

فعالية استخدام وسيلة بطاقة الصور “*flash card*” في تعليم المفردات
لطالبات الصف العاشر في معهد نور الأمين الإسلامي محمديّة الايو
هولو سونجي الشمالي

إعداد:

رحمة النساء



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٢م / ١٤٤٢هـ

فعالية استخدام وسيلة بطاقة الصور “*flash card*” في تعليم المفردات
لطالبات الصف العاشر في معهد نور الأمين الإسلامي محمديّة الايو
هولو سونجي الشمالي

البحث العلمي

مقدمة لاستيفاء بعد الشوط

لنيل درجة السرجانا

في تعليم اللغة العربية

إعداد:

رحمة النساء

١٨٠١٠١٠٢٠٣٩٧

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٢/١٤٤٢م

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالتالي:

الاسم : رحمة النساء

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠٣٩٧

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

أقرر بأن هذا البحث العلمي الذي حضرته لتوفير الشرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع:

فعالية استخدام وسيلة بطاقة الصور *flash card* في تعليم المفردات لطالبات الصف

العاشر في معهد نور الأمين الإسلامي محمديّة الايو هولو سونجي الشمالي

حضرته وكتبته بنفسي وما زورته من إبداع غيري أو تألفي الآخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تألفيه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجر في أحد على ذلك.

بنجرماسين، ١٧ يونيو ٢٠٢٢

توقيع صاحبة الإقرار



رحمة النساء

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : فعالية استخدام وسيلة بطاقة الصور "flash card" في تعليم
المفردات لطالبات الصف العاشر في معهد نور الأمين

الإسلامي محمديه الايو هولو سونجي الشمالي

الباحثة : رحمة النساء

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠٣٩٧

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الباحثة وافق المشرفان على

تقدميه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين ، ١٧ يونيو ٢٠٢٢ م

المشرف الثاني

أحمد عارفين، المحاضر
٢٠١٧٠٤٠٧٧

المشرفة الأولى

الدكتورنداء مارياني، المحاضر
١٩٦٠٠٢٠٢١٩٨٧٠٣٢٠٠١

الاعتماد

باسم عميد كلية التربية والتعليم،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية



حسب الله، المحاضر

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي: فعالية استخدام وسيلة بطاقة الصور "flash card" في تعليم المفردات لطلقات الصف العاشر في معهد نور الأمين الإسلامي محمدية الايو هولوسونجي الشمالي، الذي كتبه: رحمة النساء، رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠٣٩٧ قد دافعت الباحثة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبولها شرطاً لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الثلاثاء

التاريخ : ١٢ يوليو ٢٠٢٢

ويكون مقبولة بدرجة : ٧٨,٧ (B+)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

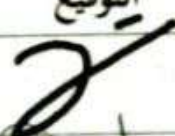
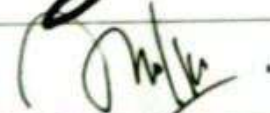


الدكتور الحاج حمدان، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥



وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
١.	الأستاذ أحمد فهمي عارف، الماجستير	
٢.	رحمة صادق، الماجستير	
٣.	أحمد عرفين، الماجستير	

ملخص البحث

رحمة النساء، ٢٠٢٢، فعالية استخدام وسيلة بطاقة الصور "flash card" في تعليم
المفردات لطالبات الصف العاشر في معهد نور الأمين الإسلامي محمديّة
الايو هولو سونجي الشمالي. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية. المشرفة
الأولى: الدكتورنداة مارياني، الماجستير، والمشرّف الثّان: أحمد عارفين، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: وسيلة بطاقة المصورة، تعليم المفردات
تقدم الباحثة هذا البحث عبارة عن تعليم المفردات باستخدام وسيلة بطاقة الصور في معهد
نور الأمين الإسلامي محمديّة الايو هولو سونجي الشمالي. ويهدف إلى معرفة فعالية
استخدام وسيلة بطاقة المصورة في تعليم المفردات لطالبات الصف العاشر في معهد نور
الأمين الإسلامي محمديّة الايو هولو سونجي الشمالي.

نوع البحث في هذا البحث هو البحث الميداني، استخدمت الباحثة منهجا كميّا مع طريقة
البحث التجريبية باستخدام المجموعتين، هي المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة. تم أخذ
فصلين، وهما الفصل XA المجموعة الضابطة والفصل XB يسمى بالمجموعة التجريبية. في
المجموعة التجريبية باستخدام وسيلة بطاقة المصورة (Flash Card) والمجموعة الضابطة (class X
A) دون استخدام وسيلة بطاقة الصور (Flash Card).

