

قدرة الكتابة لطلبة الصف الحادى عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية
بمعهد نور الهداية سنجاي تابوك منطقة بنجر كاليمنتان الجنوبية

إعداد:

رمبلي



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٢ م / ١٤٤٣ هـ

قدرة الكتابة لطلبة الصف الحادى عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية
بمعهد نور الهداية سنجاي تابوك منطقة بنجر كاليمنتان الجنوبية

بحث علمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

في قسم تعليم اللغة العربية

إعداد :

رمبلي

١٥٠١٢٣٠٤٦٥

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٢م/١٤٤٣هـ

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه, وبياناتي كالاتي:

الإسم بالكامل : رمبلي

رقم القيد : ١٥٠١٢٣٠٤٦٥

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

أقرر بأن هذا البحث الذي حضرته لتوفير شرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت عنوان: "قدرة الكتابة لطلبة الصف الحادى عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية بمعهد نور الهداية سنجاي تابوك منطقة بنجر كلمنتان الجنوبية"

حضرته وكتبته بنفسى وما زورته من إبداع غيى أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد استقبالا أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا من بحى فأنا أتحمل المسئولية على ذلك، ولن تكون المسئولية على المشرفين أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرنى أحد على ذلك.

بنجرماسين، ١٤ يولي ٢٠٢٢

توقيع صاحب الإقرار



١٥٠١٢٣٠٤٦٥

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : قدرة الكتابة لطلبة الصف الحادى عشر في المدرسة الثانوية
الإسلامية بمعهد نور الهداية سنجاي تابوك منطقة بنجر
كلمنتان الجنوبية

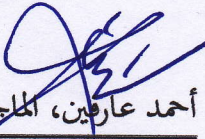
الطالب : رمبلي :
رقم القيد : ١٥٠١٢٣٠٤٦٥ :
القسم : تعليم اللغة العربية :
الكلية : التربية والتعليم :

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعده الباحث: رمبلي وافق المشرفان
على تقديمه الى مجلس المناقشة.

بنجرماسين ١٤ يولي ٢٠٢٢

المشرف الثاني

المشرف الأول


أحمد عارفين، الماحستير


حسب الله، الماحستير

٢٠١٧٠٢٠٢١

١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

حسب الله، الماحستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان: قدرة الكتابة لطلبة الصف الحادى عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية بمعهد نور الهداية سنجاي تابوك منطقة بنجر كلمنتان الجنوبية، الذي كتبه: رمبلى, رقم القيد: ١٥٠١٢٣٠٤٦٥ قد دافع الباحث عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطاً لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الخميس

التاريخ : ١٤ يولي ٢٠٢٢

وتكون مقبولة بدرجة : ٨٠,٩ (A)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية



رقم التوظيف : ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذة:

الرقم	الأسماء	التوقيع
١	حسب الله، الماجستير	
٢	الدكتور الحاج عاشقين نور، الماجستير	
٣	أحمد عارفين، الماجستير	

ملخص البحث

رمبلي، ٢٠٢٢م، قدرة الكتابة لطلبة الصف الحادى عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية بمعهد نور الهداية سنجاي تابوك منطقة بنجر كاليمنتان الجنوبية. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم. المشرف الأول : حسب الله، الماجستير. والمشرف الثاني : أحمد عارفين، الماجستير.

الكلمة الرئيسية : قدرة الكتابة، الطلبة .

هذا البحث العلمي يعرض قدرة الطلبة على الكتابة في تركيب الإضافة الصحيح لطلبة الصف الحادى عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية بمعهد نور الهداية سنجاي تابوك منطقة بنجر كاليمنتان الجنوبية

أسئلة البحث في هذا البحث هي: (١) كيف قدرة الكتابة لطلبة الصف الحادى عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية بمعهد نور الهداية سنجاي تابوك منطقة بنجر؟ (٢) وما هي العوامل التي يجدها؟

موضع البحث هو قدرة الكتابة لطلبة الصف الحادى عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية بمعهد نور الهداية سنجاي تابوك منطقة بنجر كاليمنتان الجنوبية، والعوامل التي يجدها. وذاتي البحث هو الطلبة الصف الحادى عشر.

