BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yang memiliki karakteristik alami (*natural setting*) sebagai sumber data langsung, deskriptif, proses lebih dipentingkan dari pada hasil. Analisis dalam penelitian kualitatif cenderung dilakukan secara induktif dan makna merupakan hal yang esensial subjek dan objek penelitian.¹

Metode kualitatif digunakan untuk mendapatkan data yang mendalam, suatu data yang mengandung makna. Makna adalah data yang sebenarnya, data yang merupakan suatu nilai di balik data yang tampak. Oleh karena itu dalam penelitian kualitatif tidak menekankan pada generalisasi, tetapi lebih menekankan pada makna.²

Penelitian dengan pendekatan kualitatif lebih menekankan analisisnya pada proses penyimpulan induktif dan deduktif, serta analisis terhadap dinamika hubungan antar fenomena yang diamati, dengan menggunakan logika ilmiah. Penelitian kualitatif ini merupakan prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang atau perilaku yang diamati. Dalam hal ini, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pemilihan jurusan di SMK Unggulan Husada Banjarmasin dan bagaimana peran guru Bimbingan dan Konseling dalam pemilihan jurusan di SMK Unggulan Husada Banjarmasin.

¹Lexy Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya 2002), h. 3.

²Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: ALFABETA, 2016), h. 9.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek penelitian ini adalah guru BK yang ada di SMK Unggulan Husada Banjarmasin sebanyak 1 orang.
2. Objek penelitian ini adalah berhubungan dengan fokus penelitian, yakni berkenaan tentang bagaimana pemilihan jurusan di SMK Unggulan Husada Banjarmasin serta peran guru BK dalam pemilihan jurusan di SMK Unggulan Husada Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Adapun data yang digali dalam penelitian ini mencakup data primer (utama) dan sekunder (pelengkap).

a. Data primer

- 1) Data mengenai bagaimana proses pemilihan jurusan di SMK Unggulan Husada Banjarmasin, mulai dari perencanaan, pelaksanaan sampai kepada tindak lanjut dalam pemilihan jurusan tersebut.
- 2) Data mengenai bagaimana peran guru Bimbingan dan Konseling dalam pemilihan jurusan di SMK Unggulan Husada Banjarmasin tersebut.

b. Data sekunder

Data sekunder dalam penelitian ini adalah data pelengkap yang bersifat mendukung data popk yang berkenaan dengan gambaran

umum lokasi penelitian. Data ini meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya SMK Unggulan Husada Banjarmasin
- 2) Visi, misi dan tujuan SMK Unggulan Husada Banjarmasin
- 3) Tata tertib yang berlaku di SMK Unggulan Husada Banjarmasin
- 4) Keadaan guru di SMK Unggulan Husada Banjarmasin
- 5) Keadaan peserta didik di SMK Unggulan Husada Banjarmasin
- 6) Keadaan sarana dan prasarana di SMK Unggulan Husada Banjarmasin
- 7) Data prestasi peserta didik SMK Unggulan Husada Banjarmasin.

2. Sumber data

Dalam penelitian ini yang menjadi sumber data yaitu:

- a. Responden dalam penelitian ini adalah Ibu Aina Hijah, S.pd. selaku guru Bimbingan dan Konseling di SMK Unggulan Husada Banjarmasin.
- b. Informan merupakan orang-orang yang dapat memberikan informasi dalam suatu penelitian. Informan dalam penelitian ini meliputi kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, panitia penerimaan peserta didik baru (PPDB), beberapa orang peserta didik SMK Unggulan Husada Banjarmasin.
- c. Dokumen, yaitu berupa catatan yang terdapat di sekolah yang berhubungan dengan data yang digali, sebagai bukti tertulis mengenai objek penelitian ini, serta foto-foto hasil dokumentasi.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling utama dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data. Tanpa mengetahui teknik pengumpulan data, maka peneliti tidak akan mendapatkan data yang memenuhi standar data yang ditetapkan.³ Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Berikut uraiannya:

1. Observasi

Observasi ialah metode atau cara-cara menganalisis dan mengadakan pencatatan secara sistematis mengenai tingkah laku dengan melihat atau mengamati individu atau kelompok secara langsung.⁴ Jadi, observasi merupakan penelitian yang dilakukan secara langsung dengan melakukan pengamatan dan pencatatan tentang fasilitas-fasilitas yang ada di sekolah tersebut dan aktivitas-aktivitas guru-guru serta mengumpulkan data yang berkaitan dengan bagaimana peran guru BK dalam pemilihan jurusan di SMK Unggulan Husada.

2. Wawancara

Teknik wawancara adalah teknik pengumpulan data melalui pengajuan sejumlah pertanyaan secara lisan kepada subjek yang diwawancarai. Teknik wawancara dapat pula diartikan sebagai cara yang dipergunakan untuk mendapatkan data dengan bertanya secara langsung secara tatap muka dengan responden atau informan yang menjadi subjek penelitian.⁵

Teknik ini merupakan teknik yang digunakan penulis dalam melakukan

³Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2010), h. 308.

⁴Basrowi dan Suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2008), h.93.

⁵Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian* (Banjarmasin: Antasari Press, 2011) h. 76.

wawancara tanya jawab langsung kepada kepala sekolah, guru BK, mengenai pemilihan jurusan peserta didik di SMK Unggulan Husada.

