

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif yakni pendekatan yang lebih menekankan pada proses penyimpulan deduktif dan induktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.⁴⁸

Penelitian lapangan dimaksudkan untuk memperoleh data yang berhubungan dengan objek penelitian itu sendiri. Dalam hal ini penelitian dilaksanakan di MAN Insan Cendekia Tanah Laut. Hasil penelitian ini menggambarkan bagaimana bimbingan belajar dalam meningkatkan prestasi siswa di MAN Insan Cendekia Tanah Laut.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah dua guru bimbingan dan konseling di MAN Insan Cendekia Tanah Laut.

2. Objek Penelitian

Adapun yang menjadi Objek dalam penelitian ini adalah peran guru BK dalam pelaksanaan bimbingan belajar di MAN Insan Cendekia

⁴⁸Saifudin Anwar, *Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1999), h.6

Tanah Laut.

C. Data dan Sumber Data

Untuk mendapatkan keterangan yang lebih Objektif, konkrit dan refresentatif maka digunakan dua metode pengumpulan data, yaitu sebagai berikut:

1. Data Pokok

Data pokok berkenaan dengan Pelaksanaan bimbingan Belajar di MAN Insan Cendekia Tanah Laut yaitu meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi.

- a) Perencanaan, yaitu pembuatan dan penyusunan program tahunan/ semesteran/ bulanan/ mingguan, silabus, dan satuan acara layanan oleh guru-guru bimbingan dan konseling.
- b) Pelaksanaan yang meliputi:
 - 1) Pelaksanaan kegiatan yang telah disusun dalam program tahunan/ semesteran/ bulanan/ mingguan, dan satuan acara layanan oleh guru- guru bimbingan dan konseling.
 - 2) Teknik-teknik pendekatan yang digunakan oleh guru-guru bimbingan dan konseling dalam pelaksanaan bimbingan belajar.
 - 3) Evaluasi pelaksanaan Bimbingan Belajar.

Data yang berkenaan dengan Hasil Prestasi nilai akademik belajar pada saat Ujian Akhir Sekolah Berstandar

Nasional (UASBN) yang diperoleh anak didik di MAN Insan Cendekia Tanah Laut di bangku Sekolah.

2. Data penunjang

Data penunjang yaitu data tentang gambaran umum lokasi penelitian, yang meliputi :

1. Gambaran umum sejarah berdirinya MAN Insan Cendekia Tanah Laut.
2. Visi dan misi MAN Insan Cendekia Tanah Laut.
3. Keadaan tenaga pengajar dan staf Tata Usaha.
4. Keadaan siswa.
5. Keadaan sarana dan prasarana sekolah.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk menggali data-data pokok dan data penunjang di atas, maka peneliti menggunakan teknik-teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Observasi

Teknik ini digunakan untuk menggali data pokok dengan melihat dan mengamati secara langsung gambaran umum lokasi penelitian dan masalah yang diteliti. Observasi digunakan untuk melihat bagaimana peran guru BK dalam memberikan bimbingan belajar pada siswa dan prestasi siswa yang telah mendapatkan bimbingan belajar.

2. Wawancara

Teknik ini digunakan untuk memperoleh data tentang pelaksanaan Bimbingan belajar yang ditujukan langsung kepada guru bimbingan dan konseling.

3. Dokumentasi

Metode dokumentasi yaitu mencari data mengenai hal-hal yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, notulen, rapat, lengger, agenda dan sebagainya. Dalam konteks penelitian ini dokumentasi yang penulis gunakan adalah data yang berkenaan tentang pelaksanaan layanan bimbingan belajar oleh siswa di MAN Insan Cendekia TALA, dan transkrip nilai. Metode Dokumentasi ini digunakan untuk mencari data sebagai berikut:

- a) Perencanaan: pembuatan dan penyusunan program tahunan/ semesteran/ bulanan/ mingguan, silabus, dan satuan acara layanan oleh guru-guru bimbingan dan konseling. Sumber data oleh Guru BK dan Kepala Sekolah Teknik pengumpulan data yaitu Wawancara, Observasi, dan Dokumentasi.
- b) Pelaksanaan
 1. Pelaksanaan kegiatan yang telah disusun dalam program tahunan/ semesteran/ bulanan/ mingguan, dan satuan acara layanan oleh guru- guru bimbingan dan konseling.
 2. Teknik-teknik pendekatan yang digunakan oleh guru-guru bimbingan dan konseling dalam pelaksanaan bimbingan

belajar.

3. Evaluasi pelaksanaan Bimbingan Belajar.

Sumber data dari Guru BK dan Kepala Sekolah, teknik pengumpulan data yaitu Wawancara, Observasi, dan Dokumentasi.

- c) Data yang berkenaan dengan Hasil Prestasi nilai akademik belajar pada saat Ujian Akhir Sekolah Berstandar Nasional (UASBN) yang diperoleh anak didik di MAN Insan Cendekia Tanah Laut di bangku Sekolah Sumber data Guru di MAN Insan Cendekia Tanah Laut, Teknik Pengumpulan Data, Wawancara, Observasi, Dokumentasi.
- d) Gambaran umum lokasi penelitian, yang meliputi :
 - 1. Sejarah berdirinya MAN Insan Cendekia Tanah Laut.
 - 2. Visi dan misi MAN Insan Cendekia Tanah Laut
 - 3. Keadaan tenaga pengejar dan staf Tata Usaha.
 - 4. Keadaan siswa.
 - 5. Keadaan sarana dan prasarana sekolah. Sumber data dari kepala sekolah dan Staf TU, Teknik Pengumpulan Data, Wawancara, Observasi, Dokumentasi.

