

**PENGARUH KEBERSYUKURAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
PADA MAHASISWA PENERIMA BEASISWA PROGRAM
KHUSUS ULAMA (PKU) UIN ANTASARI BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
HAYATUN NUFUS**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**PENGARUH KEBERSYUKURAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
PADA MAHASISWA PENERIMA BEASISWA PROGRAM KHUSUS
ULAMA (PKU) UIN ANTASARI BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Psikologi

Oleh

HAYATUN NUFUS

1601451184

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hayatun Nufus

NIM : 1601451184

Tempat/Tanggal Lahir : Padang Luas, 15 November 1998

Jurusan/Program Studi : Psikologi Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Kebersyukuran Terhadap Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Program Khusus Ulama (PKU) UIN Antasari Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 6 April 2022

Yang membuat pernyataan,



Hayatun Nufus
NIM. 1601451184



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id website www.pi.uin-antasari.ac.id

Jl. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin KodePos 70235 Telp (0511) 3266593

Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi

Nomor: 1380/Un.14/III.3/PP.00.9/06/2022

Ketua Prodi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah:

Nama : Hayatun Nufus

NIM : 1601451184

Prodi : Psikologi Islam

Jenis Karya Ilmiah : Skripsi

Judul Karya Ilmiah : "Pengaruh Kebersyukuran (Gratitude) terhadap Motivasi Belajar pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Program Khusus Ulama (PKU) UIN Antasari Banjarmasin"

Telah dinyatakan **lulus uji plagiasi** dengan Prosentase sebagaimana terlampir.

Demikian surat keterangan lulus uji plagiasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 06 Juni 2022

**Menyetujui
An. Ketua Program Studi Psikologi Islam
Sekretaris**


Yulia Hairina

PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENGARUH KEBERSYUKURAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
PADA MAHASISWA PENERIMA BEASISWA PROGRAM KHUSUS
ULAMA (PKU) UIN ANTASARI BANJARMASIN**

Disusun dan diajukan oleh:
Hayatun Nufus
NIM. 1601451184

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Mahdia Fadhila, M.Psi, Psikolog
NIP. 19870802 202203 2 001

Pembimbing II



Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog
NIP. 19840318 012001 1 2009

Mengetahui,
Ketua Jurusan Psikologi Islam



Shanty Komalasari, M.Psi, Psikolog
NIP. 19830215 201503 2 002






Selasa, 19 April 2022

PENGESAHAN SKRIPSI
PENGARUH KEBERSYUKURAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
PADA MAHASISWA PENERIMA BEASISWA PROGRAM KHUSUS
ULAMA (PKU) UIN ANTASARI BANJARMASIN

Hayatun Nufus
NIM. 1601451184

Telah diajukan pada Dewan Penguji
Pada: Senin, 04 Juli 2022

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Akmad Sagir, M.Ag	1. 
2. Imadduddin, M.A	
3. Mahdia Fadhila, M.Psi, Psikolog	3. 
4. Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog	4. 
5. Kinanti Dartanyan, M.Psi, Psikolog	5. 

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin


Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag
NIP. 19781227 200312 1 002

ABSTRAK

Hayatun Nufus: 1601451184. Pengaruh Kebersyukuran terhadap Motivasi Belajar pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Program Khusus Ulama (PKU) UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing (1) Mahdia Fadhila, M.Psi, Psikolog. Pembimbing (2) Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog. Jurusan Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata kunci: Kebersyukuran, Motivasi Belajar, Beasiswa Program Khusus Ulama (PKU)

Pendidikan merupakan salah satu aspek kehidupan yang memiliki peran penting dalam kemajuan bangsa dan negara. Pendidikan diharapkan dapat meningkatkan potensi yang ada didalam diri individu. Namun tidak semua individu dapat meningkatkan potensi yang ada didalam dirinya karena beberapa hal salah satunya ialah ketiadaan biaya. Guna menghindari terhambatnya proses peningkatan potensi yang ada didalam individu maka langkah yang dapat dilakukan adalah dengan cara memberikan bantuan biaya pendidikan berupa pemberian beasiswa. Bantuan beasiswa yang diberikan diharapkan dapat membuat mahasiswa lebih bersyukur kepada Allah SWT sehingga lebih bersemangat dalam menuntut ilmu. Tujuan dari penelitian ini, yaitu (1) mengetahui tingkat kebersyukuran pada mahasiswa penerima beasiswa Program Khusus Ulama UIN Antasari Banjarmasin; (2) mengetahui tingkat motivasi belajar pada mahasiswa penerima beasiswa Program Khusus Ulama UIN Antasari Banjarmasin; (3) mengetahui ada atau tidak adanya pengaruh kebersyukuran terhadap motivasi belajar pada mahasiswa penerima beasiswa Program Khusus Ulama UIN Antasari Banjarmasin.