وأما التقنيات المستخدمة في هذا البحث فهي الاختبار والملاحظة والمقابلة والوثائق والاستبيان. وتحليل البيانات باستخدام الوصفي الكيفي، ونتائج هذا البحث هي أن قدرة الكتابة لطلبة الصف الحادى عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية بمعهد نور الهداية سنجاي تابوك منطقة بنجر كاليمنتان الجنوبية ضعيف. وأما العوامل التي يجدها الطلبة هي العوامل الداخلية والخارجية. وأما العوامل الدخلية فتكون من خلفية المدارسية الطلبة، رغبة الطلبة، شرح المدرس، وحضور الطلبة في الصف. وأما العوامل الخرجية هي عاملة المدرس وعاملة الأجهزة.

ABSTRAK

Rambeli. 2022. *Kemampuan Menulis Siswa Kelas XI di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Nurul Hidayah Sungai Tabuk Kab Banjar Kalimantan Selatan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing 1: Hasbullah, S. Ag, M. H.I. Pembimbing 2 : Ahmad Arifin, M. Pd.

Kata kunci: *Kemampuan menulis, Siswa*

Penelitian ini menyajikan tentang kemampuan siswa dalam menulis dengan memperhatikan aspek tarkib idhofah yang benar, untuk siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Sungai Tabuk Kab. Banjar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana kemampuan menulis siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah? 2) faktor apa saja yang mempengaruhinya?

Subjek penelitian ini adalah kemampuan menulis siswa kelas XI Madrasah Aliyah Nurul Hidayah, dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Objek penelitiannya adalah siswa kelas XI.

Adapun teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes, obsevasi, wawancara, dokumentasi, dan angket. Data dianalisis dengan menggunakan deskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan menulis siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Sungai Tabuk Kab. Banjar Kalimantan Selatan Kurang, dan Faktor-faktor yang mempengaruhi siswa adalah faktor dari dalam dan dari luar. Adapun faktor dari dalam seperti latar belakang pendidika siswa, minat siswa, penjelasan Guru dan kehadiran siswa dikelas. Adapun faktor dari luar seperti faktor Guru dan faktor perlengkapan.



(قال: الإمام الشافعي)

لَيْسَ الْعِلْمُ مَا حَفِظَ، الْعِلْمُ مَا نَفَعَ. وَمِنْ

فِكْلٍ دَوَامُ السَّكِينَةِ، وَالْوَقَارِ وَالْحُشُوعِ

وَالْتَوَاضُعِ لِلَّهِ وَالْخُضُوعِ.

[تذكرة السامع والمتكلم في أدب العالم والمتعلم، ص. ١٠٠]

إهداء

أقدم هذا البحث العلمي إلى:
أبي وأمي وأخي وزوجتي وجميع
أساتيذ وأصدقائي
بارك الله لي ولهم الذين يعطونني الدافعة
القوية
لإتمام كتابة هذا البحث العلمي
ليس لي كلمة إهداء أجمل وأحسن غير
الشكر الجزيل

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي ملأ الكون رحمة وحنانا تجري الرياح بأمره ممطرة؛ فتنبت الأرض أشجارا وأغصانا، خلقنا من نطفة منيت فكانت الارحام مأوانا، ونخبو بعناية الله تكلؤنا والأب يسعى والأم ترعانا، وأشهد أن لا اله إلا الله وحده لا شريك له، إن شاء أماتنا وإن شاء أحيانا، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، وبعد...

