

LAMPIRAN I. Terjemah

Bab	Halaman	Terjemah
I	1	Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.
I	2	Menuntut ilmu adalah kewajiban setiap muslim laki-laki maupun perempuan.
I	4	Sesungguhnya Aku ini adalah Allah, tidak ada Tuhan (yang hak) selain Aku, maka sembahlah Aku dan dirikanlah shalat untuk mengingat Aku.
II	25	Dan aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan supaya mereka mengabdi kepada-Ku.

II	27	Dan dirikanlah shalat, tunaikanlah zakat dan ruku'lah beserta orang-orang yang ruku'
II	28	Maka apabila kamu telah menyelesaikan shalat(mu), ingatlah Allah di waktu berdiri, di waktu duduk dan di waktu berbaring. Kemudian apabila kamu telah merasa aman, maka dirikanlah shalat itu (sebagaimana biasa). Sesungguhnya shalat itu adalah fardhu yang ditentukan waktunya atas orang-orang yang beriman.

LAMPIRAN II**Kuesioner Penelitian**

**KORELASI HASIL BELAJAR SISWA TENTANG MATERI SHALAT
FARDHU TERHADAP PENGAMALAN IBADAH SISWA SEHARI-HARI
DI SMP NEGERI 6 PELAIHARI**

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Responden yang terhormat,

Terima kasih atas waktu yang anda berikan untuk menjawab kuesioner ini.

Kuesioner penelitian ini semata-mata di maksudkan dan digunakan untuk mengumpulkan data dalam rangka penyusunan tugas akhir skripsi, sebagai syarat untuk menyelesaikan studi penulis. Pendidikan Sarjana Strata 1 Pendidikan Agama Islam , pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Penelitian ini bukanlah tes. Jawaban yang diberikan responden tidak akan dinilai benar atau salah. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dimohon saudara/i memberikan jawaban sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Kuesioner ini hanya untuk yang tahu tentang hasil belajar siswa tentang materi shalat fardhu terhadap pengamalan ibadah siswa sehari-hari di SMP Negeri 6 Pelaihari.

Penulis sangat mengharapkan kesediaan saudara/i untuk mengisi kuesioner yang telah disediakan. Atas bantuan dan kesediaannya, penulis ucapkan terima kasih.

Wasalamu'alaikum Wr. Wb

Hormat Saya,

Nely

DATA RESPONDEN

Nama : _____

Jenis Kelamin : _____

Asal Instansi/Kampus : _____

PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

Pilihlah jawaban dengan memberikan tanda checklist pada kolom yang tersedia dengan keterangan sebagai berikut:

SS : Sangat Setuju (SS) = skor 4

S : Setuju (S) = skor 3

TS : Tidak Setuju (TS) = skor 2

STS : Sangat Tidak Setuju (STS) = skor 1

Hasil Belajar Siswa (X)

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Shalat merupakan bentuk pengabdian diri kepada Allah Swt.				
2.	Meninggalkan shalat lima waktu dengan sengaja hukumnya dosa besar.				
3.	Siswa selalu mengenakan pakaian yang rapi dan bersih ketika shalat.				
4.	Mengingatkan temen untuk shalat berjamaah.				
5.	Siswa segera datang ke masjid, mushola atau aula ketika mendengar adzan.				
6.	Siswa selalu melaksanakan shalat berjamaah meskipun sibuk.				
7.	Shalat harus dilakukan dengan khusu'				
8.	Shalat adalah serangkaian ucapan dan gerakan tertentu yang diawali dengan takbiratul ihram dan diakhiri dengan salam.				

9.	Membaca takbiratul ihram dalam shalat termasuk rukun shalat.				
10.	Bersuci adalah salah satu syarat sah shalat.				
11.	Berdiri bagi yang mampu termasuk rukun shalat.				
12.	Membaca surah Al-Fatihah adalah salah satu sunah dalam bentuk lisan.				
13.	Islam termasuk syarat wajib atau shahnya shalat.				
14.	Orang Islam yang baliq berakal diwajibkan untuk shalat.				

