ملخص البحث

رحمة النساء، ٢٠٢٢، فعالية استخدام وسيلة بطاقة الصور " flash card" في تعليم المفردات لطالبات الصف العاشر في معهد نور الأمين الإسلامي محمدية الابيو هولو سونجي الشمالي. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية. المشرفة الأولى: الدكتورنداة مارياني، الماجستير، والمشرف الثان: أحمد عارفين، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: وسيلة بطاقة المصورة، تعليم المفردات

تقدم الباحثة هذا البحث عبارة عن تعليم المفردات باستخدام وسيلة بطاقة الصور في معهد نور الأمين الإسلامي محمدية الابيو هولو سونجي الشمالي. ويهدف إلى معرفة فعالية استخدام وسيلة بطاقة المصورة في تعليم المفردات لطالبات الصف العاشر في معهد نور الأمين الإسلامي محمدية الابيو هولو سونجي الشمالي.

نوع البحث في هذا البحث هو البحث الميداني، استخدمت الباحثة منهجا كميا مع طريقة البحث التجريبية باستخدام المجموعتين، هي المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة. تم أخذ فصلين، وهما الفصل XA المجموعة الضابطة والفصل XB يسمى بالمجموعة التجريبية. في المجموعة التجريبية باستخدام وسيلة بطاقة المصورة (Flash Card) والمجموعة الضابطة (class X A) دون استخدام وسيلة بطاقة الصور (Flash Card).

نتائج البحث في هذا البحث أن استخدام وسيلة بطاقة الصور في معهد نور الأمين الإسلامي محمدية الابيو هولو سونجي الشمالي فعالا. وهذه تدل أن نتائج متوسط قيمة الاختبار القلى للمجموعة الضابطة ٦٣.١٣ والمجموعة التجريبية ٦٥.٦٣ بلغ متوسط قيمة الاختبار القبلي من المجموعة الضابطة ٦٣.١٣ والمجموعة التجريبية ٦٥.٦٣. وبعد إجراء البحث بحساب تطبيق IBM SPSS Statistics الإصدار ٢٢ أن المعدل للاختبار البعدي في المجموعة التجريبية هو ٩٤.٣٨ والمعدل للاختبار البعدي في المجموعة الضابطة ٧٤.٣٨. إذن هناك فرق بين درجات الاختبار البعدي في المجموعة التجريبية المجموعة الضابطة بعد استخدام وسيلة بطاقة الصور في تعليم المفردات.