

Lampiran 1

LEMBAR TERJEMAH

No	BAB	HALAMAN	PARAGRAF	TERJEMAHAN
1	1	3	2	“Dan Dia mengajarkan kepada Adam nama-nama (benda-benda) seluruhnya, kemudian mengemukakannya kepada para Malaikat lalu berfirman: "Sebutkanlah kepada-Ku nama benda-benda itu jika kamu memang orang-orang yang benar!" (QS. Al Baqarah:31)

Lampiran 2

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : MI Nurul Huda

Kelas : IV

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Alokasi Waktu : 2x35 menit

A. Standar Kompetensi

1. Memahami instruksi sangat sederhana dengan tindakan dalam konteks kelas.
2. Menungkapkan instruksi dan informasi sangat sederhana dalam konteks kelas.
3. Memahami tulisan bahasa Inggris sangat sederhana dalam konteks kelas.
4. Mengeja dan menyalin tulisan bahasa Inggris sangat sederhana dalam konteks kelas.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Merespon dengan melakukan tindakan sesuai instruksi secara berterima dalam konteks kelas.
- 1.2 Merespon instruksi sangat sederhana secara verbal dalam konteks kelas.

C. Indikator

1. Siswa mampu mengartikan kata bahasa Inggris ke bahasa Indonesia.
2. Siswa mampu menterjemahkan kata bahasa Indonesia ke bahasa Inggris.

D. Materi Pembelajaran

Materi : *Hobby*

E. Metode Pembelajaran

Metode : Ceramah, Tanya jawab, Permainan

F. Media/Alat dan Sumber belajar

Media/Alat : Spidol, Papan tulis, kotak kartu misterius (KOKAMI)

Sumber belajar : Buku Bahasa Inggris

G. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Deskripsi Kegiatan	Waktu
1.	Kegiatan Pendahuluan <ol style="list-style-type: none">a. Guru mengucapkan salam kepada peserta didik ketika memasuki kelas dan mengkondisikan peserta didik agar siap mengikuti pembelajaran	10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> b. Memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran siswa. c. Membuka pembelajaran dengan berdoa bersama. d. Menginformasikan dan menjelaskan secara singkat berkaitan dengan materi. 	
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru mencontohkan cara mengucapkan kosakata tentang <i>hobby</i> yang tepat dan benar b. Siswa mengulangi pengucapan yang telah dicontohkan oleh guru. c. Guru meminta semua siswa untuk menirukan melafalkan kosakata yang telah di contohkan oleh guru d. Siswa diminta melafalkan kosakata tentang <i>hobby</i> secara berkelompok berdasarkan gambar e. Beberapa siswa diminta latihan melafalkan dan mengingat kosakata tentang <i>hobby</i> sesuai gambar yang diberikan guru. f. Guru mengajak siswa untuk melakukan permainan g. Guru menjelaskan dan memberikan arahan-arahan tentang aturan permainan tersebut. h. Guru meminta masing-masing siswa yang maju kedepan untuk mengambil satu kertas di dalam kotak kartu misterius tersebut yang berisi pertanyaan/gambar untuk di jawab oleh masing-masing siswa. i. Guru memberikan rewerd/hadiah kepada siswa yang berhasil menjawab pertanyaan dengan benar. 	50 menit
3.	<p>Kegiatan penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran secara bersama-sama b. Guru menyampaikan motivasi belajar kepada siswa. c. Guru menutup pelajaran dengan berdoa bersama. 	10 menit

H. Penilaian

- a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- b. Bentuk Instrument : Pilihan Ganda

Lampiran 3

KUMPULAN SOAL MATERI BAHASA INGGRIS

Instrumen penilaian

Nama :

Kelas :

Pilihlah jawaban di bawah ini sesuai dengan terjemahan yang tepat dan benar!

1. *Painting* =
 - a. Membaca
 - b. Menulis
 - c. Menari
 - d. Melukis
2. *Gardening* =
 - a. Berkebun
 - b. Menyiram tanaman
 - c. Menyapu
 - d. Mengepel lantai
3. *Singing* =
 - a. Bermusik
 - b. Bernyanyi
 - c. Melukis
 - d. Membaca
4. *Traveling* =
 - a. Mengendarai kuda
 - b. Berselancar
 - c. Jalan-jalan
 - d. Berenang
5. *Playing music* = ...
 - a. Bermain gitar
 - b. Bermian piano
 - c. Bermian kartu
 - d. Bermain musik
6. Memasak = ...
 - a. *Watching TV*
 - b. *Fishing*
 - c. *Cooking*
 - d. *Watching the movie*
7. *Dancing* = ...
 - a. Memancing
 - b. Memasak
 - c. Menari
 - d. Menyapu
8. *Writing* = ...
 - a. Menulis
 - b. Berkebun
 - c. Bersepeda
 - d. Bermain tenis
9. *Cycling* = ...
 - a. Bernyanyi
 - b. Bersepeda
 - c. Jalan-jalan
 - d. Mengemudi
10. *Playing tennis* = ...
 - a. Bermain sepak bola
 - b. Bermain bola voli
 - c. Bermain bulu tangkis
 - d. Bermain tenis
11. *Swimming* = ...
 - a. Berenang
 - b. Membaca
 - c. Melukis
 - d. Menari
12. Mendaki = ...
 - a. *Cooking*
 - b. *Hiking*
 - c. *Traveling*
 - d. *Surfing*

13. Membaca = . . .
 - a. *Writing*
 - b. *Listening*
 - c. *Reading*
 - d. *Speaking*
14. Lapangan = . . .
 - a. *Field*
 - b. *House*
 - c. *River*
 - d. *Sea*
15. Bermain sepak bola = . . .
 - a. *Playing volley ball*
 - b. *Playing tennis*
 - c. *Playing Football*
 - d. *Playing badminton*

Kunci jawaban :

1	D	11	A
2	A	12	B
3	B	13	C
4	C	14	A
5	D	15	C
6	C		
7	C		
8	A		
9	B		
10	D		

Lampiran 4

VALIDASI SOAL OLEH GURU

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN TES


Petunjuk:
Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom skor sesuai dengan kriteria berikut:

- Skor 2: jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan komunikatif.
- Skor 1: jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman tetapi kalimat yang digunakan tidak komunikatif atau sebaliknya.
- Skor 0: jika tidak ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan tidak komunikatif.

II. Tabel Skor Soal Terjemahan Kata

No. Soal	Skor			Saran
	2	1	0	
1.	✓			
2.	✓			
3.	✓			
4.	✓			
5.	✓			
6.	✓			
7.	✓			
8.	✓			
9.	✓			
10.	✓			
11.	✓			
12.	✓			
13.	✓			
14.	✓			
15.				
Persentase Total				

Gambut, Mei 2022
Validator


Joko Saputra, S.Pd
NIP. 199104182022211001

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN TES

Petunjuk:

Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom skor sesuai dengan kriteria berikut:

- Skor 2: jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan komunikatif.
- Skor 1: jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman tetapi kalimat yang digunakan tidak komunikatif atau sebaliknya.
- Skor 0: jika tidak ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan tidak komunikatif.

