

LAMPIRAN I

DAFTAR TERJEMAH

NO	HAL	BAB	TERJEMAH
1	1	1	Artinya: “Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.”
2	11	2	Guru merupakan faktor terpenting dalam membangun bangsa. siswa adalah kekayaan negara kita siswa yang kompeten, berpengetahuan, terampil harus dibuat oleh guru oleh karena itu guru harus berpikir positif tentang itu. Era sekarang adalah era global. Berbagai perubahan dan tren baru adalah datang di bidang pendidikan. Di era global peran guru berubah. Guru harus memahami dan berkonsentrasi pada empat pilar pendidikan yaitu belajar untuk hidup, belajar untuk mengetahui, belajar untuk melakukan, dan belajar untuk menjadi. Peran guru berubah dalam pembelajaran yang cerdas dan aktif metodologi. Sekarang guru sebagai fasilitator dalam pembelajaran. Mengajar dan belajar sedangdimodifikasi karena inovasi dalam pendidikan.
3		2	Matematika adalah ilmu tentang besaran dan bilangan yang sangat bermanfaat di semua bidang studi karena semua bidang studi bergantung pada matematika untuk pemecahan masalah dan predeksi hasil. Kompetensi dalam pembelajaran matematika sangat penting bagi setiap individu dan bangsa dalam transaksi dosmetik dan bisnis.

NO	HAL	BAB	TERJEMAH
4	13	2	Jenis pertanyaan dapat dicirikan sebagai: prosedural, pencarian informasi, multifaset, pendapat baik, eksplorasi/elaborasi, ya/tidak, laras ganda.
5	17	2	Keterampilan komunikasi guru memegang peranan penting, salah satunya adalah membimbing diskusi kelas untuk tujuan pengajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui profil komunikasi matematis guru dalam memfasilitasi dan membimbing diskusi kelas.
3	18	2	Pengelolaan kelas yang baik akan membuat siswa lebih termotivasi untuk berpartisipasi pembelajaran. Khususnya pada mata pelajaran Pembelajaran Agama Islam, yang umumnya kurang diminati siswa di sekolah.

LAMPIRAN II

Hasil Uji Validitas Butir Angket Keterampilan Mengajar Guru dan Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika

Uji validitas menggunakan rumus korelasi pearson product moment sebagai berikut.

$$R_{xy} = \frac{\sum XY}{\sqrt{(\sum X^2)(\sum Y^2)}}$$

1. Uji Validitas Angket Keterampilan Mengajar

Tabel. 1 Data Hasil Uji Validitas Angket Keterampilan Mengajar Guru

No	Nama Res	Pernyataan																				Jml
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	A	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	74
2	B	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	4	2	3	2	2	2	2	3	48
3	C	2	1	4	2	4	3	4	4	3	2	4	4	4	3	1	3	4	1	3	4	60
4	D	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	76
5	E	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	2	2	3	68
6	F	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	71
7	G	2	2	2	4	4	1	4	4	4	4	4	4	2	4	1	4	3	4	2	3	62
8	H	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	75
9	I	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	74
10	J	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	75

Sumber: Hasil uji coba angket kepada 10 responden

di luar sampel Uji Validitas angket item nomor

Tabel. 2 Tabel Kerja Perhitungan Pearson Product Moment Item 1Angket Keterampilan Mengajar Guru

No	Nama Res	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	A	2	74	4	5476	148
2	B	2	48	4	2304	96
3	C	2	60	4	3600	120
4	D	4	76	16	5776	304
5	E	3	68	9	4624	204
6	F	2	71	4	5041	142
7	G	2	62	4	3844	124
8	H	2	75	4	5625	150
9	I	2	74	4	5476	148
10	J	3	75	9	5625	225
Σ		24	683	62	47391	1661

Dari perhitungan di atas diperoleh hasil dengan menggunakan rumus pearson product moment sebagai berikut.

