

**KORELASI HASIL BELAJAR SISWA TENTANG MATERI
SHALAT FARDHU TERHADAP PENGAMALAN IBADAH
SISWA SEHARI-HARI DI SMP NEGERI 6 PELAIHARI**

SKRIPSI

**OLEH
NELY**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**KORELASI HASIL BELAJAR SISWA TENTANG MATERI
SHALAT FARDHU TERHADAP PENGAMALAN IBADAH
SISWA SEHARI-HARI DI SMP NEGERI 6 PELAIHARI**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Nely
1501211383**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nely
NIM : 1501211383
Tempat/Tgl. Lahir : Ujung Batu, 04 April 1995
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata 1

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “ Korelasi Hasil Belajar Siswa Tentang Materi Shalat Fardhu Terhadap Pengamalan Ibadah Siswa Sehari-hari di SMP Negeri 6 Pelaihari” adalah benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 21 Juli 2022
Yang membuat pernyataan,



Nely

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Korelasi Hasil Belajar Siswa Tentang Materi Shalat Fardhu Terhadap Pengamalan Ibadah Siswa Sehari-hari di SMP Negeri 6 Pelaihari

Ditulis oleh : Nely

NIM : 1501211383

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat, Tanggal Lahir : Ujung Batu, 04 April 1995

Alamat : Jl. Telkom Ujung Batu Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

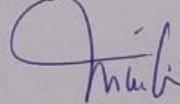
Banjarmasin, 21 Juli 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. M. Ramli, M. Pd
NIP. 196604011992031005

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Miftahul Aula Saadah, M. Psi
NUP. 201702042

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Korelasi Hasil Belajar Siswa Tentang Materi Shalat Fardhu Terhadap Pengamalan Ibadah Siswa Sehari-hari di SMP Negeri 6 Pelaihari. Nama Nely, NIM 1501211383 telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 21 Juli 2022

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 81,4 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. M. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. M. Ramli, M. Pd (Ketua)	
2. Drs. H. Murdan, M. Ag (Anggota)	
3. Miftahul Aula Saadah, M. Psi (Anggota)	

ABSTRAK

Nely. 1501211383. *Korelasi Hasil Belajar Siswa Tentang Materi Shalat Fardhu Terhadap Pengamalan Ibadah Siswa Sehari-hari di SMP Negeri 6 Pelaihari*. Pembimbing : Dr. M. Ramli, M. Pd. dan Miftahul Aula Sa'adah, M. Psi. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Materi Shalat Fardhu, dan Pengamalan Ibadah Siswa

Belajar merupakan suatu kebutuhan mutlak setiap manusia tanpa belajar manusia tidak dapat bertahan hidup karena belajar inilah yang menjadikan manusia berkembang secara utuh, baik dalam segi jasmani maupun rohani. Hasil belajar dalam kerangka studi ini meliputi kawasan kognitif, afektif dan kemampuan (psikomotor). Mata pelajaran pendidikan Agama Islam terdapat materi tentang shalat fardhu dimana siswa dituntut untuk mengerti, memahami, dan mengamalkan dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan Agama Islam tentang materi shalat fardhu serta mengetahui tingkat pengamalan ibadah shalat siswa sehari-hari di SMP Negeri 6 Pelaihari, dan mengetahui ada atau tidaknya korelasi yang signifikan antara hasil belajar siswa tentang materi shalat fardhu terhadap pengamalan ibadah siswa sehari-hari di SMP Negeri 6 Pelaihari.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 6 Pelaihari tahun ajaran 2021/2022 yang berjumlah 57 orang dan yang menjadi sampel dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 6 Pelaihari yang mana pengambilan sampel menggunakan rumus kontingensi dan teknik *sampling* jenuh. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan observasi, kuesioner (angket), wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan yaitu uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji linearitas, pengujian hipotesis, dan uji korelasi koefisien kontingensi.

