

**MENINGKATKAN ASPEK PERKEMBANGAN BAHASA
ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI MODEL *ROLE
PLAYING* MENGGUNAKAN MEDIA *STICK PUPPET*
DI RA ULUMUL QUR'AN AL-MADANI
KOTA BANJARBARU**

SKRIPSI

**OLEH
MELDA LUTFI YANTI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1444 H**

**MENINGKATKAN ASPEK PERKEMBANGAN BAHASA ANAK
USIA 4-5 TAHUN MELALUI MODEL *ROLE PLAYING*
MENGUNAKAN MEDIA *STICK PUPPET*
DI RA ULUMUL QUR'AN AL-MADANI
KOTA BANJARBARU**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai Salah satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Melda Lutfi Yanti

170102081210

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2022 M/ 1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Melda Lutfi Yanti
NIM : 170102081210
Tempat/Tanggal Lahir : Kandangan Lama, 16-April-1999
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini (PIAUD)
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata I

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan alih tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum,
Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, Senin, 13 Juni 2022

Yang Membuat Pernyataan



Melda Lutfi Yanti

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Meningkatkan aspek perkembangan bahasa anak usia 4-5 tahun melalui model *Role Playing* menggunakan media *Stick Puppet* di RA Ulumul Qur'an Al-Madani Kota Banjarbaru

Ditulis : Melda Lutfi Yanti

NIM : 170102081210

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun : 2021/2022

Akademik : Kandangan Lama, 16 April 1999

Alamat : Desa Kandangan Lama, RT 002, RW 001, Kec. Panyipatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipetahakan didepan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 13 Juni 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Rizki Noor Haida, S. Psi, M. Pd
NUP. 201703068

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Dra. Hj. Ikta Yarliani, M. Pd
NIP. 196710131995032001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Muhammad Irfan Islamy, M. Pd
NIP. 198710252015031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Meningkatkan aspek perkembangan bahasa anak usia 4-5 tahun melalui model *Role Playing* menggunakan media *Stick Puppet* di RA Ulumul Qur'an Al-Madani Kota Banjarbaru. Nama: Melda Lutfi Yanti, NIM: 170102081210, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 22 Juli 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 85,8 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Ikta Yarliani, M. Pd (Ketua)	1.
2. Rizki Noor Haida, S. Psi, M. Pd. (Anggota)	2.
3. Hardiyanti Pratiwi, S. Pd. I, M. Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Melda Lutfi Yanti, 2021 *Meningkatkan Aspek Perkembangan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Model Role Playing Menggunakan Media Stick Puppet di RA Ulumul Qur'an Al Madani Kota Banjarbaru*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: (I) Rizki Noor Haida, S.psi.,M.Pd. (II) Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.pd.

Kata Kunci : Kemampuan Bahasa, Model Role Playing, Media Stick Puppet

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya perkembangan bahasa anak, khususnya pada bahasa sehari-hari dalam berdialog, serta kurangnya variasi dalam model dan media belajar anak. Maka dilakukanlah Penelitian ini, yang bertujuan untuk mengetahui aktivitas guru dan aktivitas anak dalam upaya meningkatkan perkembangan bahasa pada anak usia 4-5 tahun khususnya untuk meningkatkan kemampuan berdialog serta mengekspresikannya dan bisa lebih percaya diri melalui model Role Playing Menggunakan Media Stick Puppet di RA Ulumul Qur'an Al Madani Kota Banjarbaru.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan selama dua siklus, dimana setiap siklusnya terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah anak usia 4-5 tahun di RA Ulumul Qur'an Al Madani Kota Banjarbaru tahun ajaran 2021/2022 yang berjumlah 15 orang anak yang terdiri dari 8 anak laki-laki dan 7 anak perempuan. Teknik pengumpulan data melalui observasi, dokumentasi dan tes. Analisis data yang digunakan merupakan kombinasi pendekatan kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan kemampuan berbahasa anak setelah bermain model *Role Playing* menggunakan *media Stick Puppet* dari pra siklus ke siklus I dan siklus II. Ketuntasan pada prasiklus sebesar 6,66%, siklus I 33,33%, dan siklus II 86,66%. Peningkatan itu dibuktikan dengan meningkatnya kemampuan bahasa anak bermain *Role Playing* menggunakan *media Stick Puppet*.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah robbil alamin

Segala puji bagi Allah yang maha segalanya.

Sholawat dan salam untuk baginda Rosulullah Saw.

Hari ini, sebuah mimpi yang menjadi nyata,

Mimpi dari anak petani yang sederhana.

Bertahan dalam berbagai rintangan berusaha lanjut dan terus melanjutkan.

Teruntuk Abah yang selalu menjagaku dan menyayangiku.