Pengamalan Ibadah Siswa (Y)

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Siswa selalu menanamkan nilai-nilai agama seperti iman, ibadah, akhlak, dan budi pekerti.				
2.	Siswa melaksanakan shalat lima waktu dalam sehari semalam dengan tepat waktu.				
3.	Siswa melaksanakan shalat fardhu dengan bacaan yang fasih dan benar.				
4.	Gerakan pada shalat fardhu harus dilakukan secara tertib.				
5.	Sebagai anak yang baik kita harus mengerjakan shalat tepat waktu.				
6.	Jika kita tidak mengerjakan shalat maka kita akan mendapatkan dosa.				
7.	Mendirikan shalat menjauhkan diri dari perbuatan malas dan kikir.				
8.	Siswa selalu membaca doa setelah shalat.				

LAMPIRAN III**Tabulasi Jawaban Responden Terhadap Kuesioner****Hasil Belajar Siswa (X)**

No	Hasil Belajar Siswa Tentang Materi Shalat Fardhu														Total X
	X. 1	X. 2	X. 3	X. 4	X. 5	X. 6	X. 7	X. 8	X. 9	X.10	X.11	X.12	X.13	X.14	
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	54
3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	46
4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	1	3	4	4	48
5	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	51
6	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	50
7	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	1	4	3	46
8	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	2	4	4	47
9	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	52
10	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	54
11	4	4	4	4	3	3	4	3	4	2	3	4	4	3	49
12	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	53
13	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	50
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	53
15	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	2	4	4	49
16	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	1	3	4	44
17	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	2	3	3	47

18	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	2	4	4	48
19	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	4	4	47
20	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	4	4	4	48
21	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	4	4	4	48
22	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	49
23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	4	4	52
24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	4	4	52
25	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	4	44
26	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	3	4	4	51
27	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	50
28	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	49
29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	41
30	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	49
31	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	42
32	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	47
33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	53
34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	53
35	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	48
36	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	44
37	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	2	4	3	4	49
38	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	50
39	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	4	4	46
40	4	3	4	4	3	4	2	3	4	3	3	2	3	3	3	45
41	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	2	4	4	4	49

Pengamalan Ibadah Siswa Sehari-hari (Y)

No	Pengamalan Ibadah Siswa Sehari-hari (Y)								Total Y
	Y. 1	Y. 2	Y. 3	Y. 4	Y. 5	Y. 6	Y. 7	Y. 8	
1	4	4	4	4	4	4	4	4	32
2	4	4	4	4	4	4	4	3	31
3	4	4	4	4	4	4	3	3	30
4	3	3	3	3	4	3	3	4	26
5	4	3	3	3	4	3	3	4	27
6	3	3	3	3	3	3	3	3	24
7	4	4	4	4	4	4	4	4	32
8	4	4	4	4	3	3	3	3	28
9	4	4	3	4	4	4	4	4	31
10	4	4	3	4	4	3	4	4	30
11	3	3	3	3	3	3	3	3	24
12	4	4	4	4	4	4	4	4	32
13	4	3	3	3	3	4	4	3	27
14	4	4	4	4	4	3	4	3	30
15	4	4	4	3	4	3	4	4	30
16	3	3	4	4	3	3	3	3	26
17	4	4	3	4	4	4	4	3	30
18	4	3	4	3	4	4	3	3	28
19	3	4	4	4	3	4	3	3	28
20	3	4	4	4	3	4	3	3	28

21	3	4	4	4	3	4	3	3	28
22	3	4	3	4	4	4	3	4	29
23	4	4	4	4	4	4	4	4	32
24	4	4	4	4	4	4	4	4	32
25	4	4	4	4	4	3	3	3	29
26	4	4	4	4	4	4	4	4	32
27	4	4	4	4	4	3	4	3	30
28	4	3	3	3	4	3	3	3	26
29	4	4	3	3	3	3	3	3	26
30	4	3	3	3	3	3	4	4	27
31	3	3	3	4	3	3	3	3	25
32	4	3	4	3	3	4	3	4	28
33	4	4	4	4	4	4	4	4	32
34	4	4	4	4	4	4	4	4	32
35	4	4	3	3	4	4	3	4	29
36	4	3	3	4	4	3	4	3	28
37	4	4	4	4	4	4	3	4	31
38	4	4	4	4	4	4	3	3	30
39	4	4	4	4	4	4	3	3	30
40	4	3	4	3	3	4	4	4	29
41	4	4	3	4	4	4	3	4	30
42	3	3	3	3	4	3	3	3	25
43	4	4	4	4	3	4	3	4	30
44	4	4	4	4	3	4	3	4	30

LAMPIRAN IV
Data Gambaran Umum Responden

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1,0	66	66,0	66,0	66,0
	2,0	34	34,0	34,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

