

**PERAN GURU DALAM PENANAMAN NILAI KARAKTER SOPAN SANTUN
ANAK YANG TINGGAL DILINGKUNGAN TIDAK RAMAH
ANAK PAUD MUTIARA DESA ALUH-ALUH BESAR**

SKRIPSI

**OLEH
NOOR AULIA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**PERAN GURU DALAM PENANAMAN NILAI KARAKTER SOPAN SANTUN
ANAK YANG TINGGAL DILINGKUNGAN TIDAK RAMAH
ANAK PAUD MUTIARA DESA ALUH-ALUH BESAR**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Noor Aulia
180101080342**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2022/1443H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Noor Aulia
NIM : 180101080342
Tempat/Tanggal Lahir : Aluh-Aluh Besar, 20 Maret 2000
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata 1

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini yang berjudul, “Peran Guru dalam Penanaman Nilai Karakter Sopan Santun Anak yang Tinggal di Lingkungan Tidak Ramah Anak PAUD Mutiara Desa Aluh-Aluh Besar” adalah benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Jika dikemudian hari terbukti skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 10 Juli 2022
Yang Membuat Pernyataan,


Noor Aulia

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Guru dalam Penanaman Nilai Karakter Sopan Santun Anak yang Tinggal di Lingkungan Tidak Ramah Anak PAUD Mutiara Desa Aluh-Aluh Besar

Ditulis oleh : Noor Aulia

NIM : 180101080342

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2021/2022

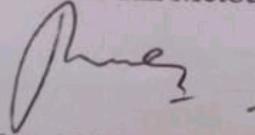
Tempat dan Tanggal Lahir : Aluh-Aluh Besar, 20 Maret 2000

Alamat : Jl. Inpres Desa Aluh-Aluh Besar

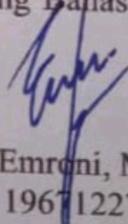
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk keperluan di depan sidang tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 10 Juni 2022

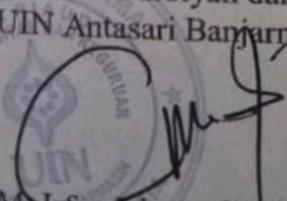
Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi


Rizki Noor Haida, S.Psi., M.Pd
NUP. 201703068

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


Drs. Emroni, M.Ag
NIP. 196712271994031005

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin


M. Irfan Islamy, M. Pd
NIP. 198710252015031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Peran Guru dalam Penanaman Nilai Karakter Sopan Santun Anak yang Tinggal di Lingkungan Tidak Ramah Anak PAUD Mutiara Desa Aluh-Aluh Besar, Nama Noor Aulia, NIM 180101080342, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 14 Juli 2022
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 83 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M. Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Emroni, M.Ag (Ketua)	
2. Willy Ramadhan, S.Pd, M.S.I (Anggota)	
3. Rizki Noor Haida, S.Psi, M.,Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Noor Aulia, NIM 18010108034. *Peran Guru dalam Penanaman Nilai Karakter Sopan Santun Anak yang Tinggal di Lingkungan Tidak Ramah Anak PAUD Mutiara Desa Aluh-Aluh Besar*. Pembimbing (I) Rizki Noor Haida S.Psi.,M.Pd dan pembimbing (II) Drs. Emroni M. Ag., pada Program Studi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Antasari Banjarmasin 2022.

Kata kunci: Peran guru, penanaman nilai karakter, sopan santun, lingkungan tidak ramah anak

Sopan santun merupakan suatu perilaku yang mengarah pada sikap menghormati, menghargai, serta akhlak yang mulia yang sangat perlu dimiliki oleh setiap orang. Perlunya kesadaran guru dan orangtua pentingnya penanaman nilai karakter sopan santun pada anak yang tinggal di lingkungan tidak ramah anak. Agar anak mempunyai moral yang baik dan tidak terjerumus kedalam lingkungan yang negatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru dalam penanaman nilai karakter sopan santun anak yang tinggal di lingkungan tidak ramah anak serta hal yang mendukung dan menghambat dalam proses penanaman nilai karakter sopan santun anak yang tinggal di lingkungan tidak ramah anak.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), dengan pendekatan kualitatif yaitu menggambarkan keadaan dalam bentuk uraian. Subjek penelitian ini adalah wali kelas B1 dan B2 orangtua anak kelas B1 2 orang dan 2 anak kelas B1, sedangkan objeknya adalah peran guru dalam penanaman nilai karakter sopan santun anak yang tinggal di lingkungan tidak ramah anak.

