

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA KOKAMI TERHADAP
HASIL BELAJAR KOSAKATA BAHASA INGGRIS
SISWA KELAS IV MI NURUL HUDA**

SKRIPSI

**OLEH
MUHAMMAD REFANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA KOKAMI TERHADAP HASIL
BELAJAR KOSAKATA BAHASA INGGRIS
SISWA KELAS IV MI NURUL HUDA**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Muhammad Refani
1501291703**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Refani

NIM : 1501291703

Tempat/Tanggal Lahir : Malintang, 10 Desember 1996

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/ Strata 1

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, **“Efektivitas Penggunaan Media KOKAMI Terhadap Hasil Belajar Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas IV MI Nurul Huda”** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 19 Juli 2022

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Refani

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Penggunaan Media Kokami Terhadap Hasil Belajar Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas IV MI Nurul Huda

Ditulis oleh : Muhammad Refani

NIM : 1501291703

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : S-1

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun akademik : 2021/2022

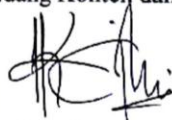
Tempat dan tanggal lahir : Malintang, 10 Desember 1996

Alamat : Jl. Malintang Rt. 02 Rw. 01 Kecamatan Gambut

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan tim penguji sidang skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

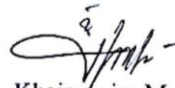
Banjarmasin, 06 Juni 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Khairunnisa S. Pd M. Pd
NIP. 198205052009122003

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Khairunnisa M. Pd. I
NIP. 198604262015032004

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin




Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I M.Pd.
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Efektivitas Penggunaan Media Kokami Terhadap Hasil Belajar Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas IV MI Nurul Huda, nama: Muhammad Refani, NIM. 1501291703, telah disajikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 19 Juli 2022
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 76 (B+)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Khairunnisa S. Pd M. Pd (Ketua)	
2. Syarifah Salmah M. Pd. I (Anggota)	
3. Khairunnisa M. Pd. I (Anggota)	

MOTTO

*“Allah senantiasa menolong seorang hamba
selama hamba tersebut menolong saudaranya yang lain”*

(HR Muslim)

*“Orang yang hebat adalah orang yang memiliki kemampuan
Menyembunyikan kesusahannya, sehingga orang lain mengira bahwa*

Ia selalu senang”

(Imam Syafi’I)

ABSTRAK

Muhammad Refani, 1501291703, “efektivitas penggunaan media kokami terhadap hasil belajar kosakata bahasa inggris siswa kelas iv mi nurul huda” Pembimbing I (Bidang Konten dan Metodologi Penelitian) dan Pembimbing II (Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan) Khairunnisa S. Pd M. Pd dan Khairunnisa M. Pd.I Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, UIN Antasari, 2022

Kata Kunci: Efektivitas, Media, Hasil Belajar

Latar belakang penelitian ini adalah nilai KKM rata-rata siswa untuk pelajaran Bahasa Inggris kelas IV MI Nurul Huda masih rendah, hal tersebut dikarenakan kurangnya minat siswa terhadap pelajaran bahasa Inggris. Siswa merasa kesulitan dalam memahami pelajaran Bahasa Inggris, disamping proses pembelajaran yang pasif. Penggunaan media pembelajaran untuk proses pembelajaran bahasa Inggris dengan media kotak dan kartu misterius (KOKAMI) dapat memberikan manfaat positif serta meningkatkan motivasi peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa Kelas IV MI Nurul Huda sebelum penggunaan media kotak dan kartu misterius (KOKAMI) dan mengetahui efektivitas penggunaan media kokami terhadap hasil belajar kosakata bahasa inggris siswa kelas iv mi nurul huda.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan untuk meneliti efektivitas penggunaan media kokami terhadap hasil belajar kosakata bahasa inggris siswa kelas iv mi nurul huda. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Populasi adalah siswa kelas IV MI Nurul Huda tahun pelajaran 2021/2022 yang berjumlah 18 siswa dan sampel pada penelitian ini siswa kelas IV yang berjumlah 15 siswa. karna 3 orang siswa tidak memenuhi persyaratan untuk ikut pembelajaran tatap muka. Data yang digunakan berupa bilangan atau angka, kemudian dianalisis secara statistik untuk menunjukkan pengaruh antar variabel. Teknik analisis data dalam penelitian ini dilakukan secara kuantitatif. menggunakan uji *N Gain*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil Belajar Siswa Kelas IV MI Nurul Huda Sebelum Penggunaan Media Kotak Dan Kartu Misterius (KOKAMI) pada materi Bahasa Inggris diperoleh nilai pretest dengan rata-rata 40,00 kategori kurang baik. Efektivitas Penggunaan Media Kotak Dan Kartu Misterius (KOKAMI) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV MI Nurul Huda dilihat dari *N-Gain* masuk rentang $0,70 > g \geq 0,30$, masuk dalam kriteria sedang. efektivitas penggunaan media kotak dan kartu misterius (KOKAMI) terhadap hasil belajar siswa Kelas IV MI Nurul Huda masuk sedang.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdlillah... Alhamdulillah... Alhamdulillah Robbil ‘Aalamiin.