Almarhumah Mama, yang telah melahirkan dan menyayangiku serta selalu

support dengan keinginanku.

Dua saudara laki-laki ku yang selalu menjagaku

Serta orang special yang selalu memberikan dukungan.

Seluruh Dosen PIAUD atas segalanya yang sangat luar biasa

Yang mengantarkan saya pada pencapaian ini

Hingga mampu mewujudkan mimpi menjadi nyata.

Kepada Guru-Guru saya yang telah mengajari banyak ilmu kepada saya

terakhir, buat teman-teman PIAUD Angkatan 2017 semoga perjuangan kita

bersama-sama akan merekatkan jalinan pertemanan kita sampai ke akhirat kelak

MOTTO

*Sesungguhnya jika kamu bersyukur
Pasti akan kami tambah (nikmat) kepadamu,
Jika kamu mengingkari (nikmat-Ku),
Maka sesungguhnya azab-Ku sangat pedih
(Q.S. Ibrahim (14):7)*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ

عَلَى أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan di dunia dan di akhirat.

Penulisan karya tulis berupa skripsi ini merupakan suatu usaha bagi penulis yang kemudian diajukan kepada fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk memenuhi sebagian syarat guna mencapai gelar sarjana pendidikan Islam Anak Usia Dini. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H, Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak M. Irfan Islamy, M.Pd dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I., M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Rizki Noor Haida, S. Psi., M. Pd selaku Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Penelitian, yang selalu memberikan arahan dan bimbingan kepada peneliti untuk kemajuan skripsi.
4. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M. Pd., selaku Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan karya tulis ilmiah, yang selalu memberikan arahan dan bimbingan kepada peneliti untuk kemajuan skripsi.
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi. S. Ag, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta stafnya.
6. Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang terkhusus kepada jajaran Dosen pada Program Study Pendidikan Islam Anak Usia Dini, serta kepada Staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan kelancara dalam hal pelayanan administrasi.
7. Ibu Hj. Husnul Khotimah, SP , selaku Kepala Sekolah RA Ulumul Qur'an Al Madani kota Banjarbaru dan kepada guru-guru serta staf-staf yang telah mebantu dalam segala hal.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima disisi Allah Swt dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, 13 Juni 2022
Penulis



Melda Lutfi Yanti
17010208121

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii	
PERSETUJUAN.....	iii	
PENGESAHAN.....	iv	
ABSTRAK	v	
KATA PERSEMBAHAN.....	vi	
MOTTO	vii	
KATA PENGANTAR	viii	
DAFTAR ISI	x	
DAFTAR TABEL	xii	
DAFTAR GAMBAR	xiii	
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv	
BAB I	PENDAHULUAN	1
	A. Latar Belakang Masalah.....	1
	B. Rumusan Masalah.....	9
	C. Tujuan Penelitian	10
	D. Manfaat penelitian	11
	E. Definisi Operasional	12
	F. Penelitian terdahulu	12
BAB II	LANDASAN TEORI.....	16
	A. HAKIKAT ANAK USIA DINI.....	16
	1. Pengertian Anak Usia Dini.....	16
	2. Karakteristik Anak usia Dini	20
	B. Aspek Perkembangan Bahasa	21
	1. Pengertian Bahasa	21
	2. Tahap Perkembangan Bahasa	24
	C. Model Pembelajaran Role Playing	26
	1. Pengertian Model Role Playing	26
	2. Keunggulan Strategi Role Playing	28
	3. Kelemahan Strategi Role Playing	29
	4. Langkah-langkah Model Role Playing.....	30

	D. Media Pembelajara.....	31
	1. Pengertian Media	31
	2. Macam-Macam Media	34
	3. Media Stick Puppet	35
BAB III	METODELOGI PENELITIAN.....	40
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	40
	B. Lokasi Penelitian.....	42
	C. Subjek dan Objek Penelitian	42
	D. Data dan Sumber Data	43
	1. Data.....	43
	2. Sumber Data.....	45
	E. Teknik Pengumpu	45
	1. Cara Pengumpulan data	45
	2. Pembuat Data	47
	3. Instrumen yang digunakan.....	47
	4. Urutan Pengumpulan data.....	48
	F. Analisis Data.....	49
	1. Analisis data Kualitatif	49
	2. Analisis Data Kuantitatif	51
	G. Prosedur Penelitian	53
	1. Perencanaan	53
	2. Pelaksanaan.....	54
	3. Pengamatan.....	54
	4. Refleksi.....	55
BAB IV	HASIL PENELITIAN	56
	A. Penyajian Data.....	56
	1. Kemampuan awal bahasa anak sebelum tindakan	56
	2. Pelaksanaan kegiatan bermain Role Playing menggunakan media Stick Puppet	59
	a. Siklus pertama (empat pertemuan)	59
	b. Siklus kedua (dua pertemuan)	90
	B. Pembahasan	109
	1. Aktivitas Guru.....	109
	2. Aktivitas Anak	111
	3. Hasil perkembangan Kemampuan bahasa anak.....	112
BAB V	PENUTUP.....	115
	A. Kesimpulan.....	115
	B. Saran.....	116
	DAFTAR PUSTAKA	118

