

**PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU TERHADAP
MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V PADA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI MI
NURUDDIN I BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
NOR FITRIYAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU TERHADAP
MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V PADA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI MI
NURUDDIN I BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Nor Fitriyah

180101070732

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nor Fitriyah
NIM : 180101070732
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin/07 November 2000
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata 1

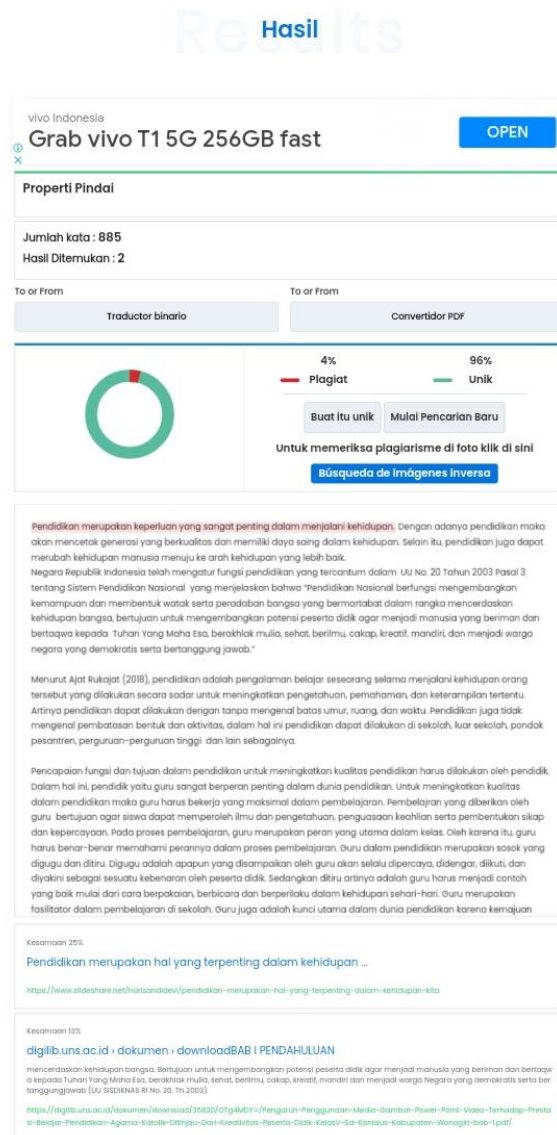
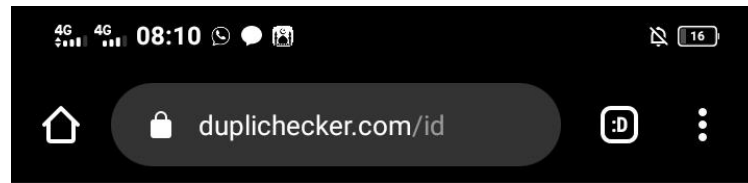
Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas V pada Pembelajaran Matematika di MI Nuruddin I Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

