

ABSTRAK

Noor Alifah. NIM. 180101080570. *Peran Orang Tua dalam Memotivasi Anak Usia Dini Menghafalkan Al-Qur'an di Kelurahan Kertak Hanyar II.* Pembimbing (I) Helma Nuraini, S.Psi. M.Pd. dan Pembimbing (II) Nor Izatil Hasanah, S.Pd.M.Pd. pada Program Studi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Peran Orang Tua, Anak Usia Dini, Motivasi, Menghafalkan Al-qur'an

Penelitian ini bertujuan untuk dapat mengetahui peran orang tua memotivasi anak menghafalkan Al-quran dan agar dapat mengetahui motivasi dari orang tua yang mempengaruhi anak dalam menghafalkan Al-quran. Penelitian ini dilakukan di Kelurahan Kertak Hanyar II, di Kelurahan ini minim anak yang menghafalkan Al-qur'an dan Rumah Tahfidz pun hanya ada beberapa saja dan minim nya motivasi orang tua yang berkeinginan anak mereka menjadi seorang penghafal Al-qur'an.

Penelitian ini adalah penelitian (*field research*) dengan pendekatan kualitatif yaitu menggambarkan keadaan dalam bentuk uraian. Subjek penelitian ini adalah dua orang tua (Ibu) di Kecamatan Kertak Hanyar, sedangkan objeknya adalah peran orang tua dalam memotivasi anak usia dini untuk menghafalkan Al-qur'an. Data dikumpulkan melalui observasi kerumah yang akan diteliti dan melakukan wawancara kepada orang tua (ibu), di Kelurahan Kertak Hanyar II. Selanjutnya data di analisis secara kualitatif.

Hasil penelitian, setelah melakukan penelitian, menunjukkan bahwa peran orang tua dalam memotivasi anak usia dini untuk menghafalkan Al-qur'an di Kelurahan Kertak Hanyar II yaitu peran orang tua adalah memberikan motivasi yang baik kepada anak, peran orang tua memotivasi anak. Peran orang tua dalam memotivasi anak yaitu seperti memberikan stimulus agar anak tidak merasa jenuh dan bosan dalam menghafalkan Al-qur'an. Orang tua selalu bisa membimbing anak menemani anak ketika anak mengaji maupun muroja'ah mengulang kembali hafalan anak.

ABSTRACT

Noor Alifah. NIM. 180101080570. *The Role of Parents in Motivating Early Childhood to Memorize the Qur'an in Kertak Hanyar II Village* Advisor (I) Helma Nuraini, S.Psi. M.Pd. and Advisor (II) Nor Izatil Hasanah, S.Pd.M.Pd. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Education Islamic Early Childhood Department, Antasari State Islamic University Banjarmasin. 2022.

Keywords : **The Role of Parents, Early Childhood, Motivation, Memorize the Qur'an**

This study aims to determine the role of parents in motivating children to memorize the Qur'an and to find out the motivations of parents that influence children in memorizing the Qur'an. This research was conducted in Kertak Hanyar II Village, in this village, there are only a few children who memorize the Qur'an and the Tahfidz House and the lack of motivation of parents who want their children to become a memorizer of the Qur'an.

This research is a research (field research) with a qualitative approach that describes the situation in the form of a description. The subjects of this study were two parents (mothers) in Kertak Hanyar II Village. while the object was the role of parents in motivating early childhood to memorize the Qur'an. Data were collected through home observations to be examined and interviews with parents (mothers), in Kertak Hanyar II Village. Furthermore, the data were analyzed qualitatively.

The results of the study, after conducting research, showed that the role of parents in motivating early childhood to memorize the Qur'an in Kertak Hanyar District, namely the role of parents is to provide good motivation to children, the role of parents to motivate children. The role of parents in motivating children is like providing a stimulus so that children do not feel bored and bored in memorizing the Qur'an. Parents can always guide the child to accompany the child when the child recites the Koran or muroja'ah repeats the child's memorization.