Responden penelitian ini berjumlah 55 mahasiswa penerima beasiswa Program Khusus Ulama (PKU) UIN Antasari Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, metode pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner, adapun variabel dalam penelitian ini ada 2 yakni kebersyukuran sebagai variabel independen dan motivasi belajar sebagai variabel dependen. Alat pengumpulan data yang digunakan berupa skala model *likert*, dan analisis data menggunakan bantuan program *SPSS* versi 25.0.

Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) mahasiswa penerima beasiswa Program Khusus Ulama (PKU) UIN Antasari Banjarmasin mempunyai tingkat kebersyukuran pada kategori tinggi 53 orang (96,4%), dan pada kategori sedang 2 orang (3.6%); (2) mahasiswa penerima beasiswa Program Khusus Ulama (PKU) UIN Antasari Banjarmasin mempunyai tingkat motivasi belajar pada kategori tinggi 42 orang (76.4%), dan pada kategori sedang 13 orang (23.6%); (3) terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel kebersyukuran terhadap motivasi belajar ($p=0.002<0.05$), sehingga hipotesis dalam penelitian ini dapat diterima. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi tingkat kebersyukuran maka semakin tinggi pula tingkat motivasi belajar pada mahasiswa penerima beasiswa Program Khusus Ulama (PKU) UIN Antasari Banjarmasin.

MOTTO

“If you are grateful, I will give You More”

-QS. Ibrahim: 7-

“Pada akhirnya takdir Allah SWT selalu baik walau terkadang perlu air mata untuk menerimanya”

-Umar Bin Khattab-

KATA PERSEMBAHAN



Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT, Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam selalu turunkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Karya sederhana ini di persembahkan kepada orang yang sangat saya sayangi dan sangat saya kasihi.

-Mama dan Abah-

Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang sangat luar biasa dan tak terhingga saya persembahkan karya kecil ini kepada mama (Ragainah) dan Abah (Deramsyah) yang telah memberikan ridho, dukungan, doa, dan kasih sayang yang tak terhingga yang tidak akan mungkin dapat terbalaskan hanya dengan selembar kertas bertuliskan kata persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal yang dapat membuat mama, dan abah merasa bangga. Untuk mama dan abah sekali lagi terima kasih banyak atas segala doa, ilmu dan nasehat yang senantiasa menyertai anak mu ini. Terima kasih banyak karena selalu ada dan telah menjadi orang tua yang sempurna.

-Dosen Pembimbing-

Bapak Prof. Dr. Asmaran, AS, MA, (Alm), Ibu Mahdia Fadhila, M.Psi, Psikolog, dan Ibu Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog. Terima kasih banyak saya ucapkan atas segala masukan yang kalian berikan, dan waktu yang kalian luangkan.

-Teman-teman-

Skripsi ini saya persembahkan untuk sahabat-sahabat baik saya. Terima kasih telah menyediakan pundak untuk menangis, dan memberi bantuan disaat saya membutuhkannya.

(Almadina, Desita Kosalia Pratiwi, Fitria, dan Inayati Fardiyani)

-Diri Sendiri-

Teruntuk diri sendiri, terima kasih telah berjuang sejauh dan sekeras ini, terima kasih atas kesetiaan untuk terus berproses menjadi pribadi yang lebih baik dari sebelumnya.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan karunia, rahmat, taufik, hidayah serta pertolongan-Nya sehingga pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam juga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman. Lepas dari khilaf dan kekurangan, penulis merasa sangat bersyukur dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Pengaruh Kebersyukuran terhadap Motivasi Belajar pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Program Khusus Ulama (PKU) UIN Antasari Banjarmasin”, sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Psikologi, pada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Islam Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan dan penyelesaian skripsi ini tidaklah mudah. Tanpa izin Allah SWT dan bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan motivasi, arahan, bimbingan dan dukungan yang luar biasa, penulis tidak dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih banyak yang tidak terhingga kepada:

1. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah menyetujui dan mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian skripsi ini.
2. Ibu Shanty Komalasari, M.Psi., Psikolog selaku Ketua Jurusan dan Ibu Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog selaku Sekretaris Jurusan Psikologi Islam yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

