

LAMPIRAN I**DAFTAR TERJEMAH**

No.	BAB I	Kutipan	Hal	Terjemah
1.	1	Surah An-Nahl ayat 78	3	“Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui satupun, dan dia memberi kamu pendengaran, penglihatan dan hati agar kamu bersyukur”
2.	1	Surah An-Nahl ayat 44	7	“Keterangan-keterangan (mukjizat). Dan kami turunkan kepadamu Al-qur’an, agar kamu menerangkan pada umat manusia apa yang telah diturunkan kepada mereka dan supaya mereka memikirkan”.

LAMPIRAN II

INSTRUMENT AKTIVITAS GURU

No .	Aspek yang diamati	Kategori	Skor	Deskripsi
1	Persiapan pembelajaran	Sangat aktif	4	Guru menyiapkan RPPH, instrument penilaian, media pembelajaran, dan melakukan setting ruangan sebelum pembelajaran.
		Aktif	3	Guru menyiapkan RPPH, instrument penilaian, media pembelajaran, dan melakukan setting ruangan sebelum pembelajaran, setting ruangan dilakukan belum matang, dimana saat terjadi perpindahan tempat masih terjadi sedikit berantakan.
		Cukup aktif	2	Guru menyiapkan RPPH, instrument penilaian, media pembelajaran, namun tidak melakukan setting ruangan.
		Kurang aktif	1	Guru tidak menyiapkan RPPH, instrument penilaian, dan tidak melakukan setting ruangan sebelum pembelajaran. Media pembelajaran yang disediakan hanya 1 media saja.
2	Apersepsi	Sangat aktif	4	Guru mampu menarik perhatian serta memotivasi seluruh anak agar focus pada pembelajaran yang akan disampaikan guru
		Aktif	3	Guru mampu menarik perhatian serta memotivasi 75% anak agar focus pada pembelajaran yang akan disampaikan guru
		Cukup aktif	2	Guru mampu menarik perhatian serta memotivasi 50% anak agar focus pada pembelajaran yang akan disampaikan guru
		Kurang aktif	1	Guru mampu menarik perhatian serta memotivasi 25% anak agar focus pada pembelajaran yang akan disampaikan guru
3	Penjelasan materi	Sangat aktif	4	Guru sangat menguasai materi pembelajaran dan mampu menjelaskan materi pembelajaran dengan bahasa yang mudah dipahami.
		Aktif	3	Guru menguasai materi pembelajaran dan mampu menjelaskan materi pembelajaran dengan bahasa yang digunakan sedikit berbelit-belit dan anak kesulitan memahami materi yang disampaikan.
		Cukup aktif	2	Guru menguasai materi pembelajaran namun saat menjelaskan materi pembelajaran bahasa yang digunakan sedikit

				berbelit-belit sehingga anak kesulitan memahami materi yang disampaikan.
		Kurang aktif	1	Guru kurang menguasai materi pembelajaran dan tidak mampu menjelaskan materi pembelajaran dengan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami anak serta hanya beberapa anak yang memahami penjelasan yang disampaikan.
4	Kemampuan komunikasi	Sangat aktif	4	Guru mampu membuat seluruh anak aktif dalam kegiatan pembelajaran
		Aktif	3	Guru mampu membuat 75% anak aktif dalam kegiatan pembelajaran
		Cukup aktif	2	Guru mampu membuat 50% anak aktif dalam kegiatan pembelajaran
		Kurang aktif	1	Guru mampu membuat 25% anak aktif dalam kegiatan pembelajaran
5	Pengelolaan Kegiatan menyusun dan mengulang model <i>Role Playing</i> menggunakan media <i>Stick Puppet</i>	Sangat aktif	4	Guru mampu mengelola kelas agar kondusif, dimana masing-masing anak memainkan perannya masing-masing dan jika ada komunikasi selain dari pada scenario maka dimaklumi selagi komunikasi itu wajar dan tidak menimbulkan keributan
		Aktif	3	Guru mampu mengelola suasana kelas agar kondusif, masing-masing anak memainkan perannya masing-masing, namun guru masih mengalami kendala terkait pengendalian diri dalam mengatasi anak yang rebut saat kesulitan melaksanakan tugas yang diberikan
		Cukup aktif	2	Guru cukup mampu mengelola suasana kelas agar kondusif, namun beberapa anak berlarian didalam kelas dan rebut saat mengalami kesulitan dalam melaksanakan tugas
		Kurang aktif	1	Guru kurang mampu mengelola suasana kelas agar kondusif, dimana sebagian anak rebut dan berlarian didalam kelas dan mengganggu temannya yang sedang mengerjakan tugasnya
6	Kemampuan membimbing anak	Sangat aktif	4	Guru mampu membimbing anak dalam kegiatan <i>Role Playing</i> menggunakan media <i>Stick Puppet</i> . Dimana seluruh anak mampu melakukan kegiatan <i>Role Playing</i> menggunakan media <i>Stick Puppet</i> dengan tepat.
		Aktif	3	Guru mampu membimbing anak dalam kegiatan <i>Role Playing</i> menggunakan

				media <i>Stick Puppet</i> . Dimana 75% anak mampu melakukan kegiatan <i>Role Playing</i> menggunakan media <i>Stick Puppet</i> dengan tepat.
		Cukup aktif	2	Guru cukup mampu membimbing anak dalam kegiatan <i>Role Playing</i> menggunakan media <i>Stick Puppet</i> . Dimana 50% anak mampu melakukan kegiatan <i>Role Playing</i> menggunakan media <i>Stick Puppet</i> dengan tepat.
		Kurang aktif	1	Guru kurang mampu membimbing anak dalam kegiatan <i>Role Playing</i> menggunakan media <i>Stick Puppet</i> . Dimana 25% anak mampu melakukan kegiatan <i>Role Playing</i> menggunakan media <i>Stick Puppet</i> dengan tepat.
7	Kemampuan melakukan evaluasi	Sangat aktif	4	Guru mampu melakukan evaluasi terhadap proses pembelajaran yang dilakukan secara objektif dan mampu mencari solusi atas permasalahan yang terjadi selama proses pembelajaran.
		Aktif	3	Guru mampu melakukan evaluasi terhadap proses pembelajaran yang dilakukan secara objektif namun harus masih dibantu teman dalam memecahkan masalah yang terjadi selama proses pembelajaran.
		Cukup aktif	2	Guru mampu melakukan evaluasi terhadap proses pembelajaran yang dilakukan secara objektif namun tidak mampu mencari solusi memecahkan masalah yang terjadi selama proses pembelajaran.
		Kurang aktif	1	Guru kurang mamou mampu melakukan evaluasi terhadap proses pembelajaran yang dilakukan secara objektif dan kurang mampu mencari solusi atas permasalahan yang terjadi selama proses pembelajaran.
8	Menentukan nilai individu	Sangat aktif	4	Guru mampu memberikan nilai secara objektif pada anak, dimana guru tidak hanya menilai hasil kerja anak namun juga menilai proses kerja anak secara keseluruhan.
		Aktif	3	Guru mampu memberikan nilai secara objektif pada anak, namun tidak menyelurh dalam penilaian proses kerja anak
		Cukup aktif	2	Guru mampu memberikan nilai secara objektif pada anak, namun hanya melihat sekilas terhadap proses kerja anak.
		Kurang aktif	1	Guru kurang mampu memberikan nilai secara objektif pada anak, dimana guru

				hanya melihat hasil kerja anak tanpa melihat prosesnya.
9	Menyimpulkan materi pembelajaran	Sangat aktif	4	Guru mampu mengaitkan pembicaraan pada materi atau masalah yang belum diungkapkan anak dengan bahasa sederhana dan mudah dipahami anak dan mampu menumbuhkan minat semua anak unntuk bersama-sama menyimpulkan materi yang dipelajari dengan baik.
		Aktif	3	Guru mampu mengaitkan pembicaraan pada materi atau masalah yang belum diungkapkan anak dengan bahasa sederhana dan mudah dipahami anak dan mampu menumbuhkan minat 75% anak unntuk bersama-sama menyimpulkan materi yang dipelajari dengan baik.
		Cukup aktif	2	Guru cukup mampu mengaitkan pembicaraan pada materi atau masalah yang belum diungkapkan anak dengan bahasa sederhana dan mudah dipahami anak dan mampu menumbuhkan minat 50% anak unntuk bersama-sama menyimpulkan materi yang dipelajari dengan baik.
		Kurang aktif	1	Guru kurang mampu mengaitkan pembicaraan pada materi atau masalah yang belum diungkapkan anak dengan bahasa sederhana dan mudah dipahami anak dan mampu menumbuhkan minat hanya 25% anak unntuk bersama-sama menyimpulkan materi yang dipelajari dengan baik.
10	Menutup Pembelajaran	Sangat aktif	4	Guru menutup pembelajaran dengan sangat baik, dimana semua anak merasa senang dengan kegiatan yang dilakukan pada hari ini.
		Aktif	3	Guru menutup pembelajaran dengan baik, dimana 75% anak merasa senang dengan kegiatan yang dilakukan pada hari ini.