DAFTAR TABEL

TABEL I	:Tahap Perkembangan Bahasa anak	25
TABEL II	:Pedoman Observasi	47
TABEL III	:Pedoman Kemampuan Bahasa.....	48
TABEL IV	:Kriteria Aktivitas guru.....	50
TABEL V	:Kriteria Aktivitas Anak.....	51
TABEL VI	:Kriteria kemampuan kognitif anak	52
TABEL VII	:Bahasa Anak Pra Siklus.....	58
TABEL VIII	:Aktivitas Guru Siklus I.....	83
TABEL IX	:Aktivitas Anak Siklus I.....	84
TABEL X	:Kemampuan Bahasa Anak Siklus I.....	86
TABEL XI	:Aktifitas Guru Siklus II	101
TABEL XII	:Aktivitas Anak Siklus II	102
TABEL XIII	:Kemampuan Bahasa Anak Siklus II.....	104

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I	:Kemampuan Bahasa Anak Pra siklus	59
GAMBAR II	:Media <i>Stick Puppet</i>	60
GAMBAR III	:Media <i>Stick Puppet</i>	62
GAMBAR IV	:Media <i>Stick Puppet</i>	63
GAMBAR V	:Media <i>Stick Puppet</i>	65
GAMBAR VI	:Apersepsi.....	66
GAMBAR VII	:Guru Memberikan Penjelasan Terkait Materi Pembelajaran	68
GAMBAR VIII	:Sholat Dhuha	70
GAMBAR IX	:Simulasi bermain <i>Role Playing</i> menggunakan media <i>Stick Puppet</i>	72
GAMBAR X	:Anak Bermain <i>Role Playing</i> Menggunakan Media <i>Stick Puppet</i>	77
GAMBAR XI	:Anak Bermain <i>Role Playing</i> Menggunakan Media <i>Stick Puppet</i>	80
GAMBAR XII	:Aktivitas Guru Siklus I	84
GAMBAR XIII	:Aktifitas Anak Siklus I	85
GAMBAR XIV	:Kemampuan Bahasa Anak Siklus I	87
GAMBAR XV	:Anak Memainkan Dengan Berkelompok.....	95
GAMBAR XVI	:Anak Sholat Dhuha Berjama'ah.....	97
GAMBAR XVI	:Simulasi Pemantapan.....	99
GAMBAR XVII	:Aktivitas Guru Siklus II.....	102
GAMBAR XVIII	:Aktivitas Anak Siklus II.....	103
GAMBAR XIX	:Kemampuan Bahasa Siklus II	105
GAMBAR XX	:Kecenderungan Aktivitas Guru Siklus I Dan II	106
GAMBAR XXI	:Kecenderungan Aktivitas Anak Siklus I dan II.....	107
GAMBAR XXII	:Kecenderungan Kemampuan Bahasa Anak Siklus I dan Siklus II.....	108
GAMBAR XXIII	:Kecenderungan Seluruh Aspek Siklus I dan II	109

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	:DAFTAR TERJEMAH	120
LAMPIRAN II	:INSTRUMENT AKTIVITAS GURU.....	121
LAMPIRAN III	:INSTRUMENT AKTIVITAS ANAK	126
LAMPIRAN IV	:INSTRUMENT KEMAMPUAN BAHASA ANAK.....	128
LAMPIRAN V	:RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN.....	129
LAMPIRAN VI	:LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU	147
LAMPIRAN VII	:LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK.....	153
LAMPIRAN VIII	:LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN BAHASA ANAK.....	159
LAMPIRAN IX	:CATATAN DOKUMENTASI (FOTO).....	165
LAMPIRAN X	:SURAT PERSETUJUAN JUDUL PROPOSAL	168
LAMPIRAN XI	:SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING	169
LAMPIRAN XII	:SURAT SELESAI SEMINAR.....	170
LAMPIRAN XIII	:SURAT IZIN RISET.....	171
LAMPIRAN XIV	:SURAT REKOMENDASI	172
LAMPIRAN XV	:SURAT RISET	173
LAMPIRAN XVI	:CATATAN PEMBIMBING KONTEN DAN METODELOGI PENELITIAN	174
LAMPIRAN XVII	:CATATAN PEMBIMBING BAHASA DAN TEKNIK PENULISAN	175
LAMPIRAN XVIII	:RIWAYAT HIDUP PENULIS	176