$$N = 10$$

$$\Sigma X = 24$$

$$\Sigma Y = 683$$

$$\Sigma X^2 = 62$$

$$\Sigma Y^2 = 47391$$

$$\Sigma XY = 1661$$

$$R_{xy} = \frac{\Sigma XY}{\sqrt{(\Sigma X^2)(\Sigma Y^2)}}$$

$$R_{xy} = \frac{1661}{\sqrt{(62)(47391)}}$$

$$R_{xy} = \frac{1661}{\sqrt{2938242}}$$

$$R_{xy} = \frac{1661}{1714,1301}$$

$$R_{xy} = 0,969$$

Berdasarkan perhitungan di atas dengan menggunakan rumus pearson product moment di atas, maka hasil perhitungan uji validitas setiap butir angket keterampilan mengajar guru dapat diuraikan sebagai berikut.

Tabel. 3 Nilai r Uji Validitas Butir Angket Keterampilan Mengajar Guru

Butir Angket	Nilai r	Taraf Signifikan	
		5% = 0,632	1% = 0,765
1	0,969	Valid	Valid
2	0,969	Valid	Valid
3	0,989	Valid	Valid
4	0,981	Valid	Valid
5	0,996	Valid	Valid
6	0,978	Valid	Valid
7	0,996	Valid	Valid
8	0,995	Valid	Valid
9	0,996	Valid	Valid
10	0,988	Valid	Valid
11	0,995	Valid	Valid
12	0,995	Valid	Valid
13	0,924	Valid	Valid
14	0,996	Valid	Valid
15	0,953	Valid	Valid
16	0,994	Valid	Valid
17	0,993	Valid	Valid
18	0,942	Valid	Valid
19	0,959	Valid	Valid
20	0,995	Valid	Valid

Setelah diketahui R_{xy} hitung (0,969), langkah selanjutnya yaitu dengan membandingkan harga R_{xy} dengan R_{Tabel} . Harga R_{Tabel} dengan n sebanyak 10 dari taraf signifikasi 5% adalah 0,632 dan taraf signifikasi 1% adalah 0,765.

Berdasarkan hasil perhitungan di atas, ternyata R_{xy} lebih besar dari R_{Tabel} atau $0,969 > 0,632$, yang artinya angket tersebut dikatakan valid untuk digunakan sebagai alat pengumpul data.

2. Uji Validitas Angket Minat Belajar Matematika

		skor_total
item_1	Pearson Correlation	,486**
	Sig. (2-tailed)	,001
	N	46
item_2	Pearson Correlation	,441**
	Sig. (2-tailed)	,002
	N	46
item_3	Pearson Correlation	,703**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	46
item_4	Pearson Correlation	,805**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	46
item_5	Pearson Correlation	,833**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	46
item_6	Pearson Correlation	,703**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	46
item_7	Pearson Correlation	,346*
	Sig. (2-tailed)	,019

	N	46
item_24	Pearson Correlation	,371*
	Sig. (2-tailed)	,011
	N	46
item_25	Pearson Correlation	,519**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	46
item_26	Pearson Correlation	,418**
	Sig. (2-tailed)	,004
	N	46
item_27	Pearson Correlation	,716**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	46
skor_total	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	46

B.

C. **. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

D. *. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

LAMPIRAN III

Hasil Uji Reliabilitas Butir Angket Keterampilan Mengajar Guru dan Minat Belajar Siswa pada Matematika

Uji reliabilitas menggunakan teknik alpha cronbach sebagai berikut.

$$r_{11} = \frac{k}{k-1} \left[1 - \frac{\sum \sigma b^2}{\sigma t^2} \right]$$

1. Uji Reliabilitas Angket Keterampilan Mengajar Guru

Tabel. 7 Data Hasil Uji Reliabilitas Keterampilan Mengajar Guru

No	Pernyataan																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4
2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	4	2	3	2	2	2	2	3
3	2	1	4	2	4	3	4	4	3	2	4	4	4	3	1	3	4	1	3	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4
5	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	2	2	3
6	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4
7	2	2	2	4	4	1	4	4	4	4	4	4	2	4	1	4	3	4	2	3
8	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4
9	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4
10	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4
Σ	24	27	36	35	39	35	39	38	37	35	38	38	30	37	29	36	36	28	29	37