نتائج البحث في هذا البحث أن استخدام وسيلة بطاقة الصور في معهد نور الأمين
الإسلامي محمديّة الايو هولو سونجي الشمالي فعّالا. وهذه تدل أن نتائج متوسط قيمة
الاختبار القلي للمجموعة الضابطة ٦٣.١٣ والمجموعة التجريبية ٦٥.٦٣ بلغ متوسط قيمة
الاختبار القبلي من المجموعة الضابطة ٦٣.١٣ والمجموعة التجريبية ٦٥.٦٣. وبعد إجراء
البحث بحساب تطبيق IBM SPSS Statistics الإصدار ٢٢ أن المعدل للاختبار البعدي في
المجموعة التجريبية هو ٩٤.٣٨ والمعدل للاختبار البعدي في المجموعة الضابطة ٧٤.٣٨. إذن
هناك فرق بين درجات الاختبار البعدي في المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة بعد
استخدام وسيلة بطاقة الصور في تعليم المفردات.

ABSTRAK

Rahma Anisa, 2022. *Efektifitas Penggunaan Media Kartu Bergambar dalam pembelajaran Mufradat Bahasa Arab pada siswa kelas X Pondok Pesantren Nurul Amin Muhammadiyah Alabio, Hulu Sungai Utara*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Dosen Pembimbing I: Dra. Mariani, M.Pd.I., Pembimbing II: Ahmad Arifin, M.Pd

Kata kunci: media kartu bergambar, pembelajaran mufradat

Penelitian ini merupakan penelitian tentang pembelajaran mufradat yang menggunakan media kartu bergambar di Pondok Pesantren Nurul Amin. Yang mana bertujuan untuk mengetahui efektifitas penggunaan media kartu bergambar dalam pembelajaran mufradat untuk siswa kelas X Pondok Pesantren Nurul Amin Muhammadiyah Alabio.

Jenis penelitian pada penelitian ini adalah penelitian lapangan (field research) menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen menggunakan dua kelompok, yakni kelompok eksperimen dan kelompok kontrol . Diambil dua kelas yaitu kelas X A sebagai kelas kontrol dan kelas X B sebagai kelas eksperimen. Pada kelompok eksperimen (kelas X B) dengan menggunakan media kartu bergambar (Flash Card) dan kelompok kontrol (kelas X A) tanpa menggunakan media kartu bergambar (Flash Card).

Hasil penelitian dalam penelitian ini bahwa penggunaan media kartu gambar di pondok pesantren Nurul Amin Muhammadiyah Alabio Efektif. Hal ini menunjukkan bahwa hasil nilai rata-rata Pre-tes kelompok kontrol 63,13 dan kelompok eksperimen 65,63. Setelah dilakukan penelitian dengan menghitung aplikasi IBM SPSS Statistics versi 22 bahwa rata-rata Post-test pada kelompok eksperimen adalah 94,38, dan pada kelompok kontrol adalah 74,38. Jadi ada perbedaan antara nilai post-test pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol setelah menggunakan metode kartu bergambar dalam pengajaran kosa kata.

شعار

وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى
الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَٰؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ
صَادِقِينَ (٣١)

31. dan dia mengajarkan kepada adam nama-nama (benda-benda) seluruhnya, kemudian mengemukakannya kepada para malaikat lalu berfirman: “sebutkan kepada-Ku nama benda-benda itu jika kamu memang benar orang-orang yang benar!”

البقرة: ٣١

إهداء

بسم الله الرحمن الرحيم
بإذنه يمكنني إكمال وتقديم هذا البحث العلمي للمحبوبين الكرميين:
أبي وأمي (تونيا دي وروسيتا) الذين يصليان دائماً من أجلي ويدعماني
معنوياً ومالياً.
أختي وجميع أفراد عائلتي الذين قدموا لي المساعدة والدعم.

جزاهم الله خير الجزاء

شكر وتقدير

بسم الله الرحمة الرحيم

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى اله وصحبه أجمعين.

الحمد لله على نعمته وتوفيقه وفضله وهدايته. تتمكن الباحثة من إكمال هذا البحث العلمي لتحقيق بعض متطلبات الحصول على درجة السرجانا في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتاساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

الصلاة والسلام على نبينا الحبيب محمد صلى الله عليه وسلم. مع جميع أفراد عائلته وأصدقائه وأتباعه حتى نهاية الزمان.