E. Teknik Analisis Data

Analisa data merupakan suatu cara untuk mengolah data setelah diperoleh hasil penelitian, sehingga dapat ditarik kesimpulan berdasarkan

data yang faktual. Menganalisa data merupakan langkah penting dalam penelitian. Dalam hal ini penulis menggunakan analisis data kualitatif deskriptif yang sifatnya pemaknaan untuk mengungkapkan keadaan atau karakteristik sumber data. Analisa data adalah proses pengorganisasian dan mengurutkan data kedalam pola, kategori, dan satuan uraian dasar sehingga dapat ditemukan tema dan dapat dirumuskan hipotesis kerja seperti yang disarankan oleh data.⁴⁹ Pekerjaan analisi data dalam hal ini adalah mengatur, mengurutkan, mengelompokkan, memberikan kode dan mengkategorikan.

Setelah data yang dibutuhkan terkumpul, maka pekerjaan selanjutnya adalah membaca, menelaah data (analisi data) dengan analisis deskriptif analitik, hal ini merupakan pekerjaan penting dalam sebuah penelitian, karena hanya melalui analisis penulis bisa mengambil kesimpulan dan membuktikan kebenaran sebuah teori. Data kualitatif digunakan untuk analisa data deskriptif kualitatif dengan metode induktif, maksudnya berfikir induktif. Sebagaimana dikemukakan oleh Sutrisno Hadi, yaitu: “Berangkat dari fakta yang khusus, peristiwa-peristiwa konkrit kemudian fakta dan peristiwa yang khusus atau konkrit itu ditarik generalisasi-generalisasi yang mempunyai sifat umum”.⁵⁰

Dari pengertian di atas dapat diambil kesimpulan bahwa berpikir secara induktif adalah mengambil kesimpulan dari yang bersifat khusus untuk yang bersifat umum, sehingga dalam hal ini menggunakan prinsip

⁴⁹Suharmi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2018). h.206.

⁵⁰Surtisno Hadi, *Metodelogi Research Jilid 1*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2001), h.42.

induktif, bahwa penulis bermaksud untuk memberikan interpretasi berupa keterangan, argument, atau komentar berangkat dari yang bersifat khusus kemudian disimpulkan sehingga diperoleh suatu kebenaran.

Proses menganalisis data dimulai dengan menelaah seluruh data yang tersedia dalam berbagai sumber baik dari hasil wawancara, pengamatan (observasi) di lapangan, dan dokumentasi. Kemudian setelah dibaca, dipelajari, dan ditelaah, maka langkah selanjutnya adalah mengadakan reduksi data dan menyusunnya dalam satuan satuan untuk kemudian diuraikan dan disimpulkan.

F. Teknik Pengolahan Data

Dalam penelitian ini ada beberapa teknik pengolahan data yang digunakan, yaitu sebagai berikut:

a. Editing

Teknik ini digunakan untuk mengecek/ menyunting/ jawaban yang diberikan oleh responden dapat dimengerti atau tidak, dan mengetahui kelengkapan tidaknya data yang telah dikumpulkan dengan tujuan mengurangi kesalahan semaksimal mungkin.

b. Koding

Mengkalisifikan semua data dari hasil jawaban informan menurut jenis dan macamnya dengan cara memberikan kode tertentu pada masing- masing jawaban.

c. Klasifikasi

Dilakukan dengan cara mengelompokkan masing-masing data sesuai dengan jenis permasalahannya, sehingga mudah dianalisis dan dikumpulkan dalam penelitian ini.

G. Prosedur Penelitian

Dalam melakukan penelitian, penulis melakukan beberapa prosedur, yaitu:

1. Tahap pendahuluan
 - a. Penjajakan awal lokasi penelitian.
 - b. Setelah menentukan masalah melakukan pembuatan prosedur penelitian.
 - c. Berkonsultasi dengan dosen penasehat.
 - d. Membuat desain proposal skripsi
 - e. Mengajukan desain proposal skripsi sekaligus memohon persetujuan judul.
2. Tahap persiapan
 - a. Melaksanakan seminar setelah proposal disetujui.
 - b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar.
 - c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
 - d. Memohon surat perintah riset untuk melakukan penelitian dan pengumpulan data.
 - e. Menyiapkan pedoman wawancara dan observasi.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menyampaikan surat riset kepada pihak bersangkutan
- b. Melaksanakan observasi pada lokasi penelitian dan melakukan wawancara dengan informan, serta dokumentasi dalam rangka pengumpulan data.
- c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data yang sudah diperoleh.
- d. Tahap Penyusunan laporan

Pada tahap ini dilaksanakan penyusunan penelitian yang kemudian dikonsultasikan kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi, diperbaiki, dan disetujui, kemudian diperbanyak dan siap diujikan dan dipertahankan dalam sidang munaqasah skripsi.