		Cukup aktif	2	Guru menutup pembelajaran dengan cukup baik, dimana 50% anak merasa senang dengan kegiatan yang dilakukan pada hari ini.
		Kurang aktif	1	Guru menutup pembelajaran dengan kurang baik, dimana hanya 25% anak merasa senang dengan kegiatan yang dilakukan pada hari ini.

LAMPIRAN III

INSTRUMENT AKTIVITAS ANAK

No.	Aspek yang diamati	Kategori	Skor	Deskripsi
1	Minat	Sangat aktif	4	Anak sangat tertarik dengan model <i>Role Playing</i> menggunakan media <i>Stick Puppet</i> . Anak mengikuti kegiatan dari awal sampai akhir.
		Aktif	3	Anak tertarik dengan model <i>Role Playing</i> menggunakan media <i>Stick Puppet</i> namun sesekali terlihat tidak menghiraukan.
		Cukup aktif	2	Anak cukup tertarik dengan model <i>Role Playing</i> menggunakan media <i>Stick Puppet</i> namun lebih banyak tidak menghiraukan.
		Kurang aktif	1	Anak kurang tertarik dengan model <i>Role Playing</i> menggunakan media <i>Stick Puppet</i> , anak hanya sesekali sesekali melirik pada model <i>Role Playing</i> .
2	Perhatian	Sangat aktif	4	Anak sangat tenang saat mendengarkan guru menjelaskan terkait aturan model <i>Role Playing</i> menggunakan media <i>Stick Puppet</i> , dalam hal ini perhatian anak terarah pada guru
		Aktif	3	Anak tenang saat mendengarkan penjelasan terkait aturan model <i>Role Playing</i> menggunakan media <i>Stick Puppet</i> , namun perhatiannya sesekali tidak terarah pada guru dan sambil melirik yang lain disekitarnya
		Cukup aktif	2	Anak cukup tenang saat mendengarkan penjelasan guru terkait aturan model <i>Role Playing</i> menggunakan media <i>Stick Puppet</i> , namun sesekali anak mengobrol dengan teman disebelahnya.
		Kurang aktif	1	Anak kurang tenang saat mendengarkan penjelasan guru terkait aturan model <i>Role Playing</i> menggunakan media <i>Stick Puppet</i> , anak terlihat asyik bermain dan ngobrol dengan temannya dan hanya sesekali memperhatikan guru.
3	Keaktifan	Sangat aktif	4	Sangat aktif dalam model <i>Role Playing</i> menggunakan media <i>Stick Puppet</i> dari awal hingga akhir kegiatan.

		Aktif	3	Anak aktif dalam model <i>Role Playing</i> menggunakan media <i>Stick Puppet</i> , namun sesekali anak terlihat mengalihkan perhatian pada temannya.
		Cukup aktif	2	Anak cukup aktif dalam model <i>Role Playing</i> menggunakan media <i>Stick Puppet</i> . Sesekali anak terlihat ngobrol dengan temannya.
		Kurang aktif	1	Anak kurang aktif dalam model <i>Role Playing</i> menggunakan media <i>Stick Puppet</i> , anak cenderung pasif saat kegiatan <i>Role Playing</i>

LAMPIRAN IV

INSTRUMENT KEMAMPUAN BAHASA ANAK

No.	Aspek yang diamati	Kategori	Skor	Deskripsi
1	Kemampuan	Sangat aktif	4	Anak mampu melakukan model <i>Role Playing</i> menggunakan media <i>Stick Puppet</i> dari awal sampai akhir
		Aktif	3	Anak mampu melakukan model <i>Role Playing</i> menggunakan media <i>Stick Puppet</i> dari awal sampai akhir, namun terdapat satu kali jeda saat kegiatan.
		Cukup aktif	2	Anak mampu melakukan model <i>Role Playing</i> menggunakan media <i>Stick Puppet</i> dari awal sampai akhir, namun terdapat lebih dari satu kali jeda saat kegiatan.
		Kurang aktif	1	Anak mampu melakukan model <i>Role Playing</i> menggunakan media <i>Stick Puppet</i> dari awal sampai akhir, namun terdapat jeda yang cukup lama saat kegiatan dan harus dibimbing guru.
2	Keterampilan	Sangat aktif	4	Dialog anak sangat lancar saat memainkan peran (<i>Role Playing</i>) dan mampu menggunakan media <i>Stick Puppet</i>
		Aktif	3	Dialog anak lancar saat memainkan peran (<i>Role Playing</i>) dan mampu menggunakan media <i>Stick Puppet</i> dan terdapat satu dialog dan penggunaan media yang anak kurang lancar.
		Cukup aktif	2	Dialog anak lancar saat memainkan peran (<i>Role Playing</i>) dan mampu menggunakan media <i>Stick Puppet</i> dan terdapat lebih dari satu dialog dan penggunaan media yang kurang lancar
		Kurang aktif	1	Dialog anak tidak lancar saat memainkan peran (<i>Role Playing</i>) dan kurang mampu menggunakan media <i>Stick Puppet</i>

LAMPIRAN V

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN RA ULUMUL QUR'AN AL MADANI KOTA BANJARBARU TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Model Pembelajaran	: Kelompok
Semester/ bulan/ Minggu	: I/ Agustus/6
Tema/ sub tema	: Lingkunganku/ Keluargaku (anggota keluargaku)
Kelompok/ usia	: A/ 4-5 Tahun
Hari, Tanggal	: Senin, 02 Agustus 2021
Alokasi waktu	: 3 X 60 menit
Kompetensi Dasar	: 1.1, 2.1, 2.3- 2.4, 2.9, 3.1-4.1, 3.6-4.6, 3.7-4.7, 3.15-4.14

A. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Membaca doa untuk kedua orangtua
2. Bernyanyi “Sayang Anggota Keluarga”
3. Mengenal anggota keluarga
4. Mewarnai gambar anggota keluarga
5. Membuat media *Stick Puppet* dengan guru

B. MATERI PEMBIASAAN

1. Bersyukur sebagai ciptaan Allah
2. Mengucapkan salam masuk SOP penyambutan dan penjemputan
3. Do'a sebelum belajar dan mengenal SOP pembuka, main, makan dan pulang

C. ALAT DAN BAHAN

1. Lembar kerja mewarnai anggota keluarga
2. Kain Flanel
3. Stick es cream
4. Gunting
5. Lem tembak
6. Pensil

D. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (60 MENIT)

1. Anak membuat barisan lingkaran
2. Anak mengucapkan salam
3. Anak menyanyikan lagu-lagu
4. Anak duduk dan di absen
5. Anak sholat dhuha dan baca do'a-do'a setelahnya
6. Anak Bernyanyi lagu pembukaan
7. Anak membaca do'a mau belajar
8. Anak membaca surah-surah pendek dan ayat kursi
9. anak membaca istigfar, sholawat, dan asmaul husna
10. menyanyikan lagu "Sayang anggota Keluarga)

INTI (60 MENIT)

1. guru memperlihatkan gambar anggota keluarga
2. anak mengamati gambar anggota keluarga
3. guru dan anak Tanya jawab tentang anggota keluarga

4. anak mengamati bahan-bahan membuat media *Stick Puppet*
5. anak dan guru bersama-sama membuat media *Stick Puppet*
6. guru menjelaskan aturan dan cara bermain media *Stick Puppet*
7. anak belajar bermain media *Stick Puppet*

ISTIRAHAT (30 MENIT)

1. Anak-anak main bersama
2. Setelah selesai main merapikan mainan
3. Makan dan minum
4. Toilet traning

PENUTUP (30 MENIT)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaaannya selama mengikuti kegiatan
2. Anak menyanyikan lagu mau pulang
3. Anak membaca do'a mau pulang
4. Anak mengucapkan janji pulang sekolah
5. Mengucapkan salam

Mengetahui,
Kepala RA UQ Al Madani



Hj. Husnul Khatimah, S.P

Banjarmasin, 02 Agustus 2021
Peneliti,



Melda Lutfi Yanti
NIM 170102081210

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
RA ULUMUL QUR'AN AL MADANI KOTA BANJARBARU
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Model Pembelajaran	: Kelompok
Semester/ bulan/ Minggu	: I/ Agustus/6
Tema/ sub tema	: Lingkunganku/ Keluargaku (Ayah)
Kelompok/ usia	: A/ 4-5 Tahun
Hari, Tanggal	: Selasa, 03 Agustus 2021
Alokasi waktu	: 3 X 60 menit
Kompetensi Dasar	: 1.1, 1.2, 3.3, 4.3, 2.2, 2.3, 2.5, 3.10, 4.10, 3.15, 4.15

MATERI DALAM KEGIATAN

1. Alam semesta ciptaan Allah
2. Bersyukur
3. Mengetahui apa yang terjadi
4. Mengembangkan hasil karyanya
5. Menceritakan pengalaman sederhana
6. Hafalan dan doa sehari-hari

A. MATERI PEMBIASAAN

1. Bersyukur sebagai ciptaan Allah
2. Mengucapkan salam masuk SOP penyambutan dan penjemputan
3. Do'a sebelum belajar dan mengenal SOP pembuka, main, makan dan pulang