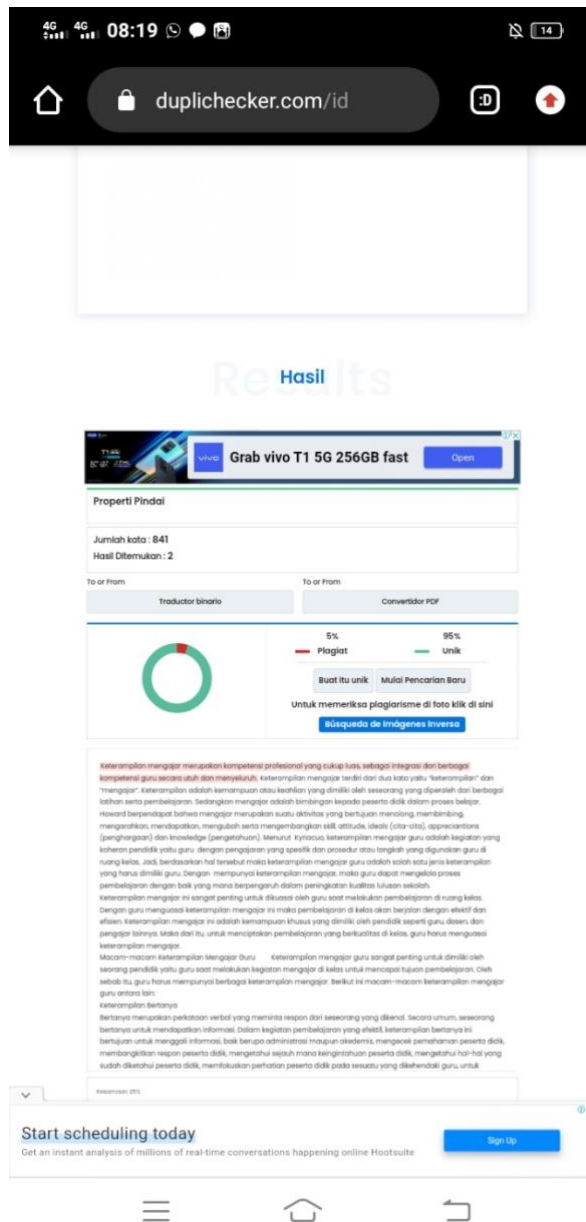
Banjarmasin, 14 Juli 2022
Yang membuat pernyataan,