Sumber: Hasil uji coba angket kepada 10 responden

di luar sampel langkah pertama menghitung

varians butir, dengan rumus:

$$\sigma b^2 = \frac{\sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{n}}{n}$$

Tabel. 8**Tabel Kerja Perhitungan Varians Butir Item 1 Angket Keterampilan****Mengajar Guru**

No	Nama Res	X ₁ (Butir Angket 1)	(X ₁) ²
1	A	2	4
2	B	2	4
3	C	2	4
4	D	4	16
5	E	3	9
6	F	2	4
7	G	2	4
8	H	2	4
9	I	2	4
10	J	3	9
Σ		24	62

Dari perhitungan di atas diperoleh hasil dengan menggunakan teknik alphacronbach sebagai berikut.

$$n = 10$$

$$\Sigma X_1 = 24$$

$$(\Sigma X_1)^2 = 62$$

$$\sigma b^2 = \frac{\Sigma X_1^2 - \frac{(\Sigma X_1)^2}{n}}{n}$$

$$\sigma b^2 = 62 - \frac{(24)^2}{10}$$

$$\sigma b^2 = 62 - \frac{576}{10}$$

$$\sigma b^2 = \frac{62 - 57,6}{10}$$

$$\sigma b^2 = 0,44$$

Berdasarkan perhitungan di atas dengan menggunakan teknik alpha cronbach, maka hasil perhitungan varians butir angket keterampilan mengajar guru dapat diuraikan sebagai berikut.

Tabel. 9 σb^2 (Varians Butir) Angket Keterampilan Mengajar Guru

Butir Angket	Nilai σb^2
1	0,44
2	0,81
3	0,64
4	0,65
5	0,09
6	0,85
7	0,09
8	0,36
9	0,41
10	0,65
11	0,36
12	0,36
13	1,2
14	0,41
15	1,09
16	0,44
17	0,44
18	1,16
19	0,89
20	0,21
Σ	11,55

Kemudian menghitung varians total keterampilan mengajar guru,

$$\text{dengan rumus: } \sigma^2 = \frac{\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2}{n}$$

Tabel. 10

Tabel Kerja Perhitungan Skor Jumlah 20 Butir Angket Keterampilan Mengajar Guru

Responden	Jumlah Skor (X)	X²
1	74	5476
2	48	2304
3	60	3600
4	76	5776
5	68	4624
6	71	5041
7	62	3844
8	75	5625
9	74	5476
10	75	5625
Σ	683	47391

Dari perhitungan di atas diperoleh hasil dengan menggunakan teknik alphacronbach sebagai berikut.

$$n = 10$$

$$\Sigma X = 683$$

$$\frac{\Sigma X^2}{n} = \frac{47391}{10} = \frac{\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2}{n}$$

$$\sigma^2 = \frac{47391 - \frac{(683)^2}{10}}{10}$$

$$\frac{\sigma^2 = 47391 - 46648,9}{10}$$

$$\sigma^2 = 74,21$$

Selanjutnya dihitung koefisien reliabilitasnya dengan rumus:

$$r_{11} = \frac{k}{k-1} \left[1 - \frac{\Sigma \sigma b^2}{\sigma^2} \right]$$

$$r_{11} = \frac{20}{20-1} \left[1 - \frac{11,5}{74,1} \right]$$

$$r_{11} = \left[\frac{20}{19} \right] [1 - 0,15564]$$

$$r_{11} = [1,053][0,84436]$$

$$r_{11} = 0,889$$

Kriteria suatu instrumen penelitian dikatakan reliabel dengan menggunakan teknik alpha cronbach apabila koefisien reliabilitas (r_{11}) $> 0,6$. Berdasarkan perhitungan diatas, dapat diketahui bahwa koefisien reliabilitas (r_{11}) lebih besar dari 0,6 yakni $0,889 > 0,6$, hal ini menunjukkan bahwa angket ini bersifat reliabel.

