

الباب الخامس

الاختتام

أ. الخلاصة

اعتمادا على تقديم البيانات وتحليلها سابقا، يستطيع أن يأخذ الخلاصة كما يلي:

١. أن قدرة الكتابة في تركيب الإضافة لطالبة الصف الحادي عشر في التعبير جيد

جدا ووجد ٣ طلبا.

٢. أن قدرة الكتابة في تركيب الإضافة لطالبة الصف الحادي عشر في التعبير جيد

ووجد ٧ طلبا.

٣. أن قدرة الكتابة في تركيب الإضافة لطالبة الصف الحادي عشر في التعبير ناقص

ووجد ١١ طلبا.

٤. أن قدرة الكتابة في تركيب الإضافة لطالبة الصف الحادي عشر في التعبير ضعيف

ووجد ١٩ طلبا.

٥. أن قدرة الكتابة في تركيب الإضافة لطالبة الصف الحادي عشر المعدل في المدرسة

الثانوية الإسلامية بمعهد نور الهداية سنجاي تابوك منطقة بنجر كلمنتان

الجنوبية الضعيف. اعتبره بالضعيف لأن معدل نتائج الطلبة: ٢٦٠٨ / ٤٠ =

٦٥،٢ وهذه النتيجة داخلة في التعبير الضعيف ($٧٥ < =$ ضعيف).

٦. العوامل التي يجدها قدرة الكتابة لطلبة الصف الحادي عشر على تركيب الإضافة

في المدرسة الثانوية الإسلامية بمعهد نور الهداية سنجاي تابوك منطقة بنجر

كلمنتان الجنوبية هي العوامل الداخلية والخارجية واما العوامل الداخلية فتكون

من خلفية المدارسية الطلبة، رغبة الطلبة، شرح المدرس، وحضور الطلبة في الصف.
واما العوامل الخرجية هي عاملة المدرس وعاملة الأجهزة.

ب. التوصيات

١. لرئس المدرسة لتزيد اهتماما عن معدات التعلم في المدرسة وخاصة كتب تعليم اللغة العربية.
٢. لمدرس اللغة العربية لتزيد اهتماما عن المشكلة تعلم اللغة العربية حتي تعلم اللغة العربية تكون أحسن وتتطور.
٣. لطلبة ينبغي أن يزيد اهتمامهم وداواتهم في تعلّم اللغة العربية خاصة في مهارة الكتابة.