

LAMPIRAN I

Hadits keutamaan membaca Al Quran. Rasulullah Shalallahu ‘Alaihi Wasallam bersabda:

لَا التَّمْرَةَ كَمَثَلِ الْقُرْآنَ يَقْرَأُ لَا الَّذِي الْمُؤْمِنِ وَمَثَلُ طَيِّبٍ وَطَعْمُهَا طَيِّبٌ رِيحُهَا الْأُتْرُجَةُ كَمَثَلِ الْقُرْآنَ يَقْرَأُ الَّذِي الْمُؤْمِنِ مَثَلُ
يَقْرَأُ لَا الَّذِي الْمُنَافِقِ وَمَثَلُ مُرٍّ وَطَعْمُهَا طَيِّبٌ رِيحُهَا الرِّيحَانَةُ مَثَلُ الْقُرْآنَ يَقْرَأُ الَّذِي الْمُنَافِقِ وَمَثَلُ حُلْوٍ وَطَعْمُهَا لَهَا رِيحٌ
مُرٍّ وَطَعْمُهَا رِيحٌ لَهَا لَيْسَ الْحَنْظَلَةَ كَمَثَلِ الْقُرْآنَ

“Perumpamaan orang mukmin yang membaca Al-Qur’an adalah seperti buah utrujjah; aromanya wangi dan rasanya enak. Orang mukmin yang tidak membaca Al-Qur’an adalah seperti buah kurma; tidak ada wanginya, tetapi rasanya manis. Orang munafik yang membaca Al-Qur’an adalah seperti tumbuhan raihaanah (kemangi); aromanya wangi tetapi rasanya pahit, sedangkan orang munafik yang tidak membaca Al-Qur’an adalah seperti tumbuhan hanzhalah; tidak ada wanginya dan rasanya pahit.” (HR. Bukhari-Muslim)

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ
مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ

"Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan." (Q.s At Tahrir ayat 6)

Dalam hadis riwayat Tirmidzi, dari Sa'id Al-Khudri Ra, عَنْ أَبِي سَعِيدٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ الرَّبُّ تَبَارَكَ وَتَعَالَى مَنْ شَغَلَهُ الْقُرْآنُ عَنْ ذِكْرِي وَمَسْئَلَتِي أَعْطَيْتُهُ أَفْضَلَ مَا أُعْطِيَ السَّائِلِينَ وَفَضْلُ كَلَامِ اللَّهِ عَلَى سَائِرِ الْكَلَامِ كَفَضْلِ اللَّهِ عَلَى خَلْقِهِ (رواه الترمذي والدارمي والبيهقي في الشعب).

Nabi Muhammad bersabda, "Allah berfirman, "Barang siapa yang disibukkan dengan Al-Qur'an dan mengingat-Ku, maka akan aku berikan keutamaan kepadanya lebih besar dari apa yang Kuberikan kepada lainnya dan keutamaan kalam Allah dibanding kalam lain ibarat keutamaan Allah dengan mahluk-Nya."

Instrumen Penelitian

LAMPIRAN II

A. Instrumen Wawancara

1. Orang Tua Ibu :

- a. Siapa nama Ibu?
- b. Umur ibu berapa?
- c. Apa latar belakang pendidikan terakhir ibu?
- d. Apa pekerjaan ibu sekarang ? Apakah sebelum nya ibu pernah berkerja? Kalau iya, pekerjaan apa yang ibu geluti?
- e. Ibu punya berapa anak?
- f. Siapa nama lengkap anak ibu?
- g. Berapa usia anak ibu?
- h. Dimana anak ibu bersekolah?
- i. Siapa nama suami ibu?
- j. Berapa umur suami ibu?
- k. Apa pendidikan terakhir suami ibu?
- l. Apa pekerjaan suami ibu? Sebelum menjadi seorang.. apakah suami ibu pernah memiliki pekerjaan lain?
- m. Sejak kapan ibu tinggal di daerah sini?
- n. Sudah berapa tahun ibu dan suami tinggal di sini?
- o. Sejak kapan ibu menginginkan anak ibu untuk menghafal Al-qur'an?
- p. Apa motivasi dan dorongan terkuat ibu menginginkan anak ibu untuk menjadi seorang penghafal Al-qur'an?
- q. Apa yang melatar belakangi ibu berkeinginan anak ibu menghafalkan Al-qur'an Padahal ada potensi lain selain dari menghafalkan Al-qur'an ?
- r. Kegiatan seperti apa yang biasanya dilakukan ibu saat memotivasi anak dalam menghafalkan Al-qur'an?
- s. Bagaimana cara ibu memotivasi anak agar anak juga berkeinginan menghafalkan Al-qur'an?