LAMPIRAN V**Tabel Produk Moment**

N	Signifikan		n	Signifikan		n	Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,95	0,99	28	0,374	0,478	60	0,254	0,33
5	0,878	0,959	29	0,367	0,47	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,22	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,27
11	0,602	0,735	35	0,334	0,43	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	120	0,176	0,23
14	0,532	0,661	38	0,32	0,413	150	0,159	0,21
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	170	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,59	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,08	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,38	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,07	0,091

23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

LAMPIRAN VI

Uji Instrumen Data

Uji Validitas Variabel Hasil Belajar (X_1)

Item05	Pearson Correlation	-.081	.321*	.173	.182	1	.436**	.258	.228	.113	.151	.073	.237	.171	.078	.537**
	Sig. (2-tailed)	.552	.016	.203	.180		.001	.055	.090	.406	.265	.593	.079	.208	.568	.000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
Item06	Pearson Correlation	.189	.326*	.336*	.248	.436**	1	.086	.108	.204	-.003	.203	.119	.128	.084	.526**
	Sig. (2-tailed)	.162	.014	.011	.065	.001		.528	.427	.132	.985	.133	.384	.347	.539	.000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
Item07	Pearson Correlation	.039	.107	.092	.198	.258	.086	1	.153	.152	-.027	.086	.133	.251	.107	.419**
	Sig. (2-tailed)	.776	.434	.502	.144	.055	.528		.259	.263	.845	.528	.330	.062	.434	.001
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
Item08	Pearson Correlation	.317*	.280*	.143	.272*	.228	.108	.153	1	.159	.440**	.349**	-.056	.275*	.356**	.598**
	Sig. (2-tailed)	.017	.036	.292	.042	.090	.427	.259		.241	.001	.008	.684	.040	.007	.000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
Item09	Pearson Correlation	.239	.421**	.027	.102	.113	.204	.152	.159	1	-.141	.096	.131	.436**	.064	.444**
	Sig. (2-tailed)	.076	.001	.845	.456	.406	.132	.263	.241		.301	.483	.336	.001	.641	.001
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
Item10	Pearson Correlation	.210	.001	.130	.017	.151	-.003	-.027	.440**	-.141	1	.105	.061	.105	.336*	.358**
	Sig. (2-tailed)	.120	.991	.339	.900	.265	.985	.845	.001	.301		.440	.653	.441	.011	.007

		N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
Item11	Pearson Correlation		.073	.134	.022	.280*	.073	.203	.086	.349**	.096	.105	1	-.076	.127	.134	.427**	
	Sig. (2-tailed)		.594	.324	.871	.036	.593	.133	.528	.008	.483	.440		.578	.350	.324	.001	
	N		56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
Item12	Pearson Correlation		.030	.111	.163	.059	.237	.119	.133	-.056	.131	.061	-.076	1	.164	-.200	.401**	
	Sig. (2-tailed)		.827	.414	.229	.665	.079	.384	.330	.684	.336	.653	.578		.226	.139	.002	
	N		56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
Item13	Pearson Correlation		.169	.307*	.120	.325*	.171	.128	.251	.275*	.436**	.105	.127	.164	1	.307*	.589**	
	Sig. (2-tailed)		.213	.022	.379	.015	.208	.347	.062	.040	.001	.441	.350	.226		.022	.000	
	N		56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
Item14	Pearson Correlation		.381**	.180	.049	.143	.078	.084	.107	.356**	.064	.336*	.134	-.200	.307*	1	.401**	
	Sig. (2-tailed)		.004	.183	.717	.294	.568	.539	.434	.007	.641	.011	.324	.139	.022		.002	
	N		56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
total	Pearson Correlation		.341*	.475**	.376**	.495**	.537**	.526**	.419**	.598**	.444**	.358**	.427**	.401**	.589**	.401**	1	
	Sig. (2-tailed)		.010	.000	.004	.000	.000	.000	.001	.000	.001	.007	.001	.002	.000	.002		
	N		56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Uji Validitas Variabel Pengamalan Ibadah Siswa Sehari-hari (Y)