I. Tabel Skor Soal Terjemahan Kata

No. Soal	Skor			Saran
	2	1	0	
1.	✓			
2.	✓			
3.	✓			
4.	✓			
5.	✓			
6.	✓			
7.	✓			
8.	✓			
9.	✓			
10.	✓			
11.	✓			
12.	✓			
13.	✓			
14.	✓			
15.	✓			
Persentase Total				

Gambut, Mei 2022
Validator


Kasinah, S.Pd
NIP. 196803121988042001

Lampiran 5

SOAL-SOAL PRETEST/ POSTEST

Nama :

Kelas :

Pilihlah jawaban di bawah ini dengan tanda (×) yang sesuai dengan terjemahan yang tepat dan benar!

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| 7. <i>Painting</i> = | 6. Bermain sepak bola = . . . |
| e. Membaca | a. <i>Playing volley ball</i> |
| f. Menulis | b. <i>Playing tenis</i> |
| g. Menari | c. <i>Playing Football</i> |
| h. Melukis | d. <i>Playing badminton</i> |
| 8. <i>Gardening</i> = | 7. <i>Writing</i> = . . . |
| e. Berkebun | a. Menulis |
| f. Menyiram tanaman | b. Berkebun |
| g. Menyapu | c. Bersepeda |
| h. Mengepel lantai | d. Bermain tenis |
| 9. <i>Singing</i> = | 8. <i>Cycling</i> = . . . |
| e. Bermusik | a. Bernyanyi |
| f. Bernyanyi | b. Bersepeda |
| g. Melukis | c. Jalan-jalan |
| h. Membaca | d. Mengemudi |
| 10. <i>Traveling</i> = | 9. Membaca = . . |
| e. Mengendarai kuda | a. <i>Writing</i> |
| f. Berselancar | b. <i>Listening.</i> |
| g. Jalan-jalan | c. <i>Reading</i> |
| h. Berenang | d. <i>Speaking</i> |
| 11. Memasak = . . . | 10. <i>Swimming</i> = . . . |
| a. <i>Watching TV</i> | a. Berenang |
| b. <i>Fishing</i> | b. Membaca |
| c. <i>Cooking</i> | c. Melukis |
| d. <i>Watching the movie</i> | d. Menari |

Kunci jawaban :

1	D	6	C
2	A	7	A
3	B	8	B
4	C	9	C
5	C	10	A

Lampiran 6

NILAI HASIL PRETEST DAN POSTEST

PRETEST

No	Nama	Soal-Soal										Juml
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Muhammad Rasyid	0	0	0	10	10	10	0	0	0	0	30
2	Muhammad Banjari Farisi	0	0	0	0	0	10	10	10	10	0	40
3	Muhammad Yusuf	10	0	0	10	10	0	0	0	0	10	40
4	Muhammad Ibnu	10	0	0	10	0	10	0	0	0	0	30
5	Muhammad Dimas Aditya	0	0	0	10	0	10	0	10	0	10	40
6	Muhammad Nazmi	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	10
7	Jelita Amelia Hendri	10	0	10	10	10	10	10	0	0	0	60
8	Nissah Auliya	0	0	0	0	10	10	0	0	10	0	30
9	Syaiful Qalbi	10	0	0	0	10	10	10	0	10	10	60
10	Noor Aulia	0	0	0	0	10	10	0	0	0	0	20
11	Fathul Jannah	0	0	0	0	10	10	0	0	0	0	20
12	Nuril Arifah	0	0	0	0	10	10	10	0	10	0	40
13	Nida Aulia	0	0	0	0	10	10	10	0	10	0	40
14	Kayla	0	0	0	10	10	10	10	0	10	0	50
15	wahdatul Magfirah	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	90
Jumlah		40	10	30	70	110	130	70	30	70	40	600
Rata-Rata		2,67	0,67	2,00	4,67	7,33	8,67	4,67	2,00	4,67	2,67	40,00

POSTEST

No	Nama	Soal-Soal										Juml
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Muhammad Rasyid	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	90
2	Muhammad Banjari Farisi	0	0	0	10	10	10	10	10	10	10	70
3	Muhammad Yusuf	10	10	0	10	10	10	0	10	10	10	80
4	Muhammad Ibnu	10	10	0	10	10	10	0	10	10	10	80
5	Muhammad Dimas Aditya	10	10	0	10	10	10	0	10	0	10	70
6	Muhammad Nazmi	0	0	10	10	10	10	0	0	10	0	50
7	Jelita Amelia Hendri	0	10	0	10	10	10	10	10	0	10	70
8	Nissah Auliya	0	10	10	10	10	10	0	10	10	10	80
9	Syaiful Qalbi	0	10	0	10	10	10	10	10	10	10	80
10	Noor Aulia	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100
11	Fathul Jannah	10	10	0	0	10	10	0	0	10	10	60
12	Nuril Arifah	0	10	0	0	10	10	0	0	10	10	50
13	Nida Aulia	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	90
14	Kayla	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100
15	wahdatul Magfirah	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100
Jumlah		90	130	50	130	150	150	80	120	130	140	1170
Rata-Rata		6,00	8,67	3,33	8,67	10,00	10,00	5,33	8,00	8,67	9,33	78,00

Nilai Pretest dan Postest siswa kelas IV MI Nurul Huda

No	Nama	PreTest	PosTest
1	Muhammad Rasyid	30	90
2	Muhammad Banjari Farisi	40	70
3	Muhammad Yusuf	40	80
4	Muhammad ibnu	30	80
5	Muhammad Dimas Aditya	40	70
6	Muhammad Nazmi	10	50
7	Jelita Amelia Hendri	60	70
8	Nissah Auliya	30	80
9	Syaiful Qalbi	60	80
10	Noor Aulia	20	100
11	Fathul Jannah	20	60
12	Nuril Arifah	40	50
13	Nida Aulia	40	90
14	Kayla	50	100
15	wahdatul Magfirah	90	100
Rata-rata		40,00	78,00

Lampiran 7

UJI STATISTIK

1. Masukkan data hasil pretest dan posttest ke **Data View**, selanjutnya klik **Variabel View**.

	VAR00001	VAR00002	var
1	30.00	90.00	
2	40.00	70.00	
3	40.00	80.00	
4	30.00	80.00	
5	40.00	70.00	
6	10.00	50.00	
7	60.00	70.00	
8	30.00	80.00	
9	60.00	80.00	
10	20.00	100.00	
11	20.00	60.00	
12	40.00	50.00	
13	40.00	90.00	
14	50.00	100.00	
15	90.00	100.00	
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			

