

**KONTRIBUSI DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA TERHADAP REGULASI  
EMOSI PADA MAHASISWA YANG SEDANG MENYUSUN SKRIPSI  
DI FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH:  
MUHAMMAD FAJAR KURNIAWAN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2022**

**KONTRIBUSI DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA TERHADAP REGULASI  
EMOSI PADA MAHASISWA YANG SEDANG MENYUSUN SKRIPSI  
DI FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Psikologi

**Oleh:**

**MUHAMMAD FAJAR KURNIAWAN**  
**1601451229**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
BANJARMASIN  
2022**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Fajar Kurniawan

NIM : 1601451229

Tempat dan Tanggal Lahir : Lok Besar, 12 September 1998

Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora

Jurusan : Psikologi Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul, “Kontribusi Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Regulasi Emosi pada Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 13 Juli 2022  
Yang membuat pernyataan,



Muhammad Fajar Kurniawan  
NIM. 1601451229

# SURAT KETERANGAN LULUS UJI PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM

Email: [psikologi.islam@uin-antasari.ac.id](mailto:psikologi.islam@uin-antasari.ac.id) website [www.pi.uin-antasari.ac.id](http://www.pi.uin-antasari.ac.id)

Jl. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin KodePos 70235 Telp (0511) 3266593

## Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi

Nomor: 2129/Un.14/III.3/PP.00.9/07/2022

Ketua Prodi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah:

Nama : Muhammad Fajar Kurniawan

NIM : 1601451229

Prodi : Psikologi Islam

Jenis Karya Ilmiah : Skripsi

Judul Karya Ilmiah : "Kontribusi Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Regulasi Emosi Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin"

Telah dinyatakan **lulus uji plagiasi** dengan Prosentase sebagaimana terlampir.

Demikian surat keterangan lulus uji plagiasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 12 Juli 2022

Menyetujui  
An. Ketua Program Studi Psikologi Islam  
Sekretaris

Yulia Hairina

## PERSETUJUAN SKRIPSI

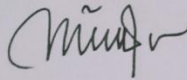
KONTRIBUSI DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA TERHADAP  
REGULASI EMOSI MAHASISWA YANG SEDANG MENERJAKAN  
SKRIPSI DI FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA UIN  
ANTASARI BANJARMASIN

Disusun dan diajukan oleh:

**Muhammad Fajar Kurniawan**  
NIM. 1601451229

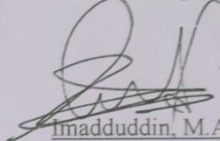
Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk  
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



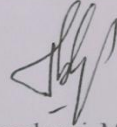
Dra. Mulyani, M.Ag  
NIP. 19681010 199403 2 004

Pembimbing II



Imadduddin, M.A  
NIP. 198201925 201503 1 004

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Psikologi Islam



Shanty Komalasari, M.Psi, Psikolog  
NIP. 19830215 201503 2 002


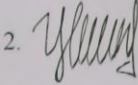
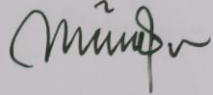
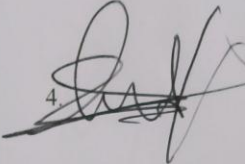

Kamis, 8 Juli 2022

## PENGESAHAN SKRIPSI

### KONTRIBUSI DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA TERHADAP REGULASI EMOSI PADA MAHASISWA YANG SEDANG MENYUSUN SKRIPSI DI FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA UIN ANTASARI BANJARMASIN

Muhammad Fajar Kurniawan  
NIM. 1601451229

Telah diajukan pada Dewan Penguji  
Pada: Kamis, 28 Juli 2022

Nama	Dewan Penguji	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Siti Faridah, M. Ag (Ketua Penguji)	1.	
2. Yulia Hairina, M. Psi., Psikolog (Penguji 1)	2.	
3. Dra. Mulyani, M. Ag (Penguji 2)	3.	
4. Imadduddin, M. A (Penguji 3)	4.	
5. Muhammad Syafi'i, M. Ag (Notulis)	5.	

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora  
UIN Antasari Banjarmasin

  
Dr. Dzikri Mirwana, M.Ag.  
NIP. 19781227 200312 1 002

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah Swt., yang telah melimpahkan karunia rahmat, taufik, hidayah serta inayah-Nya yang sangat luas sehingga peneliti dapat melaksanakan penelitian yang berjudul “Kontribusi Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Regulasi Emosi pada Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin” dengan baik dan diberikan kemudahan dalam menyelesaikan salah satu syarat untuk menjadi ilmuan psikologi strata satu (S1).