Correlations

		Item01	Item02	Item03	Item04	Item05	Item06	Item07	Item08	Total
Item01	Pearson Correlation	1	.423**	.311*	.108	.307*	.254	.407**	.181	.626**
	Sig. (2-tailed)		.001	.019	.423	.020	.057	.002	.178	.000
	N	57	57	57	57	57	57	57	57	57
Item02	Pearson Correlation	.423**	1	.447**	.641**	.271*	.447**	.224	.127	.756**
	Sig. (2-tailed)	.001		.000	.000	.041	.000	.095	.345	.000
	N	57	57	57	57	57	57	57	57	57
Item03	Pearson Correlation	.311*	.447**	1	.414**	-.081	.298*	.126	-.103	.518**
	Sig. (2-tailed)	.019	.000		.001	.550	.024	.351	.448	.000
	N	57	57	57	57	57	57	57	57	57
Item04	Pearson Correlation	.108	.641**	.414**	1	.135	.320*	.191	.004	.597**
	Sig. (2-tailed)	.423	.000	.001		.318	.015	.155	.976	.000
	N	57	57	57	57	57	57	57	57	57
Item05	Pearson Correlation	.307*	.271*	-.081	.135	1	.190	.311*	.271*	.502**
	Sig. (2-tailed)	.020	.041	.550	.318		.157	.018	.042	.000
	N	57	57	57	57	57	57	57	57	57
Item06	Pearson Correlation	.254	.447**	.298*	.320*	.190	1	.224	.357**	.656**

	Sig. (2-tailed)	.057	.000	.024	.015	.157		.095	.006	.000
	N	57	57	57	57	57	57	57	57	57
Item07	Pearson Correlation	.407**	.224	.126	.191	.311*	.224	1	.319*	.600**
	Sig. (2-tailed)	.002	.095	.351	.155	.018	.095		.016	.000
	N	57	57	57	57	57	57	57	57	57
Item08	Pearson Correlation	.181	.127	-.103	.004	.271*	.357**	.319*	1	.461**
	Sig. (2-tailed)	.178	.345	.448	.976	.042	.006	.016		.000
	N	57	57	57	57	57	57	57	57	57
Total	Pearson Correlation	.626**	.756**	.518**	.597**	.502**	.656**	.600**	.461**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	57	57	57	57	57	57	57	57	57

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Uji Reabilitas

Uji Reabilitas Hasil Belajar (X_1)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	56	100.0
	Excluded ^a	0	.0

Total	56	100.0
-------	----	-------

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items

.685 14

Uji Reabilitas Pengamalan Ibadah Siswa Sehari-hari (Y)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	57	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	57	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items

.730 8

Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

	Unstandardized	Residual
N		57
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	2.09428408
Most Extreme Differences	Absolute	.128
	Positive	.060
	Negative	-.128
Test Statistic		.128
Asymp. Sig. (2-tailed)		.022 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

LAMPIRAN VII**Uji Regresi Linear****Case Processing Summary**

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pengamalan Ibadah Siswa (Y) * Hasil Belajar Siswa (X)	57	100.0%	0	0.0%	57	100.0%

ANOVA Table

		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.	
Pengamalan Ibadah Siswa (Y)	Between Groups	(Combined)	95.812	13	7.370	1.687	.099
* Hasil Belajar Siswa (X)		Linearity	38.102	1	38.102	8.719	.005
		Deviation from Linearity	57.710	12	4.809	1.101	.384
	Within Groups		187.907	43	4.370		
	Total		283.719	56			

LAMPIRAN VIII**Pengujian Hipotesis****Uji t****Paired Samples Test**

		Paired Differences		95% Confidence Interval of the Difference						
		Std. Mean	Deviation	Std. Error	Mean	Lower	Upper	T	df	Sig. (2-tailed)
Pair 1	Hasil Belajar Siswa (X) - Pengamalan Ibadah Siswa (Y)	20.17	3.219	.426	19.321	21.030	47.320	56		.000

LAMPIRAN IX**Foto Lokasi Penelitian**

Gambar. UPTD SMP Negeri 6 Pelaihari



Gambar. Ruang Kelas siswa SMP Negeri 6 Pelaihari



Gambar. Ruang Kelas siswa SMP Negeri 6 Pelaihari



Gambar. Mushola SMP Negeri 6 Pelaihari



Gambar. Siswi kelas VII A SMP Negeri 6 Pelaihari



Gambar. Siswa kelas VII A SMP Negeri 6 Pelaihari



Gambar. Siswa/i kelas VII B SMP Negeri 6 Pelaihari

LAMPIRAN X. Sertifikat Seminar Proposal


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

S U R A T R I S E T

Nomor: B-4536/Un.14/III.1/t/PP.00.9/11/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	Nely
Nomor Induk Mahasiswa	:	1501211383
Semester	:	XIII (Tiga Belas)
Alamat	:	Jl. Cengkeh no 19 kec. Banjarmasin Timur
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