تقر الباحثة بكل تواضع وتذكر أن المعرفة والقدرات التي تمتلكها الباحثة قليلة جداً ومحدودة، لكن الباحثة تحاول تقديم في شكل البحث العلمي بموضوع:

فعالية استخدام وسيلة بطاقة الصور "flash card" في تعليم المفردات لطالبات الصف العاشر في معهد نور الأمين الإسلامي محمديّة الايو هولو سونجي الشمالي

وفي هذه المناسبة النسفية تقدم الباحثة شكرا جزيلاً إلى:

- ١- المكرم والمحترم الدكتور الحاج حمدان، الماجستير كعميد كلية التربية والتعليم في جامعة أنتاساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٢- المكرم والمحترم حسب الله الماجستير، كرئيس لقسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم في جامعة أنتاساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين
- ٣- سماحة المكرمة المشرفة الأولى الدكتورنداة مارياني، الماجستير على إرشادتها للباحثة في كتابة البحث العلمي.
- ٤- سماحة المكرم المشرف الثاني أحمد عارفين، الماجستير على إرشاده للباحثة في كتابة البحث العلمي.

- ٥- فضيلة المكرمين جميع المحاضرين وجميع العاملين في كلية التربية والتعليم في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين يقدمون المعرفة بإخلاص أثناء دراسة الباحثة في كلية التربية والتعليم، بحيث يكون داعماً جداً في كتابة هذا البحث.
- ٦- إلى الأساتذة وكذلك أصدقائي من مقر إقامة معهد نور الأمين الإسلامي محمديّة الایو، الذي أصبح المكان في عملية هذا البحث.
- ٧- ولجميع الأصدقاء الذين أعطوني المساعدة والتوجيه والتسهيل للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.
- ولا تفوت الباحثة من النقصان والخطأ في كتابة هذا البحث العلمي، فما أحسن للقارئ أن يقترحوا الباحثة باقتراحات إصلاحية. عسى الله أن ينفع هذا البحث العلمي خاصة وللقارئ عامة، آمين يا رب العالمين
- عسى الله أن ينفع هذا البحث العلمي خاصة للباحثة وللقارئ عامة، آمين يا رب العالمين

بنجرماسين، ١٧ يونيو ٢٠٢٢

الباحثة

رحمة النساء

١٨٠١٠١٠٢٠٣٩٧

محتويات البحث

الموضوع

الصفحة

أ	صفحة الغلاف
ب	محتويات البحث
ج	إقرار الطالبة
د	الموافقة
هـ	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة
و	ملخص البحث
ز	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
ط	شعار
ي	إهداء
ك	الشكر والتقدير

الباب الأول

المقدمة

أ-	خلفية البحث
ب-	التحديد الإجرائي
ج-	أسئلة البحث
د-	أهداف البحث
هـ-	أهمية البحث
ز-	الدراسات السابقة
ط-	هيكل البحث

الباب الثاني الإطار النظري

- أ- تعليم المفردات ٩
- ١- تعريف التعليم ٩
- ٢- تعريف المفردات ١٠
- ب- أهداف تعليم المفردات ١١
- ج- أسس اختيار المفردات ١٢
- د- أنواع المفردات ١٤
- هـ- وسيلة بطاقة الصور ١٦
- ١ تعريف الوسيلة ١٦
- ٢- فوائد استخدام الوسيلة التعليمية ١٨
- ٣- إرشادات عامة في استخدام الوسائل ١٩
- و- تعريف بطاقة الصور ٢٠

الباب الثالث منهجية البحث

- أ- نوع ومدخل البحث ٢٥
- ب- تصميم البحث ٢٥
- ج- مجتمع وعينة البحث ٢٦
- د- البيانات ومصادرها ٢٧
- هـ- أساليب جمع البيانات ٢٨
- و- تصميم القياسات ٢٩
- ز- أسلوب تحليل البيانات ٣٠

الباب الرابع

تقديم البيانات وتحليلها

- أ- لمحة عن ميدان البحث وتعليم اللغة العربية فيها ٣٥
- ب- تقديم البيانات وتحليلها ٤٣
- ١- نتائج الاختبار للمجموعة الضابطة ٤٤
- ٢- نتائج الاختبار للمجموعة التجريبية ٤٩
- ج- نتائج البحث ٥٥

الباب الخامس

الخاتمة

- أ- خلاصة البحث ٦١
- ب- مقترحات البحث ٦١
- ج- قائمة المراجع ٦٣