PERAN SEKOLAH DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN BERIBADAH DI MI DARUL ILMI BANJARBARU

OLEH
MUHAMMAD ROSYAD

UNIVERSITAS NEGERI ISLAM ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/ 1443 H

PERAN SEKOLAH DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN BERIBADAH DI MI DARUL ILMI BANJARBARU

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
MUHAMMAD ROSYAD
NIM 1601291044

UNIVERSITAS ISLAM NEGRI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022 M/1443 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Muhammad Rosyad
NIM	: 1601291044
Tempat/Tgl. Lahir	: Banjarmasin, 04 Juni 1997
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihkan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena- nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 31 Juli 2022

Yang Membuat Pernyataan,

Muhammad Rosyad

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Peran Sekolah Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Beribadah Di MI Darul Ilmi Banjarbaru
Ditulis oleh	: Muhammad Rosyad
NIM	: 1601291044
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik	: 2021-2022
Tempat dan Tanggal Lahir	: Banjarmasin, 04 Juni 1997
Alamat	: Jl. Kuin Utara RT. 005 RW. 001 Kelurahan Kuin Utara, Kecamatan Banjarmasin Utara.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 31 Juli 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Khairunnisa, S. Pd, M. Pd
NIP. 198205052009122003

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd
NUP. 201703085

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Peran Sekolah Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Beribadah Di MI Darul Ilmi Banjarbaru, Muhammad Rosyad, 1601291044, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 20 Juli 2022

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 76,8 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Khairunnisa, S.Pd., M.Pd (Ketua)	
2.	Dr. Makherus Sholeh, M.Pd.I (Anggota)	
3.	Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I (Anggota)	

MOTTO

مَنْ سَلَكَ طَرِيْقًا يَلْتَمِسُ فِيْهِ عِلْمًا، سَهَّلَ اللهُ لَهُ بِهِ طَرِيْقًا إِلَى الْجَنَّةِ

Barangsiapa yang berjalan untuk mencari ilmu, Allah akan memudahkan dirinya jalan menuju surga

(HR. Muslim)

KATA PERSEMBAHAN

بسم الله الرحمن الرحيم

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua yang sudah membimbing, mendidik serta mendoakan hingga sampai sekarang ini dan mereka adalah bagian terpenting dalam kehidupan saya.

Terhadap semua dosen yang sudah membimbing

Kepada keluarga, sahabat serta kawan-kawan satu angkatan jurusan PGMI 2016 yang mendukung dan bantuannya serta terlaksananya skripsi ini.

ABSTRAK

Muhammad Rosyad. 2021. Peran Sekolah dalam Pembentukan Karakter Disiplin Beribadah di MI Darul Ilmi Banjarbaru. Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Khairunnisa, S. Pd, M. Pd Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I

Sekolah, belajar, mengajar adalah salah satu cara menentukan perjalanan hidup seseorang, baik didunia dan diakhirat nanti. Untuk mencari keselarasan dari persolan tersebut salah satu lembaga pendidikan di Indonesia untuk menjembatani antara ilmi pengetahuan umum dan pengetahuan agama maka lahirlah lembaga yang disebut Madrasah Ibtidaiyah (MI). Sekolah islam sebagai bentuk satuan pendidikan yang memiliki peran dalam hal membentuk, membangun, membina dan mengarahkan anak didik menjadi seseorang yang berkarakter, berkepribadian berdisiplin, dan taat kepada Tuhan yang Maha Esa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Bagaimana Peran Sekolah dalam Pembentukan Karakter Disiplin Beribadah di MI Darul Ilmi Kota Banjarbaru, 2) Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat dalam Pembentukan Karakter Disiplin Beribadah di MI Darul Ilmi Kota Banjarbaru

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif, penelitian untuk memahami tentang apa yang terjadi oleh subjek penelitian secara mendalam. Penelitian ini secara spesifik diarahkan pada desain penelitian kulitatif deskriptif, penelitian deskriptif disini untuk menjelaskan upaya sekolah dalam pembentukan karakter disiplin beribadah secara intensif dan terperinci di MI Darul Ilmi banjarbaru.

