

**KONTRIBUSI STABILITAS EMOSI TERHADAP KINERJA
GURU SEKOLAH DASAR NEGERI INKLUSI
BANUA ANYAR 8 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
NADIA KHAIRINA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
2022**

**KONTRIBUSI STABILITAS EMOSI TERHADAP KINERJA
GURU SEKOLAH DASAR NEGERI INKLUSI
BANUA ANYAR 8 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Ushuluddin Dan Humaniora
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Psikologi Islam**

Oleh:

**Nadia Khairina
NIM.170104040099**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nadia Khairina
Nim : 170104040099
Tempat Tanggal Lahir : Banjarmasin, 09 Mei 1999
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora
Jurusan : Psikologi Islam

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul : "Kontribusi Stabilitas Emosi Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Inklusi Banua Anyar 8 Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 8 Juli 2022

Yang membuat pernyataan,



Nadia Khairina

Nim. 170104040099

BUKTI BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM

Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id website www.pi.uin-antasari.ac.id

Jl. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin KodePos 70235 Telp (0511) 3266593

Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi

Nomor: 1891/Un.14/III.3/PP.00.9/06/2022

Ketua Prodi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah:

Nama : Nadia Khairina

NIM : 170104040099

Prodi : Psikologi Islam

Jenis Karya Ilmiah : Skripsi

Judul Karya Ilmiah : “Kontribusi Stabilitas Emosi Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Inklusi Banua Anyar 8 Banjarmasin”

Telah dinyatakan **lulus uji plagiasi** dengan Prosentase sebagaimana terlampir.

Demikian surat keterangan lulus uji plagiasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 30 Juni 2022

Menyetujui
An. Ketua Program Studi Psikologi Islam
Sekretaris



Yulia Hairina



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id website www.pi.uin-antasari.ac.id

Jl. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin KodePos 70235 Telp (0511) 3266593

Hasil Uji Plagiasi

Nama : Nadia Khairina

NIM : 170104040099

Bab	Tahap						Ket
	1	2	3	4	5	6	
1	67	66	58	29			Lulus
2	76	73	68	49	26		Lulus
3	73	68	61	28			Lulus
4	43	40	35	32	30	28	Lulus
5	34	26					Lulus

Banjarmasin, 30 Juni 2022

Menyetujui

An. Ketua Program Studi Psikologi Islam

Sekretaris



Nadia Hairina

PERSETUJUAN SKRIPSI

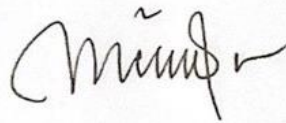
KONTRIBUSI STABILITAS EMOSI TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH DASAR NEGERI INKLUSI BANUA ANYAR 8 BANJARMASIN

Dipersembahkan dan disusun oleh :

Nadia Khairina
NIM. 170104040099

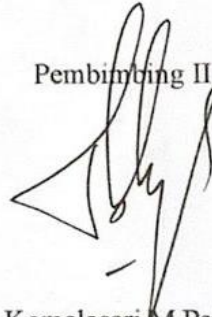
Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing
untuk dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing I



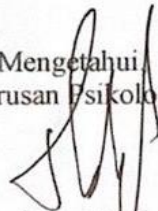
Dra. Mulyani, M.Ag
NIP. 19681010 199403 2 004

Pembimbing II



Shanty Komalasari M.Psi, Psikolog
NIP. 19830215 201503 2 002

Mengetahui
Ketua Jurusan Psikologi Islam



Shanty Komalasari M.Psi, Psikolog
NIP. 19830215 201503 2 002

Selasa, 06 Juni 2022

PENGESAHAN SKRIPSI

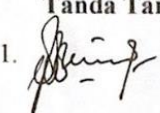
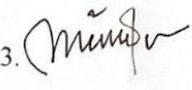
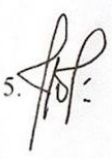
KONTRIBUSI STABILITAS EMOSI TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH DASAR NEGERI INKLUSI BANUA ANYAR 8 BANJARMASIN

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Nadia Khairina
NIM. 170104040099

Telah Diajukan pada Tim Penguji
Pada 15 Juli 2022

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag (Ketua Penguji)	1. 
2. Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog (Penguji 1)	2. 
3. Dra. Mulyani, M.Ag (Penguji 2)	3. 
4. Shanty Komalasari, M.Psi, Psikolog (Penguji 3)	4. 
5. Mahdia Fadhila, M.Psi, Psikolog (Notulen)	5. 