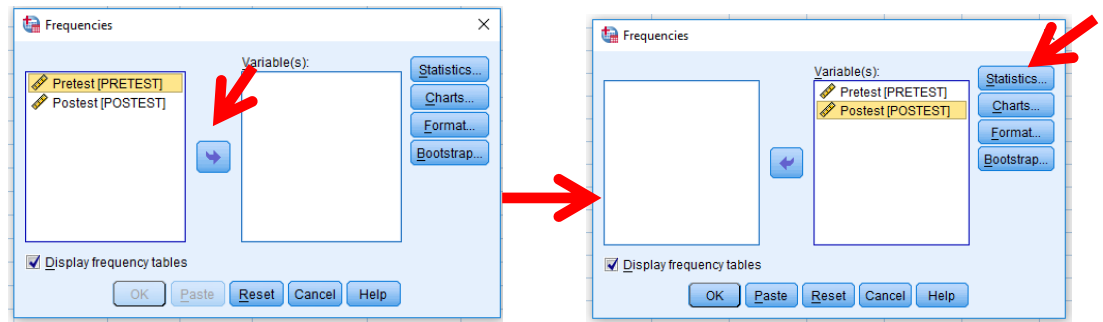
2. Pada tab **Variabel View**, pada **Name** baris pertama ketik PRETEST, dan baris kedua ketik POSTEST. Untuk kolom **Decimals**, ubah menjadi 0 untuk kedua variabel. Pada kolom Label, untuk baris pertama ketik PRETEST dan kolom baris kedua ketik POSTTEST

	Name	Type	Width	Decimals	Label	Values	Missing	Columns	Align	Measure	Role
1	PRETEST	Numeric	8	0	Pretest	None	None	8	Right	Unknown	Input
2	POSTEST	Numeric	8	0	Postest	None	None	8	Right	Unknown	Input
3											

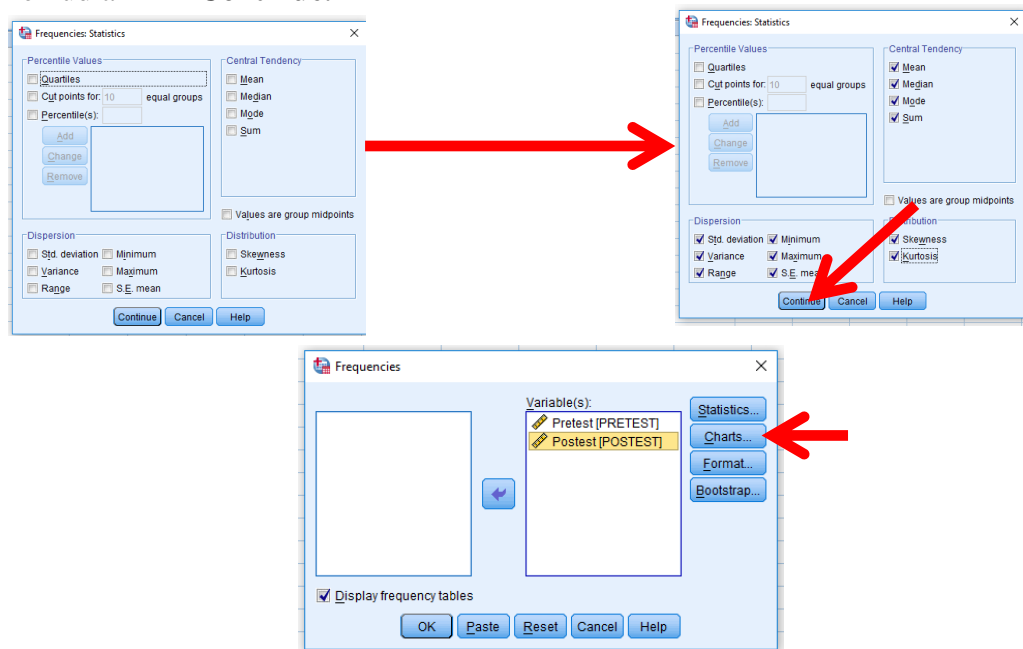
3. Selanjutnya klik **Data View**, berikut hasilnya.

	PRETEST	POSTEST	var
1	30	90	
2	40	70	
3	40	80	
4	30	80	
5	40	70	
6	10	50	
7	60	70	
8	30	80	
9	60	80	
10	20	100	
11	20	60	
12	40	50	
13	40	90	
14	50	100	
15	90	100	
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			

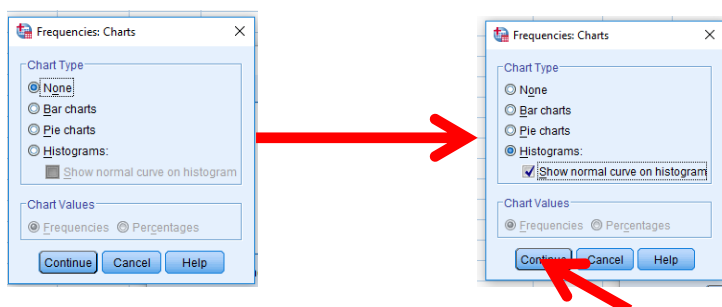
4. Untuk melakukan analisis, klik **Analyze >> Descriptive Statistic >> Frequencies**. Selanjutnya akan terbuka kotak dialog **Frequencies**. Klik Variabel Pretest dan Posttest, kemudian pindahkan ke kotak **Variabel(s)** dengan mengklik tombol anak panah. Berikut hasilnya.



5. Selanjutnya klik tombol **Statistic** maka akan keluar form. Berilah tanda centang semua pada **Central Tendency**, **Dispersion** dan **Distribution**. Kemudian klik **Continue**.



6. Selanjutnya untuk membuat grafik klik tombol **Charts**, sehingga akan tampil kotak dialog. Pilih **Histogram**, centang pada show normal curve, kemudian klik continue.