Berdasarkan hasil penelitian ini diketahui hasil angket dari hasil belajar siswa dengan jumlah sampel sebanyak 57, didapatkan jumlah keseluruhannya adalah 2,807 dengan rata-rata sebesar 49,24, sedangkan pengamalan ibadah siswa sehari-hari, didapatkan jumlah keseluruhannya adalah 1,657 dengan rata-rata 29,07, dan hasil koefisien korelasi koefisien kontingensi antara hasil belajar siswa tentang materi shalat fardhu terhadap pengamalan ibadah siswa sehari-hari adalah $r_{hitung} = 0,483$ dan $r_{tabel} = 0,266$ pada taraf signifikansi 5% didapatkan $r_{hitung} > r_{tabel}$ dengan kekuatan korelasi pada 0,00 – 0,25 yang tergolong sedang. Hal ini menunjukkan semakin tinggi hasil belajar siswa maka semakin tinggi pula pengamalan ibadah siswa sehari-hari, atau semakin rendah hasil belajar siswa maka semakin rendah pula pengamalan ibadah siswa sehari-hari. Hal ini terjadi karena jika kenaikan satu variabel diikuti kenaikan variabel lainnya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ
وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji dan syukur penulis senantiasa panjatkan atas kehadiran Allah swt., Tuhan semesta alam. Tak lupa semoga shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw., kepada keluarganya, sahabatnya, *para tabi'in, tabiut tabiahum*, kepada kita semua, serta kepada seluruh umatnya hingga akhir zaman yang menjadikan sebagai *uswatun hasanah*.

Selama penyusunan skripsi, mulai dari awal hingga akhir penyelesaian, penulis telah banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tak terhingga. Kemudian secara khusus penulis ingin menghaturkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menyetujui dan menerima skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. M. Ramli, M. Pd, selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi penelitian yang dengan penuh kesabaran memberikan nasihat-nasihat sehingga penulis sampai pada tahap penyusunan skripsi.

4. Ibu Miftahul Aula Saadah, M. Psi, selaku dosen pembimbing bidang bahasan dan teknik penulisan yang senantiasa dan dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, arahan juga nasehat dalam penyusunan skripsi.
5. Para dosen/asisten dosen yang telah mengajarkan dan memberi pengalaman yang sangat berharga dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Ahmad Syauqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I, selaku kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
7. Kepala sekolah beserta guru-guru di SMP Negeri 6 Pelaihari.

Serta kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, dengan ini peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya, semoga perbuatan baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. Semoga karya yang sangat sederhana ini dapat menjadi sebuah inspirasi dan sumber ilmu yang bermanfaat bagi para pembaca.

Banjarmasin, 21 Juli 2022
Penulis,



Nely
1501211383

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

I. Konsonan tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	sh	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha'	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	ka dan ha
د	dal	D	De
ذ	zal	z	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	zai	Z	zet
س	sin	S	Es
ش	syin	Sy	es dan ye
ص	ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)

ع	‘ain	‘	koma terbalik di atas
غ	gain	G	Ge
ف	fa’	F	Ef
ق	qaf	Q	Qi
ك	kaf	K	Ka
ل	lam	L	‘el
م	mim	M	‘em
ن	nun	N	‘en
و	waw	W	We
ه	ha’	H	Ha
ء	hamzah	`	apostrof
ي	ya’	Y	Ye

II. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

مُتَكَبِّر	Ditulis	<i>mutakabbir</i>
الْقُدُّوس	Ditulis	<i>al-quḍūs</i>

III. Ta’ marbutah di akhir kata

- a. Bila dimatikan ditulis *h*

جَامِعَة	Ditulis	<i>jāmi’ah</i>
مَكْتَبَة	Ditulis	<i>Maktabah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan untuk kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti salat, surat, ayat, zakat dan zebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

- b. Bila diikuti dengan kata sandang ‘al’ serta bacaan kedua terpisah, maka ditulis dengan *h*

الْمَكْتَبَةُ الْجَمِيلَةُ	Ditulis	<i>al-maktabah al-jamīlah</i>
----------------------------	---------	-------------------------------

IV. Vokal pendek

◌َ	Fathah	Ditulis	a
◌ِ	Kasrah	Ditulis	i
◌ُ	Dammah	Ditulis	u
شكر	Fathah	Ditulis	syakara
قرأ	Kasrah	Ditulis	quri'a
ينطق	Dammah	Ditulis	yanṭiqu

