

ABSTRAK

Nely. 1501211383. *Korelasi Hasil Belajar Siswa Tentang Materi Shalat Fardhu Terhadap Pengamalan Ibadah Siswa Sehari-hari di SMP Negeri 6 Pelaihari.* Pembimbing : Dr. M. Ramli, M. Pd. dan Miftahul Aula Sa'adah, M. Psi. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Materi Shalat Fardhu, dan Pengamalan Ibadah Siswa

Belajar merupakan suatu kebutuhan mutlak setiap manusia tanpa belajar manusia tidak dapat bertahan hidup karena belajar inilah yang menjadikan manusia berkembang secara utuh, baik dalam segi jasmani maupun rohani. Hasil belajar dalam kerangka studi ini meliputi kawasan kognitif, afektif dan kemampuan (psikomotor). Mata pelajaran pendidikan Agama Islam terdapat materi tentang shalat fardhu dimana siswa dituntut untuk mengerti, memahami, dan mengamalkan dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan Agama Islam tentang materi shalat fardhu serta mengetahui tingkat pengamalan ibadah shalat siswa sehari-hari di SMP Negeri 6 Pelaihari, dan mengetahui ada atau tidaknya korelasi yang signifikan antara hasil belajar siswa tentang materi shalat fardhu terhadap pengamalan ibadah siswa sehari-hari di SMP Negeri 6 Pelaihari.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 6 Pelaihari tahun ajaran 2021/2022 yang berjumlah 57 orang dan yang menjadi sampel dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 6 Pelaihari yang mana pengambilan sampel menggunakan rumus kontingensi dan teknik *sampling* jenuh. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan observasi, kuesioner (angket), wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan yaitu uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji linearitas, pengujian hipotesis, dan uji korelasi koefisien kontingensi.

Berdasarkan hasil penelitian ini diketahui hasil angket dari hasil belajar siswa dengan jumlah sampel sebanyak 57, didapatkan jumlah keseluruhannya adalah 2,807 dengan rata-rata sebesar 49,24, sedangkan pengamalan ibadah siswa sehari-hari, didapatkan jumlah keseluruhannya adalah 1,657 dengan rata-rata 29,07, dan hasil koefisien korelasi koefisien kontingensi antara hasil belajar siswa tentang materi shalat fardhu terhadap pengamalan ibadah siswa sehari-hari adalah $r_{hitung} = 0,483$ dan $r_{tabel} = 0,266$ pada taraf signifikansi 5% didapatkan $r_{hitung} > r_{tabel}$ dengan kekuatan korelasi pada 0,00 – 0,25 yang tergolong sedang. Hal ini menunjukkan semakin tinggi hasil belajar siswa maka semakin tinggi pula pengamalan ibadah siswa sehari-hari, atau semakin rendah hasil belajar siswa maka semakin rendah pula pengamalan ibadah siswa sehari-hari. Hal ini terjadi karena jika kenaikan satu variabel diikuti kenaikan variabel lainnya.