7. Kemudian klik tombol **OK**, maka akan keluar hasil output sebagai berikut:

Frequencies

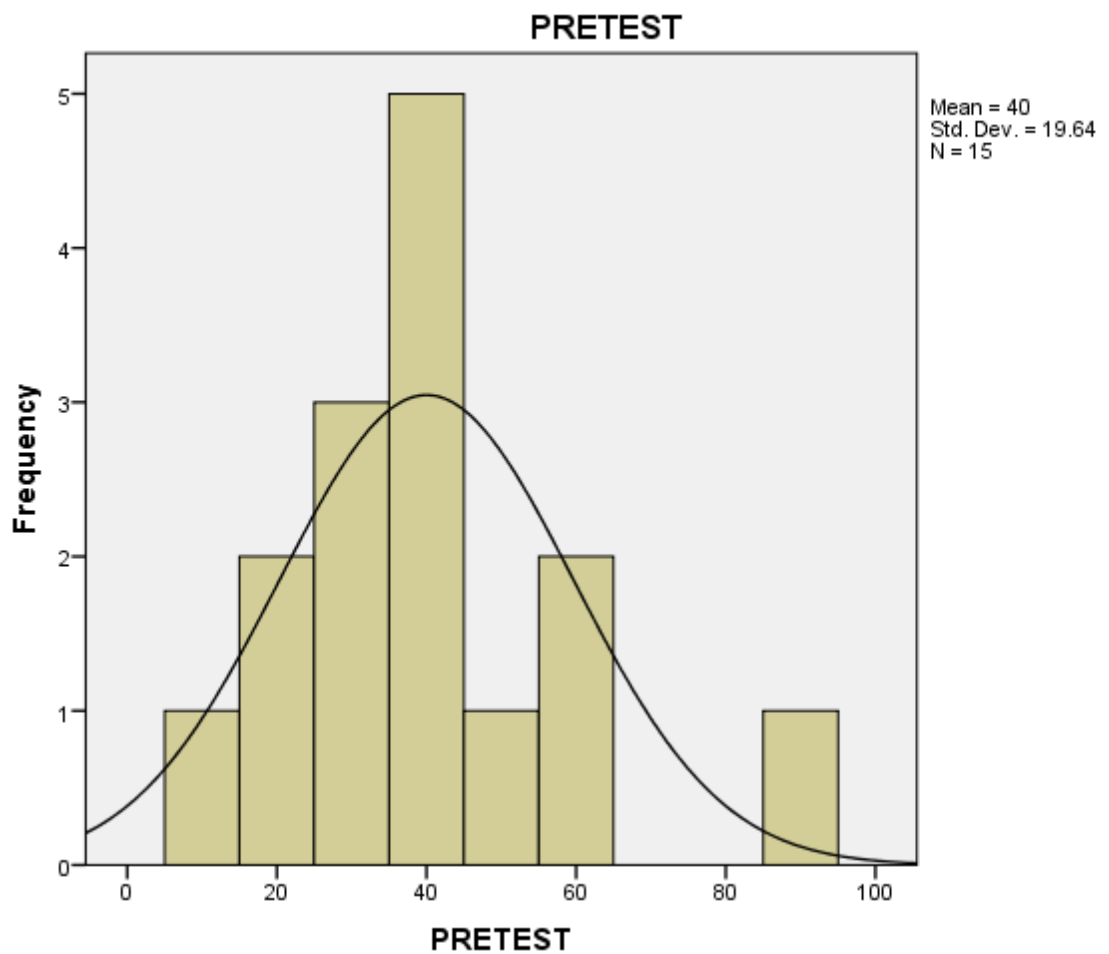
		Statistics	
		PRETEST	POSTEST
N	Valid	15	15
	Missing	0	0
Mean		40.00	78.00
Std. Error of Mean		5.071	4.276
Median		40.00	80.00
Mode		40	80
Std. Deviation		19.640	16.562
Variance		385.714	274.286
Skewness		1.044	-.287
Std. Error of Skewness		.580	.580
Kurtosis		1.948	-.715
Std. Error of Kurtosis		1.121	1.121
Range		80	50
Minimum		10	50
Maximum		90	100
Sum		600	1170

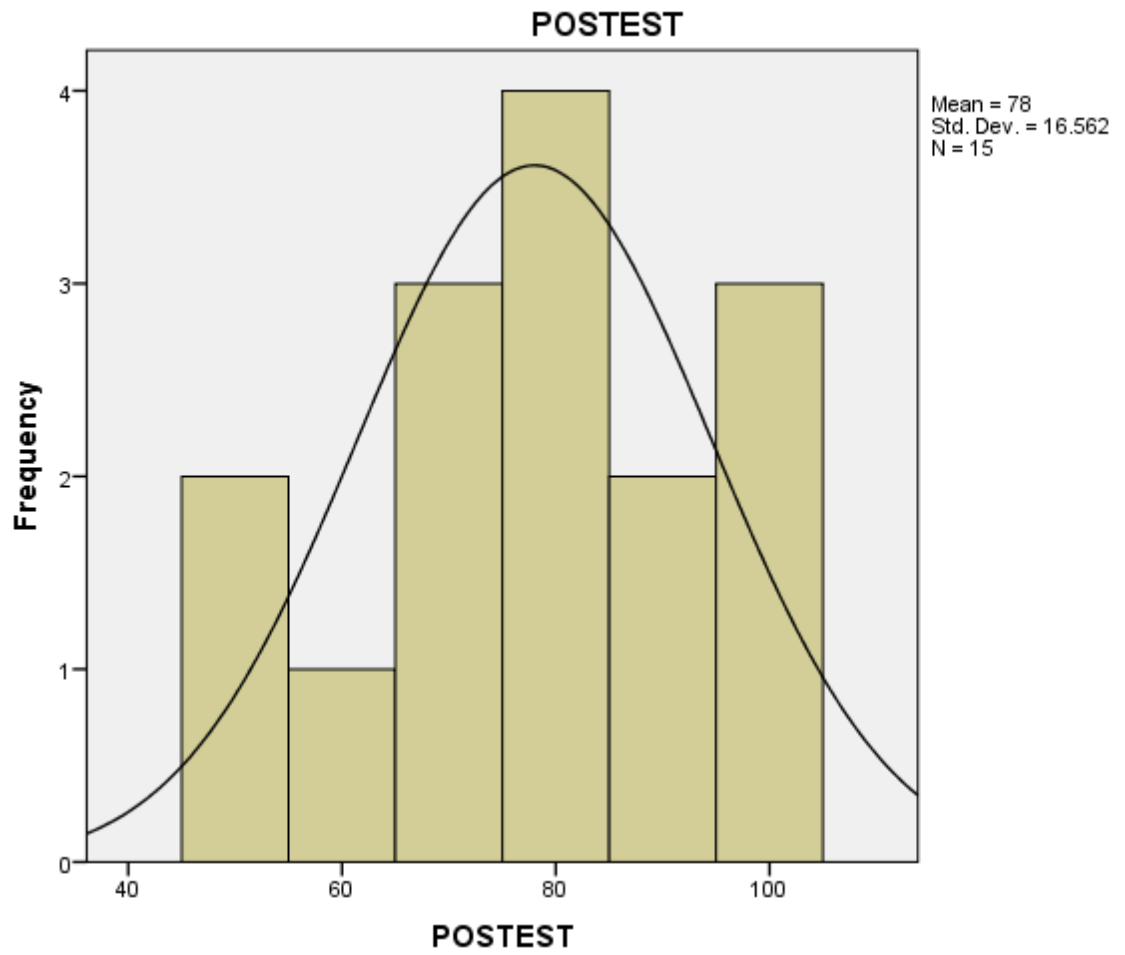
Frequency Table

		PRETEST			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	10	1	6.7	6.7	6.7
	20	2	13.3	13.3	20.0
	30	3	20.0	20.0	40.0
	40	5	33.3	33.3	73.3
	50	1	6.7	6.7	80.0
	60	2	13.3	13.3	93.3
	90	1	6.7	6.7	100.0
	Total	15	100.0	100.0	