3. Studi Dokumentasi

Metode ini digunakan untuk mengumpulkan data yang sudah tersedia dalam catatan dokumen.⁶ Teknik ini sebagai penunjang teknik-teknik lain. Data yang digali berupa dokumen-dokumen yang berkenaan dengan data tentang program kerja BK serta gambaran umum lokasi penelitian, seperti data keadaan peserta didik, guru, tata usaha serta sarana dan prasarana yang dimiliki oleh sekolah SMK Unggulan Husada Banjarmasin.

Pengumpulan data dilakukan dengan instrument wawancara. Wawancara yang dilakukan bersifat terstruktur dengan adanya pedoman wawancara. Jawaban hasil wawancara dapat menghasilkan pertanyaan tambahan untuk mendapatkan data yang lebih lengkap. Data tentang informasi dalam pemilihan jurusan peserta didik di SMK Unggulan Husada Banjarmasin yang di peroleh kemudian dianalisis lebih lanjut untuk mendapatkan hasil dan kesimpulan dari penelitian.

Untuk lebih jelasnya tentang data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada table berikut:

⁶Basrowi dan Suwandi, *Memahami...*, h. 127.

Tabel I Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Peran guru BK dalam pemilihan jurusan di SMK Unggulan Husada Banjarmasin.	Guru BK	Wawancara, Observasi, Dokumentasi.
2	Pemilihan jurusan di SMK Unggulan Husada Banjarmasin. 1) Perencanaan pemilihan jurusan SMK Unggulan Husada Banjarmasin. 2) Pelaksanaan pemilihan jurusan SMK Unggulan Husada Banjarmasin. 3) Tindak lanjut pemilihan jurusan SMK Unggulan Husada Banjarmasin.	Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Kurikulum, Kepesertaan, Guru, Wali Kelas..	Wawancara, Observasi, dan Dokumentasi
3	1) Sejarah singkat berdirinya SMK Unggulan Husada Banjarmasin. 2) Visi dan Misi SMK Unggulan Husada Banjarmasin. 3) Tata Tertib yang berlaku di SMK Unggulan Husada Banjarmasin. 4) Keadaan Guru di SMK Unggulan Husada Banjarmasin. 5) Keadaan Peserta didik di SMK Unggulan Husada Banjarmasin. 6) Keadaan Sarana dan Prasarana di SMK Unggulan Husada Banjarmasin. 7) Susunan Kepanitian PPDB SMK Unggulan Husada Banjarmasin 8) Petunjuk Teknis PPDB SMK Unggulan Husada Banjarmasin 9) Jadwal Piket PPDB SMK Unggulan Husada Banjarmasin	Kepala Sekolah, Dewan Guru, dan Staf Tata Usaha	Wawancara, Observasi, dan Wawancara

E. Instrumen Penelitian

Adapun beberapa instrumen penelitian yang peneliti gunakan untuk membantu dalam kegiatan penelitian antara lain seperti pedoman observasi, pedoman wawancara dan juga pedoman observasi terkait penelitian mengenai

peran guru Bimbingan dan Konseling dalam pemilihan jurusan di SMK Unggulan Husada Banjarmasin.

F. Teknis Analisis Data

1. Data *Collection* (pengumpulan data)

Kegiatan awal yang peneliti lakukan dalam melakukan analisis data adalah melakukan pengumpulan data sebab data yang diperoleh akan sangat banyak dan kompleks dan dalam mengambil kesimpulan penulis menggunakan metode induktif yaitu dengan cara menyimpulkan hal-hal yang bersifat khusus ke umum.

2. Data *Reduction*

Berdasarkan data yang telah terkumpul maka penulis melakukan reduksi data. Karena data yang diperoleh sangat banyak maka penulis harus mereduksi yakni merangkum dan memilih hal-hal pokok dari data-data yang telah diperoleh, serta mengorganisasikan data agar dapat ditarik kesimpulan dan sehingga data yang diperoleh dapat menggambarkan secara jelas keadaan yang ada di lapangan.

3. Data *Display*

Setelah mereduksi data maka kegiatan selanjutnya yang dilaksanakan adalah melakukan penyajian data. Dalam penelitian ini data disajikan dalam bentuk teks yang bersifat naratif. Sehingga dengan penyajian data ini akan diperoleh kejelasan dan akan memperoleh untuk memahami hal-hal yang sedang diteliti.

4. *Conclusions Drawing / Verifying*

Setelah data disajikan dalam penelitian ini akan diperoleh kesimpulan.

Kesimpulan yang diperoleh merupakan ringkasan dari hasil penelitian.⁷

G. Prosedur Penelitian

Beberapa tahapan yang peneliti tempuh dalam prosedur penelitian, yaitu:

1. Tahap pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing mengenai rencana penelitian
 - c. Membuat desain proposal penelitian
 - d. Mengajukan proposal penelitian ke Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Tahap persiapan
 - a. Mengadakan seminar proposal setelah disetujui
 - b. Memohon surat pengantar riset kepada fakultas
 - c. Menyampaikan surat pengantar penelitian kepada pihak terkait
 - d. Membuat instrument pengumpulan data (IPD) untuk penelitian.
3. Tahap pelaksanaan
 - a. Menghubungi responden dan informan
 - b. Melaksanakan instrumen pengumpulan data (IPD) dan melakukan observasi untuk menggali data-data penunjang
 - c. Mengumpulkan data yang berbentuk dokumentasi dan menyajikannya, serta mengolah dan menganalisis data yang diperoleh.
 - d. Menyempurnakan naskah laporan sesuai proses dan saran dari

⁷Rully Indrawan & Poppy Yaniawati, *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan*, (Bandung: Refika Aditama, 2016), h. 153-154.

dosen pembimbing dan dibawa ke sidang munaqasyah skripsi untuk diuji dan dipertahankan.