

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Keterampilan mengajar guru pada pembelajaran matematika di MI Nuruddin I Banjarmasin yaitu pada persentase 6,67% masuk pada kategori sangat baik, sebesar 20% berada pada kategori baik, sebesar 60% berada pada kategori cukup, sebesar 6,67% pada kategori kurang, dan sebesar 6,67% berada pada kategori sangat kurang. Jadi, dapat disimpulkan bahwa keterampilan mengajar guru pada pembelajaran matematika di MI Nuruddin I Banjarmasin berada pada kategori cukup.
2. Minat belajar peserta didik kelas V pada pembelajaran matematika di MI Nuruddin I Banjarmasin yaitu pada persentase 6,67% masuk pada kategori sangat baik, sebesar 20% berada pada kategori baik, sebesar 53,33% berada pada kategori cukup, sebesar 13,33% masuk kategori kurang dan sebesar 6,67% berada pada kategori sangat kurang. Jadi, dapat disimpulkan bahwa minat belajar peserta didik kelas V pada pembelajaran matematika di MI Nuruddin I Banjarmasin berada pada kategori cukup.
3. Hasil analisis data yang telah dilakukan dengan menggunakan analisis statistik inferensial terhadap penelitian ini menunjukkan bahwa tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara keterampilan mengajar guru terhadap minat belajar peserta didik kelas V pada pembelajaran matematika di MI Nuruddin I Banjarmasin.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh serta pembahasan tentang hasil tersebut, maka penulis menyampaikan rekomendasi sebagai berikut.

1. Bagi Peserta Didik

Peserta didik harus menjalankan kewajibannya yaitu belajar dengan sungguh-sungguh dan mempunyai perilaku yang baik, disiplin dalam segala hal, serta mempunyai semangat yang tinggi dalam kegiatan proses pembelajaran.

2. Bagi Guru

Guru hendaknya lebih kreatif dalam menjelaskan materi yang diajarkan dan hendaknya mengikuti berbagai pelatihan untuk menambah ilmu serta wawasan dalam kegiatan pembelajaran sehingga dapat menumbuhkan ide-ide yang menarik atau keterampilan mengajar yang baik.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya sebaiknya menggunakan semua keterampilan mengajar guru agar mendapatkan hasil yang diinginkan dan penelitian ini juga diharapkan dapat digunakan sebagai bahan rujukan serta diharapkan agar bisa lebih mengembangkan penelitian ini. Dan hendaknya peneliti selanjutnya dapat meneliti faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi minat belajar peserta didik kelas V pada pembelajaran matematika.