POSTEST

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
50	2	13.3	13.3	13.3
60	1	6.7	6.7	20.0
70	3	20.0	20.0	40.0
Valid 80	4	26.7	26.7	66.7
90	2	13.3	13.3	80.0
100	3	20.0	20.0	100.0
Total	15	100.0	100.0	

Histogram



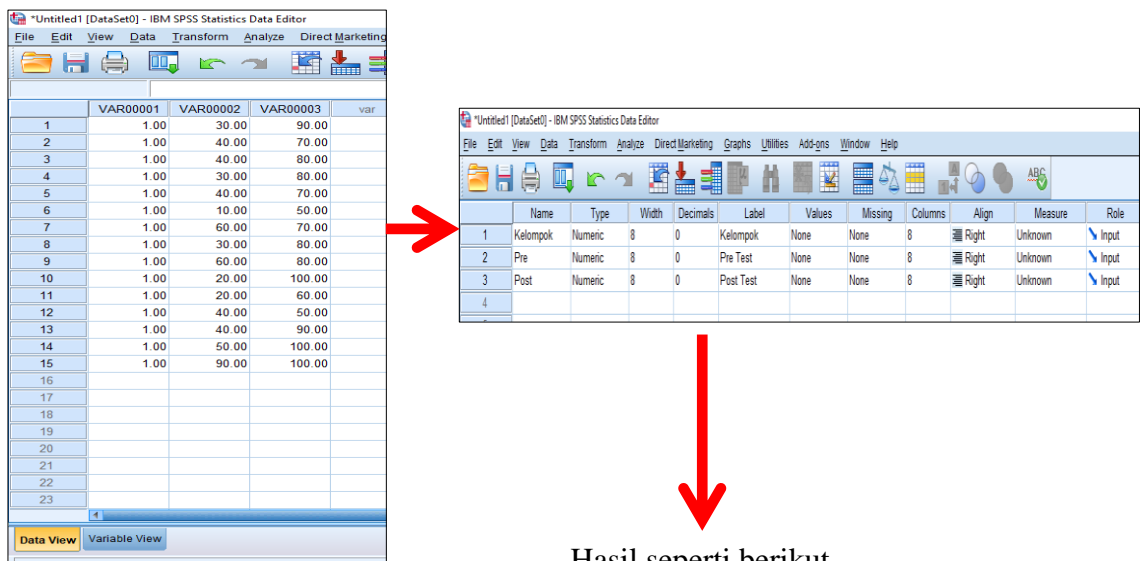
Lampiran 8

UJI N-GAIN

1. Sebelum membuka program SPSS, terlebih dahulu kita perlu membuat pengelompokan data, sebagaimana gambar berikut:

No	Kelompok	Pretest	Posttest
1	1	30	90
2	1	40	70
3	1	40	80
4	1	30	80
5	1	40	70
6	1	10	50
7	1	60	70
8	1	30	80
9	1	60	80
10	1	20	100
11	1	20	60
12	1	40	50
13	1	40	90
14	1	50	100
15	1	90	100

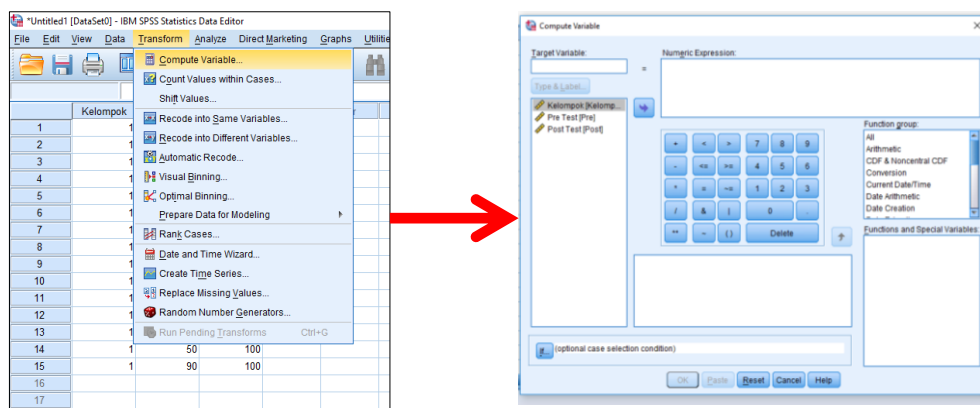
2. Selanjutnya buka program SPSS, masukkan data tersebut kedalam Data View selanjutnya klik Variabel View dan isi properti variabel penelitian sebagaimana gambar berikut:



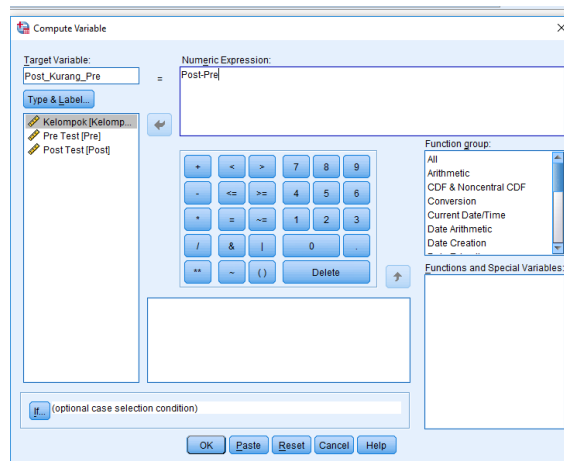
Hasil seperti berikut

	Kelompok	Pre	Post	var
1	1	30	90	
2	1	40	70	
3	1	40	80	
4	1	30	80	
5	1	40	70	
6	1	10	50	
7	1	60	70	
8	1	30	80	
9	1	60	80	
10	1	20	100	
11	1	20	60	
12	1	40	50	
13	1	40	90	
14	1	50	100	
15	1	90	100	
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				

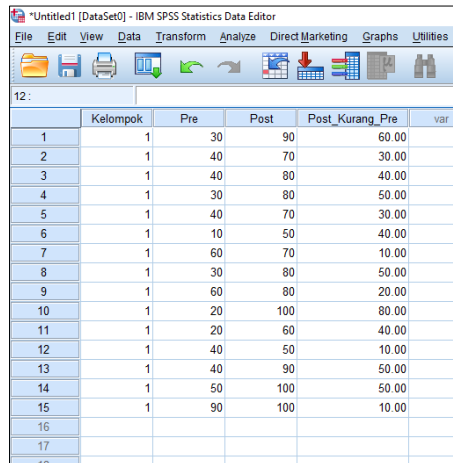
3. Langkah selanjutnya menghitung selisih nilai pretest, dengan cara klik Transform >> Compute Variabel



4. Maka muncul kotak dialog dengan nama “Compute Variable” selanjutnya pada kotak Target Variabel ketikkan “Post_Kurang_Pre” pada kotak Numeric Expression ketikkan “Post-Pre” lalu klik Ok. Penulisan tanpa tanda (“).