Setelah melakukan penelitian, penulis menemukan bahwa peran guru dalam penanaman nilai karakter sopan santun anak yang tinggal di lingkungan tidak ramah anak PAUD Mutiara desa Aluh-Aluh Besar adalah peranan guru sebagai pendidik, peranan guru dalam memberikan bimbingan sopan santun, peranan guru sebagai contoh pelaksanaan sopan santun, peranan guru sebagai penasehat, dan cara guru membentuk karakter sopan santun anak. Sedangkan orangtua dari 2 keluarga di penelitian ini memberikan bimbingan bersopan santun, membiasakan dengan kebiasaan yang baik dan memberikan keteladanan yang patut di contoh oleh anak. Selanjutnya hal yang mendukung dan menghambat dalam proses penanaman nilai karakter sopan santun anak yang tinggal di lingkungan tidak ramah anak yang pertama adalah hal yang mendukung yaitu peranan guru sebagai pemberi nasehat yang kedua lingkungan keluarga yaitu orangtua adalah seorang teladan dan pendidik paling utama di rumah. Sedangkan hal yang menghambat adalah lingkungan masyarakat karena dari 2 keluarga yang penulis teliti mereka tinggal di lingkungan yang kurang baik.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alamin...

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan semesta alam, serta sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw.

Skripsi yang telah saya buat ini, saya persembahkan untuk:

1. Yang Maha Kuasa Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* yang dengan atas ijin-Nya lah saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak saya, Bapak Ahmad Rasyidi seorang lelaki hebat yang senantiasa mendukung, mendoakan, memberikan masukan, serta membimbing saya selalu terlebih dalam penyusunan skripsi ini. Tanpa beliau saya tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan lancar dan tepat waktu.
3. Mama, kakak dan keponakan saya, Mama Masitah dan kakak saya Siti Latifah serta Muhammad Syakir yang senantiasa menemani, mendukung, memberi semangat dan mendoakan saya selalu.
4. Sahabat saya, Noor Alifah, Zahratul Nisa, Dila Uswatun Hasanah, Maulisa, Alvina Sofiyana, dan Cahaya Melynia, Nazila Sari yang selalu disamping saya serta mendukung saya selalu.
5. Seluruh dosen PIAUD yang tak pernah lelah memberikan bimbingan dan ilmu-ilmunya kepada saya.
6. Teman-teman seperjuangan saya PIAUD angkatan 2018 khususnya lokal A yang senantiasa menemani perjalanan saya hingga pada titik ini.
7. *Bangtan boys/ Beyond The Scene (BTS) Kim Namjoon, Kim Seokjin, Min Yoongi, Jung Hoseok, Park Jimin, Kim Taehyung, Jeon Jungkook* dan teman-teman ARMY tersayang yang selalu dapat membangkitkan semangat, memberi motivasi dan pelajaran hidup, hiburan, canda, tawa, dan kebahagiaan kepada penulis selama masa-masa sulitnya.

MOTTO

فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانفَضُّوا مِن حَوْلِكَ

**“Dengan sebab rahmat Allah kamu berlaku lemah-lembut terhadap mereka.
Sekiranya kamu bersikap keras lagi berhati kasar, tentu mereka menjauh
dari sekelilingmu”**

[QS Ali Imran : 159].