وبادئ ذي بدء يسعدني أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى :

- ١- فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج حمدان، الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٢- فضيلة المكرم حسب الله الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٣- فضيلة المكرم المشرف الأول حسب الله، الماجستير والمشرف الثاني أحمد عارفين، الماجستير، الذان أحاطاني باهتمامهما وتشجيعهما وملاحظتهما السديدة، فأسأل الله تعالى أن يمد في عمرهما ويجعلهما سندا للباحثين من أبناء هذا الوطن.
- ٤- فضيلة المكرم الأساتيد والمعلمين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين فلهم من الباحث كل الشكر والتقدير على ما قدموه من العلوم والمعارف والتشجيع. وجزاهم الله عنى خير الجزاء.
- ٥- فضيلة المكرم رئيس مكتبة الجامعة ومكتبة كلية التربية والتعليم ومكتبة قسم تعليم اللغة العربية الذين رفقوا على الباحث في كتابة البحث العلمي.

- ٦- فضيلة المكرم الوالدان اللذان قد ربباني ورحماني منذ صغاري، ودعوا إلى الله تعالى لنجاحي في طلب العلوم النافعة.
- ٧- فضيلة المكرم الأصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية الذين ساعدوني بخالص المساعدة ودفعوني بحسن الدافعة حتى استطعت على إتمام كتابة هذا البحث العلمي.
- ٨- لكل هؤلاء عهدوا من الباحث أن ترعى ما تأصل في النفس من المبادئ التي تعلمتها منهم في سبيل خدمة اللغة العربية وتطويرها علميا وتربويا.
- ٩- كل من أسهم أو قدّم جهدا في سبيل إخراج هذا البحث.

وأخيرا أن هذا البحث العلمي لا تتخلع عن الأخطاء والنقائص، فلذا أرجو من القراء أو الباحثين اين الآخرين أن يعطوني النقد أو الاقتراح على سبيل الإصلاح، عسى الله أن يوفقنا إلى حسن الصواب، ويهدي لنا إلى الصراط المستقيم، وينعم علينا النجاح والفهم والبركة في طلب العلم، وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل خالصا ونافعا لعباد الله. آمين.

والله ولي التوفيق

بنجرماسين، ١٤ يولي ٢٠٢٢م

الباحث

رمبلي

١٥٠١٢٣٠٤٦٥

محتويات

الموضوع	الصفحة
صفحة الغلاف.....	أ
صفحة العنوان	ب
إقرار الطالب	ج
الموافقة	د
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة.....	هـ
ملخص البحث	و
ملخص البحث باللغة الإندونيسية.....	ز
شعار	ح
إهداء	ط
الشكر والتقدير	ي
محتويات البحث	ل
قائمة الجداول	س

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث	١
ب. التحديد الإجرائي.....	٣
ج. أسئلة البحث	٣
د. أهداف البحث.....	٤
هـ. أهمية البحث	٤

- و. أسباب اختيار الموضوع ٥
- ز. الدراسات السابقة ٥
- ح. هيكل البحث ٦

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ. مفهوم القدرة ٨
- ب. الكتابة ٨
١. مفهوم الكتابة ٨
٢. أنواع الكتابة ٩
٣. أهداف الكتابة ١٠
٤. تقويم تدريس مهارة الكتابة ١١
- ج. الإضافة ١٢
١. مفهوم الإضافة ١٢
٢. أنواع الإضافة ١٣
٣. أحكام المضاف ١٧
- د. العوامل المؤثرة في تعلم اللغة العربية ١٨

الباب الثالث

منهجية البحث

- أ. نوع ومدخل البحث ٢٣
- ب. تصميم البحث ٢٣

ج. موضوع البحث	٢٤
د. ذاتي البحث	٢٤
هـ. البيانات ومصادرها	٢٥
و. أساليب جمع البيانات	٢٦
ز. أسلوب تحليل البيانات	٣١

الباب الرابع

تحليل النتائج ومناقشتها

أ. التصوير العام عن مكان البحث وتعليم اللغة العربية فيه	٣٤
ب. تقديم البيانات وتحليلها	٤٣
ج. العوامل التي تؤثر قدرة الكتابة لطلبة الصف الحادي عشر على تركيب الإضافة في المدرسة الثانوية الإسلامية بمعهد نور الهداية سنجاي تابوك منطقة بنجر كلمنتان الجنوب	٥٣