V. Vokal panjang

1	fathah + alif كاملة	ditulis ditulis	<i>ā</i> <i>kāmilah</i>
2	fathah + ya mati صلى	ditulis ditulis	<i>ā</i> <i>ṣallā</i>
3	kasrah + ya mati شديد	ditulis ditulis	<i>ī</i> <i>syadīd</i>
4	dammah + wawu mati صدر	ditulis ditulis	<i>ū</i> <i>ṣudūr</i>

VI. Vokal rangkap

1	fathah + ya mati رويد	ditulis ditulis	ai <i>ruwaidun</i>
2	fathah + wawu mati وفرعون ذي الأوتاد	ditulis ditulis	au <i>wa fir'auna zi al-autād</i>

VII. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أَنْتُمْ أَشَدُّ خُلُقًا	Ditulis	<i>a'antum asyaddu khalqan</i>
--------------------------	---------	--------------------------------

VIII. Kata sandang alif+lam

a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
الكتاب	Ditulis	<i>al-kitāb</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan *diidgamkan*

الصباح	Ditulis	<i>aṣ-ṣubḥu</i>
الساهرة	Ditulis	<i>as-sāhirah</i>

IX. Penulisan Kata-Kata Dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dengan menulis penulisannya

بر الوالدين	Ditulis	<i>birru al-wālidaini</i>
إذا الشمس	Ditulis	<i>Iḏa asy-syamsu</i>

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Signifikasi Penelitian.....	9
E. Definisi Operasional.....	10
F. Penelitian Terdahulu.....	13
G. Asumsi Dasar dan Hipotesis Penelitian.....	15
H. Sistematika Penulisan.....	16
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	18
A. Hasil Belajar	18
1. Pengertian Hasil Belajar	18
2. Tujuan Penilaian Hasil Belajar	19
3. Indikator Hasil Belajar.....	20
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	23
B. Dasar Hukum Ibadah Shalat.....	24
1. Pengertian Ibadah	24
2. Pengertian Shalat Fardhu	25
3. Dalil yang Mewajibkan Shalat.....	27
4. Syarat dan Rukun Shalat Fardhu	29
5. Yang Membatalkan Shalat Fardhu	30
6. Ketentuan Waktu Shalat Fardhu	31
7. Cara Mengerjakan Shalat Fardhu	31
C. Pengamalan Ibadah Siswa Sehari-hari	33
1. Pengertian Pengamalan.....	33
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pengamalan Shalat Fardhu	34
3. Manfaat Mempelajari Shalat Fardhu	37
D. Kerangka Pikir.....	39

BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	42
B. Desain Penelitian	42
C. Lokasi Penelitian	43
D. Variabel Penelitian	43
E. Populasi dan Sampel Penelitian	44
F. Data dan Sumber Data.....	46
G. Teknik Pengumpulan Data	47
H. Desain Pengukuran.....	49
I. Teknik Analisis Data	50
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Hasil Penelitian.....	57
B. Pembahasan	64
 BAB V PENUTUP	65
A. Simpulan.....	65
B. Rekomendasi	66
 DAFTAR PUSTAKA.....	68

DAFTAR TABEL

3.1	Jumlah Populasi Peserta Didik SMP Negeri 6 Pelaihari.....	45
3.2	Contoh Format Pernyataan.....	50
3.3	Interprestasi Koefisien Korelasi	56
4.1	Hasil uji Validitas.....	57
4.2	Hasil Uji Reabilitas.....	58
4.3	Hasil Uji Normalitas.....	59
4.4	Hasil Uji Regresi Liniear.....	60
4.5	Hasil Uji T.....	60
4.6	Korelasi Kontingensi.....	61
4.7	Hasil Uji Korelasi Chi kuadrat	62

DAFTAR LAMPIRAN

1.1	Terjemah	72
1.2	Kuesioner Penelitian	74
1.3	Tabulasi Jawaban Responden Terhadap Kuesioner	78
1.4	Data Gambaran Umum Responden.....	83
2.5	Tabel Product Moment.....	84
2.6	Uji Instrumen Data	86
2.7	Uji Regresi Linier.....	93
2.8	Pengujian Hipotesis.....	94
3.9	Gambar Lokasi Penelitian	95
3.10	Riwayat Hidup	105