Sholawat dan salam selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW., beserta keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga hari akhir.

Peneliti menyadari bahwa dalam proses penyusunan dan penyelesaian skripsi ini tidaklah mudah. Diperlukan kerja keras, usaha, serta doa dalam menjalani setiap prosesnya. Dengan izin Allah SWT dan bantuan dari banyak pihak, yang telah memberikan motivasi, arahan, bimbingan dan dukungan yang luar biasa, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Oleh sebab itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih banyak yang tidak terhitung banyaknya kepada:

1. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini serta mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian guna memperoleh data-data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Ibu Shanty Komalasari, M.Psi., Psikolog selaku Ketua Jurusan dan Ibu Yulia Hairina, M.Psi., Psikolog selaku Sekretaris Jurusan Psikologi Islam yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

3. Ibu Dra. Mulyani, M.Ag selaku dosen penasehat akademik yang telah membimbing dan memotivasi peneliti selama kuliah hingga pengerjaan skripsi.
4. Bapak Imadduddin, M.A selaku dosen pembimbing skripsi, yang telah dengan sabar dan banyak membantu dalam proses penulisan skripsi ini hingga selesai.
5. Seluruh dosen Psikologi Islam yang luar biasa dalam banyak memberikan ilmu pengetahuan terkait Psikologi Islam.
6. Seluruh dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama kuliah, serta terima kasih juga untuk karyawan dan karyawan yang telah memberikan pelayanan administrasi, baik selama perkuliahan maupun dalam proses penyusunan skripsi ini.
7. Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin, Kepala Perpustakaan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora dan Kepala Laboratorium dan Perpustakaan Psikologi Islam, beserta staf yang telah membantu peneliti selama menjalani perkuliahan di kampus sampai dengan selesainya skripsi ini. Terima kasih untuk referensi-referensi buku yang telah disediakan serta telah memberikan pelayanan dalam peminjaman buku-buku untuk menunjang penyusunan skripsi ini.
8. Ibu Widiya Aris Radiani, M. Psi., Psikolog, Ibu Siti Ria'yati, M.Psi, dan Ibu Anida Magfirah, M.Psi selaku *professional judgement* yang telah membantu peneliti untuk mengevaluasi skala yang akan digunakan dalam penelitian.
9. Para Mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan dan bersedia membantu dan meluangkan waktu untuk memberikan informasi terkait penelitian yang dilakukan oleh peneliti. Terima kasih karena telah



banyak membantu peneliti, baik dalam pengisian maupun yang telah bersedia untuk membagikan kepada Mahasiswa yang lain.

10. Ayah M. Fazeri, Ibu Norliana, dan Novita Aulia yang telah sangat mendukung dari segi finansial maupun dukungan non-finansial. Terima kasih telah memberikan motivasi, semangat, penguatan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-temanku, Almadina, Inayati Fardiyani, Hayatun Nufus, Desita Kosalia Pratiwi, dan Hartono yang telah menjadi tempat berbagi, bertanya, dan bertukar pikiran.
12. Seluruh teman seperjuangan di Psikologi Islam 2016, serta teman-teman di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu. Terima kasih banyak telah menjadi rekan yang luar biasa selama perkuliahan. Semoga sukses dan sampai jumpa.
13. DiwanTara Anugrah, Gema Cita Andika, dan Andri lunatictwister yang memberikan motivasi dan hiburan-hiburan yang membuat bersemangat.
14. Semua pihak terkait yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah membantu selama perkuliahan dan dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Semoga Allah Swt., membalas jasa, bantuan, dukungan, bimbingan, dan doa yang telah diberikan kepada peneliti. Peneliti menyadari masih banyak kekurangan yang terdapat dalam skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. Aamiin ya Robbal ‘Alamin.