2. Faktor Pendukung dan Penghambat :

a). Faktor Pendukung :

- 1) Apakah ibu sudah jadi pendengar yang baik untuk anak ibu selama ini?
- 2) Apakah ibu telah menunjukkan sikap saling menghargai yang ibu tunjukkan selama ini kepada anak ibu dan apakah anak ibu sudah dapat meniru sikap saling menghargai tersebut?
- 3) Apakah ibu memberikan pujian disaat anak melakukan sesuatu yang baik? pujian Seperti apa contohnya?
- 4) Apakah ibu telah membantu anak ibu memupuk minat dan bakatnya?
- 5) Dengan latar belakang profesi/pekerjaan suami ibu sekarang apakah suami ibu ada waktu yang banyak untuk menemani memotivasi anak untuk menghafalkan Al-qur'an?

b). Faktor penghambat

- 1) Apakah ibu sudah memberikan kesempatan bergaul pada anak dengan teman sebaya nya?
- 2) Menurut ibu bagaimana lingkungan bergaul anak di sekitar lingkungan kediaman ibu?
- 3) Apakah ada kendala saat ibu memotivasi anak ibu dalam menghafalkan Al-qur'an? Contoh : Kendala dari segi dana/biaya atau sarana dan prasarana?

B. Instrumen Observasi

1. Mengamati langsung lokasi penelitian penghafalan al-Qur'an yaitu tempat tinggal masing-masing

C. Instrumen Dokumentasi

1. Data orang tua dan anak
2. Kegiatan wawancara dan observasi

LAMPIRAN III

PEDOMAN OBSERVASI

A. Pedoman Observasi

1. Pedoman observasi ini dijadikan panduan selama pelaksanaan observasi.
2. Pedoman observasi ini bersifat fleksibel sesuai dengan situasi dan kondisi yang terjadi selama pelaksanaan observasi.
3. Selama observasi berlangsung, peneliti menggunakan alat bantu berupa foto, video, untuk menyimpan hasil observasi.

A. Butir Pedoman Observasi

No.	Unsur Observasi	Fokus Pengamatan
1.	Orang Tua (Ibu)	a. Proses pelaksanaan kegiatan wawancara berkenaan dengan peran orang tua memotivasi anak menghafal al-qur'an
2.	Dua anak usia dini menghafal al-qur'an	a. Proses pelaksanaan kegiatan menghafal al-qur'an masing-masing anak

KODE : COFH
HARI/TANGGAL : Kamis, 20 Januari 2022
TEMPAT : Kediaman FH di Kecamatan Kertak Hanyar
OBSERVER : Noor Alifah