B. ALAT DAN BAHAN

1. Buku gambar
2. Pensil
3. Pewarna
4. Media *Stick Puppet*

C. KEGIATAN BELAJAR**PEMBUKAAN (60 MENIT)**

1. Anak membuat barisan lingkaran
2. Anak mengucap salam
3. Anak menyanyikan lagu-lagu
4. Anak duduk dan di absen
5. Anak sholat dhuha dan baca do'a-do'a setelahnya
6. Anak Bernyanyi lagu pembukaan
7. Anak membaca do'a mau belajar
8. Anak membaca surah-surah pendek dan ayat kursi
9. anak membaca istigfar, sholawat, dan asmaul husna
10. menyanyikan lagu "Sayang anggota Keluarga)

INTI (60 MENIT)

1. guru menjelaskan tentang Ayah (tugas Ayah)
2. guru dan anak Tanya jawab tentang tugas Ayah
3. anak diminta menggambar bebas
4. guru mengenalkan kembali media *Stick Puppet* dan ditambah dengan model *Role Playing*

5. guru menjelaskan aturan dan cara bermain model *Role Playing* menggunakan media *Stick Puppet*
6. anak belajar bermain media *Stick Puppet* dengan memainkan satu tokoh (ayah)

ISTIRAHAT (30 MENIT)

1. Anak-anak main bersama
2. Setelah selesai main merapikan mainan
3. Makan dan minum
4. Toilet traning

PENUTUP (30 MENIT)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan
2. Anak menyanyikan lagu mau pulang
3. Anak membaca do'a mau pulang
4. Anak mengucapkan janji pulang sekolah
5. Mengucapkan salam

Mengetahui,
Kepala RA UQ Al Madani



Hj. Husnul Khatimah, S.P

Banjarmasin, 03 Agustus 2021
Peneliti,



Melda Lutfi Yanti

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
RA ULUMUL QUR'AN AL MADANI KOTA BANJARBARU
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Model Pembelajaran	: Kelompok
Semester/ bulan/ Minggu	: I/ Agustus/6
Tema/ sub tema	: Lingkunganku/ Keluargaku (ibu)
Kelompok/ usia	: A/ 4-5 Tahun
Hari, Tanggal	: Rabu, 04 Agustus 2021
Alokasi waktu	: 3 X 60 menit
Kompetensi Dasar	: 1.1, 1.2, 3.3, 4.3, 2.2, 2.3, 2.5, 3.10, 4.10, 3.15, 4.15

A. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Alam semesta ciptaan Allah
2. Bersyukur
3. Mengetahui apa yang terjadi
4. Mengembangkan hasil karyanya
5. Menceritakan pengalaman sederhana
6. Hafalan dan doa sehari-hari

B. MATERI PEMBIASAAN

1. Bersyukur sebagai ciptaan Allah
2. Mengucapkan salam masuk SOP penyambutan dan penjemputan
3. Do'a sebelum belajar dan mengenal SOP pembuka, main, makan dan pulang

C. ALAT DAN BAHAN

1. Lembar kerja garis horizontal
2. Pensil
3. Kertas origami
4. gunting
5. *Media Stick Puppet*

D. KEGIATAN BELAJAR**PEMBUKAAN (60 MENIT)**

1. Anak membuat barisan lingkaran
2. Anak mengucapkan salam
3. Anak menyanyikan lagu-lagu
4. Anak duduk dan di absen
5. Anak sholat dhuha dan baca do'a-do'a setelahnya
6. Anak Bernyanyi lagu pembukaan
7. Anak membaca do'a mau belajar
8. Anak membaca surah-surah pendek dan ayat kursi
9. anak membaca istigfar, sholawat, dan asmaul husna
10. menyanyikan lagu "Sayang anggota Keluarga)

INTI (60 MENIT)

1. guru menjelaskan tentang Ibu (tugas Ibu)
2. guru dan anak Tanya jawab tentang tugas Ibu
3. anak diminta membuat kolase garis horizontal di lembar kerja

4. guru mengenalkan kembali media *Stick Puppet* dan ditambah dengan model *Role Playing*
5. guru menjelaskan aturan dan cara bermain model *Role Playing* menggunakan media *Stick Puppet*
6. anak belajar bermain media *Stick Puppet* dengan memainkan satu tokoh (Ibu)

ISTIRAHAT (30 MENIT)

1. Anak-anak main bersama
2. Setelah selesai main merapikan mainan
3. Makan dan minum
4. Toilet traning

PENUTUP (30 MENIT)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan
2. Anak menyanyikan lagu mau pulang
3. Anak membaca do'a mau pulang
4. Anak mengucapkan janji pulang sekolah
5. Mengucapkan salam

Mengetahui,
Kepala RA UQ Al Madani



Hj. Husnul Khatimah, S.P

Banjarmasin, 04 Agustus 2021
Peneliti,



Melda Lutfi Yanti

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
RA ULUMUL QUR'AN AL MADANI KOTA BANJARBARU
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Model Pembelajaran	: Kelompok
Semester/ bulan/ Minggu	: I/ Agustus/6
Tema/ sub tema	: Lingkunganku/ Keluargaku
Kelompok/ usia	: A/ 4-5 Tahun
Hari, Tanggal	: Kamis, 05 Agustus 2021
Alokasi waktu	: 3 X 60 menit
Kompetensi Dasar	: 1.1, 1.2, 3.3, 4.3, 2.2, 2.3, 2.5, 3.10, 4.10, 3.15, 4.15

A. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Alam semesta ciptaan Allah
2. Bersyukur
3. Mengetahui apa yang terjadi
4. Mengembangkan hasil karyanya
5. Menceritakan pengalaman sederhana
6. Hafalan dan doa sehari-hari

D. MATERI PEMBIASAAN

1. Bersyukur sebagai ciptaan Allah
2. Mengucapkan salam masuk SOP penyambutan dan penjemputan
3. Do'a sebelum belajar dan mengenal SOP pembuka, main, makan dan pulang

E. ALAT DAN BAHAN

1. Lembar kerja menulis huruf Hijaiyah
2. Pensil
3. Media *Stick Puppet*

F. KEGIATAN BELAJAR**PEMBUKAAN (60 MENIT)**

1. Anak membuat barisan lingkaran
2. Anak mengucapkan salam
3. Anak menyanyikan lagu-lagu
4. Anak duduk dan di absen
5. Anak sholat dhuha dan baca do'a-do'a setelahnya
6. Anak Bernyanyi lagu pembukaan
7. Anak membaca do'a mau belajar
8. Anak membaca surah-surah pendek dan ayat kursi
9. anak membaca istigfar, sholawat, dan asmaul husna
10. menyanyikan lagu "Sayang anggota Keluarga)

INTI (60 MENIT)

7. guru menjelaskan tentang kaka dan adik
8. guru dan anak Tanya jawab tentang tugas kaka dan adik
9. anak diminta menulis huruf Hijaiyah
10. guru mengenalkan model belajar menggunakan model *Role Playing*
11. guru menjelaskan aturan dan cara bermain model *Role Playing*
menggunakan media *Stick Puppet*

12. anak belajar bermain media *Stick Puppet* dengan memainkan dua tokoh (adik & kaka)

ISTIRAHAT (30 MENIT)

5. Anak-anak main bersama
6. Setelah selesai main merapikan mainan
7. Makan dan minum
8. Toilet traning

PENUTUP (30 MENIT)

6. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan
7. Anak menyanyikan lagu mau pulang
8. Anak membaca do'a mau pulang
9. Anak mengucapkan janji pulang sekolah
10. Mengucapkan salam

Mengetahui,
Kepala RA UQ Al Madani



Hj. Husnul Khatimah, S.P

Banjarmasin, 05 Agustus 2021
Peneliti,



Melda Lutfi Yanti

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
RA ULUMUL QUR'AN AL MADANI KOTA BANJARBARU
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Model Pembelajaran	: Kelompok
Semester/ bulan/ Minggu	: I/ Agustus/7
Tema/ sub tema	: Lingkunganku/ Keluargaku (kaka & adik)
Kelompok/ usia	: A/ 4-5 Tahun
Hari, Tanggal	: Senin, 09 Agustus 2021
Alokasi waktu	: 3 X 60 menit
Kompetensi Dasar	: 1.1, 1.2, 3.3, 4.3, 2.2, 2.3, 2.5, 3.10, 4.10, 3.15, 4.15

A. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Alam semesta ciptaan Allah
2. Bersyukur
3. Mengetahui apa yang terjadi
4. Mengembangkan hasil karyanya
5. Menceritakan pengalaman sederhana
6. Hafalan dan doa sehari-hari

B. MATERI PEMBIASAAN

1. Bersyukur sebagai ciptaan Allah
2. Mengucapkan salam masuk SOP penyambutan dan penjemputan
3. Do'a sebelum belajar dan mengenal SOP pembuka, main, makan dan pulang