2. Uji Reliabilitas Angket Minat Belajar Matematika

Scale: Minat Belajar

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	46	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	46	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,881	27

LAMPIRAN IV

Angket Penelitian
(Keterampilan Mengajar Guru di MI Nuruddin 1
Banjarmasin)

A. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

B. Petunjuk Pengisian

1. Isilah identitas di atas dengan lengkap.
2. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti dan berikan jawaban dengan jujur dan benar sesuai dengan kenyataan yang ada!
3. Pilihlah jawaban yang anda anggap benar dengan memberi tanda centang (✓) pada salah satu jawaban pilihan anda.
4. Setiap pernyataan diikuti dengan 4 pilihan jawaban sebagai berikut.

S : Selalu

SR : Sering

KD : Kadang-Kadang

TP : Tidak Pernah

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		S	SR	KD	TP
1	Guru menggunakan media/alat bantu ketika proses pembelajaran berlangsung				
2	Guru menggunakan gaya mengajar yang bervariasi pada saat proses pembelajaran,				

	sehingga dapat menarik perhatian siswa				
3	Guru menyampaikan tujuan mempelajari materi yang akan dijelaskan				
4	Guru menyampaikan langkah-langkah kegiatan pembelajaran dan tugas-tugas yang harus diselesaikan				
5	Guru memiliki sikap yang ramah dan penuh semangat ketika proses pembelajaran berlangsung				
6	Guru tidak pernah mendekati siswa ketika proses pembelajaran berlangsung				
7	Pada saat belajar di kelas, guru menjelaskan materi dengan baik				
8	Dalam menyampaikan materi atau informasi, guru menggunakan bahasa yang mudah dimengerti				
9	Ketika menjelaskan materi, guru memberikan contoh yang mudah dipahami				
10	Guru selalu memberikan pertanyaan kepada seluruh siswa				

11	Guru memberikan kesempatan kepada seluruh siswa untuk menjawab pertanyaan dari guru				
12	Guru mengungkapkan pertanyaan secara sigkat dan jelas				
13	Guru menggunakan bahasa yang berbelit-belit ketika mengungkapkan pertanyaan				
14	Guru memberikan waktu kepada siswa untuk berfikir dalam menjawab pertanyaan				
15	Guru mengajukan pertanyaan dengan terlebih dulu menunjuk siswa, sehingga selain siswa yang ditunjuk tidak memiliki kesempatan untuk berfikir				
16	Guru membantu dalam menjawab pertanyaan dengan benar				
17	Guru mengulangi pertanyaan dengan cara lain, ketika siswa belum memahami pertanyaan tersebut				
18	Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang menantang siswa untuk berfikir				
19	Guru meminta siswa untuk memahami kembali jawaban				

	yang diajukan apabila dianggap kurang tepat				
20	Guru tidak memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk menyatakan persetujuan/penolakan disertai alasan terhadap jawaban temannya				

Angket Penelitian (Minat Belajar Matematika)

A. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

B. Petunjuk Pengisian

1. Isilah identitas di atas dengan lengkap.
2. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti dan berikan jawaban dengan jujur dan benar sesuai dengan kenyataan yang ada!
3. Pilihlah jawaban yang anda anggap benar dengan memberi tanda centang (✓) pada salah satu jawaban pilihan anda.
4. Setiap pernyataan diikuti dengan 4 pilihan jawaban sebagai berikut.