الباب الخامس

الاختتام

أ. الخلاصة	٦١
ب. التوصيات	٦٢
قائمة المصادر والمراجع	٦٣

قائمة الجداول

الرقم	الموضوع	الصفحة
٣,١	أحوال عدد طلبة الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية بسنجاي تابوك منطقة بنجر	٢٤
٣,٢	البيانات ومصادر البيانات وأساليب جميع البيانات	٢٨
٣,٣	الجدول ٣,٣ تفسير البيانات	٣٢
٤,١	أحوال الرئيس العام في معهد نور الهداية	٣٥
٤,٢	أحوال رئيس المدرسة الثانوية الإسلامية نور الهداية	٣٥
٤,٣	المدارس في المدرسة الثانوية الإسلامية بمعهد نور الهداية سنجاي تبوك منطقة بنجر كالمنتان في السنة الدراسية ٢٠٢١/٢٠٢٢ م	٣٧
٤,٤	أحوال الطلبة بالمدرسة الثانوية الإسلامية في السنة الدراسية ٢٠٢١/٢٠٢٢ م	٣٩
٤,٥	عينية البحث في المدرسة الثانوية الإسلامية	٤٠
٤,٦	أحوال الأجهزة في المدرسة الثانوية الإسلامية بمعهد نور الهداية سنجاي تبوك منطقة بنجر كالمنتان الجنوبية	٤٢
٤,٧	نتائج اختبار الطلبة على قدرة الكتابة لطلبة الصف الحادي عشر في تركيب الإضافة بوضع الكلمات، تعيين الإضافة، تحويل الجمل، وترتيب الكلمات في المدرسة الثانوية الإسلامية بمعهد نور الهداية سنجاي تابوك منطقة بنجر كالمنتان الجنوبية	٤٤
٤,٨	قدرة الكتابة لطلبة الصف الحادي عشر على تركيب الإضافة من ناحية وضع الكلمات	٤٧

٤٩	قدرة الكتابة لطلبة الصف الحادى عشر على تركيب الإضافة من ناحية تعيين الإضافة	٤,٩
٥٠	قدرة الكتابة لطلبة الصف الحادى عشر على تركيب الإضافة من ناحية تحويل الجمل	٤,١٠
٥١	قدرة الكتابة لطلبة الصف الحادى عشر على تركيب الإضافة من ناحية ترتيب الكلمات	٤,١١
٥٢	نتائج الاختبار على قدرة الكتابة في تركيب الإضافة لطلبة الصف الحادى عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية بمعهد نور الهداية سنجاي تابوك منطقة بنجر كلمنتان الجنوبية	٤,١٢
٥٤	أحوال الخلفية المدرسية لطلبة الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية بمعهد نور الهداية سنجاي تابوك منطقة بنجر كلمنتان الجنوبية	٤,١٣
٥٥	أحوال رغبة طلبة الصف الحادى عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية بمعهد نور الهداية سنجاي تابوك منطقة بنجر كلمنتان الجنوبية	٤,١٤
٥٦	أحوال اهتمام شرح المدرس لطلبة الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية بمعهد نور الهداية سنجاي تابوك منطقة بنجر كلمنتان الجنوبية	٤,١٥
٥٧	أحوال دافعية الطلبة لحضور درس اللغة العربية في الصف الحادى عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية بمعهد نور الهداية سنجاي تابوك منطقة بنجر كلمنتان الجنوبية	٤,١٦
٥٩	احوال امتلاك كتاب درس اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية بمعهد نور الهداية سنجاي تابوك منطقة بنجر كلمنتان	٤,١٧

	الجنوبية	
٦٠	احوال الكتب في مكتبة المدرسة الثانوية الإسلامية بمعهد نور الهداية سنجاي تابوك منطقة بنجر كلمنتان الجنوبية	٤,١٨

قائمة الملاحق

رقم	موضوع
١.	الصورة
٢.	المقابلة لطلبة الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية بمعهد نور الهداية سنجاي تابوك منطقة بنجر كلمنتان الجنوبية
٣.	الإختبار لمعرفة قدرة الكتلة لطلبة الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية بمعهد نور الهداية سنجاي تابوك منطقة بنجر كلمنتان الجنوبية