Seiring berjalannya waktu, satu cita kini tercapai. Namun ini bukanlah akhir dari sebuah perjuangan, melainkan satu langkah awal untuk meraih ribuan tujuan yang harus dicapai, untuk jutaan impian yang ingin diwujudkan, dan untuk setiap pengharapan yang selalu ku panjatkan dalam alunan do’a.

Ku persembahkan karya kecil ini untuk mama tercinta dan abah tercinta, yang tiada hentinya mendo’akan setiap jejak langkahku dalam menjalani kehidupan ini, memberikan dorongan, nasehat dan kasih sayang yang tiada batas. Terimakasih juga kepada kakak dan ading tersayang yang juga tiada hentinya mendo’akan, juga memberikan dorongan dan kasih sayang yang tiada batas. Kalian adalah motivator terhebat dalam hidupku. Terima kasih atas segala jasa dan pengorbanan yang kalian limpahkan serta tetesan keringat yang kalian cucurkan demi tercapainya impianku ini.

Sahabat-sahabat terbaik dan Teman-teman seperjuanganku terutama teman-teman PGMI F 2015 dan teman-teman seperjuangan PGMI angkatan 2015, yang selalu memberikan motivasi dan berjuang bersama dalam meraih cita-cita untuk masa depan yang indah yang telah direncanakan dengan sebaik-baiknya oleh Allah Swt. Semoga Allah Swt. senantiasa memberikan petunjuk kepada kita dan meridhai setiap jejak langkah kita semua.

AMIIN ALLAHUMMA AMIIN

Ku persembahkan skripsi ini untuk yang selalu bertanya

“ kapan skripimu selesai? “

Terlambat lulus atau lulus tidak tepat waktu bukanlah sebuah kejahatan, bukan sebuah aib.

Alangkah kerdilnya jika mengukur kepintaran

seseorang hanya dari siapa yang paling cepat lulus.

Bukankah sebaik-baik skripsi adalah skripsi yang selesai?

Baik itu selesai tepat waktu maupun tidak tepat waktu.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ, أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ, وَالصَّلَاةُ
وَالسَّلَامُ عَلَى أَسْرِفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ.

Puji syukur ke hadirat Allah swt. karena telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya berupa kesempatan dan pengetahuan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan pada waktunya guna untuk memenuhi syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

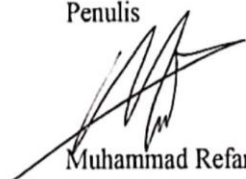
Sholawat serta salam selalu tucurahkan kepada junjungan Baginda Nabi Besar Muhammad saw, beserta keluarga, para sahabat serta pengikut beliau hingga akhir zaman. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, dan motivasi sarta semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, serta perhatian selama pembuatan skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan M. Pd Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I, M. Pd Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

3. Ibu Khairunnisa S. Pd M. Pd selaku Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi sekaligus penasehat akademik yang sangat sering memberikan semangat dan memotivasi dalam menyelesaikan kuliah dan skripsi ini.
 4. Ibu Khairunnisa M. Pd. I selaku pembimbing skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang selalu memberikan semangat dan memotivasi untuk menyelesaikan kuliah dan skripsi ini.
 5. Bapak Dr. Saifudin M. Pd selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, beserta staf dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Dr. Ahmad Syawqi, S. Ag, S. IPI, M. Pd. I
 6. Ibu Mahmudah S. Ag selaku Kepala Sekolah dan sekaligus guru yang mengajar di kelas IV serta seluruh dewan guru dan Staf TU MI Nurul Huda
- Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak kepada penulis diberikan Allah swt. balasan pahala yang berlipat ganda. Amin