S : Selalu

SR : Sering

KD : Kadang-Kadang

TP : Tidak Pernah

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		S	SR	KD	TP
1	Matematika sulit bagi saya karena terlalu banyak rumus dan berhitung				
2	Guru kurang menyenangkan dalam mengajar, sehingga saya menjadi malas belajar matematika				
3	Saya belajar matematika karena mengetahui kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari				

4	Saya mengikuti pembelajaran matematika dengan perasaan senang				
5	Saya bersemangat belajar matematika karena guru mengajar dengan menyenangkan				
6	Saya kurang senang ketika pembelajaran matematika sudah dimulai				
7	Ketika guru sedang menjelaskan materi saya tidak mencatat				
8	Saya memperhatikan guru ketika guru sedang menjelaskan materi				
9	Saya kurang aktif ketika diskusi kelompok				
10	Saya berdiskusi dengan teman kelompok terkait materi yang diajarkan				
11	Saya berbicara dengan teman ketika guru sedang menjelaskan materi				
12	Tugas yang diberikan guru membuat saya semakin tertarik dengan matematika				
13	Saya merasa putus asa ketika mengerjakan soal matematika				
14	Saya bertanya kepada guru apabila saya kesulitan memahami materi				
15	Saya menunda dalam mengerjakan tugas/PR yang diberikan guru				

16	Saya mengerjakan tugas/PR yang diberikan guru				
17	Saya sudah belajar matematika pada malam hari sebelum pelajaran esok hari				
18	Tanpa ada yang menyuruh, saya belajar matematika sendiri di rumah				
19	Lebih menyenangkan bermain dari pada mengikuti bimbingan/les matematika				
20	Saya mengikuti bimbingan/les matematika dengan rutin				

LAMPIRAN V

Surat Izin Riset


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET
 Nomor: B- 260 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2022

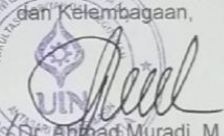
Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Nor Fitriyah
Nomor Induk Mahasiswa	: 180101070732
Semester	: DELAPAN (VIII)
Alamat	: Jl. Tembus Mantuil Gang Hariti Rt. 16 Rw. 02 Kel. Basirih Selatan Kec. Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas V Pada Pembelajaran Matematika Di MI Nuruddin 1 Banjarmasin

Tempat yang dituju	: Kepala MI Nuruddin 1 Banjarmasin
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 24 Januari 2022
Sampai dengan tanggal	: 25 Maret 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, Januari 2022
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

 Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
 NIP. 197808082005011006

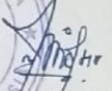
Mahasiswa yang bersangkutan,


 Nor Fitriyah
 NIM. 180101070732

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

LAMPIRAN VI

Surat Izin Penelitian dari MI Nuruddin I Banjarmasin

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN MADRASAH IBTIDAIYAH NURUDDIN I BANJARMASIN Jalan : Barito Hulu RT. 56 RW. 04 No. 32 Kel. Pelambuan Banjarmasin (70118) e-mail: nuruddinsetubungas@gmail.com	
SURAT KETERANGAN NOMOR : 009/MI-ND.1/BB/01/2022		
Yang bertanda tangan di bawah ini :		
Nama	: Nurlaila Anisah, S.Pd	
NIP	: 197908212005012010	
Pangkat/ Golongan	: Penata Muda / IIIa	
Unit Kerja	: MIS Nuruddin I Banjarmasin	
Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :		
Nama	: Nor Fitriyah	
NIM	: 180101070732	
Fakultas / Jurusan	: Tarbiyah dan Keguruan	
Program Studi	: Guru Kelas MI/ PGMI	
Berdasarkan Surat Kantor Universitas Islam Negeri Antasari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Banjarmasin nomor : B-260/Un.14/PP.00.9/ 01/2022 tentang Riset dalam rangka Penyusunan Skripsi mahasiswa tersebut mengadakan penelitian di sekolah mulai tanggal 24 Januari 2022 sampai 25 Maret 2022, guna memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian skripsi yang berjudul <i>"Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas V Pada Pembelajaran Matematika Di MI Nuruddin I Banjarmasin"</i> .		
Demikian surat keterangan ini dibuat, agar digunakan sebagaimana mestinya.		
		Banjarmasin, 20 Januari 2022 Kepala,  <u>Nurlaila Anisah, S.Pd</u> NIP. 197908212005012010

