

ملخص البحث

رمبلي، ٢٠٢٢م، قدرة الكتابة لطلبة الصف الحادى عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية بمعهد نور الهداية سنجاي تابوك منطقة بنجر كاليمنتان الجنوبية. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم. المشرف الأول : حسب الله، الماجستير. والمشرف الثاني : أحمد عارفين، الماجستير.

الكلمة الرئيسية : قدرة الكتابة، الطلبة .

هذا البحث العلمي يعرض قدرة الطلبة على الكتابة في تركيب الإضافة الصحيح لطلبة الصف الحادى عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية بمعهد نور الهداية سنجاي تابوك منطقة بنجر كاليمنتان الجنوبية

أسئلة البحث في هذا البحث هي: (١) كيف قدرة الكتابة لطلبة الصف الحادى عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية بمعهد نور الهداية سنجاي تابوك منطقة بنجر؟ (٢) وما هي العوامل التي يجدها؟

موضع البحث هو قدرة الكتابة لطلبة الصف الحادى عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية بمعهد نور الهداية سنجاي تابوك منطقة بنجر كاليمنتان الجنوبية، والعوامل التي يجدها. وذاتي البحث هو الطلبة الصف الحادى عشر.

وأما التقنيات المستخدمة في هذا البحث فهي الاختبار والملاحظة والمقابلة والوثائق والاستبيان. وتحليل البيانات باستخدام الوصفي الكيفي، ونتائج هذا البحث هي أن قدرة الكتابة لطلبة الصف الحادى عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية بمعهد نور الهداية سنجاي تابوك منطقة بنجر كاليمنتان الجنوبية ضعيف. وأما العوامل التي يجدها الطلبة هي العوامل الداخلية والخارجية. واما العوامل الدخلية فتكون من خلفية المدارسية الطلبة، رغبة الطلبة، شرح المدرس، وحضور الطلبة في الصف. واما العوامل الخرجية هي عاملة المدرس وعاملة الأجهزة.

ABSTRAK

Rambeli. 2022. *Kemampuan Menulis Siswa Kelas XI di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Nurul Hidayah Sungai Tabuk Kab Banjar Kalimantan Selatan.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing 1: Hasbullah, S. Ag, M. H.I. Pembimbing 2 : Ahmad Arifin, M. Pd.

Kata kunci: *Kemampuan menulis, Siswa*

Penelitian ini menyajikan tentang kemampuan siswa dalam menulis dengan memperhatikan aspek tarkib idhofah yang benar, untuk siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Sungai Tabuk Kab. Banjar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana kemampuan menulis siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah? 2) faktor apa saja yang mempengaruhinya?

Subjek penelitian ini adalah kemampuan menulis siswa kelas XI Madrasah Aliyah Nurul Hidayah, dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Objek penelitiannya adalah siswa kelas XI.

Adapun teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes, obsevasi, wawancara, dokumentasi, dan angket. Data dianalisis dengan menggunakan deskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan menulis siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Sungai Tabuk Kab. Banjar Kalimantan Selatan Kurang, dan Faktor-faktor yang mempengaruhi siswa adalah faktor dari dalam dan dari luar. Adapun faktor dari dalam seperti latar belakang pendidika siswa, minat siswa, penjelasan Guru dan kehadiran siswa dikelas. Adapun faktor dari luar seperti faktor Guru dan faktor perlengkapan.