DESKIPSI

Pada hari Kamis, 20 Januari 2022 sekitar pukul 08.00 peneliti menyambangi rumah keluarga dari anak yang bernama FH di Jalan Mahligai, Gang. Mahligai 01 Rt.001 Rw.002 di Kecamatan Kertak Hanyar, peneliti melakukan observasi di kediaman FH dan mewawancarai orang tua dari FH yaitu ibu HT. Setiap pagi FH selalu pergi kesekolah di antar oleh ibu HT, ayah FH tidak bisa mengantar karena ayah FH pergi berkerja pagi sekali sekitar pukul 07.00 sudah berangkat ketempat kerja. Jadi hanya ibu HT yang mengantar dan menjemput FH sekolah, kecuali saat sore FH mengaji kerumah Ustadz, baru ayah MA bisa mengantar dan menjemput. FH sekolah setiap hari senin sampai jum'at karena FH sekolah di SD Islam Terpadu jadi sabtu sekolah libur. Setiap pagi sebelum berangkat sekolah FH selalu menyempatkan untuk sarapan bersama dengan Ayah MA dan Ibu HT setelah sarapan Ayah MA bersiap untuk berangkat berkerja. Pukul 08.00 WITA itu biasanya FH bersiap untuk berangkat ke sekolah di antar oleh ibu HT sekolah FH lumayan jauh dari kediaman FH, FH sekolah di SD IT Al Firdaus Banjarmasin yang bertempat di Sultan Adam. Tapi di saat peneliti berkunjung ke kediaman FH itu FH sedang berada di rumah karena waktu itu sekolah FH masih sistem selingan atau satu hari turun satu hari libur seperti itu, jadi FH dapat libur pada hari saat peneliti berkunjung. Jadi, peneliti bisa melihat kegiatan FH saat dirumah, tidak terlalu banyak yang dilakukan FH saat dirumah, biasanya kalau FH bosan FH memakai earphone untuk mendengarkan murrottal Al-qur'an. Sedangkan ibu HT melakukan kegiatan layaknya yang dilakukan oleh Ibu rumah tangga. Kalau sudah sore sekitar pukul 15.30 FH di antar oleh ibu HT kerumah Ustadz untuk mengaji bersama dengan teman-teman yang lain, biasanya FH pulang sekitar pukul 20.00 WITA di jemput oleh Ayah MA dan Ibu HT. Jika di sekolah SDIT Al

Firdaus FH juga belajar Al-qur'an belajar surah-surah pendek dan makharijul huruf, FH sekolah dari pukul 08.00-14.00 WITA. Namun, FH tidak setiap hari kerumah Ustadz biasanya kalau tidak kerumah Ustadz FH akan mengaji bersama Ayah dan Ibu setelah solat maghrib berjamaah menjelang isya. FH biasanya mengulang-ngulang surah dan memantapkan makhrijul huruf bersama ayah MA.

KODE : CONA
HARI/TANGGAL : Kamis, 20 Januari 2022
TEMPAT : Kediaman FH di Kecamatan Kertak Hanyar
OBSERVER : Noor Alifah

DESKRIPSI

Pada hari Rabu, 09 Februari 2022 pada pukul 09.00 peneliti mengunjungi kediaman dari NA dan karena pada hari itu NA berada di Taman Kanak-kanak PAUD IT Manba'ul 'ulum jadi peneliti hanya bertemu dengan ibu HL saja dan melakukan sesi wawancara sekitar beberapa jam. NA berangkat sekolah pukul 08.00 WITA sampai pukul 10.30 WITA. NA setelah sarapan pagi NA langsung berangkat ke TK, biasanya di antar oleh Ayah AB, Kakak laki-laki nya HF atau Kakek dari NA, jarak sekolah NA dan rumah NA sangat dekat tidak memakan waktu yang lama untuk sampai ke TK NA belajar. Kalau ibu HL hanya dirumah saja tanpa pernah mengantar atau menjemput NA ke sekolah, beliau hanya mengerjakan pekerjaan rumah tangga saja saat berada dirumah. Setelah pulang sekolah sekitar pukul 10.30 WITA NA langsung bermain bersama anak tetangga yang bernama Naura, tidak terlalu lama bermain NA pulang untuk segera makan dan tidur siang karena setiap sore NA akan ke Tahfidz pukul 16.00 WITA di antar oleh Kakek dari NA dan pulang sekitar pukul 17.30 WITA. Ayah AB berkerja jauh dari keluarga tapi tidak terlalu sering hanya saja kalau berkerja jauh ke daerah Muara Teweh. Kalau Ayah AB ada di rumah NA setiap habis solat maghrib berjamaah NA bersama Ayah dan Ibu akan mengaji bersama, dan mengulang hafalan saat di Tahfidz, mengulang surah-surah pendek yang sudah pernah di hafalkan oleh NA.

