ABSTRAK

Muhammad Refani, 1501291703, “efektivitas penggunaan media kokami terhadap hasil belajar kosakata bahasa inggris siswa kelas iv mi nurul huda” Pembimbing I (Bidang Konten dan Metodologi Penelitian) dan Pembimbing II (Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan) Khairunnisa S. Pd M. Pd dan Khairunnisa M. Pd.I Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, UIN Antasari, 2022

Kata Kunci: Efektivitas, Media, Hasil Belajar

Latar belakang penelitian ini adalah nilai KKM rata-rata siswa untuk pelajaran Bahasa Inggris kelas IV MI Nurul Huda masih rendah, hal tersebut dikarenakan kurangnya minat siswa terhadap pelajaran bahasa Inggris. Siswa merasa kesulitan dalam memahami pelajaran Bahasa Inggris, disamping proses pembelajaran yang pasif. Penggunaan media pembelajaran untuk proses pembelajaran bahasa Inggris dengan media kotak dan kartu misterius (KOKAMI) dapat memberikan manfaat positif serta meningkatkan motivasi peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa Kelas IV MI Nurul Huda sebelum penggunaan media kotak dan kartu misterius (KOKAMI) dan mengetahui efektivitas penggunaan media kokami terhadap hasil belajar kosakata bahasa inggris siswa kelas iv mi nurul huda.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan untuk meneliti efektivitas penggunaan media kokami terhadap hasil belajar kosakata bahasa inggris siswa kelas iv mi nurul huda. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Populasi adalah siswa kelas IV MI Nurul Huda tahun pelajaran 2021/2022 yang berjumlah 18 siswa dan sampel pada penelitian ini siswa kelas IV yang berjumlah 15 siswa. karna 3 orang siswa tidak memenuhi persyaratan untuk ikut pembelajaran tatap muka. Data yang digunakan berupa bilangan atau angka, kemudian dianalisis secara statistik untuk menunjukkan pengaruh antar variabel. Teknik analisis data dalam penelitian ini dilakukan secara kuantitatif. menggunakan uji *N Gain*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil Belajar Siswa Kelas IV MI Nurul Huda Sebelum Penggunaan Media Kotak Dan Kartu Misterius (KOKAMI) pada materi Bahasa Inggris diperoleh nilai pretest dengan rata-rata 40,00 kategori kurang baik. Efektivitas Penggunaan Media Kotak Dan Kartu Misterius (KOKAMI) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV MI Nurul Huda dilihat dari *N-Gain* masuk rentang gain $0,70 > <g> \geq 0,30$, masuk dalam kriteria sedang. efektivitas penggunaan media kotak dan kartu misterius (KOKAMI) terhadap hasil belajar siswa Kelas IV MI Nurul Huda masuk sedang.