

**PERAN ORANG TUA DALAM MEMOTIVASI ANAK USIA DINI  
UNTUK MENGHAFALKAN AL-QURAN  
DI KELURAHAN KERTAK HANYAR II**

**SKRIPSI**

**OLEH  
NOOR ALIFAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2022**

**PERAN ORANG TUA DALAM MEMOTIVASI ANAK USIA DINI  
UNTUK MENGHAFALKAN AL-QURAN  
DI KELURAHAN KERTAK HANYAR II**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh  
Noor Alifah  
180101080570**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
BANJARMASIN  
2022 M/1443 H**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Noor Alifah  
NIM : 180101080570  
Tempat, Tanggal Lahir : Kertak Hanyar, 25 Juni 2000  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata 1

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini yang berjudul, "Peran Orang Tua dalam Memotivasi Anak Usia Dini Untuk Menghafalkan Al-Quran Di Kelurahan Kertak Hanyar II" adalah benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Jika dikemudian hari terbukti skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 04 Juli 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Noor Alifah

## **PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul

: Peran Orang Tua Dalam Memotivasi Anak Usia Dini untuk Menghafalkan Al-Quran di Kelurahan Kertak Hanyar II

Ditulis oleh

: Noor Alifah

NIM

: 180101080570

Fakultas

: Tarbiyah dan Keguruan

Program

: Strata Satu (S-1)

Jurusran

: Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik

: 2021/2022

Tempat dan Tanggal Lahir

: Kertak Hanyar, 25 Juni 2000

Alamat

: Jl. Mahligai, Gg. Mahligai 01, Rt.001 Rw.002  
No.69 Kel. Kertak Hanyar II.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya  
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah  
dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 06 Juli 2022

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Helma Nyraini, S.Psi., M.Pd  
NIP. 197606302006042001

Nor Izatil Hasanah, S. Pd.M.Pd.I  
NUP. 20170100

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



M. Irfan Islamy, M. Pd  
NIP. 198710252015031002

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Peran Orang Tua Dalam Memotivasi Anak Usia Dini untuk Menghafalkan Al-Quran di Kelurahan Kertak Hanyar II, Nama Noor Alifah, NIM 180101080570, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 08 Juli 2022

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 80 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Rusdiah, M.Pd.I (Ketua)	1.
2. Helma Nuraini, S.Psi., M.Pd (Anggota)	2.
3. Nor Izatil Hasanah, S.Pd., M.Pd (Anggota)	3.

## **ABSTRAK**

**Noor Alifah.** NIM. 180101080570. *Peran Orang Tua dalam Memotivasi Anak Usia Dini Menghafalkan Al-Qur'an di Kelurahan Kertak Hanyar II. Pembimbing (I) Helma Nuraini, S.Psi. M.Pd. dan Pembimbing (II) Nor Izatil Hasanah, S.Pd.M.Pd. pada Program Studi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Antasari Banjarmasin. 2022.*

**Kata Kunci:** Peran Orang Tua, Anak Usia Dini, Motivasi, Menghafalkan Al-qur'an

Penelitian ini bertujuan untuk dapat mengetahui peran orang tua memotivasi anak menghafalkan Al-quran dan agar dapat mengetahui motivasi dari orang tua yang mempengaruhi anak dalam menghafalkan Al-quran. Penelitian ini dilakukan di Kelurahan Kertak Hanyar II, di Kelurahan ini minim anak yang menghafalkan Al-qur'an dan Rumah Tahfidz pun hanya ada beberapa saja dan minim nya motivasi orang tua yang berkeinginan anak mereka menjadi seorang penghafal Al-qur'an.

Penelitian ini adalah penelitian (*field research*) dengan pendekatan kualitatif yaitu menggambarkan keadaan dalam bentuk uraian. Subjek penelitian ini adalah dua orang tua (Ibu) di Kecamatan Kertak Hanyar, sedangkan objeknya adalah peran orang tua dalam memotivasi anak usia dini untuk menghafalkan Al-qur'an. Data dikumpulkan melalui observasi kerumah yang akan di teliti dan melakukan wawancara kepada orang tua (ibu), di Kelurahan Kertak Hanyar II. Selanjutnya data di analisis secara kualitatif.