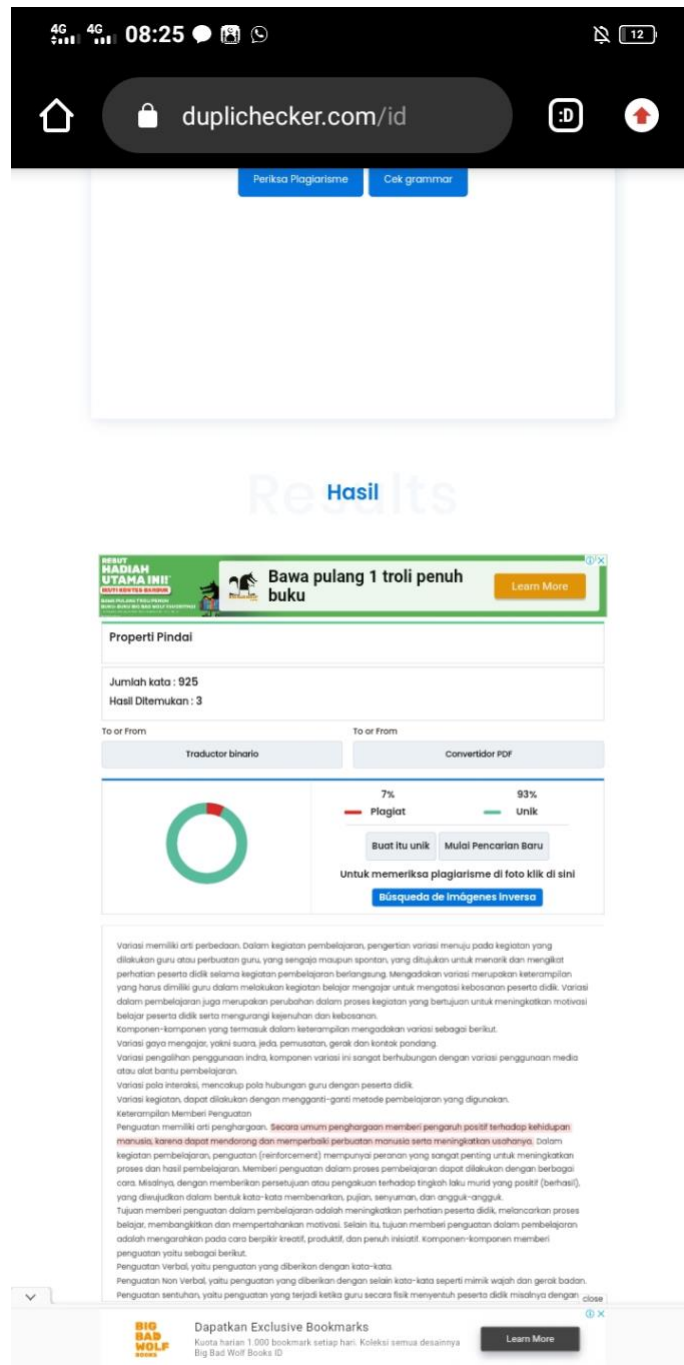


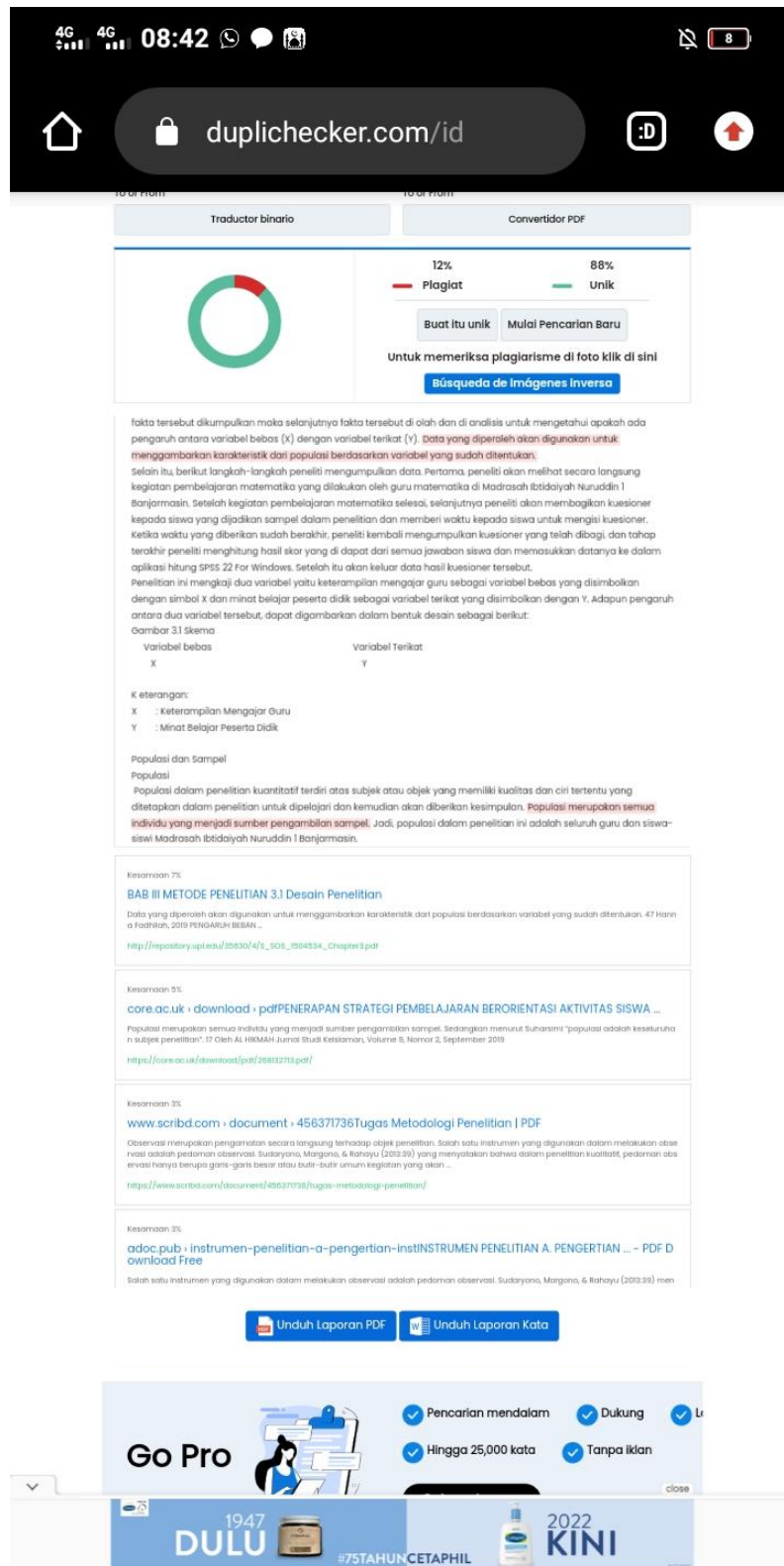
Nor Fitriyah

BUKTI BEBAS PLAGIASI









PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas V pada Pembelajaran Matematika di MI Nuruddin I Banjarmasin

Ditulis oleh : Nor Fitriyah

NIM : 180101070732

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2021/2022

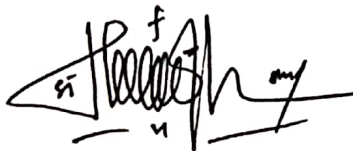
Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 07 November 2000

Alamat : Jl. Tembus Mantuil Basirih Ulu, RT. 16, RW. 02, Kec. Banjarmasin Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 14 Juli 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



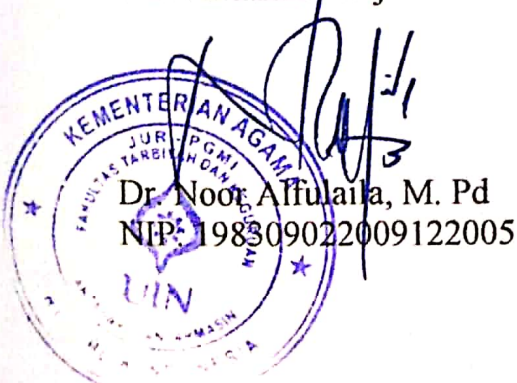
Siti Shalihah, S. Pd., MS
NIP. 197504112000032002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Iqbal Hattami, ST, M. ENG
NUP. 201702028

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Noor Alfulaila, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: *Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas V pada Pembelajaran Matematika di MI Nuruddin I Banjarmasin*, Nama Nor Fitriyah, NIM 180101070732, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 06 Juli 2022
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 85 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



M. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag (Ketua)	
2. Siti Shalihah, S. Pd., MS (Anggota)	
3. Iqbal Haitami, ST, M, ENG (Anggota)	

ABSTRAK