LAMPIRAN IV
DATA HASIL WAWANCARA
CATATAN LAPANGAN
(WAWANCARA ORANG TUA)

KODE : CWIHT
HARI/TANGGAL : Kamis, 20 Januari 2022
TEMPAT : Rumah FH
INTERVIEW : Ibu Kandung dari FH
INTERVIEWER : Noor Alifah

DESKRIPSI

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Sejak kapan ibu menginginkan anak ibu untuk menghafal Al-qur'an?	Mulai dari FH masuk TK kurang lebih umur 5 tahun
2.	Apa motivasi dan dorongan terkuat ibu menginginkan anak ibu untuk menjadi seorang penghafal Al-qur'an?	Salah satu motivasi terkuat saya FH menghafal mudahan bisa sekolah ke Tarim, Hadral Maut, Karena syarat sekolah ke tarim harus hafal Al qur'an, dan FH bisa sukses dunia akhirat
3.	Apa yang melatar belakangi ibu berkeinginan anak ibu menghafalkan Al-qur'an Padahal ada potensi lain selain dari menghafalkan Al-qur'an ?	Ibu HT dan Ayah MA tidak bisa mengaji al qur'an dengan baik, dan beliau tidak ingin ana beliau sama seperti beliau dan suami

4.	Bagaimana cara ibu memotivasi anak agar anak juga berkeinginan menghafalkan Al-qur'an?	Awalnya tidak ada niat menghafal,alhamdulillah FH waktu TK dia sudah lancar mengaji jadi setiap habis magrib dia biasanya mengaji,misalnya surah Anaba,surah itu di ulangi misalnya 5 hari,setelah itu coba di hafalkan tiba-tiba dia hafal sendiri ,jadi dia hafal itu dengan sendirinya,dan anak nya memang senang menghafal.
5.	Apakah ibu sudah jadi pendengar yang baik untuk anak ibu selama ini?	Insya allah,kalau keluhan biasanya di tanya alasan nya kenapa dia mengeluh kenapa dia? di cari kan solusinya,kalau kemauan misalnya FH mau beli ini dilihat dahulu kemampuan kita bisakah kita membelikan apa yang dia inginkan dan yang di inginkan ini bermanfaat kah atau tidak, misalnya sudah ada tidak perlu lagi di beli,paling saya selai ibu menasehati FH pakai yang ada saja dulu sayang nanti mubajir,misalnya FH nya mau tp harga nya mahal sambil di nasehati, nakk... harganya mahal kita belum mampu membeli kalau memang ada rejekinya Insya Allah dapat saja nanti, alhamdulillah anak nya paham aja.

6.	Apakah ibu telah menunjukkan sikap saling menghargai yang ibu tunjukkan selama ini kepada anak ibu dan apakah anak ibu sudah dapat meniru sikap saling menghargai tersebut?	Insya Allah,alhamdulillah FH paham aja sudah tapi namanya anak anak kadang sambil di arahkan dia juga masih belajar.
7.	Apakah ibu memberikan pujian disaat anak melakukan sesuatu yang baik? pujian Seperti apa contohnya?	Pasti,tapi kalau saya tipe orang yang tidak berlebihan memberikan pujian berlebihan kepada anak,misalnya FH menang lomba Tahfizh, saya bilang alhamdulillah nak semangat lalu sata peluk terima kasih sudah berusaha dengan baik,sesudah itu di bawa jalan jalan supaya hatinya tambah senang,selebihnya lebih banyak saya nasehati nak basyukur alhamdulillah FH dapat rejeki dari Allah banyak yang ingin ky FH jadi bersyukur dan jangan sombong
8.	Apakah ibu telah membantu anak ibu memupuk minat dan bakatnya?	Pasti,karena peran orang tua itu penting sekali untuk anak ini nanti ingin jadi apa
9.	Dengan latar belakang profesi/pekerjaan suami ibu sekarang apakah suami ibu ada waktu yang banyak untuk menemani memotivasi anak untuk menghafalkan Al-qur'an?	Alhamdulillah ayah nya FH selalu menyempatkan waktu untuk menemani dan memotivasi FH dalam menghafal Al qur'an,karena beliau lebih faham tentang makhrajul huruf dibanding saya,kalau mlm FH tadarus