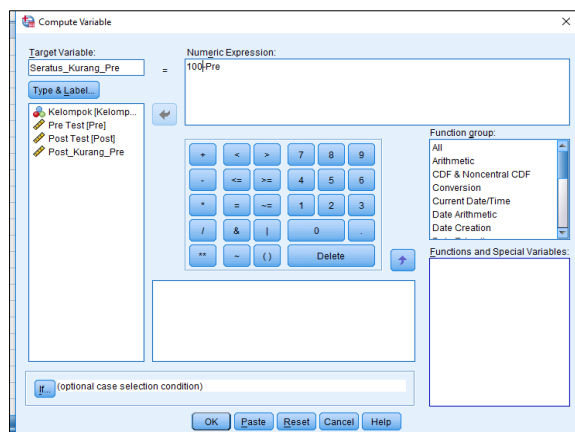


5. Maka pada tampilan Data View akan muncul variabel baru dengan nama **Post_Kurang_Pre**

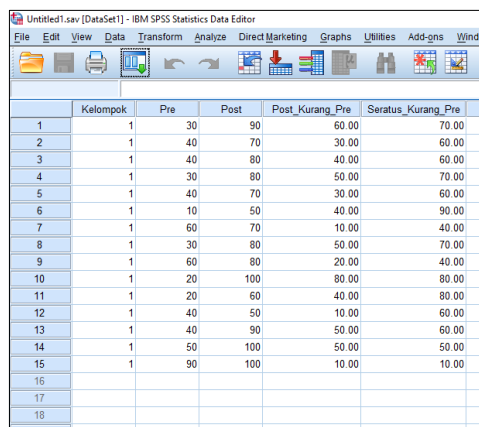


	Kelompok	Pre	Post	Post_Kurang_Pre	var
1	1	30	90	60.00	
2	1	40	70	30.00	
3	1	40	80	40.00	
4	1	30	80	50.00	
5	1	40	70	30.00	
6	1	10	50	40.00	
7	1	60	70	10.00	
8	1	30	80	50.00	
9	1	60	80	20.00	
10	1	20	100	80.00	
11	1	20	60	40.00	
12	1	40	50	10.00	
13	1	40	90	50.00	
14	1	50	100	50.00	
15	1	90	100	10.00	
16					
17					
18					
19					

6. Langkah berikutnya klik kembali menu Transform-Compute Variabel. Selanjutnya hapus tulisan yang ada pada kotak Target Variabel lalu ketikkan “Seratus_Kurang_Pre” setelah itu hapus tulisan yang ada di kotak Numeric Expression lalu ketikkan “100-Pre” kemudian klik OK. Penulisan tanpa (“).

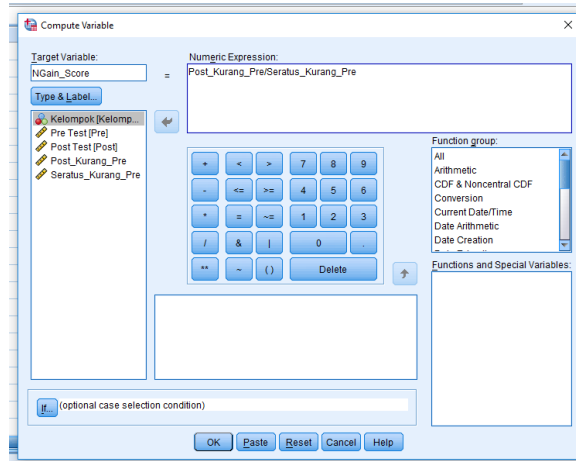


7. Maka pada tampilan Data View akan muncul variabel baru dengan nama **Seratus_Kurang_Pre**.



	Kelompok	Pre	Post	Post_Kurang_Pre	Seratus_Kurang_Pre
1	1	30	90	60.00	70.00
2	1	40	70	30.00	60.00
3	1	40	80	40.00	60.00
4	1	30	80	50.00	70.00
5	1	40	70	30.00	60.00
6	1	10	50	40.00	90.00
7	1	60	70	10.00	40.00
8	1	30	80	50.00	70.00
9	1	60	80	20.00	40.00
10	1	20	100	80.00	80.00
11	1	20	60	40.00	80.00
12	1	40	50	10.00	60.00
13	1	40	90	50.00	60.00
14	1	50	100	50.00	50.00
15	1	90	100	10.00	10.00
16					
17					
18					
19					

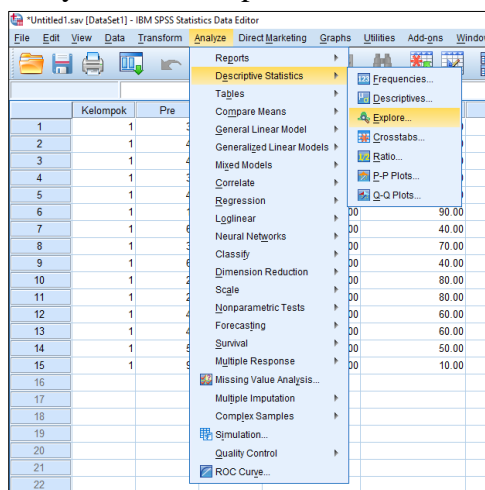
8. Klik menu Transform-Compute Variabel. Selanjutnya hapus tulisan yang ada pada kotak Target Variabel lalu ketikkan “NGain_Score” setelah itu hapus tulisan yang ada di kotak Numeric Expression lalu ketikkan “Post_Kurang Pre/Seratus_Kurang_Pre” kemudian klik OK. Penulisan tanpa (“).



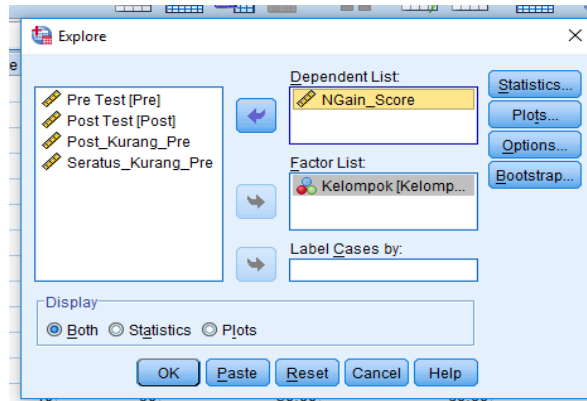
9. Maka pada tampilan Data View akan muncul variabel baru dengan nama NGain_Score

	Kelompok	Pre	Post	Post_Kurang_Pre	Seratus_Kurang_Pre	NGain_Score	var
1	1	30	90	60.00	70.00	.86	
2	1	40	70	30.00	60.00	.50	
3	1	40	80	40.00	60.00	.67	
4	1	30	80	50.00	70.00	.71	
5	1	40	70	30.00	60.00	.50	
6	1	10	50	40.00	90.00	.44	
7	1	60	70	10.00	40.00	.25	
8	1	30	80	50.00	70.00	.71	
9	1	60	80	20.00	40.00	.50	
10	1	20	100	80.00	80.00	1.00	
11	1	20	60	40.00	80.00	.50	
12	1	40	50	10.00	60.00	.17	
13	1	40	90	50.00	60.00	.83	
14	1	50	100	50.00	50.00	1.00	
15	1	90	100	10.00	10.00	1.00	
16							
17							

10. Selanjutnya kita akan menghitung rata-rata nilai N-gain score. Caranya klik Analyze >> Descriptive Statistic >> Explore



11. Muncul kotak dialog “Explore”, selanjutnya masukkan variabel NGain_Score ke kolom Dependent List, kemudian masukkan variabel Kelompok ke Factor List. Selanjutnya klik OK.



