

ABSTRAK

Nur Fajrina Hayati. 2022. *Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Pemilihan Jurusan di SMK Unggulan Husada Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Haris Fadilah, S.Pd, M.Pd, (II) Helma Nuraini, S.Psi., M.Pd.

Kata Kunci: *Peran guru BK, Pemilihan Jurusan*

Setiap tahunnya di SMK melaksanakan pemilihan jurusan terutama bagi peserta didik. Demikian pula dengan di SMK Unggulan Husada Banjarmasin. Penelitian ini digali karena adanya permasalahan yang ditemukan oleh peneliti seorang guru BK di SMK Unggulan Husada Banjarmasin yang menangani peserta didik baru disekolah tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pemilihan jurusan dan peran guru Bimbingan dan Konseling dalam pemilihan jurusan di SMK Unggulan Husada Banjarmasin.

Penelitian merupakan metode penelitian yang digunakan secara deskriptif kualitatif. Penelitian deskriptif merupakan pencarian fakta dengan interpretasi tepat. Bertujuan untuk menerangkan pendidikan dan suatu peristiwa yang terjadi di lapangan sesuai dengan apa adanya. Subjek dalam penelitian ini adalah guru BK dan objeknya adalah proses pemilihan jurusan di SMK Unggulan Husada Banjarmasin.

Hasil dari penelitian ini peneliti menemukan bahwa dari sisi pemilihan jurusan di SMK Unggulan Husada Banjarmasin dilaksanakan melalui empat proses tahapan. Tahap pertama pada saat PPDB, tahapan kedua pembentukan kepanitian PPDB, tahapan ketiga pembentukan jumlah kepanitian tugas kepanitian serta jadwal bertugas, dan tahapan keempat pelaksanaan. Kemudian guru BK melakukan pemantapan dan pemahaman diri terhadap peserta didik dengan pilihan jurusan yang mereka ambil, melakukan perencanaan dan pelaksanaan program Bimbingan dan Konseling serta berperan sebagai pemberi nasihat terhadap peserta didik terhadap permasalahan yang mereka hadapi selama menjalani pendidikan di sekolah, terlebih lagi terkait dengan jurusan yang mereka ambil.