Hasil penelitian, setelah melakukan penelitian, menunjukkan bahwa peran orang tua dalam memotivasi anak usia dini untuk menghafalkan Al-qur'an di Kelurahan Kertak Hanyar II yaitu peran orang tua adalah memberikan motivasi yang baik kepada anak, peran orang tua memotivasi anak. Peran orang tua dalam memotivasi anak yaitu seperti memberikan stimulus agar anak tidak merasa jemu dan bosan dalam menghafalkan Al-qur'an. Orang tua selalu bisa membimbing anak menemani anak ketika anak mengaji maupun muroja'ah mengulang kembali hafalan anak.

## ABSTRACT

**Noor Alifah.** NIM. 180101080570. *The Role of Parents in Motivating Early Childhood to Memorize the Qur'an in Kertak Hanyar II Village* Advisor (I) Helma Nuraini, S.Psi. M.Pd. and Advisor (II) Nor Izatil Hasanah, S.Pd.M.Pd Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Education Islamic Early Childhood Department, Antasari State Islamic University Banjarmasin. 2022.

**Keywords :** The Role of Parents, Early Childhood, Motivation, Memorize the Qur'an

This study aims to determine the role of parents in motivating children to memorize the Qur'an and to find out the motivations of parents that influence children in memorizing the Qur'an. This research was conducted in Kertak Hanyar II Village, in this village, there are only a few children who memorize the Qur'an and the Tahfidz House and the lack of motivation of parents who want their children to become a memorizer of the Qur'an.

This research is a research (field research) with a qualitative approach that describes the situation in the form of a description. The subjects of this study were two parents (mothers) in Kertak Hanyar II Village. while the object was the role of parents in motivating early childhood to memorize the Qur'an. Data were collected through home observations to be examined and interviews with parents (mothers), in Kertak Hanyar II Village. Furthermore, the data were analyzed qualitatively.

The results of the study, after conducting research, showed that the role of parents in motivating early childhood to memorize the Qur'an in Kertak Hanyar District, namely the role of parents is to provide good motivation to children, the role of parents to motivate children. The role of parents in motivating children is like providing a stimulus so that children do not feel bored and bored in memorizing the Qur'an. Parents can always guide the child to accompany the child when the child recites the Koran or muroja'ah repeats the child's memorization.

## KATA PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahi rabbil'alamin...*

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan semesta alam, serta shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw.

Skripsi yang telah saya buat ini, saya persembahkan untuk:

1. Yang Maha Kuasa Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* yang dengan atas ijin-Nya lah saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapa saya, Bapa H. Salman seorang lelaki hebat yang senantiasa mendukung, mendoakan, memberikan masukan, serta membimbing saya selalu terlebih dalam penyusunan skripsi ini. Tanpa beliau saya tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan lancar dan tepat waktu.
3. Mama, Mama Hj. Wahdah yang senantiasa menemani, mendukung dan mendoakan saya selalu.
4. Seluruh dosen PIAUD yang tak pernah lelah memberikan bimbingan dan ilmu-ilmunya kepada saya.
5. Sahabat saya tersayang, Noor Aulia, Zahratun Nisa, Riski Mulia, Dila Uswatun Hasanah yang selalu disamping saya serta mendukung saya selalu, dan memberikan motivasi semangat hingga penyelesaian skripsi ini.
6. Teman-teman seperjuangan saya PIAUD angkatan 2018 khususnya lokal A yang senantiasa menemani perjalanan saya hingga pada titik ini.
7. *BTS (Bangtan Seonyeondan) the Members Kim Namjoon, Kim Seokjin, Min Yoongi, Jung Hoseok, Park Jimin, Kim Taehyung, and Jeon Jungkook.* Terimakasih banyak Bangtan yang sudah memberikan motivasi dan semangat untuk selalu kuat dalam keadaan apapun dan terimakasih juga untuk teman-teman ARMY semua yang sangat baik selalu memberikan keceriaan

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِنُ عَلَىٰ أَمْوَالِ الدُّنْيَا وَالْتَّفْقِيهِ فِي الدِّينِ، ثُمَّ أَعُظُّ الصَّلَاةَ وَالسَّلَامَ عَلَىٰ أَشْرَفِ  
الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٌ وَعَلَىٰ أَلِهِ وَصَاحِبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat-Nya. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan di akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Peran Orang Tua Dalam Memotivasi Anak Usia Dini Untuk Menghafalkan Al-Quran Di Kelurahan Kertak Hanyar II. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Irfan Islamy, M.Pd dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Helma Nuraini, S.Psi. M.Pd selaku pembimbing konten dan metodologi penelitian dan Ibu Nor Izatil Hasanah, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing bidang bahasa dan teknik kepenulisan.