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Dziki Nirwana, M.Ag
NIDN 19781227200312 1 002

ABSTRAK

Nadia Khairina: 170104040099. *Kontribusi Stabilitas Emosi Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Inklusi Banua Anyar 8 Banjarmasin.* Pembimbing (1) Dra. Mulyani M.Ag. Pembimbing (2) Shanty Komalasari, M.Psi, Psikolog. Jurusan Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata kunci: Kinerja Guru; Sekolah Dasar Negeri Inklusi; Stabilitas Emosi

Kinerja guru merupakan hasil yang dicapai seorang guru dalam bidang pekerjaannya menurut kriteria dan periode tertentu yang telah ditetapkan sebelumnya. Untuk mencapai kinerja yang baik, maka seorang guru harus dapat mengatasi berbagai macam situasi dan tekanan dalam menyelesaikan pekerjaan. Salah satu cara untuk menghadapi berbagai macam tekanan yang ada adalah dengan memiliki stabilitas emosi yang baik. Stabilitas emosi sendiri dapat dimaknai sebagai suatu kondisi emosi yang stabil dan tidak mudah terganggu berbagai macam situasi. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui apakah stabilitas emosi berkontribusi terhadap kinerja guru di Sekolah Dasar Negeri Inklusi Banua Anyar 8 Banjarmasin dan untuk mengetahui tingkat stabilitas emosi dan kinerja guru di Sekolah Dasar Negeri Inklusi Banua Anyar 8 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang bersifat asosiatif. Metode sampling jenuh digunakan untuk menentukan jumlah sampel pada penelitian, sehingga didapatkan hasil sebanyak 25 responden yang mana jumlah ini juga merupakan jumlah populasi penelitian. Skala likert digunakan untuk mengumpulkan data penelitian dengan menggunakan metode analisis regresi linear sederhana dengan bantuan aplikasi komputer berupa SPSS versi 26,0.

Hasil uji regresi menunjukkan nilai signifikan sebesar $0,001 < 0,05$ dengan nilai R Square sebesar 0,367 dan nilai R tabel sebesar 0,605. Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa H_a diterima dan stabilitas emosi memiliki kontribusi yang signifikan terhadap kinerja guru Sekolah Dasar Negeri Banua Anyar 8 Banjarmasin sebesar 36,7% dan jika dikategorikan maka dapat dikatakan berada pada kategori kuat karena berada pada interval koefisien 0,60-0,799. Tingkat stabilitas emosi guru di Sekolah Dasar Negeri Inklusi Banua Anyar 8 Banjarmasin dengan kategori rendah sebesar 20% (5 responden), kategori sedang 48% (12 responden) dan kategori tinggi sebesar 32% (8 responden). Tingkatan kinerja guru di Sekolah Dasar Negeri Inklusi Banua Anyar 8 Banjarmasin dengan kategori rendah 8% (2 responden), kategori sedang 72% (18 responden) dan kategori tinggi 20% (5 responden).

KATA PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua tercinta, H. Khairan Noor dan Hj. Noor Diana serta kedua saudara saya Naufa Azizah dan Muhammad Naufal yang senantiasa memberikan semangat, motivasi dan dorongan baik dalam bentuk material maupun nonmaterial, serta ketulusan dari hati atas doa yang tak pernah putus sampai dengan penyelesaian skripsi ini. Ucapan terimakasih yang sebanyak-banyaknya kepada NurLinda Cahyani, Rusydina Nur Safitry, dan Sonia Nur Persada yang selalu bersedia membantu, menemani dan memotivasi.