12. Berikut Hasil Output sebagai berikut:

Explore

Notes

Output Created		04-JUN-2022 15:25:11
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	15
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values for dependent variables are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on cases with no missing values for any dependent variable or factor used.
Syntax		EXAMINE VARIABLES=NGain_Score BY Kelompok
		/PLOT BOXPLOT STEMLEAF
		/COMPARE GROUPS
		/STATISTICS DESCRIPTIVES
		/CINTERVAL 95
		/MISSING LISTWISE
Resources	Processor Time	00:00:00.52
	Elapsed Time	00:00:01.53

Kelompok

Case Processing Summary

	Kelompok	Cases					
		Valid		Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
NGain_Score	1	15	100.0%	0	0.0%	15	100.0%

Descriptives

	Kelompok	Statistic	Std. Error
	Mean	.6431	.06823
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound Upper Bound	.4968 .7895
	5% Trimmed Mean	.6498	
	Median	.6667	
	Variance	.070	
NGain_Score	1 Std. Deviation	.26427	
	Minimum	.17	
	Maximum	1.00	
	Range	.83	
	Interquartile Range	.36	
	Skewness	-.155	.580
	Kurtosis	-.823	1.121

NGain_Score

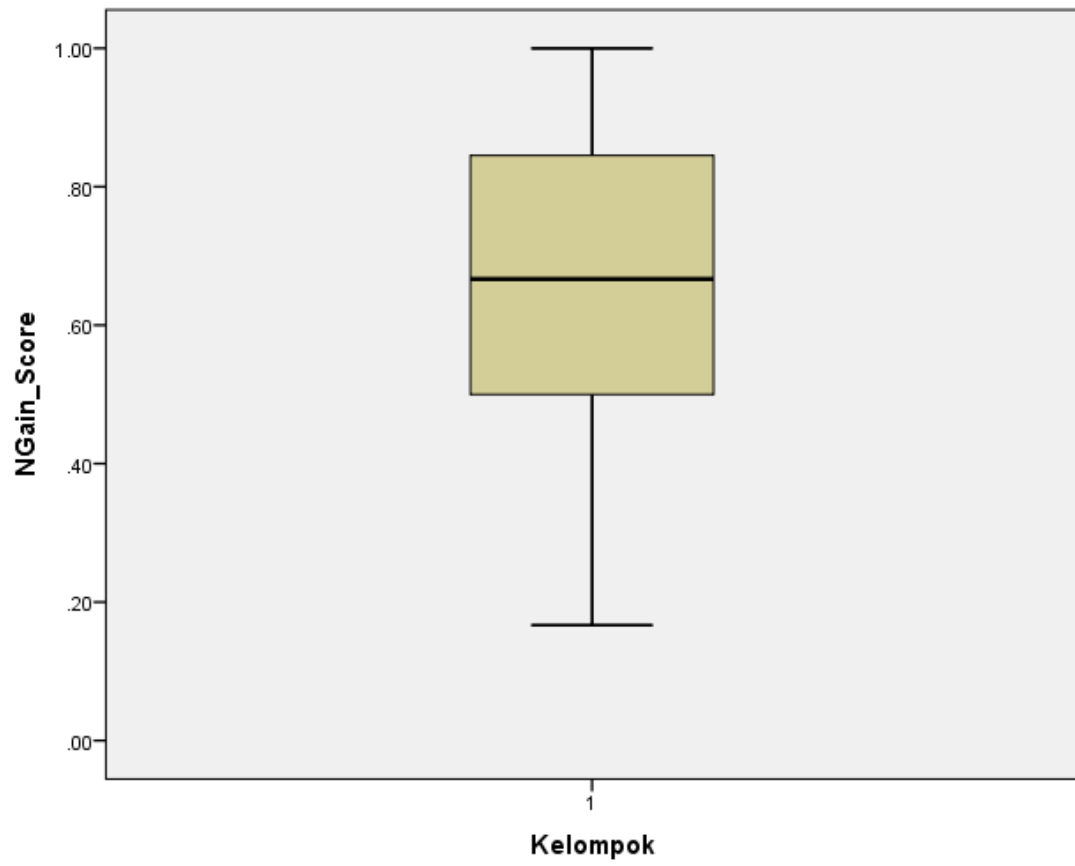
Stem-and-Leaf Plots

NGain_Score Stem-and-Leaf Plot for
Kelompok= 1

Frequency	Stem & Leaf
3.00	0 . 124
9.00	0 . 555567788
3.00	1 . 000

Stem width: 1.00

Each leaf: 1 case(s)



Lampiran 9

DOKUMENTASI MEDIA KOTAK DAN KARTU MISTERIUS (KOKAMI)



Lampiran 10


DOKUMENTASI KEGIATAN PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MEDIA KOTAK DAN KARTU MISTERIUS (KOKAMI)







Lampiran 11


KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 179 TAHUN 2021
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;

b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;

2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;

3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;

4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;

5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;

6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 Tentang Perubahan Atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 Tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 5 Oktober 2021

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Pertama : Menunjuk Dan Menugaskan Kepada:

1. Nama : Khairunnisa, S.Pd, M.Pd.
NIP/NUP : 198205052009122003
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Konten Dan Metodologi

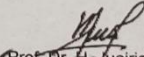
2. Nama : Khairunnisa, M.Pd.I
NIP/NUP : 198604262015032004
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa Dan Teknik Penulisan

Untuk Membimbing Mahasiswa Penyusun Skripsi:
Nama : Muhammad Refani
NIM : 1501291703
Jurusan/Prodi : PGMI
Judul Skripsi : Efektivitas Penggunaan Media Kotak dan Kartu Misterius (KoKaMi) terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas IV MI Al-Bustanussaniyah

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.



Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 05 Oktober 2021
DEKAN,


Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin


Lampiran 12

	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI</p> <p>Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id</p>
<p align="center">SURAT KETERANGAN Nomor: 1432/Un.14/III.1.t/pp.00.9/10/2021</p>	
<p>Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:</p>	
Nama	: Muhammad Refani
N I M	: 1501291703
Jurusan/Prodi	: PGMI
Alamat	: malintang rt.02 rw.01 kecamatan gambut kabupaten banjar
<p>adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:</p>	
<p align="center">EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA KOTAK DAN KARTU MISTERIUS (KOKAMI) TERHADAP PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS SISWA KELAS IV MI NURUL HUDA</p>	
Pada Hari/Tanggal	: Selasa, 19 Oktober 2021
Tempat	: Google Meet
<p>Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>	
<p align="right">Banjarmasin, 21 Oktober 2021 Ketua,</p>	
<p align="right"> Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004</p>	

Lampiran 13

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id
	27 Desember 2021
Nomor : 1728/Un.14/III.1/pp.00.9/12/2021	
Lamp : -	
H a l : <u>Perubahan Judul Skripsi</u>	
Kepada Yth.	
Sdr (i) Muhammad Refani	
NIM. 1501291703	
Mahasiswa Jurusan PGMI	
di Banjarmasin	
Assalamu'alaikum. Wr. Wb.	
Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:	
EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA KOTAK DAN KARTU MISTERIUS (KOKAMI) TERHADAP PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS KELAS IV MI NURUL HUDA	
Berubah menjadi:	
EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA KOTAK DAN KARTU MISTERIUS (KOKAMI) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV MI NURUL HUDA	
Menunjuk :	
1. Khairunnisa, S.Pd, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.	
2. Khairunnisa, M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.	
Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.	
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.	
An. Wakil Dekan Bidang Akademik Ketua,	
Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

Lampiran 14



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET
Nomor: B-1541/Un.14/III.1/PP.00.9/05/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

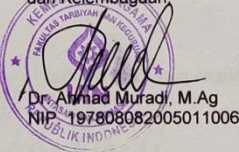
Nama : MUHAMMAD REFANI
Nomor Induk Mahasiswa : 1501291703
Semester : EMPAT BELAS (XIV)
Alamat : Jl. Malintang Rt.02 Rw.01 No.104 kecamatan Gambut Kabupaten Banjar
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

Efektivitas Penggunaan Media Kotak dan Kartu Misterius (KOKAMI) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV MI Nurul Huda

Tempat yang dituju : Kepala MI Nurul Huda
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 05 Mei 2022
Sampai dengan tanggal : 04 Juli 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, Mei 2022
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan



Dr. Ahmad Murad, M.Ag
NIP. 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

MUHAMMAD REFANI
NIM. 1501291703

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

Lampiran 15

 **KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1541 /Un.14/III.1/PP.00.9/05/2022 13 Mei 2022
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) berkas
Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala MI Nurul Huda**
Kabupaten Banjar

Martapura


Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh


Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : MUHAMMAD REFANI
N I M : 1501291703
Jurusan : S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Malintang Rt.02 Rw.01 No.104 kecamatan Gambut Kabupaten Banjar

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh


Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi



Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

Lampiran 16



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
Jalan Sekumpul Nomor 19 Martapura Kode Pos 70614
Telp (0511) 4721249; Faximile (0511)4721249
Email: banjarkasel@kemenag .go.id

Nomor : B-0809/Kk-17.03-1/TL.00/05/2022 Martapura, 17 Mei 2022
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth :
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
UIN Antasari Banjarmasin
Di-
Banjarmasin.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Sehubungan dengan surat saudara Nomor : B-1541/Un.14/III.1/PP.00.9/05/2022 tanggal 13 Mei 2022 tentang Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi :

N a m a : MUHAMMAD REFANI
N I M : 1501291703
Fak/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Alamat : Jl. Malintang Rt.02 Rw.01 No. 104 Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.

Judul Skripsi : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA KOTAK DAN KARTU MISTERIUS (KOKAMI) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV MI NURUL HUDA


Tgl Penelitian : 05 Mei 2022 sd 04 Juli 2022
Lama Penelitian : 2 (dua) bulan


Pada prinsipnya Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Banjar menyetujui dan memberikan izin penelitian kepada nama tersebut di atas, di MI Nurul Huda dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak mengganggu proses belajar Siswa.
2. Menyampaikan laporan hasil penelitian pada Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banjar

Demikian izin penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.


An Kepala Kantor Kementerian Agama
Kabupaten Banjar,
Kepala Sub. Bagian Tata Usaha


H. Imam Ghozali, S. Ag. MM
NIP. 197109091996031001



Tembusan :
1. Kepala Kanwil Kementerian Agama Prop. Kal-Sel;
2. Kepala MI Nurul Huda;
3. Yang bersangkutan.

Lampiran 17



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
Jalan Sekumpul Nomor 19 Martapura Kode Pos 70614
Telp (0511) 4721249; Faximile (0511)4721249
Email: banjarkalsel@kemenag.go.id

Nomor : B-1314/Kk-17.03-1/Ujm 00/08/2022 Martapura, 04 Agustus 2022
Lampiran : -
Perihal : Keterangan Selesai Melaksanakan Riset

Kepada Yth :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin
Di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.


Sehubungan dengan surat saudara Nomor : B-054/MI.17.46/Kp.00.4/VI/2022 tanggal 4 Juni 2022 tentang Permohonan Izin Riset dalam rangka penyusunan Skripsi Atas Nama :

N a m a	MUHAMMAD REFANI
NIM	1501291703
Jurusan	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas	Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	Jl. Malintang RT.02 RW 01 No. 104 Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar
Tempat Penelitian	Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Gambut

Dinyatakan telah selesai melakukan penelitian mengenai Efektivitas Penggunaan Media Kotak dan Kartu Misterius (KOKAMI) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV MI Nurul Huda . Penelitian telah selesai pada tanggal 04 Juni 2022

Demikian Surat Keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

An. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Banjar
Kepala Sub Bagian Tata Usaha


Muhammad Ghazali, S. Ag, MM
NIP. 197109091996031001

Tembusan :

1. Kepala Kanwil Kementerian Agama Prop. Kal-Sel
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
3. Yang bersangkutan.

RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Muhammad Refani

Tempat dan Tanggal Lahir : Malintang, 10 Desember 1996

Agama : Islam

Kebangsaan : WNI

Status Perkawinan : Menikah

Alamat : Jl. Malintang Rt. 02 Rw. 01 No. 104 Kec.
Gambut Kab.Banjar

Pendidikan : 1. MI Albustanussaniyah
2. Paket B Al Mursyidul Amin
3. MA Raudhatul Yatama

Orang Tua Ayah : Zakaria, S. Ap

Pekerjaan : ASN (kecamatan)

Alamat : Jl. Malintang Rt. 02 Rw. 01 No. 104 Kec.
Gambut Kab.Banjar

Ibu : Kasniah, S.Pd

Pekerjaan : ASN (Guru)

Alamat : Jl. Malintang Rt. 02 Rw. 01 No. 104 Kec.
Gambut Kab.Banjar

Istri : Anisa Ahla

Pekerjaan : Tenaga Honorer

Alamat : Jl. Malintang Rt. 02 Rw. 01 No. 104 Kec.
Gambut Kab.Banjar

Jumlah Saudara : 3

Anak Ke : 2

Gambut, 1 Juni 2022
Penulis,

Muhammad Refani