

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif, adapun yang dimaksud dengan penelitian kualitatif adalah penelitian untuk memahami tentang apa yang terjadi oleh subjek penelitian secara mendalam, dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada konteks khusus yang alamiah dan deskriptif.

Penelitian ini secara spesifik untuk diarahkan pada desain penelitian kualitatif deskriptif, penelitian kualitatif deskriptif disini untuk menjelaskan upaya sekolah dalam pembentukan karakter disiplin beribadah secara intensif dan terperinci di MI Darul Ilmi Banjarbaru.

B. Subjek dan Objek

A. Subjek

Adapun Subjek dalam penelitian ini adalah Guru dan siswa di MI Darul Ilmi Kota Banjarbaru. Melihat jumlah kelas yang banyak, maka peneliti tidak melakukan penelitian semua jumlah kelas atau siswa yang ada akan tetapi akan diambil beberapa kelas atau siswa saja yaitu beberapa perwakilan siswa kelas IV, V, dan VI.

B. Objek

Adapun Objek dalam penelitian ini adalah peran sekolah dalam membentuk karakter disiplin beribadah siswa di MI Darul Ilmi Kota Banjarbaru.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang dapat digali dalam penelitian ini ada 2, yaitu data hasil data pokok dan data data penunjang

a. Data Pokok

Data pokok adalah data yang digali sesuai dengan fokus masalah yang ingin di teliti, yaitu:

- 1) Data tentang peran sekolah dalam pembentukan karakter disiplin beribadah yang meliputi.
 - a) Peran sekolah dan guru dalam menyampaikan kebijakan Disiplin beribadah Di MI darul Ilmi Kota Banjarbaru.
 - b) Peran siswa dalam menjalankan kebijakan disiplin beribadah di MI darul ilmi kota Banjarbaru
- 2) Faktor pendukung dan menghambat peran sekolah dalam pembentukan karakter disiplin beribadah di MI Darul Ilmi Kota Banjarbaru.
 - 1) Sarana dan prasarana
 - 2) Pengawasan
 - 3) Keadaan siswa
 - 4) Lingkungan.

b. Data penunjang

Data-data penunjang ini digali bertujuan sebagai pelengkap dari data pokok, meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdiri MI Darul Ilmi Kota Banjarbaru

- 2) Visi, Mii dan tujuan MI Darul Ilmi Kota Banjarbaru
- 3) Keadaan sarana dan prasarana di MI Darul Ilmi Kota Banjarbaru
- 4) Keadaan guru dan tata usaha di MI Darul Ilmi Kota Banjarbaru
- 5) Keadaan siswa di MI Darul Ilmi Kota Banjarbaru

2. Sumber data

Sumber data di dalam penelitian ini agar dapat memperoleh informasi sebagai berikut:

- a. Responden yaitu 3 orang dari siswa kelas IV, V, VI dan 3 guru wali kelas di MI Darul Ilmi kota Banjarbaru.
- b. Informan yaitu siswa dan guru kelas dan seluruh pihak yang berkaitan dengan masalah yang penulis teliti di MI Darul Ilmi Kota Banjarbaru.
- c. Dokumen-dokumen yaitu catatan atau arsip sekolah yang memberi kelengkapan informasi dalam penelitian.

3. Teknik Pengumpulan

Data Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

A. Observasi

Observasi diartikan sebagai metode pencatatan secara sistematis terhadap perilaku dengan melihat atau mengamati perilaku individu atau kelompok yang dipelajari/diteliti Metode ini digunakan untuk melihat dan mengamati langsung keadaan di lapangan penelitian agar peneliti dapat memperoleh gambaran yang lebih luas tentang permasalahan yang diteliti.

Adapun data yang dikumpulkan dalam teknik observasi adalah tentang bagaimana upaya sekolah dalam pembentukan karakter disiplin beribadah di sekolah MI Darul Ilmi Kota Banjarbaru sebagai penajakan awal, yang kemudian penulis kembangkan menjadi sebuah penelitian.

B. Wawancara

Wawancara teknik pengumpulan data melalui pengajuan sejumlah pertanyaan secara lisan kepada subjek penelitian, jenis wawancara yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah wawancara terstruktur artinya wawancara (tanya jawab) yang dilakukan menggunakan pedoman wawancara (bahan pertanyaan) yang telah disiapkan terlebih dahulu. Dalam hal ini, penulis mewawancarai Guru Kelas dan sebagian Siswa kelas III, IV, V dan VI menggunakan pedoman wawancara yang telah penulis siapkan terlebih dahulu untuk memperoleh data primer atau data utama berupa apa saja peran sekolah dalam pembentukan karakter disiplin beribadah di MI Darul Ilmi Kota Banjarbaru dan apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan karakter disiplin beribadah di MI Darul Ilmi kota Banjarbaru.

C. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data melalui sejumlah dokumen atau informasi yang didokumentasikan seperti dokumen tertulis maupun dokumen terekam.¹⁶ Data yang penulis peroleh dari dokumentasi ini adalah data primer atau data pelengkap berupa gambaran lokasi

¹⁶ *Ibid.*,h.85

penelitian yaitu gambaran dari MI darul Ilmi liang Anggang kota Banjarbaru. Selain itu juga, Visi MIi dan tujuan MI Darul Ilmi Kota Banjarbaru, Keadaan sarana dan prasarana di MI Darul Ilmi Kota Banjarbaru ,Keadaan guru dan tata usaha di MI Darul Ilmi Kota Banjarbaru.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk lebih jelasnya data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada tabel 3.1 berikut ini

MATRIKS DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK Tabel I Matriks : Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	<p>Data Pokok</p> <p>a. Data mengenai Peran sekolah dalam menumbuhkan karakter disiplin beribadah di MI Darul Ilmi Kota Banjarbaru meliputi</p> <p>a) Peranan guru disekolah dalam menyampaikn kebijakan disiplin beribadah di MI Darul Ilmi Kota Banjarbaru.</p> <p>b) Peran siswa dalam</p>	<p>Guru dan 3 orang siswa kelas IV, V, VI.</p>	<p>Observasi</p> <p>Wawancara dan dekomentasi.</p>

	<p>menjalankan kebijakan disiplin beribadah di MI Darul Ilmi Banjarbaru.</p> <p>b. Faktor pendukung dan penghambat peran sekolah dalam pembentukan karakter disiplin beribadah di MI Darul Ilmi kota Banjarbaru.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Sarana dan prasarana 2) Pengawasan 3) Keadaan siswa 4) Lingkungan. 		
2	<p>Data penunjang Data-data penunjang ini digali bertujuan sebagai pelengkap dari data pokok, meliputi :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Sejarah singkat berdiri MI Darul Ilmi Banjarbaru b. Visi, Misi dan tujuan MI Darul Ilmi Banjarbaru c. Keadaan sarana dan prasarana di MI Darul Ilmi Banjarbaru 	<p>staf Tata Usaha</p>	<p>Wawancara dan Dokumentasi</p>

	<p>d. Keadaan guru dan tata usaha di MI Darul Ilmi Banjarbaru</p> <p>e. Keadaan siswa di MI Darul Ilmi Banjarbaru</p>		
--	---	--	--

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Setelah data dalam penelitian terkumpul, maka tahap selanjutnya adalah melakukan pengolahan data, yaitu:

a. Editing

Merupakan tahap untuk mengedit atau pemeriksaan terhadap data yang telah terkumpul. Data diperiksa terkait kelengkapan jawaban dari responden, kejelasan makna/arti jawaban. Apabila jawaban dari responden tidak lengkap atau janggal maka bisa ditanyakan kembali. Dalam hal ini, penulis memeriksa kembali jawaban yang telah diberikan oleh guru, dan siswa yang termuat dalam pedoman wawancara.

b. Klarifikasi

Data yang telah diberi kode kemudian dikelompokkan sesuai dengan jenisnya, dengan cara ini data mengenai masalah tertentu tidak lagi tercampur dengan data yang lainnya.

c. Interpretasi

Memberikan penafsiran terhadap data yang diperoleh dari lapangan secara kualitatif.

2. Analisis Data

Untuk menganalisis data ini penulis menggunakan cara deskriptif kualitatif terhadap data yang disajikan, sehingga permasalahan dapat tergambar antara hubungan yang satu dengan yang lainnya. Sehingga dapat diketahui bagaimana upaya sekolah dalam pembentukan karakter disiplin beribadah di MI Darul Ilmi Banjarbaru. Selain itu juga untuk mendapatkan simpulan, penulis menggunakan metode induktif, yaitu cara meneliti yang bersifat khusus untuk dijadikan simpulan secara umum.

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan yang dilalui, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Pemilihan judul
 - b. Penjajakan awal
 - c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
 - d. Membuat desain proposal
2. Tahap Persiapan
 - a. Mencari contoh proposal untuk menjadi referensi
 - b. Mengumpulkan bahan bacaan untuk menambah wawasan
 - c. Menyiapkan pedoman observasi, wawancara dan dokumenter
3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi informan dan responden untuk mencari data
 - b. Pengumpulan data di lapangan
 - c. Pengolahan data dan analisis data
4. Tahap Penyempurnaan Penelitian
- a. Melakukan penyusunan hasil penelitian
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan hingga disetujui
 - c. Siap dipresentasikan pada sidang munaqasyah untuk disempurnakan.