Nor Fitriyah. NIM. 180101070732. *Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas V pada Pembelajaran Matematika di MI Nuruddin I Banjarmasin.* Pembimbing (I) Siti Shalihah, S.Pd., MS dan Pembimbing (II) Iqbal Haitami, ST, M. Eng, pada program Studi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin. 2021.

Kata Kunci : Keterampilan Mengajar Guru, Minat Belajar Matematika.

Pendidikan merupakan keperluan yang sangat penting dalam menjalani kehidupan. Karena pendidikan akan mencetak generasi yang berkualitas dan memiliki daya saing dalam kehidupan. Selain itu, pendidikan juga dapat merubah kehidupan manusia menuju ke arah kehidupan yang lebih baik. Pencapaian fungsi dan tujuan dalam pendidikan untuk meningkatkan kualitas pendidikan harus dilakukan oleh pendidik. Dalam hal ini, pendidik yaitu guru sangat berperan penting dalam dunia pendidikan. Sebagai seorang guru yang profesional seharusnya guru memiliki keterampilan-keterampilan dalam mengajar yang dapat menarik minat belajar peserta didik terutama pada pembelajaran matematika. Keterampilan mengajar guru dapat menjadikan pembelajaran yang efektif dan berkualitas. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui keterampilan mengajar guru kelas V pada pembelajaran matematika di MI Nuruddin 1 Banjarmasin, mengetahui minat belajar peserta didik kelas V pada pembelajaran matematika di MI Nuruddin 1 Banjarmasin, dan mengetahui pengaruh keterampilan mengajar guru terhadap minat belajar peserta didik kelas V pada pembelajaran matematika di MI Nuruddin 1 Banjarmasin.