Serta teman-teman Prodi Psikologi Islam angkatan 2017 khususnya yang ikut program P2SPI yang sudah banyak membantu selama perkuliahan hingga sekarang, serta semua pihak lain yang namanya tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Dan tidak lupa, ucapan terimakasih kepada kedua ibu perpustakaan fakultas Ushuluddin dan Humaniora yang sudah sangat baik dan selalu memberikan semangat setiap pagi saat proses pengerjaan skripsi.

Semoga hasil karya ini dapat membawa manfaat dan semoga setiap langkah kita selalu dijaga dan dilindungi oleh Allah subhanahu wa ta'ala.

Aaamiin ya rabbal 'alamin.

MOTTO

*Allah Tidak Membebani seseorang melainkan
sesuai dengan kesanggupannya*

(QS. Al- Baqarah; 286)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kontribusi Stabilitas Emosi Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Inklusi Banua Anyar 8 Banjarmasin”. Shalawat serta salam tak lupa pula selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar sarjana di program studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin beserta jajarannya yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Shanty Komalasari, M.Psi, Psikolog selaku Ketua Jurusan Psikologi Islam dan Dosen Pembimbing kedua yang telah sabar dalam memberikan arahan, masukan, saran serta tenaga dan waktunya dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog selaku Sekretaris Jurusan Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan

pengembangan Jurusan Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.

4. Almarhum bapak Prof. Dr. H. Asmaran AS, MA yang telah menjadi Dosen Pembimbing Akademik dari awal kuliah sampai semester 9. Semoga amal, ibadah, serta kebaikan beliau diterima disisi Allah SWT dan di tempatkan di surga-Nya.
5. Bapak Mubarak, M.A yang telah menjadi Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan, saran serta tenaga dan waktunya untuk membimbing hingga semester 9.
6. Ibu Dra. Mulyani, M.Ag selaku Dosen Penasehat Akademik serta Dosen Pembimbing pertama yang telah memberikan arahan, saran serta tenaga dan waktunya untuk membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin khususnya para dosen jurusan Psikologi Islam yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan selama masa kuliah sampai dengan penulisan skripsi ini.
8. Kepala sekolah SDN Inklusi Banua Anyar 8 Banjarmasin serta jajarannya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SDN Inklusi Banua Anyar 8 Banjarmasin.
9. Keluarga yang telah memberikan saya semangat, dukungan kepada saya dari kecil hingga sekarang. Yang selalu mendukung dari segi finansial maupun dukungan non-finansial. Terimakasih telah memberikan motivasi, semangat, penguatan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

10. Sahabat, teman seperjuangan di Psikologi Islam 2017 khususnya teman-teman program P2SPI serta semua pihak yang telah membantu dan berpartisipasi dalam memberikan dukungan, waktu, tenaga, motivasi dan doa dalam proses penyelesaian skripsi ini.
 11. Teman-teman kos bina brata, Rili dan Adel yang banyak membantu dan memberikan semangat kepada saya hingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini, semoga pertemanan kita selalu terjaga walaupun terhalang jarak.
 12. Semua pihak terkait yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu selama perkuliahan dan dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
- Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, akan tetapi penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua di lingkungan kampus UIN Antasari Banjarmasin maupun bagi pembaca yang lain.

Banjarmasin, 7 Juli 2022

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

A. Konsonan Tunggal

No	Huruf Arab	Nama Huruf	Transliterasi	Keterangan
1	ا	Alif		Tidak dilambangkan
2	ب	Ba	B	
3	ت	Ta	T	
4	ث	Tsa	Ts	
5	ج	Jim	J	
6	ح	Ha	<u>H</u>	Ha garis di bawah
7	خ	Kha	Kh	
8	د	Dal	D	
9	ذ	Dzal	Dz	
10	ر	Ra	R	
11	ز	Zai	Z	
12	س	Sin	S	
13	ش	Syin	Sy	
14	ص	Shad	Sh	
15	ض	Dhad	Dh	
16	ط	Tha	Th	
17	ظ	Zha	Zh	
18	ع	‘ain	...’...	Koma terbalik di atas
19	غ	Ghain	Gh	
20	ف	Fa	F	
21	ق	Qaf	Q	
22	ك	Kaf	K	
23	ل	Lam	L	
24	م	Mim	M	
25	ن	Nun	N	
26	و	Waw	W	
27	هـ	Ha	H	
28	ء	Hamzah	...’...	Apostrop
29	ي	Ya	Y	