C. ALAT DAN BAHAN

1. Kertas kosong
2. Pensil
3. Pewarna makanan
4. Tepung Kanji
5. Mangkuk kecil
6. Media *Stick Puppet*

D. KEGIATAN BELAJAR**PEMBUKAAN (60 MENIT)**

1. Anak membuat barisan lingkaran
2. Anak mengucapkan salam
3. Anak menyanyikan lagu-lagu
4. Anak duduk dan di absen
5. Anak sholat dhuha dan baca do'a-do'a setelahnya
6. Anak Bernyanyi lagu pembukaan
7. Anak membaca do'a mau belajar
8. Anak membaca surah-surah pendek dan ayat kursi
9. anak membaca istigfar, sholawat, dan asmaul husna
10. menyanyikan lagu "Sayang anggota Keluarga)

INTI (60 MENIT)

1. guru menjelaskan tentang Keluargaku
2. guru dan anak Tanya jawab tentang tugas anggota keluarga

3. anak diminta mencap dengan jari sebanyak-banyaknya dikertas kosong
4. guru mengenalkan model belajar menggunakan model *Role Playing*
5. guru menjelaskan aturan dan cara bermain model *Role Playing* menggunakan media *Stick Puppet*
6. anak belajar bermain media *Stick Puppet* dengan memainkan masing-masing satu tokoh dengan berkelompok

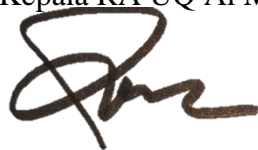
ISTIRAHAT (30 MENIT)

1. Anak-anak main bersama
2. Setelah selesai main merapikan mainan
3. Makan dan minum
4. Toilet traning

PENUTUP (30 MENIT)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan
2. Anak menyanyikan lagu mau pulang
3. Anak membaca do'a mau pulang
4. Anak mengucapkan janji pulang sekolah
5. Mengucapkan salam

Mengetahui,
Kepala RA UQ Al Madani



Hj. Husnul Khatimah, S.P

Banjarmasin, 09 Agustus 2021
Peneliti,



Melda Lutfi Yanti

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
RA ULUMUL QUR'AN AL MADANI KOTA BANJARBARU
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Model Pembelajaran	: Kelompok
Semester/ bulan/ Minggu	: I/ Agustus/7
Tema/ sub tema	: Lingkunganku/ Keluargaku (kaka & adik)
Kelompok/ usia	: A/ 4-5 Tahun
Hari, Tanggal	: Selasa, 10 Agustus 2021
Alokasi waktu	: 3 X 60 menit
Kompetensi Dasar	: 1.1, 1.2, 3.3, 4.3, 2.2, 2.3, 2.5, 3.10, 4.10, 3.15, 4.15

A. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Alam semesta ciptaan Allah
2. Bersyukur
3. Mengetahui apa yang terjadi
4. Mengembangkan hasil karyanya
5. Menceritakan pengalaman sederhana
6. Hafalan dan doa sehari-hari

B. MATERI PEMBIASAAN

1. Bersyukur sebagai ciptaan Allah
2. Mengucapkan salam masuk SOP penyambutan dan penjemputan
3. Do'a sebelum belajar dan mengenal SOP pembuka, main, makan dan pulang

C. ALAT DAN BAHAN

1. Pensil
2. Pewarna makanan
3. Tepung Kanji
4. Mangkuk kecil
5. Media *Stick Puppet*

D. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (60 MENIT)

1. Anak membuat barisan lingkaran
2. Anak mengucap salam
3. Anak menyanyikan lagu-lagu
4. Anak duduk dan di absen
5. Anak sholat dhuha dan baca do'a-do'a setelahnya
6. Anak Bernyanyi lagu pembukaan
7. Anak membaca do'a mau belajar
8. Anak membaca surah-surah pendek dan ayat kursi
9. anak membaca istigfar, sholawat, dan asmaul husna
10. menyanyikan lagu "Sayang anggota Keluarga)

INTI (60 MENIT)

1. guru menjelaskan tentang Keluargaku
2. guru dan anak Tanya jawab tentang tugas anggota keluarga
3. anak belajar mencampur warna
4. guru mengenalkan model belajar menggunakan model *Role Playing*

5. guru menjelaskan aturan dan cara bermain model *Role Playing* menggunakan media *Stick Puppet*
6. anak belajar bermain media *Stick Puppet* dengan memainkan masing-masing satu tokoh memainkannya dengan masing-masing dulu baru dengan berkelompok

ISTIRAHAT (30 MENIT)

1. Anak-anak main bersama
2. Setelah selesai main merapikan mainan
3. Makan dan minum
4. Toilet traning

PENUTUP (30 MENIT)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan
2. Anak menyanyikan lagu mau pulang
3. Anak membaca do'a mau pulang
4. Anak mengucapkan janji pulang sekolah
5. Mengucapkan salam

Mengetahui,
Kepala RA UQ Al Madani



Hj. Husnul Khatimah, S.P

Banjarmasin, 10 Agustus 2021
Peneliti,



Melda Lutfi Yanti

LAMPIRAN VI

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Nama Peneliti : Melda Lutfi Yanti
 Tempat penelitian : RA Ulumul Qur'an Al Madani
 Kelompok/ Semester : A/I
 Siklus/ Pertemuan : I/1

No.	Aspek Yang Diamati Langkah-langkah Pembelajaran	Skor			
		1	2	3	4
1.	Langkah-langkah pembelajaran		2		
2.	Apersepsi		2		
3.	Penjelasan Materi		2		
4.	Kemampuan Komunikasi		2		
5.	Pengelolaan model <i>Role Playing</i> menggunakan media <i>Stick Puppet</i>	1			
6.	Kemampuan Membimbing Anak	1			
7.	Kemampuan Melakukan Evaluasi		2		
8.	Kemampuan Menentukan Nilai Individu		2		
9.	Menyimpulkan Materi Pembelajaran		2		
10.	Menutup Pembelajaran		2		
Jumlah Skor		18			
Persentase		45%			
Kriteria		Cukup Baik			

Keterangan Aktivitas Guru:

1= Kurang Baik
 2= Cukup Baik
 3= Baik
 4= Sangat Baik

Kriteria Persentase Aktivitas guru:

02-25 = Kurang Baik
 26-50 = Cukup Baik
 51-75 = Baik
 76-100= Sangat baik

Observer,

Mahdiah, S. Pd.

Banjarmasin, 02 Agustus 2021

Peneliti,

Melda Lutfi Yanti

Mengetahui,
 Kepala RA Ulumul Qur'an Al Madani

Hj. Husnul Khatimah, S.P

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Nama Peneliti : Melda Lutfi Yanti
 Tempat penelitian : RA Ulumul Qur'an Al Madani
 Kelompok/ Semester : A/I
 Siklus/ Pertemuan : I/2

No.	Aspek Yang Diamati Langkah-langkah Pembelajaran	Skor			
		1	2	3	4
1.	Langkah-langkah pembelajaran		2		
2.	Apersepsi		2		
3.	Penjelasan Materi		2		
4.	Kemampuan Komunikasi		2		
5.	Pengelolaan model <i>Role Playing</i> menggunakan media <i>Stick Puppet</i>	1			
6.	Kemampuan Membimbing Anak		2		
7.	Kemampuan Melakukan Evaluasi		2		
8.	Kemampuan Menentukan Nilai Individu			3	
9.	Menyimpulkan Materi Pembelajaran		2		
10.	Menutup Pembelajaran		2		
Jumlah Skor		20			
Persentase		50%			
Kriteria		Cukup Baik			

Keterangan Aktivitas Guru:

- 1= Kurang Baik
- 2= Cukup Baik
- 3= Baik
- 4= Sangat Baik

Kriteria Persentase Aktivitas guru:

- 02-25 = Kurang Baik
- 26-50 = Cukup Baik
- 51-75 = Baik
- 76-100= Sangat baik

Observer,

Mahdiah, S. Pd.

Banjarmasin, 03 Agustus 2021

Peneliti

Melda Lutfi Yanti

Mengetahui,
 Kepala RA Ulumul Qur'an Al Madani

Hj. Husnul Khatimah, S.P

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Nama Peneliti : Melda Lutfi Yanti
 Tempat penelitian : RA Ulumul Qur'an Al Madani
 Kelompok/ Semester : A/I
 Siklus/ Pertemuan : I/3

No.	Aspek Yang Diamati	Skor			
	Langkah-langkah Pembelajaran	1	2	3	4
1.	Langkah-langkah pembelajaran			3	
2.	Apersepsi			3	
3.	Penjelasan Materi		2		
4.	Kemampuan Komunikasi			3	
5.	Pengelolaan model <i>Role Playing</i> menggunakan media <i>Stick Puppet</i>			3	
6.	Kemampuan Membimbing Anak		2		
7.	Kemampuan Melakukan Evaluasi			3	
8.	Kemampuan Menentukan Nilai Individu			3	
9.	Menyimpulkan Materi Pembelajaran			3	
10.	Menutup Pembelajaran			3	
Jumlah Skor		28			
Persentase		70%			
Kriteria		Baik			

Keterangan Aktivitas Guru:

- 1= Kurang Baik
- 2= Cukup Baik
- 3= Baik
- 4= Sangat Baik

Kriteria Persentase Aktivitas guru:

- 02-25 = Kurang Baik
- 26-50 = Cukup Baik
- 51-75 = Baik
- 76-100= Sangat baik

Observer,



Mahdiah, S. Pd.