Jenis penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu penelitian lapangan (*field research*). Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Dengan populasi seluruh siswa dan guru MI Nuruddin I Banjarmasin, dan sampel penelitian ini adalah guru matematika kelas V dan 15 orang siswa kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Nuruddin 1 Banjarmasin. Untuk teknik pengumpulan data yaitu berupa angket, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan, untuk analisis data pada penelitian ini menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa keterampilan mengajar guru pada pembelajaran matematika berada pada kategori cukup dengan persentase 60%, untuk minat belajar matematika siswa kelas V pada pembelajaran matematika juga berada pada kategori cukup dengan persentase 53,33%. Dan untuk hasil analisis data yang telah dilakukan terhadap penelitian ini menunjukkan bahwa tidak terdapat pengaruh antara keterampilan mengajar guru terhadap minat belajar peserta didik kelas V pada pembelajaran matematika di MI Nuruddin I Banjarmasin. Saran bagi peneliti selanjutnya yaitu bagi peneliti selanjutnya sebaiknya menggunakan semua keterampilan mengajar guru agar mendapatkan hasil yang diinginkan dan penelitian ini juga diharapkan dapat digunakan sebagai bahan rujukan serta diharapkan agar bisa lebih mengembangkan penelitian ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ, أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ, وَ الصَّلَاةُ وَ السَّلَامُ عَلَى أَصْرَفِ

الأنبياء وَ المرسلين وَ عَلَى آلِهِ وَ الصَّحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam yang telah melimpahkan Rahmat dan Pertolongan-Nya. Shalawat serta salam yang tak lupa dihaturkan kepada junjungan kita baginda Nabi Muhammad SAW, yang membawa manusia dari alam kegelapan menuju alam yang terang benderang (*Minazzuluma Ti Ilannor*).

Berkat rahmat, taufiq, inayah Allah SWT, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas V pada Pembelajaran Matematika di MI Nuruddin I Banjarmasin”

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, arahan, dukungan, dan motivasi yang diberikan. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan ribuan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan dan izin terhadap judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M. Pd, selaku ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari

Banjarmasin yang telah memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini yang sesuai dengan pedoman yang ada di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Siti Shalihah, S.Pd., MS, selaku Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Skripsi yang telah meluangkan waktu, pikiran untuk membimbing, mengoreksi dan mengarahkan penulis dalam penelitian skripsi ini.
4. Bapak Iqbal Haitami, ST, M. Eng, selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Skripsi yang telah meluangkan waktu, pikiran untuk membimbing, mengoreksi, dan mengarahkan dalam penulisan skripsi ini.
5. Semua dosen dan karyawan Fakultas tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah banyak membantu dan memberikan ilmu kepada penulis selama masa perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Ibu Nurlaila Anisah, S. Pd, selaku kepala MI Nuruddin I Banjarmasin sekaligus wali kelas dan guru matematika kelas V, dan seluruh dewan guru yang sudah berkenan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian ini.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan semoga segala bantuan dan bimbingan yang diberikan semua pihak kepada penulis balasan pahala yang berlipat ganda. *Aamiin Ya Rabbal'aalamiin.*

Banjarmasin, 18 Mei 2022
Penulis



Nor Fitriyah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	vii
PENGESAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

BAB I	PENDAHULUAN.....	1
	A. Latar Belakang Masalah.....	1
	B. Rumusan Masalah.....	4
	C. Tujuan Penelitian	5
	D. Definisi Operasional	5
	E. Signifikansi Penelitian	6
	F. Hipotesis	7
	G. Penelitian Terdahulu.....	7
	H. Sistematika Penulisan	10
BAB II	KAJIAN TEORI.....	11
	A. Keterampilan Mengajar Guru	11
	1. Keterampilan Bertanya	12
	2. Keterampilan Membuka dan Menutup Pembelajaran	13
	3. Keterampilan Menjelaskan.....	14
	4. Keterampilan Mengadakan Variasi	15
	5. Keterampilan Memberi Penguatan.....	16