B. Konsonan Rangkap karena Tasydid ditulis Rangkap

متعقدين ditulis *muta 'aqqidin*

عدة ditulis *'iddah*

C. Ta'marbutah di Akhir Kata

1. Bila ditulis h

حبة ditulis *hibah*

جزية ditulis *jizyah*

(ketentuan ini tidak berlaku terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain, ditulis terpisah;

فتح الباري ditulis *Fath al-Bari*

صحيح البخاري ditulis *Shahih al-Bukhary*

D. Vocal Pendek

Fathah ditulis a, contoh شرح ditulis *Syaraha*

Kasrah ditulis i, contoh فهم ditulis *Fahima*

Dhammah ditulis u, contoh شعر ditulis *Sya 'ura*

E. Vocal Panjang

1. Fathah + alif, ditulis â contohnya مقارنة ditulis *muqâranah*
2. Kasrah + yâ mati, ditulis î contohnya صحيح ditulis *shahîh*

3. Dhammah + wâw mati, ditulis û contohnya وُرود ditulis *wurûd*

F. Kata Sandang Alif + Lam

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi'il*, *ism*, maupun *harf* ditulis saling terpisah. Hanya kata-kata/istilah tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab

1. Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis al-, contohnya القمر ditulis *al-qamar*.
2. Bila diikuti huruf syamsiyah huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya, contohnya الشمس ditulis *asy-syams*.

G. Huruf Besar

Huruf besar dalam tulisan latin digunakan sesuai dengan ejaan yang di perbarui (EYD)

H. Singkatan

Cet	= Cetakan
Vol	= Volume
No	= Nomor
h.	= Halaman
QS.	= al-Qur'an Surah
HR.	= Hadis Riwayat
swt	= Subhanahwata'ala
saw	= ShallaAllah 'alayhwasallam
t.th	= Tanpa Tahun

DAFTAR ISI

HALAMAN AWAL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	vi
PENGESAHAN SKRIPSI.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PERSEMBAHAN	ix
MOTTO	x
KATA PENGANTAR.....	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI DAN SINGKATAN.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	10
D. Signifikansi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Istilah.....	Error! Bookmark not defined.
F. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
G. Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
H. Sistematika Penulisan	18
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	20
A. Kestabilan Emosi	20
1. Pengertian Emosi	20
2. Pengertian Stabilitas Emosi	22
3. Faktor-faktor Yang Dapat Mempengaruhi Stabilitas Emosi	24
4. Aspek-aspek Kestabilan Emosi	26
5. Stabilitas Emosi Dalam Pandangan Islam	27
B. Kinerja Guru	Error! Bookmark not defined.

1. Pengertian Kinerja	Error! Bookmark not defined.
2. Pengertian Kinerja Guru	30
3. Faktor-faktor Yang Dapat Mempengaruhi Kinerja Guru	32
4. Aspek Penilaian Kinerja Guru	36
5. Kinerja Dalam Pandangan Islam	37
C. Pendidikan Inklusi	39
1. Pengertian Pendidikan Inklusi	39
2. Prinsip Pendidikan Inklusi	40
3. Tujuan Pendidikan Inklusi	41
4. Landasan Pendidikan Inklusi	42
5. Pendidikan Inklusi Dalam Pandangan Islam	43
D. Kerangka Pikir	46
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	48
B. Lokasi Penelitian.....	49
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	49
D. Populasi dan Sampel.....	50
E. Data dan Sumber Data	52
F. Teknik Pengumpulan Data.....	53
G. Instrumen Penelitian	55
H. Desain Pengukuran	59
I. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	61
J. Prosedur Penelitian	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Sejarah Singkat Berdirinya Sekolah Dasar Negeri Inklusi Banua Anyar 8 Banjarmasin	Error! Bookmark not defined.
2. Visi Misi Sekolah Dasar Negeri Inklusi Banua Anyar 8 Banjarmasin	Error! Bookmark not defined.
3. Tahapan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4. Struktur Organisasi Sekolah Dasar Negeri Inklusi Banua Anyar 8 Banjarmasin	Error! Bookmark not defined.