Banjarmasin, 04 Agustus 2021

Peneliti,



Melda Lutfi Yanti

Mengetahui,
 Kepala RA Ulumul Qur'an Al Madani



Hj. Husnul Khatimah, S.P

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Nama Peneliti : Melda Lutfi Yanti
 Tempat penelitian : RA Ulumul Qur'an Al Madani
 Kelompok/ Semester : A/I
 Siklus/ Pertemuan : I/4

No.	Aspek Yang Diamati Langkah-langkah Pembelajaran	Skor			
		1	2	3	4
1.	Langkah-langkah pembelajaran			3	
2.	Apersepsi			3	
3.	Penjelasan Materi			3	
4.	Kemampuan Komunikasi			3	
5.	Pengelolaan model <i>Role Playing</i> menggunakan media <i>Stick Puppet</i>		2		
6.	Kemampuan Membimbing Anak			3	
7.	Kemampuan Melakukan Evaluasi			3	
8.	Kemampuan Menentukan Nilai Individu			3	
9.	Menyimpulkan Materi Pembelajaran			3	
10.	Menutup Pembelajaran			3	
Jumlah Skor		29			
Persentase		72,5%			
Kriteria		Baik			

Keterangan Aktivitas Guru:

- 1= Kurang Baik
- 2= Cukup Baik
- 3= Baik
- 4= Sangat Baik

Kriteria Persentase Aktivitas guru:

- 02-25 = Kurang Baik
- 26-50 = Cukup Baik
- 51-75 = Baik
- 76-100= Sangat baik

Observer,

Mahdiah, S. Pd.

Banjarmasin, 05 Agustus 2021

Peneliti,

Melda Lutfi Yanti

Mengetahui,
Kepala RA Ulumul Qur'an Al Madani

Hj. Husnul Khatimah, S.P

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Nama Peneliti : Melda Lutfi Yanti
 Tempat penelitian : RA Ulumul Qur'an Al Madani
 Kelompok/ Semester : A/I
 Siklus/ Pertemuan : II/5

No.	Aspek Yang Diamati Langkah-langkah Pembelajaran	Skor			
		1	2	3	4
1.	Langkah-langkah pembelajaran				4
2.	Apersepsi			3	
3.	Penjelasan Materi			3	
4.	Kemampuan Komunikasi			3	
5.	Pengelolaan model <i>Role Playing</i> menggunakan media <i>Stick Puppet</i>			3	
6.	Kemampuan Membimbing Anak				4
7.	Kemampuan Melakukan Evaluasi				4
8.	Kemampuan Menentukan Nilai Individu				4
9.	Menyimpulkan Materi Pembelajaran			3	
10.	Menutup Pembelajaran			3	
Jumlah Skor		34			
Persentase		85%			
Kriteria		Sangat Baik			

Keterangan Aktivitas Guru:

- 1= Kurang Baik
- 2= Cukup Baik
- 3= Baik
- 4= Sangat Baik

Kriteria Persentase Aktivitas guru:

- 02-25 = Kurang Baik
- 26-50 = Cukup Baik
- 51-75 = Baik
- 76-100= Sangat baik

Observer,

Mahdiah, S. Pd.

Banjarmasin, 09 Agustus 2021

Peneliti,

Melda Lutfi Yanti

Mengetahui,
Kepala RA Ulumul Qur'an Al Madani

Hj. Husnul Khatimah, S.P

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Nama Peneliti : Melda Lutfi Yanti
 Tempat penelitian : RA Ulumul Qur'an Al Madani
 Kelompok/ Semester : A/I
 Siklus/ Pertemuan : II/6

No.	Aspek Yang Diamati Langkah-langkah Pembelajaran	Skor			
		1	2	3	4
1.	Langkah-langkah pembelajaran				4
2.	Apersepsi				4
3.	Penjelasan Materi			3	
4.	Kemampuan Komunikasi			3	
5.	Pengelolaan model <i>Role Playing</i> menggunakan media <i>Stick Puppet</i>			3	
6.	Kemampuan Membimbing Anak				4
7.	Kemampuan Melakukan Evaluasi				4
8.	Kemampuan Menentukan Nilai Individu				4
9.	Menyimpulkan Materi Pembelajaran			3	
10.	Menutup Pembelajaran			3	
Jumlah Skor		35			
Persentase		87,5%			
Kriteria		Sangat Baik			

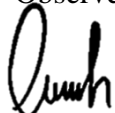
Keterangan Aktivitas Guru:

1= Kurang Baik
 2= Cukup Baik
 3= Baik
 4= Sangat Baik

Kriteria Persentase Aktivitas guru:

02-25 = Kurang Baik
 26-50 = Cukup Baik
 51-75 = Baik
 76-100= Sangat baik

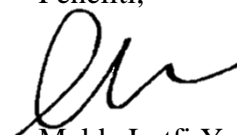
Observer,



Mahdiah, S. Pd.

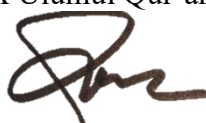
Banjarmasin, 10 Agustus 2021

Peneliti,



Melda Lutfi Yanti

Mengetahui,
 Kepala RA Ulumul Qur'an Al Madani



Hj. Husnul Khatimah, S.P

LAMPIRAN VII

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK

Tempat Praktek : RA Ulumul Qur'an Al Madani
 Kelompok/ Semester : A/I
 Siklus/ Hari : I/1
 Hari/ Tanggal : Senin, 02 Agustus 2021

No	Nama	Aspek Yang Diamati												Jumlah Skor	Skor Akhir	KET
		minat				perhatian				Keaktifan						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Adriana Elsa Fahira		2			1				1				4	33,33	CA
2	Arshaka Irsyad A	1				1				1				3	25	KA
3	Azmya khumayra	1				1				1				3	25	KA
4	Nur Azizah S			3				3				3		9	75	A
5	M. Taufiqurahman	1				1				1				3	25	KA
6	Fariz Naufal R	1				1				1				3	25	KA
7	Baiq Nala F.S		2			1				1				4	33,33	CA
8	Muhammad Faza Z	1				1				1				3	25	KA
9	Muhammad Imam Y	1				1				1				3	25	KA
10	Muhammad Rijky			3				3				3		9	75	A
11	Muhammad Nizar A			3				3				3		9	75	A
12	Nur Aqila Putri			3				3				3		9	75	A
13	Azzalea Qaireen Z	1				1				1				3	25	KA
14	Siti Khansaa F			3				3				3		9	75	A
15	M. Rizky F	1				1				1				3	25	KA

Keterangan Aktivitas Guru:

1= Kurang Baik
 2= Cukup Baik
 3= Baik
 4= Sangat Baik

Kriteria Persentase Aktivitas guru:

02-25 = Kurang Baik
 26-50 = Cukup Baik
 51-75 = Baik
 76-100= Sangat baik

Banjarmasin, 02 Agustus 2021

Peneliti,



Melda Lutfi Yanti

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK

Tempat Praktek : RA Ulumul Qur'an Al Madani
 Kelompok/ Semester : A/I
 Siklus/ Hari : I/2
 Hari/ Tanggal : Selasa, 03 Agustus 2021

No	Nama	Aspek Yang Diamati												Jumlah Skor	Skor Akhir	KET
		minat				perhatian				Keaktifan						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Adriana Elsa Fahira		2				2				2			6	50	CA
2	Arshaka Irsyad A	1				1				1				3	25	KA
3	Azmya khumayra	1				1				1				3	25	KA
4	Nur Azizah S			3				3				3		9	75	A
5	M. Taufiqurahman	1				1				1				3	25	KA
6	Fariz Naufal R		2				2				2			6	50	CA
7	Baiq Nala F.S			3				3				3		9	75	A
8	Muhammad Faza Z	1				1				1				3	25	KA
9	Muhammad Imam Y	1				1				1				3	25	KA
10	Muhammad Rijky			3				3				3		9	75	A
11	Muhammad Nizar A			3				3					4	10	83,33	SA
12	Nur Aqila Putri		2				2				2			6	50	CA
13	Azzalea Qaireen Z	1				1				1				3	25	KA
14	Siti Khansaa F			3				3					4	10	83,33	SA
15	M. Rizky F	1				1				1				3	25	KA

Keterangan Aktivitas Guru:

1= Kurang Baik
 2= Cukup Baik
 3= Baik
 4= Sangat Baik

Kriteria Persentase Aktivitas guru:

02-25 = Kurang Baik
 26-50 = Cukup Baik
 51-75 = Baik
 76-100= Sangat baik

Banjarmasin, 03 Agustus 2021
 Peneliti,



Melda Lutfi Yanti

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK

Tempat Praktek : RA Ulumul Qur'an Al Madani
 Kelompok/ Semester : A/I
 Siklus/ Hari : I/3
 Hari/ Tanggal : Rabu, 04 Agustus 2021