KORELASI HASIL BELAJAR SISWA TENTANG MATERI SHALAT FARDHU TERHADAP PENGAMALAN SISWA SEHARI-HARI DI SMP NEGERI 6 PELAIHARI

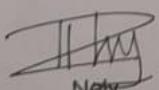
Tempat yang dituju	:	SMP Negeri 6 Pelaihari
Barang yang dibawa	:	Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	:	2 (Dua) bulan
Dari tanggal	:	29 November 2021
Sampai dengan tanggal	:	29 Januari 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 26 November 2021
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,


 Nely
 NIM. 1501211383

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

 <p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id</p> <hr/> <p style="text-align: center;">REKOMENDASI</p> <p style="text-align: center;">Nomor B-1526/Un.14/I/III.1/t/PP.00.9/11/2021</p> <p>Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:</p> <table border="0"> <tr> <td>Nama</td> <td>:</td> <td>Nely</td> </tr> <tr> <td>Nomor Induk Mahasiswa</td> <td>:</td> <td>1501211383</td> </tr> <tr> <td>Jurusan</td> <td>:</td> <td>PAI</td> </tr> <tr> <td>Semester</td> <td>:</td> <td>XIII (Tiga Belas)</td> </tr> <tr> <td>Tahun Akademik</td> <td>:</td> <td>2020/2021</td> </tr> <tr> <td>Alamat</td> <td>:</td> <td>Jl. Cengkeh no 19 kec. Banjarmasin Timur</td> </tr> </table> <p>Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "KORELASI HASIL BELAJAR SISWA TENTANG MATERI SHALAT FARDHU TERHADAP PENGAMALAN SISWA SEHARI-HARI DI SMP NEGERI 6 PELAIHARI" pada SMP Negeri 6 Pelaihari sejak tanggal 29 November 2021 sampai dengan 29 Januari 2022.</p> <p>Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p> <p style="text-align: right;">Banjarmasin, 26 November 2021 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,</p> <div style="text-align: right; margin-top: -20px;">  <p style="margin-left: 100px;">Dr. Hairul Hudaya, M.Ag NIP. 197510232006041003</p> </div> <p style="text-align: center; font-size: small;">Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari</p>	Nama	:	Nely	Nomor Induk Mahasiswa	:	1501211383	Jurusan	:	PAI	Semester	:	XIII (Tiga Belas)	Tahun Akademik	:	2020/2021	Alamat	:	Jl. Cengkeh no 19 kec. Banjarmasin Timur
Nama	:	Nely																
Nomor Induk Mahasiswa	:	1501211383																
Jurusan	:	PAI																
Semester	:	XIII (Tiga Belas)																
Tahun Akademik	:	2020/2021																
Alamat	:	Jl. Cengkeh no 19 kec. Banjarmasin Timur																



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-496 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/11/2021
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) berkas
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

26 November 2021

**Yth. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Tanah Laut**

Pelaihari

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Nely
NIM : 1501211383
Jurusan : PAI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Cengkeh no 19 kec. Banjarmasin Timur

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.



Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala SMP Negeri 6 Pelaihari

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id



Nomor : B-1576/Un.14/III.1.t/PP.00.9/11/2021
 Sifat : Penting
 Lampiran : I (satu) berkas
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