		beliau yang menjagakan,menjemput FH pulang dari rumah Tahfizh juga belau ikut
10.	Apakah ibu sudah memberikan kesempatan bergaul pada anak dengan teman sebaya nya?	Kmi mengijinkn FH berteman dengan siapa saja,tp FH lebih banyak menghabiskan waktu di sekolah dan di rumah Tahfizh,jd FH lebih sering bergaul dengan teman di sekolah dan juga di rumah Tahfizh
11.	Menurut ibu bagaimana lingkungan bergaul anak di sekitar lingkungan kediaman ibu?	Alhamdulillah lingkungan bergaul FH di dekat rumah bagus aja,tp ada menurut saya kadang2 anak2 kata2nya yang kurang sopan
12.	Apakah ada kendala saat ibu memotivasi anak ibu dalam menghafalkan Al-qur'an? Contoh : Kendala dari segi dana/biaya atau sarana dan prasarana?	Alhamdulillah Allah mudahkan aja,paling menjaga mood anaknya aja namanya anak2 kadang ada moodnya yang kurang bagus,ada juga yang semangat.

**CATATAN LAPANGAN
(WAWANCARA ORANG TUA)**

KODE : CWIHL
HARI/TANGGAL : Rabu, 09 Februari 2022
TEMPAT : Rumah NA
INTERVIEW : Ibu Kandung dari NA
INTERVIEWER : Noor Alifah

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Sejak kapan ibu menginginkan anak ibu untuk menghafal Al-qur'an?	Mulai NA masuk TK kurang lebih umur 4 Tahunan" . Motivasi terkuat beliau ingin sekali anak beliau menjadi seorang Hafidzah qur'an ialah "Supaya Afa Insha Allah bisa sukses dunia akhirat, dan kelak bisa memakaikan mahkota kepada orang tua nya di syurga
2.	Apa motivasi dan dorongan terkuat ibu menginginkan anak ibu untuk menjadi seorang penghafal Al-qur'an?	“Salah satu motivasi terkuat saya NA menghafal mudahan bisa menjadi anak yang solehah dan membanggakan org tua, dapat menjunjung tinggi al quran, in syaa Allah. dapat bahagia dunia dan akhirat berkat al quran.”

3.	Apa yang melatar belakangi ibu berkeinginan anak ibu menghafalkan Al-qur'an Padahal ada potensi lain selain dari menghafalkan Al-qur'an ?	Kami orang tuanya kd terlalu baik dan kd tapi bisa mengaji dengan bagus dan kami lain penghafal Al qur'an jua kami kd mau anak kami seperti km yang kd bisa apa2 dan kelebihan anaknya km lihat cepat mengafalnya
4.	Bagaimana cara ibu memotivasi anak agar anak juga berkeinginan menghafalkan Al-qur'an?	Awal nya aufa termotivasi tuh saat saya ajak menonton hafidz indonesia 2020 dan di sana ada sepupu nya yg ikut, jadi dia terinspirasi dan termotivasi handak jua kaya sepupu nya tuh, jadi aufa minta di sekolah kan di sekolah tahfidz dekat rumah dan di rumah tetap di ulang kembali hafalannya."
5.	Apakah ibu sudah jadi pendengar yang baik untuk anak ibu selama ini?	"Untuk keluhan aufa biasanya kami berikan pengertian, misal aufa ingin membeli sesuatu yang kiranya kami orang tua nya tidak bisa menyanggupi apa yang ia inginkan kami akan memberikan pengertian kepada nya. kalau masalah sekolah di PAUD untuk keluhan paling tentang teman temannya saja yang terkadang suka jahil kepada aufa"
6.	Apakah ibu telah menunjukkan sikap saling menghargai yang ibu tunjukkan selama ini kepada anak ibu dan apakah anak ibu sudah dapat meniru sikap saling	Insya Allah,alhamdulillah aufa bisa paham sudah tp namanya juga anak2 kadang sambil di arahkan di beri pengertian nya jua masih belajar"

