

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan uraian di atas, dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Guru BK MAN Insan Cendekia Tanah Laut, dalam pelaksanaan pelayanan bimbingan belajar di sekolah melaksanakan peran motivator, director, inisiator, fasilitator, evaluator, informator, dan organisator dimana Guru BK bertugas sesuai dengan pedoman operasional penyelenggaraan BK, dengan tujuan agar guru BK dapat memberikan layanan yang dapat membantu peserta didik dalam mencapai tugas-tugas perkembangannya, yang meliputi aspek fisik, intelektual, emosi, moral, sosial dan spiritual. MAN Insan Cendekia Tanah Laut telah menerapkan POP BK dalam memberikan layanan bimbingan dan konseling disekolah, baik dalam pembuatan program maupun pelaksanaan program.
2. Prestasi siswa MAN Insan Cendekia Tanah Laut dalam ranah kognitif memiliki hasil yang cukup baik dimana nilai siswa berada di atas KKM dengan rata-rata nilai sebesar 84. Selain itu prestasi siswa MAN Insan Cendekia Tanah Laut juga terlihat dari banyaknya siswa yang mengikuti Kompetisi Tingkat Sekolah (KSN) pada bidang pelajaran seperti fisika, astronomi, biologi, geografi dan yang lainnya.

## **B. Saran-saran**

Berdasarkan kesimpulan yang diuraikan di atas, maka peneliti memberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. MAN Insan Cendekia Tanah Laut hendaknya mampu berpartisipasi lebih aktif dan dapat bekerjasama dengan guru bimbingan dan konseling dalam membantu pelaksanaan layanan.
2. Guru BK perlu lebih aktif mengikuti seminar, workshop maupun lokakarya. Sehingga, kemampuan guru BK dalam melaksanakan perannya dalam layanan bimbingan belajar semakin meningkat. Meningkatnya kompetensi guru BK juga diharapkan dapat meningkatkan kualitas dalam pemberian layanan bimbingan dan konseling. Sehingga, tujuan dari pemberian layanan bimbingan dan konseling dapat tercapai.
3. Siswa harus lebih aktif untuk melaksanakan bimbingan belajar bersama guru BK guna meningkatkan hasil belajar dan mengembangkan potensi yang dimilikinya.
4. Peneliti selanjutnya sebaiknya melakukan penelitian yang berkaitan dengan bimbingan belajar siswa dengan memperluas cakupan penelitian dan memperbanyak subjek penelitian agar mendapat hasil yang lebih memuaskan.