Banjarmasin, 13 Juli 202

Penulis

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1	ا	:	A	16	ط	:	Th
2	ب	:	B	17	ظ	:	Zh
3	ت	:	T	18	ع	:	'
4	ث	:	Ts	19	غ	:	Gh
5	ج	:	J	20	ف	:	F
6	ح	:	<u>H</u>	21	ق	:	Q
7	خ	:	Kh	22	ك	:	K
8	د	:	D	23	ل	:	L
9	ذ	:	Dz	24	م	:	M
10	ر	:	R	25	ن	:	N
11	ز	:	Z	26	و	:	W
12	س	:	S	27	هـ	:	H
13	ش	:	Sy	28	ء	:	`
14	ص	:	Sh	29	ي	:	Y
15	ض	:	Dh				

## 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
◌َ	A	Fathah
◌ِ	I	Kasrah
◌ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, dan lain-lain.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal	Keterangan
◌َا	Ai	a dan i
◌َاو	Au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal	Keterangan
◌َٓ	Â	a dengan topi di atas
◌ِٓ	Î	i dengan topi di atas
◌ُٓ	Û	u dengan topi di atas

## ABSTRAK

**Muhammad Fajar Kurniawan:** 1601451229. *Kontribusi Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Regulasi Emosi pada Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.* Pembimbing (1) Dra. Mulyani, M.Ag. Pembimbing (2) Imadduddin, M.A. Jurusan Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

**Kata Kunci: Dukungan Sosial, Regulasi Emosi, Mahasiswa**

Skripsi menjadi hal penentu dalam menyelesaikan pendidikan di universitas. Ketika mengerjakan skripsi banyak mahasiswa yang mengalami stress dan sulit mengendalikan emosinya yang menyebabkan regulasi emosi yang negatif, Hal yang menjadi pendorong agar mahasiswa bisa menyelesaikan skripsi perlu adanya dukungan sosial yang juga membantu meredakan emosi-emosi negatif yang muncul. Tujuan dari penelitian ini, yaitu (1) Untuk mengetahui tingkat dukungan sosial teman sebaya pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin (2) Untuk mengetahui tingkat regulasi emosi pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin (3) Untuk mengetahui ada tidaknya kontribusi antara dukungan sosial teman sebaya dengan regulasi emosi pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan metode kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 539 dan Sampel dalam penelitian ini ialah 213 mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan skala dukungan sosial dan skala regulasi emosi sebagai alat pengumpulan data. menggunakan analisis Regresi Linier sederhana atau di sebut dengan *simple linear regression*, menggunakan alat bantu komputer dengan program *Statistical Packages for Social Science (SPSS) Release 25.0 for windows*.

Hasil yang didapat adalah dukungan sosial berpengaruh signifikan terhadap regulasi emosi mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin ( $p = 0,000$  artinya  $p < 0,05$ ) sehingga  $H_0$  diterima, adapun besaran dukungan sosial terhadap regulasi emosi mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin ialah sebesar 7,3%. Dengan tingkat dukungan sosial yang dialami oleh mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Humaniora diklasifikasikan menjadi 2 kategori. Pertama, sebanyak 121 mahasiswa (56,8%) berada pada kategori sedang dan Kedua, sebanyak 92 mahasiswa (43,2%) berada pada kategori tinggi. Dari hasil tersebut, didapat bahwa dukungan sosial yang dimiliki mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin lebih mendominasi sedang. Dan Tingkat regulasi emosi yang dialami oleh mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Humaniora diklasifikasikan menjadi 2 kategori. Pertama, 113 mahasiswa (53,1%) berada pada kategori sedang dan Kedua, 100 mahasiswa (43,3%) berada pada kategori tinggi. Dari hasil tersebut, disimpulkan bahwa tingkat regulasi emosi pada mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin lebih didominasi oleh kategori sedang

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
SURAT KETERANGAN LULUS UJI PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR .....	v
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	ix
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan dan Signifikansi Penelitian .....	10
D. Manfaat Penelitian .....	11
E. Definisi Istilah.....	12
F. Penelitian Terdahulu .....	14
G. Sistematika Penulisan .....	21
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	23
A. Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	23
1. Pengertian Dukungan Sosial .....	23
2. Sumber-Sumber Dukungan Sosial .....	25
3. Bentuk Dukungan Sosial.....	25
4. Faktor yang Mempengaruhi Dukungan Sosial.....	26
5. Aspek- Aspek Dukungan Sosial.....	27
6. Dukungan Sosial Dalam Konteks Psikologi Islam .....	28
B. Regulasi Emosi .....	31
1. Pengertian Regulasi Emosi .....	31
2. Faktor yang Mempengaruhi Regulasi Emosi .....	32
3. Aspek-aspek Regulasi Emosi .....	34
4. Strategi Regulasi Emosi .....	35
5. Ciri-ciri Individu yang Dapat Melakukan Regulasi Emosi.....	36
6. Regulasi Emosi Dalam Psikologi Islam.....	37
C. Teman Sebaya.....	39
D. Kerangka Pikir .....	41