No	Nama	Aspek Yang Diamati												Jumlah Skor	Skor Akhir	KET
		minat				perhatian				Keaktifan						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Adriana Elsa Fahira			3			2				2			7	58,33	A
2	Arshaka Irsyad A		2				2				2			6	50	CA
3	Azmya khumayra			3			2				2			7	58,33	A
4	Nur Azizah S			3				3				3		9	75	A
5	M. Taufiqurahman		2				2				2			6	50	CA
6	Fariz Naufal R			3			2				2			7	58,33	A
7	Baiq Nala F.S			3			2				2			7	58,33	A
8	Muhammad Faza Z		2				2				2			6	50	CA
9	Muhammad Imam Y		2				2				2			6	50	CA
10	Muhammad Rijky			3				3				3		9	75	A
11	Muhammad Nizar A			3				3					4	10	83,33	SA
12	Nur Aqila Putri		2				2				2			6	50	CA
13	Azzalea Qaireen Z		2				2				2			6	50	CA
14	Siti Khansaa F			3				3					4	10	83,33	SA
15	M. Rizky F			2			2				3			6	50	CA

Keterangan Aktivitas Guru:

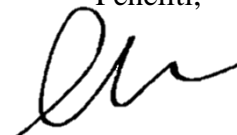
- 1= Kurang Baik
 2= Cukup Baik
 3= Baik
 4= Sangat Baik

Kriteria Persentase Aktivitas guru:

- 02-25 = Kurang Baik
 26-50 = Cukup Baik
 51-75 = Baik
 76-100= Sangat baik

Banjarmasin, 04 Agustus 2021

Peneliti,



Melda Lutfi Yanti

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK

Tempat Praktek : RA Ulumul Qur'an Al Madani
 Kelompok/ Semester : A/I
 Siklus/ Hari : I/4
 Hari/ Tanggal : Kamis, 05 Agustus 2021

No	Nama	Aspek Yang Diamati												Jumlah Skor	Skor Akhir	KET
		minat				perhatian				Keaktifan						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Adriana Elsa Fahira			3			2				2			7	58,33	A
2	Arshaka Irsyad A		2				2				2			6	50	CA
3	Azmya khumayra			3			2				2			7	58,33	A
4	Nur Azizah S			3				3				3		9	75	A
5	M. Taufiqurahman		2				2				2			6	50	CA
6	Fariz Naufal R			3			2				2			7	58,33	A
7	Baiq Nala F.S			3				3				3		9	75	A
8	Muhammad Faza Z		2				2				2			6	50	CA
9	Muhammad Imam Y			3			2				2			7	58,33	A
10	Muhammad Rijky			3				3				3		9	75	A
11	Muhammad Nizar A			3				3					4	10	83,33	SA
12	Nur Aqila Putri		2				2				2			6	50	CA
13	Azzalea Qaireen Z		2				2				2			6	50	CA
14	Siti Khansaa F			3				3				3		9	75	A
15	M. Rizky F		2				2				2			6	50	CA

Keterangan Aktivitas Guru:

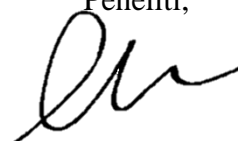
- 1= Kurang Baik
 2= Cukup Baik
 3= Baik
 4= Sangat Baik

Kriteria Persentase Aktivitas guru:

- 02-25 = Kurang Baik
 26-50 = Cukup Baik
 51-75 = Baik
 76-100= Sangat baik

Banjarmasin, 05 Agustus 2021

Peneliti,



Melda Lutfi Yanti

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK

Tempat Praktek : RA Ulumul Qur'an Al Madani
 Kelompok/ Semester : A/I
 Siklus/ Hari : II/5
 Hari/ Tanggal : Senin, 09 Agustus 2021

No	Nama	Aspek Yang Diamati												Jumlah Skor	Skor Akhir	KET
		minat				perhatian				Keaktifan						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Adriana Elsa Fahira				4				3				3	10	83,33	SA
2	Arshaka Irsyad A				4				3				3	10	83,33	SA
3	Azmya khumayra				4				3				3	10	83,33	SA
4	Nur Azizah S				4				3				3	10	83,33	SA
5	M. Taufiqurahman				4				3			2		9	75	A
6	Fariz Naufal R				4				3				3	10	83,33	SA
7	Baiq Nala F.S				4				3				3	10	83,33	SA
8	Muhammad Faza Z			3				2				2		7	58,33	A
9	Muhammad Imam Y				4				3				3	10	83,33	SA
10	Muhammad Rijky				4				3				3	10	83,33	SA
11	Muhammad Nizar A				4				3				3	10	83,33	SA
12	Nur Aqila Putri				4				3				3	10	83,33	SA
13	Azzalea Qaireen Z			3				2				2		7	75	A
14	Siti Khansaa F				4				3				4	11	91,67	SA
15	M. Rizky F				4				3				3	10	83,33	SA

Keterangan Aktivitas Guru:

1= Kurang Baik
 2= Cukup Baik
 3= Baik
 4= Sangat Baik

Kriteria Persentase Aktivitas guru:

02-25 = Kurang Baik
 26-50 = Cukup Baik
 51-75 = Baik
 76-100= Sangat baik

Banjarmasin, 09 Agustus 2021

Peneliti,



Melda Lutfi Yanti

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK

Tempat Praktek : RA Ulumul Qur'an Al Madani
 Kelompok/ Semester : A/I
 Siklus/ Hari :II/6
 Hari/ Tanggal :Selasa, 10 Agustus 2021

No	Nama	Aspek Yang Diamati												Jumlah Skor	Skor Akhir	KET
		minat				perhatian				Keaktifan						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Adriana Elsa Fahira				4			3				3		10	83,33	SA
2	Arshaka Irsyad A				4			3					4	11	91,66	SA
3	Azmya khumayra				4			3				3		10	83,33	SA
4	Nur Azizah S				4			3					4	11	91,66	SA
5	M. Taufiqurahman				4			3			2			9	75	A
6	Fariz Naufal R				4			3				3		10	83,33	SA
7	Baiq Nala F.S				4			3				3		10	83,33	SA
8	Muhammad Faza Z			3				3				3		9	75	A
9	Muhammad Imam Y				4			3					4	11	91,67	SA
10	Muhammad Rijky				4			3				3		10	83,33	SA
11	Muhammad Nizar A				4			3					4	10	83,33	SA
12	Nur Aqila Putri				4			3				3		10	83,33	SA
13	Azzalea Qaireen Z			3				3				3		9	75	A
14	Siti Khansaa F				4			3					4	11	91,67	SA
15	M. Rizky F				4			3				3		10	83,33	SA

Keterangan Aktivitas Guru:

1= Kurang Baik
 2= Cukup Baik
 3= Baik
 4= Sangat Baik

Kriteria Persentase Aktivitas guru:

02-25 = Kurang Baik
 26-50 = Cukup Baik
 51-75 = Baik
 76-100= Sangat baik

Banjarmasin, 10 Agustus 2021
 Peneliti,



Melda Lutfi Yanti

LAMPIRAN VIII

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN BAHASA ANAK

Tempat Praktek : RA Ulumul Qur'an Al Madani
 Kelompok/ Semester : A/I
 Siklus/ Hari : I/1
 Hari/ Tanggal : Senin, 02 Agustus 2021

No.	Nama	Aspek Yang Diamati								Jumlah Skor	Skor Akhir	KET
		Kemampuan bermain model <i>Role Playing</i> menggunakan media <i>stick puppet</i>				Keterampilan menggunakan model <i>Role Playing</i> menggunakan media <i>Stick Puppet</i>						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Adriana Elsa F	1				1				2	1	BB
2	Arshaka Irsyad A	1				1				2	1	BB
3	Azmya khumayra	1				1				2	1	BB
4	Nur Azizah S				4				4	8	4	BSB
5	M. Taufiqurahman	1				1				2	1	BB
6	Fariz Naufal R	1				1				2	1	BB
7	Baiq Nala F.S	1				1				2	1	BB
8	M. Faza Z	1				1				2	1	BB
9	M. Imam Y	1				1				2	1	BB
10	Muhammad Rijky				4				4	8	4	BSH
11	M. Nizar A				4				4	8	4	BSH
12	Nur Aqila Putri				4				4	8	4	BSH
13	Azzalea Qaireen Z	1				1				2	1	BB
14	Siti Khansaa F				4				4	8	4	BSH
15	M. Rizky F		2			1				3	1,5	BB

Keterangan:

1= Belum Berkembang
 2= Mulai berkembang
 3= Berkembang sesuai harapan
 4= Berkembang sangat baik

1-1,99= Belum Berkembang
 2-2,99= Mulai berkembang
 3-3,99= Berkembang sesuai harapan
 4 = Berkembang sangat baik

Banjarmasin, 02 Agustus 2021
 Peneliti,



Melda Lutfi Yanti

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN BAHASA ANAK

Tempat Praktek : RA Ulumul Qur'an Al Madani
 Kelompok/ Semester : A/I
 Siklus/ Hari : I/2
 Hari/ Tanggal : Selasa, 0 Agustus 2021