KATA PENGANTAR

بِسْـــــــــــــمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْمِ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sampai detik ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi ini dengan tepat waktu.

Berdasarkan hal tersebut, maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada.

1. Bapak H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd dan Ibu Kharunnisa, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Khairunnisa, S. Pd, M. Pd. selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, koreksi serta motivasi dalam penulisan skripsi ini.

4. Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd. selaku dosen pembimbing bidang Bahasa dan teknik penulisan yang telah memberikan bimbingan, arahan, koreksi dan semangat dalam penulisan skripsi ini.
5. Para dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguran.
6. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari dan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mencari referensi dan buku-buku yang diperlukan.
7. Bapak kepala sekolah MI Darul Ilmi Banjarbaru yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sana.
8. Seluruh pihak yang telah bersedia memberikan keterangan dan membantu dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua, kebahagiaan, keselamatan dan memberikan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan mengharapkan ridha dan karunia Allah SWT semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat dan pembelajaran kepada semua orang.

Banjarmasin, 31 Juli 2022
Penyusun,

Muhammad Rosyad

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN ii
PERSETUJUN iii
PENGESAHAN iv
MOTTO v
KATA PERSEMBAHAN vi
ABSTRAK vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiv
DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional 5
C. Fokus Penelitian 6
D. Tujuan Penelitian 6
E. Alasan Memilih Judul 7
F. Kegunaan 7
G. Penelitian Terdahulu 8
H. Sistematika Penulisan 9

BAB II LANDASAN TEORI 11
A. Disiplin Beribadah 11
1. Pengertian Disiplin 11
a. Disiplin Waktu 12
b. Disiplin Menegakkan Aturan 12
c. Disiplin Sikap 13
2. Pengertian Ibadah 14
a. Ibadah Mahdah 17
b. Ibadah Ghairu Mahdah 17

BAB III METODE PENELITIAN 22
A. Jenis Penelitian 22
B. Subjek dan Objek Penelitian 22
1. Subjek 22
2. Objek 22

C. Data dan Sumber Data 23
1 Data 23
a. Data Pokok 23
b. Data Penunjang 24
2 Sumber Data 24
D. Teknik Pengumpulan Data 24
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data 28
1. Teknik Pengolahan Data 28
2. Analisis Data 29
F. Prosedur Penelitian 29
1. Tahap Pendahuluan 29
2. Tahap Persiapan 30
3. Tahap Pelaksanaan 30
4. Tahap Penyempurnaan Penelitian 30

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN 31
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 31
1. Sejarah singkat dan Letak Geografi MI Darul Ilmi 31
2. Visi Misi MI Darul Ilmi Banjarbaru 32
a. Visi MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru 32
b. Misi MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru 32
c. Tujuan Sekolah 32
d. Keadaan Sarana Prasarana MI Darul Ilmi Banjarbaru 32
e. Keadaan Tenaga Pengajar dan Jumlah Siswa 33
B. Penyajian Data 36
1. Peran Sekolah dalam Pembentukan Karakter Disiplin Beribadah 37
2. Pembacaan Al-Qur'an atau Juz' Amma 38
3. Shalat Berjamaah 41
C. Analisis Data 48
1. Peran Sekolah dan Guru dalam Pembentukan Karakter Disiplin Beribadah 48
2. Faktor Pendukung dan Menghambat Peran Sekolah dalam Pembentukan Karakter Disiplin Beribadah 52
BAB V PENUTUP 53
A. Simpulan 53
B. Saran 53
DAFTAR PUSTAKA 55
LAMPIRAN .....
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....

DAFTAR TABEL

Tabel I :

Tabel II :

Tabel III :

Tabel IV :

Tabel V :

Tabel VI :

Tabel VII :

Tabel VIII :

Tabel IX :

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	I	:	sertifikat kompoter
Lampiran	II	:	sertifikat LKK keagamaan
Lampiran	III	:	Penetapan dosen pembimbing
Lampiran	IV	:	Surat keterangan telah seminar
Lampiran	V	:	Surat Keterangan kompre
Lampiran	VI	:	Surat selesai reset
Lampiran	VII	:	foto dokumentasi
Lampiran	VIII	:	Daftar Riwayat Hidup