3. Ibu Mahdia Fadhila, M.Psi, Psikolog selaku dosen penasehat akademik yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan motivasi kepada penulis dari awal perkuliahan dimulai hingga pengerjaan skripsi ini selesai.
4. Ibu Yulia Hairina, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing skripsi, yang telah meluangkan waktu dan begitu sabar dalam membimbing serta membantu penulis dalam proses penulisan skripsi ini hingga selesai.
5. Seluruh dosen Psikologi Islam yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan terutama terkait Psikologi Islam.
6. Seluruh dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama kuliah, serta terima kasih juga untuk karyawan dan karyawan yang telah memberikan pelayanan administrasi, baik selama perkuliahan maupun dalam proses penyusunan skripsi ini.
7. Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin, Kepala Perpustakaan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora dan Kepala Laboratorium dan Perpustakaan Psikologi Islam, beserta staf yang telah membantu penulis dalam melengkapi literatur, baik selama proses perkuliahan maupun selama penulisan skripsi ini.
8. Ibu Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag, Ibu Yulia Hairina, M.Psi. Psikolog dan Ibu Dina Aprilia, M.Psi. Psikolog selaku *professional judgement* yang telah membantu penulis untuk mengevaluasi skala yang akan digunakan dalam penelitian.

9. Bapak Bashori, M.Ag, selaku Ketua Pengelola Program Khusus Ulama (PKU) Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang telah mengizinkan, dan memberikan informasi untuk penelitian ini, serta Hairatu Saleha selaku Ketua Asrama Putri Program Khusus Ulama (PKU) Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang telah bekerja sama dan memberi izin dalam pembagian skala penelitian.
10. Seluruh mahasiswa Program Khusus Ulama (PKU) Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang telah berkenan dan bersedia membantu serta meluangkan waktu untuk mengisi skala penelitian ini.
11. Mama, Abah, dan kakak, serta keluarga yang selalu menemani dan mendukung baik dari segi materi maupun dukungan moral. Terima kasih atas do'a, cinta dan pengorbanan yang tidak pernah ada habisnya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-temanku, Nur Mila Sari, Almadina, Desita Kosalia Pratiwi, Fitria, Inayati Fardiyani, Susan Arianti, Putri Wulandari, Fitria Ningrum, Aulia Sari, M. Fajar Kurniawan, Said Rizky Adha, Fahmi Rizki Ardhani, dan Iwan Muliadi, yang telah menjadi tempat berbagi, bertanya, dan bertukar pikiran.
13. Teman-teman Psikologi Islam 2016, terima kasih atas pertemanan, motivasi, dan bantuan yang telah diberikan selama perkuliahan.
14. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik selama perkuliahan maupun selama proses penyelesaian skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT, membalas jasa, bantuan, dukungan, bimbingan, dan doa yang telah diberikan kepada penulis. Penulis menyadari bahwa penulisan laporan ini belum mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya dan masih memiliki banyak kekurangan. Namun, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Banjarmasin, 18 Mei 2022

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1	ا	:	A	16	ط	:	Th
2	ب	:	B	17	ظ	:	Zh
3	ت	:	T	18	ع	:	'
4	ث	:	Ts	19	غ	:	Gh
5	ج	:	J	20	ف	:	F
6	ح	:	<u>H</u>	21	ق	:	Q
7	خ	:	Kh	22	ك	:	K
8	د	:	D	23	ل	:	L
9	ذ	:	Dz	24	م	:	M
10	ر	:	R	25	ن	:	N
11	ز	:	Z	26	و	:	W
12	س	:	S	27	هـ	:	H
13	ش	:	Sy	28	ء	:	`
14	ص	:	Sh	29	ي	:	Y
15	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, dan lain-lain.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal	Keterangan
َـِ	Ai	a dan i
َـُ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal	Keterangan
َـَ	Â	a dengan topi di atas
َـِ	Î	i dengan topi di atas
َـُ	Û	u dengan topi di atas

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
BUKTI BEBAS PLAGIASI	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Signifikansi Penelitian.....	10
E. Definisi Operasional.....	11
F. Penelitian Terdahulu	14
G. Hipotesis Penelitian.....	18
H. Sistematika Penulisan.....	18
BAB II.....	21
KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	21
A. Kebersyukuran	21
1. Definisi Kebersyukuran.....	21
2. Hakikat Kebersyukuran	24