LAMPIRAN VII

Surat Izin Penelelitian dari Kemenag Banjarmasin


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
 Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114
 Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586; e-mail: bjmkalsel@kemonag.go.id

Nomor : B-522 /Kk.17.01-1/PP.00.9/02/2022 07 Februari 2022
 Lampiran :
 Hal : Persetujuan Penelitian

Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri
 (UIN) Antasari Banjarmasin
 di- Banjarmasin

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas
 Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin Nomor : B-
 260/UN.14/III.1.VPP.00.9/01/2022 tanggal Januari 2022 Hal : Permohonan izin penelitian,
 maka bersama ini kami menerangkan :

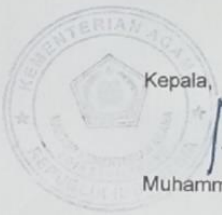
Nama : Nor Fitriyah
 NIM : 180101070732
 Jurusan : PGM

Judul Skripsi:
 Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas V Pada
 Pembelajaran Matematika Di MI Nuruddin 1 Banjarmasin

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan melaksanakan penelitian tersebut di
 MI Nuruddin 1 Banjarmasin terhitung mulai tanggal 24 Januari s/d 25 Maret 2022 dengan
 ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar dan Mengajar;
2. Menyampaikan laporan Selesai penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian, atas perhatiannya kami sampaikan terima kasih.


 Kepala,
 Muhammad Rofi'i

Tembusan :
 1. MI Nuruddin 1 Banjarmasin;
 2. Mahasiswa yang bersangkutan.

LAMPIRAN VIII

Surat Selesai Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH IBTIDAIYAH NURUDDIN I BANJARMASIN
Jalan : Barito Hulu RT. 56 RW. 04 No. 32 Kel. Pelambuan Banjarmasin (70118)
e-mail: nuruddinsafubungas@gmail.com



SURAT KETERANGAN
NOMOR : 013/MI-ND.1/BB/03/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

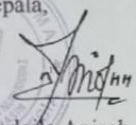
Nama : Nurlaila Anisah, S.Pd
NIP : 197908212005012010
Pangkat/ Golongan : Penata Muda / IIIa
Unit Kerja : MIS Nuruddin I Banjarmasin

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : **Nor Fitriyah**
NIM : 180101070732
Fakultas / Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi : Guru Kelas MI/ PGMI

Telah selesai melaksanakan penelitian di MI Nuruddin 1 Banjarmasin dengan judul
*"Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas V
Pada Pembelajaran Matematika Di MI Nuruddin I Banjarmasin"*.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 25 Maret 2022
Kepala,

Nurlaila Anisah, S.Pd
NIP. 197908212005012010



LAMPIRAN IX**Dokumentasi****Foto Bersama Kepala Sekolah Sekaligus Guru Matematika Kelas V di
MI Nuruddin I Banjarmasin****Foto Kegiatan Pembelajaran Matematika**



Peserta Didik Mengisi Angket



Foto Bersama Peserta Didik Kelas V



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Nor Fitriyah
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 7 November 2000
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jalan Tembus Mantuil Basirih Ulu, RT. 16,
RW. 02, Kec. Banjarmasin Selatan, Kota
Banjarmasin, Kalimantan Selatan
6. No. HP : 085753580194
7. Email : norfitriyah7@gmail.com
8. Pendidikan
 - a. SDN Basirih 8
 - b. SMPN 20 Banjarmasin
 - c. MAN 3 Banjarmasin
9. Status : Sudah Kawin
10. Nama Suami : Muhammad Fitri, S. Kom
11. Orang Tua :
 - a. Ayah

Nama : Sugiono
 Pekerjaan : Buruh
 - b. Ibu

: Saritul
 Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
12. Jumlah Saudara : 1

Banjarmasin, 18 Mei 2022

Penulis

Nor Fitriyah