

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahriani, *Pengaruh Media Kokami (Kotak Kartu Misterius) Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas V Di SDI Kampung Parang Kabupaten Gowa*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar, 2018. ([https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/2615-Full\\_Text.pdf](https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/2615-Full_Text.pdf)). Diakses tanggal 5 Mei 2022
- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*. Cetakan edisi revisi. Jakarta: PT RAJAGRAFINDO, 2015.
- Dahyono, M. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010.
- Depdikbud. *GBPP Muatan Lokal SD Mata Pelajaran Bahasa Inggris*. Semarang: Depdikbud, 1995.
- Dimiyati dan Mudjiono. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, cetakan ke-5, 2015.
- Fransiska, Irma Erviana. *Penggunaan Metode Pembelajaran Make A Match Dalam Penguasaan Vocabulary Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Bahasa Inggris*, Artikel Jurnal, 2014.
- Gerlach dan Elly. *Pengertian Media*. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada, 2007
- Igeul Nurul Miaga Yuseu. *Pengaruh Penggunaan Media Kokami (Kotak Kartu Misterius) Terhadap Pemahaman Konsep IPS Siswa (Penelitian Kuasi Eksperimen Kelas III di SDN Bambu Apus II)*, Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2015. (<https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/29279>). Diakses tanggal 5 Mei 2022
- Irmawahyuni, Sri. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Kotak Dan Kartu Misterius (KOKAMI) Terhadap Hasil Belajar Membaca Cerita Pengalaman Bahasa Indonesia Kelas III SD Inpres Andi Tonro Makassar*, (Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata Satu Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar, 2018
- Karim, Asrul. *Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar*, Edisi Khusus No.I, 2011

- Kasihani K. E Suryanto. *English for Young Learners Melejitkan Potensi Anak Melalui English Class yang Fun, Asyik, dan Menarik*. Jakarta: Bumi Aksara, Cetakan ke-5 2015.
- Kasihani K. E Suyanto. *English for young Learners*. Jakarta: PT Bumi Aksara. Cetakan ke 4. 2014.
- Kunandar. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada, Cetakan ke 10-11, 2016.
- Kurniawan, Alhafiz. *Tafsir Surat Al-Baqarah Ayat 31*, Jumat, 20 November 2020. (<https://islam.nu.or.id/tafsir/tafsir-surat-al-baqarah-ayat-31-MVcse>), diakses tanggal 14 Juni, 2022.
- Listia, Dra. Rina MPd, Sirajuddin kamal, SS.,M.Ed, *Kendala Pengajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar*, FKIP-Unlam. 2008. (<https://pbingfkipunlam.wordpress.com/2008/10/21/kendala-pengajaran-bahasa-inggris-disekolah-dasar/>) Diakses tanggal 5 Juni 2022
- Nurwahidah, Hana dan Herlina. *Meningkatkan Pemahaman Kosakata Bahasa Inggris Melalui Metode Permainan Bingo*, Artikel Jurnal, 2015.
- Poerwadarminta, W. J. S, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta,: PN Balai Pustaka, 2016
- Puji Astutik, *Peningkatan Kualitas Pembelajaran Ipa Melalui Model Problem Based Instruction Berbantuan Media Kokami Pada Siswa Kelas Iv Sdn 1 Bebeangan Kendal*. Under Graduates Thesis, Universitas Negeri Semarang. 2015 (<http://lib.unnes.ac.id/21782/>) Diakses tanggal 5 Mei 2022
- Sadirman, Arief S. *Media Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2017.
- Setiasie, Selpia. *Efektivitas Penggunaan Media Permainan Kotak Dan Kartu Misterius (KOKAMI) Dalam Upaya Meningkatkan Menghafal Kosa Kata Bahasa Arab*. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Indonesia, 2015.
- Sudjana, Nana, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Sinar Baru Algesindo, Cetakan ke-15, 2019.
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, Cetakan ke-21 2017.

- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Supardi. *Sekolah Efektif Konsep Dasar dan Praktiknya*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2015.
- Susanto, Ahmad. *Teori Belajar dan Pembelajaran di SD*. Jakarta: Persada Media Group, 2014.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2016.
- Taringan, Henry Guntur. *Pengajaran Kompetensi Bahasa*. cetakan edisi revisi Bandung: Angkasa. 2009.
- Undang-undang RI No. 20 tahun 2003, *Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS)* beserta penjelasannya, (Bandung: Citra Umbara: 2003)
- Widiyoko, Ejo Putro. *Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2016.
- Wulan, Elis Ratna dan Rusdiana. H. A. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia. 2015.
- Yuliani, Dewi. *Penggunaan Media Permainan Kotak Dan Kartu Misterius (KOKAMI) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas V*. Journal of Elementary Education, E-ISSN: 2614-4093, P-ISSN: 2614-4085, Volume 03 Number 02, Maret 2020
- Zakky, *Pengertian Hasil Belajar | Definisi, Fungsi, Tujuan, Faktor*, Februari 2020. [https://www.zonareferensi.com/pengertian-hasil belajar/#:~:text=Hasil%20belajar%20adalah%20prestasi%20belajar,yang%20mengacu%20pada%20pengalaman%20langsung.](https://www.zonareferensi.com/pengertian-hasil-belajar/#:~:text=Hasil%20belajar%20adalah%20prestasi%20belajar,yang%20mengacu%20pada%20pengalaman%20langsung.)) Diakses tanggal 5 Juni 2022