3.	Aspek-aspek dalam Bersyukur	26
4.	Faktor yang Memengaruhi Kebersyukuran	28
5.	Syukur dalam Perspektif Islam.....	30
B.	Motivasi Belajar	33
1.	Definisi Motivasi Belajar	33
2.	Aspek-aspek Motivasi Belajar.....	38
3.	Macam-macam Motivasi Belajar	39
4.	Fungsi Motivasi Belajar	40
5.	Prinsip-prinsip Motivasi Belajar	42
6.	Motivasi Belajar Menurut Psikologi Islam	43
C.	Kerangka Berpikir	46
BAB III	50
METODE PENELITIAN	50
A.	Jenis Penelitian	50
B.	Lokasi Penelitian	50
C.	Subjek, dan Karakteristik Subjek Penelitian	51
D.	Identifikasi Variabel	51
E.	Populasi dan Sampel Penelitian	52
F.	Data dan Sumber Data.....	53
G.	Teknik Pengumpulan Data	54
H.	Instrumen Penelitian.....	57
I.	Validitas dan Reliabilitas	62
J.	Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	65
K.	Prosedur Penelitian.....	67
BAB IV	69
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	69
A.	Hasil Penelitian	69
1.	Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	69
B.	Hasil Uji Instrumen	73
1.	Hasil Uji Validitas	73
2.	Hasil Uji Reliabilitas	78

C. Deskriptif Data Penelitian	79
1. Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	79
2. Gambaran Responden Berdasarkan Tahun Angkatan.....	80
D. Hasil Analisis Data dan Interpretasi.....	81
1. Uji Asumsi Dasar	81
E. Pembahasan.....	93
F. Keterbatasan dan Temuan Penelitian	105
BAB V.....	108
PENUTUP.....	108
A. Kesimpulan.....	108
B. Rekomendasi	109
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	121

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	48
Gambar 4. 1 Diagram gambaran responden berdasarkan jenis kelamin	79
Gambar 4. 2 Diagram gambaran responden berdasarkan tahun angkatan	80

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Dimensi dan Indikator Skala Kebersyukuran.....	12
Tabel 3. 1 Sistem Penilaian Skala Likert	55
Tabel 3. 2 Tabel Professional Judgment	58
Tabel 3. 3 Blue Print Skala Kebersyukuran	60
Tabel 3. 4 Blue Print Skala Motivasi Belajar.....	62
Tabel 3. 5 Hasil Reliabilitas Skala	65
Tabel 4. 1 Personalia Pengelola Akademik Program Khusus Ulama (PKU) UIN Antasari Banjarmasin	72
Tabel 4. 2 Professional Judgment	73
Tabel 4. 3 Blue Print Skala Kebersyukuran Sesudah Uji Coba	75
Tabel 4. 4 Blue Print Skala Motivasi Belajar Sesudah Uji Coba.....	77
Tabel 4. 5 Hasil Uji Reliabilitas Skala Kebersyukuran.....	78
Tabel 4. 6 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	79
Tabel 4. 7 Gambaran Responden Berdasarkan Tahun Angkatan	80
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas	81
Tabel 4. 9 Hasil Uji Linearitas	83
Tabel 4. 10 Deskriptif Statistika Data Penelitian.....	83
Tabel 4. 11 Persamaan Kategorisasi	84
Tabel 4. 12 Kategorisasi Data Variabel Kebersyukuran	85
Tabel 4. 13 Kategorisasi Data Variabel Motivasi Belajar	86
Tabel 4. 14 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	87
Tabel 4. 15 Persamaan Regresi Linear Sederhana	87

Tabel 4. 16 Hasil Analisis Determinasi	88
Tabel 4. 17 Nilai Sumbangan Efektif Aspek Kebersyukuran Terhadap Variabel Kebersyukuran.....	89
Tabel 4. 18 Nilai Sumbangan Total	90
Tabel 4. 19 Nilai Sumbangan Efektif Aspek Kebersyukuran Terhadap Variabel Motivasi Belajar	91
Tabel 4. 20 Nilai Signifikansi Aspek Kebersyukuran Terhadap Motivasi Belajar	92

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Skala Uji Coba.....	121
Lampiran 2 Tabulasi Data Ujicoba	126
Lampiran 3 Uji Validitas.....	128
Lampiran 4 Uji Reliabilitas	132
Lampiran 5 Skala Penelitian	133
Lampiran 6 Tabulasi Data Penelitian.....	137
Lampiran 7 Hasil Uji Persyaratan Analisis dan Uji Hipotesis.....	139
Lampiran 8 Surat Keputusan Seminar Proposal Skripsi	141
Lampiran 9 Lembar Konsultasi Bimbingan.....	142
Lampiran 10 Surat Uji Coba Skala Penelitian	144
Lampiran 11 Surat Riset Penelitian.....	145
Lampiran 12 Surat Plagiasi	147
Lampiran 13 Jurnal.....	153
Lampiran 13 Daftar Riwayat Hidup.....	162

