

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil uraian penelitian di atas tentang “Efektivitas Penggunaan Media Kokami Terhadap Hasil Belajar Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas IV MI Nurul Huda”, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar siswa Kelas IV MI Nurul Huda sebelum penggunaan media kotak dan kartu misterius (KOKAMI) pada materi Bahasa Inggris diperoleh nilai pretest dengan rata-rata 40 kategori kurang baik.
2. Hasil belajar siswa Kelas IV MI Nurul Huda sesudah penggunaan media kotak dan kartu misterius (KOKAMI) pada materi Bahasa Inggris diperoleh nilai hasil belajar dengan rata-rata 78 masuk dalam kategori baik.
3. Efektivitas penggunaan media kotak dan kartu misterius (KOKAMI) terhadap hasil belajar siswa Kelas IV MI Nurul Huda dilihat dari *N-Gain* masuk rentang gain $0,70 > \langle g \rangle \geq 0,30$, masuk dalam kriteria sedang. efektivitas penggunaan media kotak dan kartu misterius (KOKAMI) terhadap hasil belajar siswa Kelas IV MI Nurul Huda masuk sedang.

B. Rekomendasi

Berdasarkan simpulan di atas, maka pada penelitian ini dapat direkomendasikan sebagai berikut:

1. Pembelajaran materi Bahasa Inggris dengan menggunakan media kotak dan kartu misterius (KOKAMI) sangat diminati oleh siswa, diharapkan kedepannya penerapan dengan media ini dapat digunakan pada mata pelajaran yang lain, utamanya mata pelajaran dengan nilai rata-rata kelas rendah.
2. Penggunaan media kotak dan kartu misterius (KOKAMI) dapat lebih di variasi kembali oleh guru, sehingga tidak menimbulkan kejenuhan siswa dalam belajar.