

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif yaitu menggambarkan keadaan dalam bentuk uraian, sehingga akan terlihat bagaimana Peran Guru Dalam Penanaman Nilai Karakter Sopan Santun Anak Yang Tinggal Di Lingkungan Tidak Ramah Anak PAUD Mutiara Desa Aluh-Aluh Besar.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek yaitu orang yang paling utama yang dimanfaatkan untuk memberikan informasi tentang apa saja yang berhubungan dengan masalah yang akan diteliti. Dalam penelitian ini yang akan menjadi subjek penelitian adalah dua orang guru kelompok B1, B2, dan dua anak yang berusia 5-7 tahun di PAUD Mutiara.

2. Objek Penelitian

Yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah peran guru dalam pembentukan nilai karakter sopan santun anak yang tinggal di lingkungan tidak ramah anak PAUD Mutiara desa Aluh-Aluh Besar.

C. Data Dan Sumber Data

Berikut adalah data dan sumber data dalam penelitian ini :

1. Data

Data yang difokuskan pada penelitian ini meliputi data pokok dan data pelengkap, sebagai berikut :

a. Data Pokok

Data pokok adalah data yang berkaitan dengan rumusan penelitian ini, data pokok yang dimaksud adalah sebagai berikut:

- 1) Peran Guru Dalam Penanaman Nilai Karakter Sopan Santun Anak Yang Tinggal di Lingkungan Tidak Ramah Anak PAUD Mutiara Desa Aluh-Aluh Besar.
- 2) Hal Apa saja yang Mendukung dan Menghambat Dalam Proses Penanaman Nilai Karakter Sopan Santun Anak yang Tinggal di Lingkungan Tidak Ramah Anak PAUD Mutiara Desa Aluh-Aluh Besar.

b. Data Penunjang

Untuk melengkapi data pokok, maka peneliti juga mengumpulkan data penunjang yang berkaitan dengan lokasi penelitian sebagai berikut:

- 1) Sejarah singkat berdirinya PAUD Mutiara
- 2) Visi dan Misi PAUD Mutiara
- 3) Data yang berkenaan dengan guru, anak di PAUD Mutiara di Desa Aluh-Aluh Besar.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data dalam penelitian ini, peneliti menggali datanya menggunakan sumber data sebagai berikut :

- 1) Responden : Dua guru di PAUD Mutiara dan dua orangtua.
- 2) Informan : Kepala Sekolah
- 3) Dokumen : Arsip atau catatan dan foto.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Observasi adalah suatu proses pengamatan dan pencatatan secara sistematis, logis, objektif, dan rasional mengenai beberapa fenomena, baik dalam situasi yang sebenarnya maupun dalam situasi buatan untuk mencapai tujuan tertentu.⁴⁷ Yang diamati dalam penelitian ini peran guru dalam menanamkan nilai karakter sopan santun anak yang tinggal di lingkungan tidak ramah anak, serta hal apa yang mendukung dan menghambat dalam proses penanaman nilai karakter sopan santun anak yang tinggal di lingkungan tidak ramah anak PAUD Mutiara Desa Aluh-Aluh Besar.
- b. Wawancara, yaitu menggali data dari informan dengan melakukan dialog dan analisa langsung. Dan wawancara merupakan salah satu teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan berhadapan secara langsung

⁴⁷ Zainal Arifin, *Evaluasi Pembelajaran*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012), h. 153.

dengan yang diwawancarai, tetapi dapat juga diberikan daftar pertanyaan dahulu untuk dijawab pada kesempatan lain.⁴⁸ Dalam pelaksanaan wawancara ini yang diwawancara adalah guru di PAUD Mutiara di Desa Aluh-Aluh Besar. Dinyatakan dalam wawancara ini adalah tentang bagaimana peran mereka dalam penanaman nilai karakter sopan santun anak yang tinggal di lingkungan tidak ramah anak serta hal apa yang mendukung dan menghambat dalam proses penanaman nilai karakter sopan santun anak yang tinggal di lingkungan tidak ramah anak PAUD Mutiara Desa Aluh-Aluh Besar.

- c. Dokumentasi, yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, lengger, agenda, dsb. Dengan metode ini yang diamati bukan benda hidup tetapi benda mati⁴⁹. Teknik ini digunakan untuk menunjang teknik lain dengan melihat dan mengumpulkan catatan, arsip tentang gambaran umum lokasi penelitian, meliputi: keadaan guru dan kepala sekolah, staf tata usaha dan anak di PAUD Mutiara Desa Aluh-Aluh Besar.

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

Analisis data untuk penelitian kualitatif peneliti lakukan sejak awal sebelum peneliti memasuki lapangan yang akan peneliti analisis. Setelah selesai dilapangan

⁴⁸ Juliansyah Noor, *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*, (Jakarta: Kencana, 2014), h. 138.