6.	Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil	17
7.	Keterampilan Mengelola Kelas	18
8.	Keterampilan Pembelajaran Perseorangan.....	19
B.	Minat Belajar	19
1.	Pengertian Minat Belajar	19
2.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	20
3.	Ciri-ciri Minat Belajar.....	23
4.	Fungsi Minat Belajar.....	23
C.	Pembelajaran Matematika.....	23
1.	Pengertian Pembelajaran Matematika.....	24
2.	Ciri-ciri Pembelajaran Matematika di SD/MI.....	25
3.	Tujuan Pembelajaran Matematika di SD/MI	26
D.	Kerangka Berpikir.....	27
BAB III	METODE PENELITIAN	28
A.	Jenis dan Lokasi Penelitian.....	28
B.	Desain Penelitian	28
C.	Populasi dan Sampel.....	30
D.	Data dan Sumber Data	30
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	31
F.	Pengujian Instrumen	36
G.	Teknik Analisis Data.....	37
H.	Prosedur Penelitian	40
BAB IV	HASIL PENELITIAN.....	42
A.	Gambaran Lokasi Penelitian.....	42
B.	Hasil Penelitian.....	46
C.	Pembahasan.....	60
BAB V	PENUTUP.....	64
A.	Simpulan	64
B.	Rekomendasi.....	64

DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN.....	71
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	101

DAFTAR TABEL

Nomor	Halaman
3.1 Alternatif Jawaban Beserta Skor.....	33
3.2 Indikator Angket Keterampilan Mengajar Guru.....	34
3.3 Indikator Angket Minat Belajar.....	35
4.1 Data Kepala MI Nuruddin I Banjarmasin.....	44
4.2 Nama-nama Guru di MI Nuruddin I Banjarmasin.....	44
4.3 Jumlah Peserta Didik di MI Nuruddin I Banjarmasin	45
4.4 Keadaan Sarana dan Prasarana MI Nuruddin I Banjarmasin.....	45
4.5 Hasil Angket Keterampilan Mengajar Guru pada Pembelajaran Matematika.....	47
4.6 Distribusi Frekuensi Variabel Keterampilan Mengajar Guru.....	48
4.7 Mean, Median, dan Modus Variabel X.....	49
4.8 Persentase Keterampilan Mengajar Guru pada Pembelajaran Matematika.....	50
4.9 Hasil Angket Minat Belajar pada Pembelajaran Matematika.....	51
4.10 Distribusi Frekusensi Variabel Minat Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Matematika.....	52
4.11 Mean, Median, dan Modus Variabel Y	53
4.12 Persentase Minat Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Matematika.....	54
4.13 Hasil Uji Normalitas	56
4.14 Hasil Uji Homogenitas.....	56
4.15 Hasil Uji Liniearitas.....	57
4.16 Analisis Regresi Linier Sederhana.....	58
4.17 Koefesien Determinan	59

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Halaman
4.1 Gambar Histogram Keterampilan Mengajar Guru	49
4.2 Gambar Histogram Minat Belajar Matematika.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Daftar Terjemah	71
Lampiran 2 : Hasil Uji Validitas Angket	73
Lampiran 3 : Hasil Uji Realibialitas Angket	79
Lampiran 4 : Angket Keterampilan Mengajar Guru dan Minat Belajar.....	86
Lampiran 5 : Surat Riset Kampus.....	93
Lampiran 6 : Surat Ijin Sekolah.....	94
Lampiran 7 : Surat Ijin Kemenag.....	95
Lampiran 8 : Surat Selesai Riset.....	96
Lampiran 9 : Dokumentasi.....	97