BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data di BAB IV yang dilakukan oleh peneliti mengenai Korelasi Hasil Belajar Siswa Tentang Materi Shalat Fardhu Terhadap Pengamalan Ibadah Siswa Sehari-hari di SMP Negeri 6 Pelaihari, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat hasil belajar siswa tentang materi shalat fardhu siswa kelas VII di SMP Negeri 6 Pelaihari masuk dalam katagori sedang, hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian/angket yang memiliki rata-rata sebesar 49,24.
2. Pengamalan ibadah siswa sehari-hari kelas VII di SMP Negeri 6 Pelaihari masuk dalam katagori rendah, hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian/angket yang memiliki rata-rata sebesar 29,07.
3. Berdasarkan pada penelitian kuantitatif yang menggunakan teknik korelasi *product moment* bahwa ada hubungan antara hasil belajar siswa tentang materi shalat fardhu terhadap pengamalan ibadah siswa sehari-hari di SMP Negeri 6 Pelaihari dengan derajat korelasi sedang, yang dibuktikan dengan nilai r_{hitung} = 0,483 lebih besar dibandingkan dengan nilai r_{tabel} = 0,266 pada taraf signifikansi 5%.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat diberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Kepada lembaga SMP Negeri 6 Pelaihari agar lebih meningkatkan lagi kerjasama dalam rangka pembinaan dan pengembangan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan perlu memperhatikan prinsip-prinsip yang seharusnya dilakukan dalam mengelola lingkungan sekolah maupun di kelas agar tercipta suasana belajar yang optimal.
2. Guru untuk menciptakan suasana lebih mendukung untuk meningkatkan bimbingan dan arahannya kepada siswa dalam hal ibadah shalat. Dan yang lebih penting lagi memberikan contoh dan teladan yang baik yang nantinya dapat ditiru dan dilaksanakan oleh para siswa dalam sehari-hari. Guru sebagai pendidik juga diharapkan memberikan perhatian kepada anak didik terutama dalam perkembangan kognitif siswa tentang pemahaman materi shalat dan pelaksanaan Ibadah siswa sehari-hari.
3. Siswa untuk lebih giat lagi belajar dalam mengikuti proses pembelajaran agar hasil belajar siswa dapat meningkatkan pengamalan ibadah siswa sehari-hari.
4. Peneliti selanjutnya perlu menambah variabel lainnya yang dapat mempengaruhi variabel hasil belajar siswa selain dari pengamalan

ibadah siswa sehari-hari untuk penelitian yang lebih luas dan lebih mendalam.