⁴⁹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h. 231.

peneliti bisa merumuskan maupun bisa menjelaskan masalah hasil penelitian yang didapat di lapangan.

Untuk menganalisis data peneliti bisa menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi, maka menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif. Miles dan Huberman mengemukakan bahwa untuk analisis data kualitatif kita perlu adanya aktivitas dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah ada dan sudah memenuhi. Aktivitas untuk analisis data adalah perlunya data *reduction*, *data display* dan *conclusion drawing*. Adapun data yang sudah terkumpul kemudian kita simpulkan sehingga berbagai masalah yang ada dapat kita jabarkan dengan tepat maupun jelas sesuai informasi yang di terima. Setelah melakukan penelitian pengumpulan data peneliti melakukan *antisipartoroy* sebelum melakukan reduksi data. Adapun penelitian data ini dianalisis menggunakan langkah-langkah menurut sugiono yakni:

1. Reduksi data

Mereduksi data berarti merangkum semua informasi yang diperoleh dan memilih hal-hal yang pokok maupun hal yang paling penting, kita mencari tema dan polanya dan membuang data yang tidak perlu untuk diringkaskan. Untuk data yang sudah direduksi maupun dipilih nantinya akan memberikan gambaran yang lebih jelas dan bisa untuk mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya. Seluruh data yang didapat dan berasal dari wawancara guru PAUD Mutira desa Aluh-Aluh Besar melalui observasi dengan mengamati datang langsung ke sekolah melihat proses belajar mengajar, melalui

dokumentasi penelitian yang berkaitan dengan peran guru dalam penanaman nilai karakter sopan santun anak yang tinggal dilingkungan tidak ramah anak. Setelah itu peneliti melaksanakan reduksi data, setelah itu membuat ringkasan dan memfokuskan pada hasil maupun permasalahan penelitian. Untuk data yang tidak ada keterkaitannya dengan penelitian dibuang dan data yang berhubungan dengan penelitian diambil untuk dimanfaatkan.

2. Penyajian data

Penyajian data dalam penelitian kualitatif bisa dijelaskan maupun dijabarkan dalam uraian kata-kata singkat yang mudah di pahami maupun bisa disampaikan dengan sebuah bagan maupun hubungan antar kategori, flowchart dan sejenisnya. Dalam hal ini Miles And Huberman berpendapat bahwa data yang sering digunakan para peneliti biasanya menyajikan data berupa penelitian kualitatif adalah data berupa teks yang bersifat naratif.

3. Kesimpulan

Langkah untuk ke tiga langkah terakhir dalam analisis data kualitatif yaitu kesimpulan. Kesimpulan dalam penelitian kualitatif harus didukung maupun dibuktikan dengan data yang valid maupun konsisten jika peneliti kembali kelapangan untuk mengumpulkan data kembali maka untuk kesimpulannya yang ditemukan merupakan kesimpulan kredibel hasil akhir penemuan yang didapatkan. kesimpulan mungkin dapat menjawab rumusan masalah sejak awal, tapi mungkin juga tidak, karena dalam

penelitian kualitatif masih bersifat sementara dan akan berkembang setelah penelitian berada dilapangan hal ini juga sesuai kondisi keadaan yang telah diteliti akan berubah sesuai waktu maupun keadaan.

F. Keabsahan Data

Validasi atau pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi dari teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Triangulasi adaah teknik dalam barometer tingkat kekuatan dari kebenaran suatu hasil informasi dan data sebagai perbandingan. Oleh karena itu, validasi data menggunakan trianguasi sumber dan triangulasi teknik.

Triangulasi sumber ialah teknik validitas yang di gunakan dalam menggali suatu kebenaran informasi dengan mewawancarai kepadabeberapa orang harus lebihdari satu kepada pihak yang terkait.

G. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian atau langkah-langkah penelitian adalah langkah-langkah yang sudah dirancang sebelumnya, diharapkan Persiapan penelitian ini bisa berjalan dengan lancar. Adapun langkah-langkah prosedur penelitian ini adalah:

1. Tahap perencanaan
 - a. Menentukan sebuah masalah untuk diteliti, mengajukan judul, dan membuat proposal penelitian.

- b. Izin kesekolah yang akan kita observasi dan mempersiapkan segala sesuatu untuk perlengkapan penelitian ini seperti mempersiapkan surat izin penelitian.

2. Tahap pengumpulan data

Melakukan observasi mengumpulkan data yang ada pada lapangan.

3. Reduksi data

Mengumpulkan informasi, membuat catatan data yang sudah di peroleh dan menyaring informasi yang telah di peroleh.

4. Tahap analisis data

Mengumpulkan data dan menganalisis data dan membuat interpretasi yang sudah di dapatkan.

5. Tahap akhir dari hasil penelitian

Membuat kesimpulan hasil penelitian