4. Bapak Ahmad Syauqi S. Ag, S. IPI, M.Pd, I, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Segenap dosen jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
8. Orang Tua Dari Dua Anak Usia Dini Penghafal Al-Qur'an yaitu Ibu HT selaku Ibu dari FH dan Ibu HL selaku Ibu dari NA dan tidak lupa juga Ayah yang bersangkutan di Kecamatan Kertak Hanyar Banjarmasin.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya. Amiin.

Banjarmasin, 06 Juli 2022  
Penulis,

NOOR ALIFAH  
180101080570

## MOTTO

خَيْرُكُم مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلِمَهُ

*“Sebaik-baik kamu adalah orang yang belajar Al-Qur'an dan mengajarkannya.” (Hadits Riwayat Bukhari)*

أَفْرَغُوا الْقُرْآنَ فَإِنَّهُ يُلْقِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ شَفِيعًا لِأَصْحَابِهِ

*“Bacalah Al-Qur'an, karena ia akan datang pada hari kiamat memberikan syafaat kepada pembacanya.” (Hadits Riwayat Muslim).*

# **DAFTAR ISI**

<b>COVER .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>

## **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	14
C. Tujuan Penelitian.....	14
D. Definisi Operasional.....	14
E. Manfaat Penelitian.....	15
F. Alasan memilih judul .....	16
G. Penelitian Terdahulu.....	16
H. Sistematika Penelitian .....	19

## **BAB II LANDASAN TEORI**

<b>A. Anak Usia Dini.....</b>	<b>20</b>
1. Pengertian Anak Usia Dini .....	20
<b>B. Kajian Menghafal Al-Quran .....</b>	<b>24</b>
1. Pengertian Al-Quran.....	24
2. Pengertian Menghafal.....	26

<b>C. Motivasi .....</b>	<b>29</b>
1. Pengertian Motivasi.....	29
2. Motivasi Menghafal Al-Quran .....	32
3. Fungsi Motivasi dalam Menghafal Al-Qur'an .....	35
<b>D. Peran Orang Tua.....</b>	<b>38</b>
1. Pengertian Peran Orang Tua.....	38
2. Peran Orang tua dalam Pendidikan .....	45
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	49
B. Subjek Penelitian dan Objek Penelitian .....	49
C. Data dan Sumber Data.....	50
D. Teknik Pengumpulan Data .....	51
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....	54
F. Keabsahan Data .....	55
G. Prosedur Penelitian.....	58
 <b>BAB IV</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	59
B. Gambaran Umum Subjek Penelitian .....	62
C. Penyajian Data.....	64
D. Analisis Data .....	79
 <b>BAB V</b>	
A. Simpulan.....	91
B. Saran-saran .....	92
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>93</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>94</b>
<b>DATA HASIL OBSERVASI .....</b>	<b>98</b>
<b>DATA HASIL WAWANCARA .....</b>	<b>99</b>
<b>DATA HASIL DOKUMENTASI.....</b>	<b>107</b>

<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS.....</b>	<b>108</b>
--	------------

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Data, Sumber Data, Teknik Pengumpulan Data .....	47
Tabel 4.1 Kondisi atau keadaan pendidikan di Kecamatan Kertak Hanyar .....	56
Tabel 4.2 Persamaan dan Perbedaan Anak.....	86

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1 FH berseragam sekolah .....	59
Gambar 4.2 FH sedang mengaji bersama ibu HT dan Ayah MA .....	62
Gambar 4.3 FH mengaji sekaligus mengulang hafalan.....	63
Gambar 4.4 FH mengaji sekaligus mengulang hafalan.....	64
Gambar 4.5 FH sedang mengaji bersama Ayah MA dan Ibu HT .....	65
Gambar 4.6 NA berseragam sekolah.....	66
Gambar 4.7 NA mengaji sekaligus mengulang hafalan .....	67
Gambar 4.8 NA berseragam tahfidz.....	68
Gambar 4.9 NA mengaji sekaligus mengulang hafalan .....	71
Gambar 4.10 NA yang sedang mengaji bersama Ayah AB dan Ibu HL.....	71

## **DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN I Daftar Terjemah.....	82
LAMPIRAN II Instrumen Penelitian.....	83
LAMPIRAN III Data Hasil Observasi.....	86
LAMPIRAN IV Data Hasil Wawancara.....	90
LAMPIRAN V Data Hasil Dokumentasi .....	94
LAMPIRAN VI Surat Dan Pernyataan.....	104