26 November 2021

Yth. Kepala SMP Negeri 6 Pelaihari

Pelaihari

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

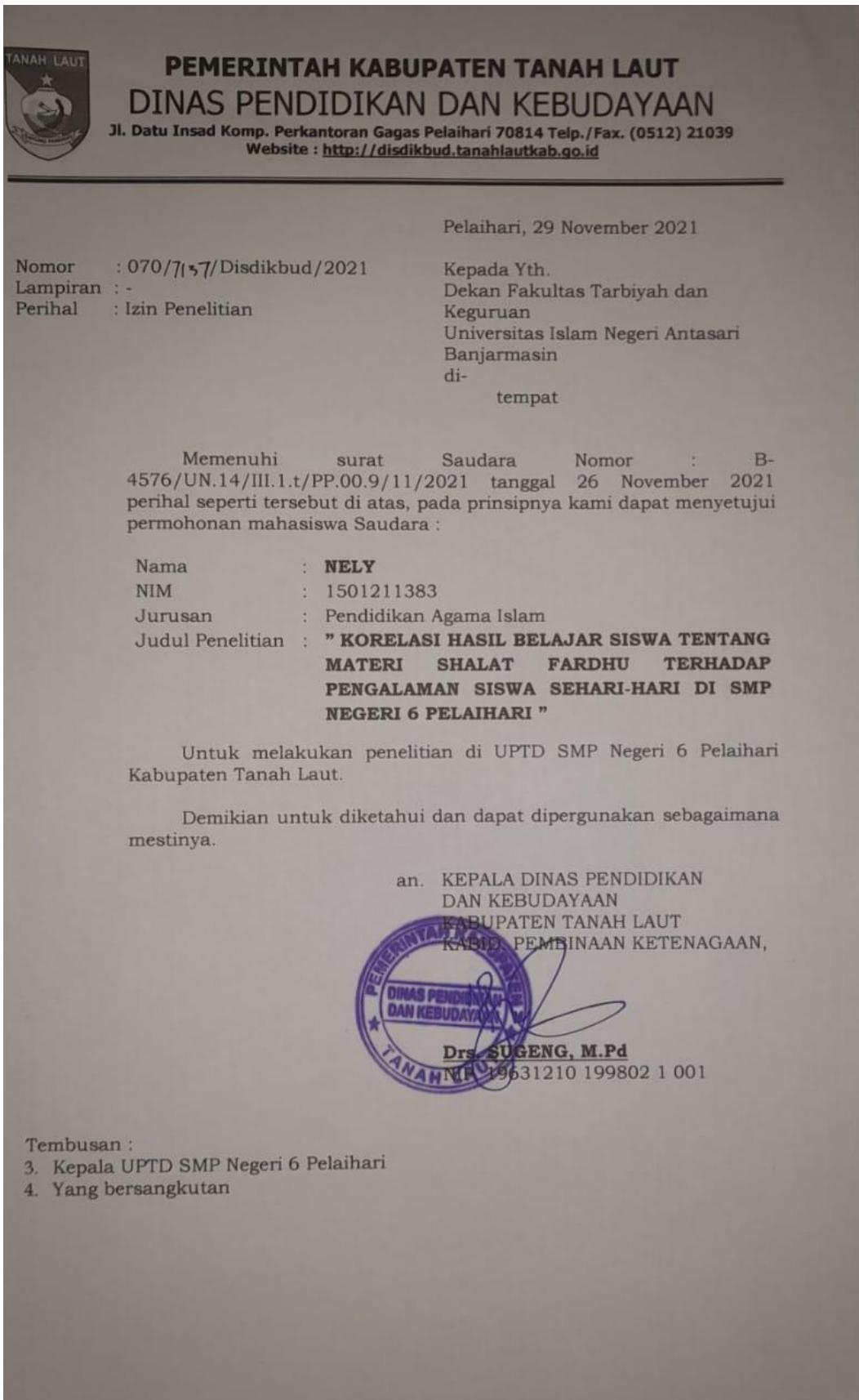
Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Nely
 N I M : 1501211383
 Jurusan : PAI
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Cengkeh no 19 kec. Banjarmasin Timur
 Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.





DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama : Nely
2. Tempat/Tanggal Lahir : Ujung Batu, 04 April 1995
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Jl. Telkom Desa Ujung Batu RT/RW 004/003 Kec. Pelaihari kab. Tanah Laut
7. No. Hp/Alamat email : 083150162611
8. Pendidikan
 - a. SDN Ujung Batu 1 : lulus tahun 2008
 - b. MTsN Alfalah : lulus tahun 2012
 - c. MA Aliyah Alfalah : lulus tahun 2015
 - d. UIN Antasari Banjarmasin : lulus tahun 2022
9. Nama Orang Tua :
Ayah
Nama : Muhsani
Pekerjaan : Petani
Alamat : Jl. Telkom Desa Ujung Batu RT/RW 004/003 Kec. Pelaihari kab. Tanah Laut
- Ibu
Nama : Parida
Pekerjaan : Ibu Rumahtangga
Alamat : Jl. Telkom Desa Ujung Batu RT/RW 004/003 Kec. Pelaihari kab. Tanah Laut
10. Jumlah Saudara
Kakak : 1
Nama : Mainah
11. Pengamalan Organisasi
 - a. SSLK Al-Banjari
 - b. Persaudaraan Beladiri Kempo

Banjarmasin, 21 Juli, 2022



Nely