BAB III METODE PENELITIAN .....	44
A. Jenis Penelitian.....	44
B. Lokasi Penelitian.....	44
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	45
D. Populasi dan Sampel.....	46
E. Data dan Sumber Data .....	48
F. Teknik Pengambilan Data.....	49
G. Instrumen Penelitian .....	51
H. Validitas dan Reliabilitas .....	54
I. Teknik Analisis Data.....	55
J. Prosedur Penelitian .....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Gambaran Umum Kajian Penelitian .....	58
B. Pelaksanaan Penelitian.....	60
C. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	61
1. Hasil Uji Validitas Dukungan Sosial .....	61
2. Hasil Uji Validitas Skala Regulasi Emosi.....	62
3. Hasil Uji Reliabilitas Skala Dukungan Sosial dan Skala Regulasi Emosi.....	63
D. Demografis Responden Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin	64
E. Analisis Deskriptif Data Hasil Penelitian .....	65
1. Uji Normalitas .....	65
2. Uji Linieritas .....	66
3. Uji Asumsi Heteroskedastisitas.....	67
4. Uji Korelasi .....	67
5. Analisis Data Deskriptif Hasil Penelitian.....	69
6. Uji Regresi Linier Sederhana .....	71
7. Perhitungan Sumbangan Efektif.....	75
F. Pembahasan.....	76
G. Keterbatasan Penelitian.....	78
BAB V PENUTUP .....	80
A. Simpulan .....	80
B. Rekomendasi.....	81
DAFTAR PUSTAKA .....	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	87

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Daftar Populasi Penelitian .....	46
Tabel 3. 2 Daftar Sampel Penelitian .....	47
Tabel 3. 3 Teknik Penskoran Skala.....	50
Tabel 3. 4 Blue Print Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	51
Tabel 3. 5 Blue Print Regulasi Emosi.....	52
Tabel 4. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	60
Tabel 4. 2 Nama-Nama <i>Professional Judgement</i> .....	61
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validitas Skala Dukungan Sosial .....	61
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas Skala Regulasi Emosi .....	62
Tabel 4. 5 Hasil Uji Reliabilitas Skala Dukungan Emosi Dan Regulasi Emosi .....	63
Tabel 4. 6 Demografis Responden Fakultas Ushuluddin Dan Humaniora Uin Antasari Banjarmasin .....	64
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas Skala Dukungan Sosial Dan Regulasi Emosi .....	65
Tabel 4. 8 Hasil Uji Linearitas Dengan Anova Tabel.....	66
Tabel 4. 9 Hasil Uji Heteoskedastisitas .....	67
Tabel 4. 10 Hasil Uji Korelasi Dukungan Sosial Dan Regulasi .....	68

Tabel 4. 11 Hasil Uji Deskriptif Data Penelitian.....	69
Tabel 4. 12 Kategorisasi Dukungan Sosial.....	70
Tabel 4. 13 Kategorisasi Regulasi Emosi.....	70
Tabel 4. 14 Hasil Descriptive Statistics.....	71
Tabel 4. 15 Hasil Korelasi.....	71
Tabel 4. 16 Hasil Uji Deskriptif Dan Korelasi Antar-Variabel.....	72
Tabel 4. 17 Hasil Variabel Entered/Removed.....	72
Tabel 4. 18 Hasil Model Summary.....	72
Tabel 4. 19 Hasil Anova.....	73
Tabel 4. 20 Hasil Coefficients.....	73
Tabel 4. 21 Ringkasan Hasil Analisis Regresi Untuk Dukungan Sosial Dalam Memprediksi Regulasi Emosi.....	75
Tabel 4. 22 Nilai Sumbangan Efektif Aspek Dukungan Sosial.....	75



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir .....	43
Gambar 3. 1 Pengaruh Antar Variabel.....	45

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Skala Uji Coba.....	87
Lampiran 2 Tabulasi Data Uji Coba.....	95
Lampiran 3 Uji Validitas .....	97
Lampiran 4 Uji Reliabilitas.....	103
Lampiran 5 Kuesioner <i>Google Form Try Out</i> .....	104
Lampiran 6 Tabulasi Data Penelitian.....	109
Lampiran 7 Kuesioner <i>Google Form</i> .....	125
Lampiran 8 Analisis Deskriptif Data Hasil Penelitian.....	130
Lampiran 9 Kartu Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	133
Lampiran 10 Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi .....	141
Lampiran 11 Jurnal .....	142