحمن. أساسيات طرق التدريس، الجامعة المفتوحة. طبعة ٢ بنغازي ١٩٩٧.

الجبوري، فلاح صالح حسين. أثر القراءة الوظيفية في تنمية مهارات الفهم القرائي لدى طلبة المرحلة الثانوية في محافظة كركوك، مجلة جامعة تكريت للعلوم. المجلد ١٩ العدد ١١ ٢٠١٢.

تطبيق معجم الغني. تم الوصول إليه في ٩ نوفمبر ٢٠٢٠ في الساعة ١٠:١٠

تطبيق المعجم المعاني الجامع. تم الوصول إليه في ٩ نوفمبر ٢٠٢٠ في الساعة ١١:٠٢

تطبيق المعجم المعاني الجامع، تم الوصول إليه في ٢٧ ديسمبر ٢٠٢١ في الساعة ١٠:٥٥

Agrestina, Syifa. -Pengaruh Penggunaan Aplikasi Quizizz terhadap Efektivitas Pembelajaran PAI.|| Jurnal Bestari, No. 1 (2020).

Agustina, Lasia dan Indra Martha Rusmana. -Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika.|| *Pembelajaran Matematika Menyenangkan Dengan Aplikasi Kuis Online Quizizz*, (2019).

Ahmad, Herlina. *Media Quizizz (Sebagai Aplikasi Assessment Pembelajaran*. Nas Media Indonesia, 2021.

- Citra, Cahyani Amildah dan Brilliant Rosy. -Keefektifan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi Quizizz Terhadap Hasil Belajar Teknologi Perkantoran Siswa Kelas X SMK Ketintang Surabaya.|| Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP), No. 2 (2020).
- Hardani. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta, 2020.
- Haryati, Intan. *Skripsi: Pengaruh Aplikasi Quizizz Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring IPA Kelas V MIN 1 Kota Surabaya*, UIN Sunan Ampel Surabaya, 2021.
- Hidayat, Nandang Sarip. -Problematika Pembelajaran Bahasa Arab.|| Jurnal Pemikiran Islam, No. 1 (2012).
- Hidayat. *Teori Efektifitas Dalam Kinerja Karyawan*. UGM Press, 1986.
- Husna, Asmaul. -Electic Method (Combined) in The Implementation of Expensive Qiro'ah.|| El MUBTADA: Journal of Elementary Islamic Education, No.1 (2019).
- Ishak, Dina Mustika, Efi Nur Fitriyanti, dan Imroatul Azizah. -Prosiding Semnasbama IV UM Jilid 1.|| *Peran Mahasiswa Bahasa Arab dalam Menghadapi Revolusi Industri 4.0*, (2020).
- Munawwir, Ahmad Warson. *Al-Munawwir:Kamus Arab-Indonesia*. Pustaka Progresif, 1997.
- Mulyati, Sri dan Haniv Evendi. -Pembelajaran Matematika Melalui Media Game Quizizz Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Smp 2 Bojonegara.|| Gauss: Jurnal Pendidikan Matematika, No.01 (2020).
- Nasikh, Muhammad. *Skripsi: Efektifitas Penggunaan Aplikasi Quizizz dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas IX di Mts Negeri 4 Surabaya*, UIN Sunan Ampel Surabaya, 2021.
- Ni'mah, Khoirotnun. -Upaya Meningkatkan Kemampuan Qiro'ah Bahasa Arab dengan Teknik Make A Match di Kelas MI Pucangro Lamongan.|| MIDA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam, No. 1 (2018).
- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Edang Sri Utami, dan Martinus Budiantara. *Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Gramasurya, 2017.

- Pakihun, M. -Problematika Pembelajaran Qiro'ah untuk Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Darussalam Aur Duri Sumani Solok.|| Jurnal Pendidikan Bahasa Arab No. 2 (2021).
- Rahmawati, Mega dan Edi Suryadi. -Guru Sebagai Fasilitator Dan Efektivitas Belajar Siswa.|| Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, No. 1, (2019).
- Ritonga, Apri Wardana, dkk. -E-Learning Process of Maharah Qira'ah in Higher Education during the Covid-19 Pandemi.|| International Journal of Higher Education, No. 6 (2020).
- Salsabila, Unik Hanifah. -Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Ditengah Pandemi Pada Siswa SMA.|| Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi, No. 2 (2020).
- Satriansyah, M. Edi. *Skripsi: Penggunaan Media Interaktif Pada Pembelajaran Konsep Usaha Dan Energi Di Mts Ulumul Quran Banda Aceh*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, 2016.
- Setyawan, Dodiet Adityan. *Petunjuk Praktikum Uji Normalitas & Homogenitas Data Dengan SPSS*. Tahta Media, 2021.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta, 2018.
- Suhartatik, Tony. *BEST PRACTICE Implikasi Media Quizizz Berbasis Android Terhadap Kualitas Pembelajaran Dalam Mencetak Siswa Berprestasi di Tingkat Nasional*. Multimedia Edukasi, 2020.
- Sungkar, Abdullah. -Problematika Linguistik dalam Pembelajaran Maharah Qira'ah pada Jurusan Pendidikan Bahasa Arab UIN Raden Intan Lampung.|| Arabia: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab, No. 1 (2019).
- Syahrur dan Salim. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Citapustaka Media, 2014.
- Tanzeh, Ahmad. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Penerbit Teras, 2009.
- Taubah, Miftachul. -Maharah dan Kafa'ah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.|| Jurnal Pendidikan Bahasa Arab, No. 1 (2019).
- Tolinggi, Syindi Oktaviani R, dan Wahyuningsih, E. -Teknik dan Instrumen Penilaian Mahārah Al-Qirā`Ah Ditinjau dari Tingkat dan Tujuan Pembelajarannya.|| El-Tsaqafah: Jurnal Jurusan PBA, No.2 (2021).

Uno, Hamzah B. dan Nurdin Muhammad. Belajar dengan Pendekatan PAIKEM. PT. Bumi AKSARA, 2011.

Yuliardi, Ricki dan Zuli Nuraeni. *Statistika Penelitian Plus Tutorial SPSS*.nInnosain,