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ

وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat-Nya. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan didunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Peran Guru Dalam Penanaman Nilai Karakter Sopan Santun Anak yang Tinggal di Lingkungan Tidak Ramah Anak PAUD Mutiara Desa Aluh-Aluh Besar. Penulis menyadari penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak M. Irfan Islamy, M.Pd dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd. I, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Rizki Noor Haida, S.Psi. M.Pd selaku dosen pembimbing konten dan metodologi penelitian beserta Bapak Drs. Emroni. M.Ag selaku dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik kepenulisan.

4. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Bapak Dr. Ahmad Syauqi, M.Pd. I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku Ketua Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Segenap dosen jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang senantiasa memberikan ilmu-ilmu yang luar biasa selama penulis menuntut ilmu di jurusan PIAUD UIN Antasari Banjarmasin.
8. Ibu Hj. Maysarah, S.Pd selaku Kepala Sekolah beserta para guru PAUD Mutiara Desa Aluh-Aluh Besar.
9. Kedua orang tua yang selalu memberikan dukungan, dorongan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang mohon maaf penulis tidak bisa menyebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya. Amiin.

Banjarmasin, 10 Juli 2022
Penulis,

Noor Aulia
180101080342

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	7
C. Fokus Penelitian.....	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Alasan Memilih Judul	10
F. Signifikasi Penelitian	10
G. Penelitian Terdahulu	11
H. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Anak Usia Dini	15
B. Peran Guru	19
C. Peran Orang Tua	23
D. Pembentukan Karakter.....	29
E. Sopan Santun	37
F. Upaya Guru Dalam menanamkan Karakter Sopan Santun Pada Anak	43
G. Lingkungan Ramah Anak	45

BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	48
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	48
C. Data Dan Sumber Data	49
D. Teknik Pengumpulan Data.....	50
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	51
F. Keabsahan Data	54
G. Prosedur Penelitian	54
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	56
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	56
B. Penyajian Data	62
C. Analisis Data.....	81
BAB V PENUTUP	92
A. Simpulan	92
B. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN.....	101
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	149

DAFTAR TABEL

Tabel. I.I Penelian Terdahulu.....	11
Tabel. II.I Nilai Karakter yang di Kembangkan di Sekolah	31
Tabel. IV.I Batas wilayah desa	56
Tabel IV.II Jumlah Penduduk Desa Aluh-aluh Besar dan Kelompok Umur.....	57
Tabel IV.III Keadaan peserta didik.....	60
Tabel IV.IV Sarana dan Prasarana yang di Miliki PAUD Mutiara.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 PAUD Mutiara Desa Aluh-Aluh Besar	56
Gambar 4.2 Interaksi Guru dan Anak di dalam Kelas	65
Gambar 4.3 Alat Permainan Edukatif Anak	65
Gambar 4.4 Anak di Biasakan Mengambil Sesuatu dengan Tangan Kanan.....	67
Gambar 4.5 Tempat Bermain Anak-Anak	69
Gambar 4.6 Membiasakan Anak Mengambil Sesuatu dengan Tangan Kanan.....	71
Gambar 4.7 Anak Mengucapkan Terimakasih Setelah di berikan Sesuatu	74
Gambar 4.8 Anak Membantu Membereskan Piring yang Sudah digunakan	75
Gambar 4.9 Anak Berpamitan Sebelum Berangkat ke Sekolah	75
Gambar 4.10 Anak Membuang Sampah pada Tempatnya.....	76
Gambar 4.11 Membiasakan Anak Bersalaman dengan Orang yang Lebih Tua	77
Gambar 4.12 Anak Membantu Orangtuanya Mencuci Piring	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Terjemahan Ayat	101
Lampiran II Instrumen Pengumpulan Data.....	102
Lampiran III Data Hasil Wawancara	108
Lampiran IV Data Hasil Observasi	127
Lampiran V Data Hasil Dokumentasi	131
Lampiran VI Data dan Dokumen Sekolah.....	133
Lampiran VII Identitas Peserta Didik	134
Lampiran VIII Surat dan Pernyataan	136