

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data yang sudah disajikan dan kemudian dianalisis, dapatlah disimpulkan tentang manajemen pendidikan pada SMPIT Ukhuwah Banjarmasin sebagai berikut:

1. Manajemen kurikulum direncanakan bersama oleh yayasan dan guru, dilaksanakan bersama oleh guru dan orangtua, kemudian dievaluasi oleh guru dengan melibatkan orangtua, dinas pendidikan, ulama dan masyarakat, mengintegrasikan kurikulum nasional dengan kurikulum muatan lokal dalam kegiatan pembelajaran secara *full day*, ditambah kegiatan ekstrakurikuler secara optimal dengan penekanan pembinaan bidang keagamaan, akhlak dan prestasi.
2. Manajemen ketenagaan direncanakan dengan merekrut para guru dan karyawan yang mampu menjalankan tugas dan pengabdianya sesuai dengan visi dan misi sekolah, dalam menjalankan tugas mereka didorong untuk menjadi guru yang baik, profesional, disiplin, optimal dan penuh keteladanan di segi amaliah dan akhlak, dengan jaminan kesejahteraan dan tunjangan yang memadai sesuai dengan bidang tugas dan pengabdianya.
3. Manajemen kesiswaan direncanakan dengan menerima siswa secara selektif, pendidikan dan pengajaran dilaksanakan melalui kegiatan pembelajaran intrakurikuler dan ekstrakurikuler dengan memberikan

penguatan dan pengayaan pembinaan di segi amal-ibadah, Alquran, akhlak, dan prestasi. Evaluasi dilakukan dengan penekanan pada prestasi akademik dan non akademik disertai perbaikan dan penguatan pelajaran melalui les-les dan pelajaran tambahan.

4. Manajemen hubungan masyarakat direncanakan dengan memperbanyak sosialisasi kepada para orangtua siswa, dilaksanakan dengan mengedepankan transparansi, akuntabilitas keuangan, bukti nyata keunggulan sekolah, pembangunan sarana dan prasarana pendidikan sesuai perkembangan zaman serta pendekatan kepada masyarakat melalui bakti sosial, dan dievaluasi dengan melihat animo masyarakat memasukkan anak-anaknya ke sekolah serta terbuka dalam menerima saran, masukan dan kritik orangtua dan masyarakat untuk kemajuan sekolah.

B. Saran

Guna lebih meningkatkan pelaksanaan manajemen pendidikan pada SMPIT Ukhuwah, disarankan sebagai berikut:

1. Yayasan Ukhuwah dan Kepala Sekolah hendaknya lebih meningkatkan pembinaan siswa, dengan mengarahkan pembelajaran di sekolah ini seperti pondok pesantren yang berasrama, supaya pembinaan dan pengawasan siswa akan lebih fokus dan optimal.
2. Para guru hendaknya dapat mengoptimalkan pembinaan siswa tidak saja dengan menguatkan pendidikan agama, tetapi juga dalam mempelajari

bahasa asing agar dapat membudayakan penggunaan bahasa asing pada siswa di sekolah.

3. Pengurus Yayasan dan Komite Sekolah hendaknya dapat menggali sumber dana selain dari orang tua, supaya siswa dari kalangan orang tua kurang mampu juga dapat ikut menikmati pendidikan berkualitas melalui Sekolah Islam Terpadu di Yayasan Ukhuwah, khususnya di SMPIT Ukhuwah.