Banjarmasin, 19 Juli 2022

Penulis



Muhammad Refani
1501291703

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Batasan Masalah.....	7
E. Signifikansi Penelitian	8
F. Definisi Operasional	9
G. Penelitian Terdahulu	11
H. Hipotesis Penelitian.....	12
I. Alasan Memilih Judul	12
J. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Efektivitas	15
1. Pengertian Efektivitas	15
2. Media Pembelajaran.....	16
3. Pengertian Hasil Belajar.....	17
B. Tinjauan Teoritik.....	18
1. Media Kotak Dan Kartu Misterius (KOKAMI).....	18
2. Prosedur Permainan KOKAMI	20
3. Kelebihan dan Kekurangan Media KOKAMI	22
4. Aturan dalam Penggunaan Media KOKAMI.....	23
5. Pembelajaran Bahasa Inggris Di Madrasah Ibtidaiyah	24
6. Hasil Belajar	27

7. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	28
C. Kerangka Berpikir.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	32
B. Desain Penelitian.....	32
C. Lokasi Penelitian.....	33
D. Populasi dan Sampel	33
E. Data dan Sumber Data	34
F. Teknik Pengumpulan Data.....	36
G. Desain Pengukuran.....	37
H. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	43
1. Profil Sekolah.....	43
2. Visi dan Misi <i>Madrasah Ibtidaiyah</i> (MI) Nurul Huda.....	44
3. Struktur Organisasi <i>Madrasah Ibtidaiyah</i> (MI) Nurul Huda	45
4. Data Hasil Belajar	46
5. Rata-rata dan Standar Deviasi	48
6. Uji <i>N-Gain</i>	49
B. Pembahasan.....	53
1. Hasil Belajar Siswa Kelas IV MI Nurul Huda Sebelum Penggunaan Media Kotak Dan Kartu Misterius (KOKAMI)	53
2. Hasil Belajar Siswa Kelas IV MI Nurul Huda Sesudah Penggunaan Media Kotak Dan Kartu Misterius (KOKAMI)	56
3. Efektivitas Penggunaan Media Kotak Dan Kartu Misterius (KOKAMI) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV MI Nurul Huda	58
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	61
B. Rekomendasi	61
DAFTAR PUSTAKA.....	63

DAFTAR TABEL

No		Halaman
3.1	Desain Penelitian <i>One-Group Pretest-Posttest Desain SAMPUL</i>	33
3.2	Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data (TPD)	36
3.3	Interprestasi Hasil Belajar	38
3.4	Kriteria Hasil Uji <i>N-Gain</i>	42
4.1	Persentase Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i>	47
4.2	Persentase Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i>	47
4.3	Hasil Uji Statistik	48
4.4	Perhitungan <i>N-Gain</i> berdasarkan Rumus Metzger	50
4.5	Hasil Uji <i>N-Gain</i>	51
4.6	Hasil Perhitungan Uji <i>N-Gain Score</i>	52

DAFTAR GAMBAR

No		Halaman
2.1	Media KOKAMI	18
2.2	Kerangka Berpikir	31
4.1	Struktur Organisasi <i>MI</i> Nurul Huda	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Terjemah	66
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp)	67
Lampiran 3	Kumpulan Soal Materi Bahasa Inggris	69
Lampiran 4	Validasi Soal Oleh Guru.....	72
Lampiran 5	Soal-Soal Pretest/ Posttest	74
Lampiran 6	Nilai Hasil Pretest Dan Posttest.....	76
Lampiran 7	Uji Statistik.....	78
Lampiran 8	Uji <i>N-Gain</i>	83
Lampiran 9	Dokumentasi Media Kotak Dan Kartu Misterius (Kokami) ..	90
Lampiran 10	Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Media Kotak Dan Kartu Misterius (Kokami).....	91
Lampiran 11	SK Penetapan Dosen	94
Lampiran 12	SK Seminar Proposal	95
Lampiran 13	SK Perubahan Judul	96
Lampiran 14	Surat permohonan.....	97
Lampiran 15	Surat Riset	98
Lampiran 16	Surat Izin Riset	99
Lampiran 17	Surat Selesai Riset	100
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		101