

ABSTRAK

Nor Fitriyah. NIM. 180101070732. *Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas V pada Pembelajaran Matematika di MI Nuruddin I Banjarmasin.* Pembimbing (I) Siti Shalihah, S.Pd., MS dan Pembimbing (II) Iqbal Haitami, ST, M. Eng, pada program Studi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin. 2021.

Kata Kunci : Keterampilan Mengajar Guru, Minat Belajar Matematika.

Pendidikan merupakan keperluan yang sangat penting dalam menjalani kehidupan. Karena pendidikan akan mencetak generasi yang berkualitas dan memiliki daya saing dalam kehidupan. Selain itu, pendidikan juga dapat merubah kehidupan manusia menuju ke arah kehidupan yang lebih baik. Pencapaian fungsi dan tujuan dalam pendidikan untuk meningkatkan kualitas pendidikan harus dilakukan oleh pendidik. Dalam hal ini, pendidik yaitu guru sangat berperan penting dalam dunia pendidikan. Sebagai seorang guru yang profesional seharusnya guru memiliki keterampilan-keterampilan dalam mengajar yang dapat menarik minat belajar peserta didik terutama pada pembelajaran matematika. Keterampilan mengajar guru dapat menjadikan pembelajaran yang efektif dan berkualitas. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui keterampilan mengajar guru kelas V pada pembelajaran matematika di MI Nuruddin 1 Banjarmasin, mengetahui minat belajar peserta didik kelas V pada pembelajaran matematika di MI Nuruddin 1 Banjarmasin, dan mengetahui pengaruh keterampilan mengajar guru terhadap minat belajar peserta didik kelas V pada pembelajaran matematika di MI Nuruddin 1 Banjarmasin.

Jenis penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu penelitian lapangan (*field research*). Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Dengan populasi seluruh siswa dan guru MI Nuruddin I Banjarmasin, dan sampel penelitian ini adalah guru matematika kelas V dan 15 orang siswa kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Nuruddin 1 Banjarmasin. Untuk teknik pengumpulan data yaitu berupa angket, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan, untuk analisis data pada penelitian ini menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa keterampilan mengajar guru pada pembelajaran matematika berada pada kategori cukup dengan persentase 60%, untuk minat belajar matematika siswa kelas V pada pembelajaran matematika juga berada pada kategori cukup dengan persentase 53,33%. Dan untuk hasil analisis data yang telah dilakukan terhadap penelitian ini menunjukkan bahwa tidak terdapat pengaruh antara keterampilan mengajar guru terhadap minat belajar peserta didik kelas V pada pembelajaran matematika di MI Nuruddin I Banjarmasin. Saran bagi peneliti selanjutnya yaitu bagi peneliti selanjutnya sebaiknya menggunakan semua keterampilan mengajar guru agar mendapatkan hasil yang diinginkan dan penelitian ini juga diharapkan dapat digunakan sebagai bahan rujukan serta diharapkan agar bisa lebih mengembangkan penelitian ini.