

ABSTRAK

Nadia Khairina: 170104040099. *Kontribusi Stabilitas Emosi Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Inklusi Banua Anyar 8 Banjarmasin*. Pembimbing (1) Dra. Mulyani M.Ag. Pembimbing (2) Shanty Komalasari, M.Psi, Psikolog. Jurusan Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata kunci: Kinerja Guru; Sekolah Dasar Negeri Inklusi; Stabilitas Emosi

Kinerja guru merupakan hasil yang dicapai seorang guru dalam bidang pekerjaannya menurut kriteria dan periode tertentu yang telah ditetapkan sebelumnya. Untuk mencapai kinerja yang baik, maka seorang guru harus dapat mengatasi berbagai macam situasi dan tekanan dalam menyelesaikan pekerjaan. Salah satu cara untuk menghadapi berbagai macam tekanan yang ada adalah dengan memiliki stabilitas emosi yang baik. Stabilitas emosi sendiri dapat dimaknai sebagai suatu kondisi emosi yang stabil dan tidak mudah terganggu berbagai macam situasi. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui apakah stabilitas emosi berkontribusi terhadap kinerja guru di Sekolah Dasar Negeri Inklusi Banua Anyar 8 Banjarmasin dan untuk mengetahui tingkat stabilitas emosi dan kinerja guru di Sekolah Dasar Negeri Inklusi Banua Anyar 8 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang bersifat asosiatif. Metode sampling jenuh digunakan untuk menentukan jumlah sampel pada penelitian, sehingga didapatkan hasil sebanyak 25 responden yang mana jumlah ini juga merupakan jumlah populasi penelitian. Skala likert digunakan untuk mengumpulkan data penelitian dengan menggunakan metode analisis regresi linear sederhana dengan bantuan aplikasi komputer berupa *SPSS* versi 26,0.

Hasil uji regresi menunjukkan nilai signifikan sebesar $0,001 < 0,05$ dengan nilai R Square sebesar 0,367 dan nilai R tabel sebesar 0,605. Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa H_0 diterima dan stabilitas emosi memiliki kontribusi yang signifikan terhadap kinerja guru Sekolah Dasar Negeri Banua Anyar 8 Banjarmasin sebesar 36,7% dan jika dikategorikan maka dapat dikatakan berada pada kategori kuat karena berada pada interval koefisien 0,60-0,799. Tingkat stabilitas emosi guru di Sekolah Dasar Negeri Inklusi Banua Anyar 8 Banjarmasin dengan kategori rendah sebesar 20% (5 responden), kategori sedang 48% (12 responden) dan kategori tinggi sebesar 32% (8 responden). Tingkatan kinerja guru di Sekolah Dasar Negeri Inklusi Banua Anyar 8 Banjarmasin dengan kategori rendah 8% (2 responden), kategori sedang 72% (18 responden) dan kategori tinggi 20% (5 responden).