	menghargai tersebut?	
7.	Apakah ibu memberikan pujian disaat anak melakukan sesuatu yang baik? pujian Seperti apa contohnya?	"Tentunya misal Aufa berbuat baik entah itu terhadap teman nya atau saya atau kakak nya biasanya kami akan memuji nya seperti "anak mama hebat, afa cantik" kurang lebih seperti itu tidak yang berlebihan hanya memberikan apresiasi apa yg telah di lakukan anak saya"
8.	Apakah ibu telah membantu anak ibu memupuk minat dan bakatnya?	Pasti,karena peran orang tua itu penting sekali untuk anak ini nanti ingin jadi apa
9.	Dengan latar belakang profesi/pekerjaan suami ibu sekarang apakah suami ibu ada waktu yang banyak untuk menemani memotivasi anak untuk menghafalkan Al-qur'an?	"Alhamdulillah abah nya afa selalu menyempatkan waktu untuk menemani dan memotivasi afa dalam menghafal al quran,walau terkadang jua sibuk begawi abah nya ke muara teweh situ me atar barang sepatu, abah nya afa k beliau lebih faham tentang makhrajat huruf,kalau mlm afa tadarus abah nya yang menjagakan,menjemput afa pulang dari rumah Tahfizh juga beliau ikut"

10.	Apakah ibu sudah memberikan kesempatan bergaul pada anak dengan teman sebaya nya?	"Kami mengizinkan Afa berteman dengan siapa saja asal jangan berlebihan dalam berteman, Afa mempunyai banyak teman di PAUD dan di sekitar lingkungan rumah dan dia bisa berteman baik".
11.	Menurut ibu bagaimana lingkungan bergaul anak di sekitar lingkungan kediaman ibu?	"Alhamdulillah lingkungan bergaul Afa di parak rumah bagus aja, Afa mempunyai beberapa teman akrab yang tiap sore di ajak bermain sepeda dengan teman nya tersebut yang bernama Raina, sejauh ini juga ada beberapa anak yang bicaranya kurang sopan jadi saya tidak mengizinkan Afa untuk terlalu dekat dengan anak tersebut"
12.	Apakah ada kendala saat ibu memotivasi anak ibu dalam menghafalkan Al-qur'an? Contoh : Kendala dari segi dana/biaya atau sarana dan prasarana?	"Alhamdulillah Allah mudahkan aja,paling kehandak anaknya aja namanya anak2 tekana ada keadaannya yang kurang bagus,ada jua yang semangat", mungkin tidak ada kendala yang cukup serius untuk Ibu HL dan Ayah AB dalam memotivasi NA menghafalkan Al-qur'an, hanya saja harus mengikuti keadaan hati afa jika ingin memotivasi nya dalam menghafal, mood anak usia dini sering berubah-ubah.