No.	Nama	Aspek Yang Diamati								Jumlah Skor	Skor Akhir	KET
		Kemampuan bermain model <i>Role Playing</i> menggunakan media <i>stick puppet</i>				Keterampilan menggunakan model <i>Role Playing</i> menggunakan media <i>Stick Puppet</i>						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Adriana Elsa F		2			1				3	1,5	BB
2	Arshaka Irsyad A	1				1				2	1	BB
3	Azmya khumayra	1				1				2	1	BB
4	Nur Azizah S				4		2			6	3	BSH
5	M. Taufiqurahman	1				1				2	1	BB
6	Fariz Naufal R		2				2			4	2	MB
7	Baiq Nala F.S				4		2			6	3	BSH
8	M. Faza Z		2			1				3	1,5	BB
9	M. Imam Y		2			1				3	1,5	BB
10	Muhammad Rijky				4		2			6	3	BSH
11	M. Nizar A				4				4	8	4	BSB
12	Nur Aqila Putri		2				2			4	2	MB
13	Azzalea Qaireen Z	1				1				2	1	BB
14	Siti Khansaa F				4				3	7	3,5	BSH
15	M. Rizky F		2			1				3	1,5	BB

Keterangan:

1= Belum Berkembang

2= Mulai berkembang

3= Berkembang sesuai harapan

4= Berkembang sangat baik

1-1,99= Belum Berkembang

2-2,99= Mulai berkembang

3-3,99= Berkembang sesuai harapan

4 = Berkembang sangat baik

Banjarmasin, 03 Agustus 2021
 Peneliti,



Melda Lutfi Yanti

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN BAHASA ANAK

Tempat Praktek : RA Ulumul Qur'an Al Madani
 Kelompok/ Semester : A/I
 Siklus/ Hari : I/3
 Hari/ Tanggal : Rabu, 04 Agustus 2021

No.	Nama	Aspek Yang Diamati								Jumlah Skor	Skor Akhir	KET
		Kemampuan bermain model <i>Role Playing</i> menggunakan media <i>stick puppet</i>				Keterampilan menggunakan model <i>Role Playing</i> menggunakan media <i>Stick Puppet</i>						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Adriana Elsa F				4	1				5	2,5	MB
2	Arshaka Irsyad A				4	1				5	2,5	MB
3	Azmya khumayra				4	1				5	2,5	MB
4	Nur Azizah S				4		2			6	3	BSH
5	M. Taufiqurahman			3		1				4	2	MB
6	Fariz Naufal R			3		1				4	2	MB
7	Baiq Nala F.S				4	1				5	2,5	MB
8	M. Faza Z	1				1				2	1	BB
9	M. Imam Y				4	1				5	2,5	MB
10	Muhammad Rijky				4		2			6	3	BSH
11	M. Nizar A				4				4	8	4	BSB
12	Nur Aqila Putri				4	1				5	2,5	MB
13	Azzalea Qaireen Z	1				1				2	1	BB
14	Siti Khansaa F				4				4	8	4	BSB
15	M. Rizky F			3		1				4	2	MB

Keterangan:

1= Belum Berkembang

2= Mulai berkembang

3= Berkembang sesuai harapan

4= Berkembang sangat baik

1-1,99= Belum Berkembang

2-2,99= Mulai berkembang

3-3,99= Berkembang sesuai harapan

4 = Berkembang sangat baik

Banjarmasin, 04 Agustus 2021
Peneliti,



Melda Lutfi Yanti

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN BAHASA ANAK

Tempat Praktek : RA Ulumul Qur'an Al Madani
 Kelompok/ Semester : A/I
 Siklus/ Hari : I/4
 Hari/ Tanggal : Kamis, 05 Agustus 2021

No.	Nama	Aspek Yang Diamati								Jumlah Skor	Skor Akhir	KET
		Kemampuan bermain model <i>Role Playing</i> menggunakan media <i>stick puppet</i>				Keterampilan menggunakan model <i>Role Playing</i> menggunakan media <i>Stick Puppet</i>						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Adriana Elsa F				4	1				5	2,5	MB
2	Arshaka Irsyad A				4	1				5	2,5	MB
3	Azmya khumayra				4	1				5	2,5	MB
4	Nur Azizah S				4		2			6	3	BSH
5	M. Taufiqurahman			3		1				4	2	MB
6	Fariz Naufal R			3		1				4	2	MB
7	Baiq Nala F.S				4		2			6	3	BSH
8	M. Faza Z	1				1				2	1	BB
9	M. Imam Y				4	1				5	2,5	MB
10	Muhammad Rijky				4		2			6	3	BSH
11	M. Nizar A				4				4	8	4	BSB
12	Nur Aqila Putri				4	1				5	2,5	MB
13	Azzalea Qaireen Z	1				1				2	1	BB
14	Siti Khansaa F			3					4	7	3,5	BSH
15	M. Rizky F			3		1				4	2	MB

Keterangan:

1= Belum Berkembang

2= Mulai berkembang

3= Berkembang sesuai harapan

4= Berkembang sangat baik

1-1,99= Belum Berkembang

2-2,99= Mulai berkembang

3-3,99= Berkembang sesuai harapan

4 = Berkembang sangat baik

Banjarmasin, 05 Agustus 2021
 Peneliti,



Melda Lutfi Yanti

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN BAHASA ANAK

Tempat Praktek : RA Ulumul Qur'an Al Madani
 Kelompok/ Semester : A/I
 Siklus/ Hari : II/5
 Hari/ Tanggal : Senin, 09 Agustus 2021

No.	Nama	Aspek Yang Diamati								Jumlah Skor	Skor Akhir	KET	
		Kemampuan bermain model <i>Role Playing</i> menggunakan media <i>stick puppet</i>				Keterampilan menggunakan model <i>Role Playing</i> menggunakan media <i>Stick Puppet</i>							
		1	2	3	4	1	2	3	4				
1	Adriana Elsa F				4				3		7	3,5	BDH
2	Arshaka Irsyad A				4				4		8	4	BSB
3	Azmya khumayra				4				4		8	4	BSB
4	Nur Azizah S				4				4		8	4	BSB
5	M. Taufiqurahman			3					3		6	3	BSH
6	Fariz Naufal R				4				3		7	3,5	BSH
7	Baiq Nala F.S				4				4		8	4	BSB
8	M. Faza Z		2					2			4	2	MB
9	M. Imam Y		2						3		5	2,4	MB
10	Muhammad Rijky				4				4		8	4	BSB
11	M. Nizar A				4				4		8	4	BSB
12	Nur Aqila Putri			3					3		6	3	BSH
13	Azzalea Qaireen Z		2					2			4	2	MB
14	Siti Khansaa F				4				4		8	4	BSB
15	M. Rizky F		2						3		5	2,5	MB

Keterangan:

1= Belum Berkembang

2= Mulai berkembang

3= Berkembang sesuai harapan

4= Berkembang sangat baik

1-1,99= Belum Berkembang

2-2,99= Mulai berkembang

3-3,99= Berkembang sesuai harapan

4 = Berkembang sangat baik

Banjarmasin, 09 Agustus 2021
Peneliti,



Melda Lutfi Yanti

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN BAHASA ANAK

Tempat Praktek : RA Ulumul Qur'an Al Madani
 Kelompok/ Semester : A/I
 Siklus/ Hari : II/6
 Hari/ Tanggal : Selasa, 10 Agustus 2021

No.	Nama	Aspek Yang Diamati								Jumlah Skor	Skor Akhir	KET
		Kemampuan bermain model <i>Role Playing</i> menggunakan media <i>stick puppet</i>				Keterampilan menggunakan model <i>Role Playing</i> menggunakan media <i>Stick Puppet</i>						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Adriana Elsa F				4			3		7	3,5	BSH
2	Arshaka Irsyad A				4				4	8	4	BSB
3	Azmya khumayra				4			3		7	3,5	BSH
4	Nur Azizah S				4				4	8	4	BSB
5	M. Taufiqurahman				4			3		7	3,5	BSH
6	Fariz Naufal R				4			3		7	3,5	BSH
7	Baiq Nala F.S				4				4	8	4	BSB
8	M. Faza Z			3			2			5	2,5	MB
9	M. Imam Y				4				4	8	4	BSB
10	Muhammad Rijky				4				4	8	4	BSB
11	M. Nizar A				4				4	8	4	BSB
12	Nur Aqila Putri				4			3		7	3,5	BSH
13	Azzalea Qaireen Z			3			2			5	2,5	MD
14	Siti Khansaa F				4				4	8	4	BSB
15	M. Rizky F			3				3		6	3	BSH

Keterangan:

1= Belum Berkembang

2= Mulai berkembang

3= Berkembang sesuai harapan

4= Berkembang sangat baik

1-1,99= Belum Berkembang

2-2,99= Mulai berkembang

3-3,99= Berkembang sesuai harapan

4 = Berkembang sangat baik

Banjarmasin, 10 Agustus 2021
Peneliti,



Melda Lutfi Yanti

LAMPIRAN IX

CATATAN DOKUMENTASI

(FOTO)

FOTO	KETERANGAN
	Media Pembelajaran
	Anak membuat lingkaran bernyanyi bersama
	Anak melakukan kegiatan rutin yaitu sholat Dhuha 2 rakaat
	Anak sholat Dhuha di Imamin Teman sebayanya
	Anak melakukan SOP pembuka beserta membaca doa sebelum belajar dan surah-surah pendek