B. Hasil Uji Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
1. Uji Validitas.....	Error! Bookmark not defined.
2. Uji Reliabilitas.....	Error! Bookmark not defined.
C. Hasil Analisis dan Interpretasi Data	73
1. Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
2. Uji Linieritas.....	Error! Bookmark not defined.
3. Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
4. Gambaran Responden Penelitian	Error! Bookmark not defined.
5. Kategorisasi Skala Instrumen	80
D. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
E. Keterbatasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V. PENUTUP	94
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN.....	102
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Blue Print</i> Skala Stabilitas Emosi	57
Tabel 3.2 <i>Blue Print</i> Skala Kinerja Guru	58
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Try Out Terpakai	60
Tabel 4.1 Tahapan Penelitian	66
Tabel 4.2 <i>Blue Print</i> Skala Stabilitas Emosi Setelah Uji Coba	70
Tabel 4.3 <i>Blue Print</i> Skala Stabilitas Emosi Setelah Uji Coba	71
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Item Stabilitas Emosi	72
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Item Kinerja Guru	73
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas	74
Tabel 4.7 Hasil Uji Linearitas Variabel Stabilitas Emosi Dengan Kinerja Guru ..	75
Tabel 4.8 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	76
Tabel 4.9 Hasil Uji Hipotesis	77
Tabel 4.10 Hasil Analisis Determinasi	77
Tabel 4.11 Pedoman Interpretasi Korelasi	78
Tabel 4.12 Data Statistik Jabatan Guru	78
Tabel 4.13 Data Statistik Lama Bekerja Guru	79
Tabel 4.14 Data Statistik Responden Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	80
Tabel 4.15 Deskripsi Statistik Data Penelitian	81
Tabel 4.16 Kategorisasi Data Stabilitas Emosi	82
Tabel 4.17 Nilai Mean Aspek Stabilitas Emosi	82
Tabel 4.18 Nilai Mean Aspek Stabilitas Emosi Berdasarkan Jenis Kelamin	83
Tabel 4.19 Nilai Mean Aspek Stabilitas Emosi Berdasarkan Jabatan	83
Tabel 4.20 Nilai Mean Aspek Stabilitas Emosi Berdasarkan Lama Bekerja	84
Tabel 4.21 Kategorisasi Data Kinerja Guru	84
Tabel 4.22 Nilai Mean Aspek Kinerja Guru	85
Tabel 4.23 Nilai Mean Aspek Kinerja Guru Berdasarkan Jenis Kelamin	85
Tabel 4.24 Nilai Mean Aspek Kinerja Guru Berdasarkan Jabatan	86
Tabel 4.25 Nilai Mean Aspek Kinerja Guru Berdasarkan Lama Bekerja	86

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	47
Bagan 4.1 Struktur Organisasi SDN Inklusi Banua Anyar 8 Banjarmasin	68

DAFTAR LAMPIRAN

Skala Sebelum Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	102
Tabulasi Skor Jawaban Try Out Skala Stabilitas Emosi	106
Uji Validitas Stabilitas Emosi	108
Uji Reliabilitas Stabilitas Emosi	109
Tabulasi Skor Jawaban Try Out Skala Kinerja Guru	110
Uji Validitas Kinerja Guru	111
Uji Reliabilitas Kinerja Guru	112
Skala Penelitian Setelah Tryout	113
Tabulasi Skor Skala Stabilitas Emosi	116
Tabulasi Skor Skala Kinerja Guru	117
Uji Normalitas	118
Uji Linearitas	118
Analisis Regresi Linier Sederhana	119
Surat-Surat	120
Kartu Konsultasi Skripsi	126
Jurnal	131