LAMPIRAN V
CATATAN DOKUMENTASI

KODE : CDIAFH
TEMPAT : RUMAH BERSANGKUTAN FH

IDENTITAS ANAK

1. Nama Anak
 - a. Nama Lengkap : Muhammad Fikri Hanif
 - b. Nama Panggilan : Hanif
 2. Tempat Tanggal Lahir : Banjarmasin, 16 Februari 2014
 3. Jenis Kelamin : Laki-laki
 4. Agama : Islam
 5. Anak ke- : 1 (tunggal)
 6. Status dalam Keluarga : Anak Kandung
 7. Berat Badan : 30 Kg
 8. Alamat : Jl. Mahligai Gang. Mahligai 01
RT. 001 RW. 002
Kelurahan Kertak Hanyar II
Kecamatan Kertak Hanyar
Kabupaten Banjar Banjarmasin
 9. Bahasa Sehari-hari : Indonesia
- Orang Tua
10. Ayah Kandung
 - a. Nama Ayah : Muhammad Ansyari

- b. Usia : 36 Tahun
- c. Agama : Islam
- d. Pekerjaan : Pegawai Swasta
- e. Pendidikan : Aliyah

12. Ibu Kandung

- a. Nama Ibu : Hartati
- b. Usia : 31 Tahun
- c. Agama : Islam
- d. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
- e. Pendidikan : SMP

NO	FOTO	PENJELASAN
1		<p>sesi wawancara bersama ibu HT ibu dari FH</p>
2		<p>FH yang tengah memakai baju seragam sekolah</p>

3		<p>FH solat maghrib berjamaah bersama ayah MA dan ibu HT</p>
4		<p>FH sedang mengaji setelah solat maghrib berjamaah</p>
5		<p>FH sedang mengaji bersama ayah MA dan ibu HT</p>

CATATAN DOKUMENTASI

KODE : CDIANA
TEMPAT : RUMAH BERSANGKUTAN NA

IDENTITAS ANAK

1. Nama Anak
 - a. Nama Lengkap : Nur Nazmi Aufa
 - b. Nama Panggilan : Aufa
2. Tempat Tanggal Lahir : Banjarmasin, 5 Juni 2016
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Anak ke- : 2 dari 2 Bersaudara
6. Status dalam Keluarga : Anak Kandung
7. Berat Badan : 20 Kg
8. Alamat : Jl. Mahligai Gang. Mahligai 01
RT. 001 RW. 002
Kelurahan Kertak Hanyar II
Kecamatan Kertak
Hanyar Kabupaten Banjar
Banjarmasin
9. Bahasa Sehari-hari : Indonesia Orang Tua
10. Ayah Kandung
 - a. Nama Ayah : Arbani
 - b. Usia : 51 Tahun

c. Agama: Islam

d. Pekerjaan : Pegawai Swasta

e. Pendidikan : SMA

11. Ibu Kandung

a. Nama Ibu : Nor Hilaliah

b. Usia : 44 Tahun

c. Agama : Islam

d. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

e. Pendidikan : Aliyah

NO	FOTO	PENJELASAN
1		<p>sesi wawancara bersama ibu HL ibu dari NA</p>

2		<p>NA yang tengah memakai baju seragam sekolah</p>
3		<p>NA solat maghrib berjamaah bersama ayah AB dan ibu HL</p>
4		<p>NA sedang mengaji setelah solat maghrib berjamaah</p>
5		<p>NA sedang mengaji bersama ayah MA dan ibu HT</p>

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nama : Noor Alifah
Tempat, tanggal lahir : Kertak Hanyar, 25 Juni 2000
Golongan darah : A
Agama : Islam
Jenis kelamin : Perempuan
Kebangsaan : Indonesia
Alamat : Jl. Mahligai Gang. Mahligai 01 RT. 001
RW. 002 No.69 Kelurahan Kertak
Hanyar II Kecamatan Kertak Hanyar
Kabupaten Banjar Banjarmasin
E-mail : nooralifah554@gmail.com
Pendidikan : Tk Ikal Bulog Divre Kalsel
SDN SN Pemurus Dalam 5
MTsN Banjar Selatan 01
MAN 2 Model
Banjarmasin
UIN Antasari Banjarmasin
Nama orang tua : H. Salman dan Hj. Wahdah
Anak ke- : 1 (tunggal)
Motto : ***“BORN TO BE A REAL”***