FOTO	KETERANGAN
	<p>Guru memberikan motivasi agar anak aktif dalam kegiatan pembelajaran</p>
	<p>Guru memberikan penjelasan terkait materi pembelajaran</p>
	<p>Guru menjelaskan aturan main</p>
	<p>Anak melakukan kegiatan model <i>Role Playing</i> menggunakan media <i>Stick Puppet</i> secara bersama</p>
	<p>Anak melakukan kegiatan model <i>Role Playing</i> menggunakan media <i>Stick Puppet</i> secara mandiri</p>

FOTO	KETERANGAN
	<p>Anak melakukan kegiatan model <i>Role Playing</i> menggunakan media <i>Stick Puppet</i> secara berkelompok</p>
	<p>Anak bermain media <i>Stick Puppet</i></p>
	<p>Guru dan anak bertanya jawab terkait model <i>Role Playing</i> menggunakan media <i>Stick Puppet</i> serta memantapkana anak yang belum terlalu bisa</p>
	<p>Foto saat anak istirahat belajar yaitu bermain</p>
	<p>Anak-anak sudah siap mau pulang dan guru menutup pembelajaran</p>

LAMPIRAN X

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jendral Ahmad Yani Km 4,5 Banjarmasin telepon (0511) 3253939
Faksimile (0511) 3274492 Email: flk.antasari@gmail.com
Web: <http://flk.antasari.ac.id>

Nomor: Banjarmasin, 9 Mei 2020

Perihal: 1 Berkas Proposal

Hal : Mohon Persetujuan Judul Proposal

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Di-
tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakatuh

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : Melda Lutfi Yanti
NIM : 170102081210
FAKULTAS : Tarbiyah dan Keguruan
JURUSAN : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Memohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima Proposal Skripsi Saya yang berjudul:


“Meningkatkan Aspek Perkembangan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Model Role Playing Menggunakan Media Stick Puppet Di Ra Ulumul Qur'an Al-Madani Kota Banjarbaru”

Demikian permohonan ini disampaikan, besar harapan saya agar Bapak/Ibu berkenan menerimanya, atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakatuh


Mengetahui,

Dosen Penasihat Akademik Pemohon

ACC 

Dra. Ikta Yarliani, M.Pd Melda Lutfi Yanti
NUP. 2013106701 NIM. 170102081210

LAMPIRAN XI


 KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 UIN ANTASARI BANJARMASIN
 NOMOR 114 TAHUN 2020
 TENTANG
 PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
 TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing,

b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;

2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;

3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;

4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;

5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;

6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PIAUD Tanggal 18 Mei 2020

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020

Pertama : Menunjuk dan mengugaskan kepada:

1. Nama : Dra. Hj. Ika Yarlani M.Pd.
 NIP/NUP : 196710131995032001
 Pangkat/Golongan : Penata Tingkat I/III/d
 Jabatan Akademik : Lektor
 Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

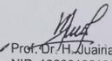
2. Nama : Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd
 NIP/NUP : 201703068
 Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
 Jabatan Akademik : Assisten Ahli
 Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
 Nama : Melda Lutfi Yanti
 NIM : 170102081210
 Jurusan/Prodi : PIAUD
 Judul Skripsi : Meningkatkan Aspek Perkembangan Bahasa Anak Usia 4-6 Tahun Melalui Media Kartu Kata Bergambar Di RA Ulumul Qur'an Al-Madani Kota Banjarbaru

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.



Ditetapkan di Banjarmasin
 pada tanggal 18 Mei 2020
 DEKAN,


 Prof. Dr. H. Guainah, M.Pd.
 NIP. 19600106198603200


Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

LAMPIRAN XII

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
	<p align="center">SURAT KETERANGAN</p> <p align="center">Nomor: 1391/Un.14/III.1.U/pp.00.9/08/2020</p> <p>Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:</p> <p>Nama : Melda Lutfi Yanti</p> <p>N I M : 170102081210</p> <p>Jurusan/Prodi : PIAUD</p> <p>Alamat : Jl. Budi Waluyo, Kel. Sungai Ulin, Banjarbaru Utara, Kota Banjarbaru, prov. Kalimantan Selatan</p> <p>adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:</p> <p align="center">MENINGKATKAN ASPEK PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI MODEL ROLE PLAYING MENGGUNAKAN MEDIA STICK PUPPET DI RA ULUMUL QUR'AN AL MADANI KOTA BANJARBARU</p> <p>Pada Hari/Tanggal : Rabu, 23 Juli 2020</p> <p>Tempat : Via Whatsapp group</p> <p>Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p> <p align="right">Banjarmasin, 08 Agustus 2020 Ketua,</p> <p align="right">  Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004 </p>

LAMPIRAN XIII


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B- /Un.14/III.1.u/PP.00.9/07/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

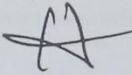
Nama	: Melda Lutfi Yanti
Nomor Induk Mahasiswa	: 170102081210
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: Jl. Budi Waluyo, kel. Sungai Ulin, Banjarbaru Utara
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

MENINGKATKAN ASPEK PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI MODEL ROLE PLAYING MENGGUNAKAN MEDIA STICK PUPPET DI RA ULUMUL QUR'AN AL MADANI KOTA BANJARBARU


Tempat yang dituju	: RA Ulumul Qur'an Al Madani
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 30 Juli 2021
Sampai dengan tanggal	: 30 September 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, Juli 2021
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



 Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,


 Melda Lutfi Yanti
 NIM. 170102081210

Subbag. Mikwa & Ahummi FTK UIN Antasari

LAMPIRAN XIV


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

REKOMENDASI

Nomor: B- /Un.14/III.1.t/PP.00.9/07/2021

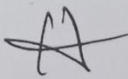
Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama	: Melda Lutfi Yanti
Nomor Induk Mahasiswa	: 170102081210
Jurusan	: PIAUD
Semester	: VIII (Delapan)
Tahun Akademik	: 2020/2021
Alamat	: Jl. Budi Waluyo, kel. Sungai Ulin, Banjarbaru Utara

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "MENINGKATKAN ASPEK PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI MODEL ROLE PLAYING MENGGUNAKAN MEDIA STICK PUPPET DI RA ULUMUL QUR'AN AL MADANI KOTA BANJARBARU" pada RA Ulumul Qur'an Al Madani sejak tanggal 30 Juli 2021 sampai dengan 30 September 2021.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, Juli 2021
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan
 Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Subbag. Mku & Alumni FTK UIN Antasari

LAMPIRAN XV



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B- /Un.14/III.1.U/PP.00.9/07/2021
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) berkas
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Juli 2021

Yth. Kepala RA Ulumul Qur'an Al Madani

Banjarbaru

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Melda Lutfi Yanti
N I M : 170102081210
Jurusan : PIAUD
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Budi Waluyo, kel. Sungai Ulin, Banjarbaru Utara

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,


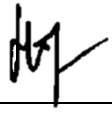

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

LAMPIRAN XVI

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	11 Maret 2021	Perbaiki instrument: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Cek Rumusan Masalah ❖ Sesuai kan dengan indikatornya ❖ Kemampuan bahasanya aspek yang diamati sesuaikan dengan permasalahan yang akan diselesaikan 	
2	28 Juli 2021	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Membuat surat riset dll ❖ Lanjutkan penelitian ❖ Kerjakan BAB IV dan BAB V 	
3	10 Juni 2022	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Tambahkan langkah-langkah bermain model <i>Role Playing</i> ❖ Tulisan siswa diganti anak ❖ Media <i>Stick Puppetnya</i> di bagusin lagi ❖ Foto dimasukan disetiap kegiatan 	

LAMPIRAN XVII

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1	11 Maret 2021	Perbaiki instrument: ❖ Perbaiki lagi penulisannya sesuai dengan prosedur yang ada	
2	28 Juli 2021	❖ Cantumkan surah-surah yang sesuai ❖ Kerjakan BAB IV dan BAB V	
3	10 Juni 2022	❖ Sambil diperbaiki, masukan yang belum ada di naskah skripsi ❖ Perbaiki lagi kata yang menggunakan bahasa inggris agar dimiringkan ❖ Perbaiki lagi pengetikan seperti foot not paragraph dan kerapian ketikan ❖ Lengkapi semua berkas untuk daftar sidang	

LAMPIRAN XVIII**RIWAYAT HIDUP PENULIS**

1. Nama Lengkap : Melda Lutfi Yanti
2. Tempat, Tanggal Lahir : Kandangan Lama, 16 April 1999
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Kandangan Lama, RT 002, RW 001
Kec. Panyipatan, Kab. Tanah Laut
7. E-mail : meldalutfiya@gmail.com
8. No Telepon : 0822-5063-3408
9. Pendidikan :
 - a. TK Padi Bakti Kandangan Lama
 - b. SDN Kandangan Lama
 - c. MTS Darul Ilmi Kandangan Lama
 - d. MA Pangeran Antasari Martapura
10. Orang tua : Ayah : Uli Yana
Ibu : Rahmaniah (almh)