

LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN I

DAFTAR TERJEMAH

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1	I	QS. An-Nahl ayat 78	3	“Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatupun, dan dia memberi kamu pendengaran, penglihatan dan hati nurani agar kamu bersyukur” (QS. An-Nahl: 78).

LAMPIRAN II

LEMBAR VALIDASI AHLI

Nama Validator : Irma Rahmawati, M.Pd

NIP : 199210232018012001

Hari/Tanggal : Kamis, 28 Januari 2021

Petunjuk :

1. Berdasarkan pendapat ibu berilah tanda centang (√) pada kolom yang tersedia.
2. Jika ada yang perlu dikomentari, mohon dituliskan pada tabel simpulan/saran/ langsung pada naskah.

No	Elemen yang divalidasi	Kategori				
		1	2	3	4	5
1	Konsep					
	a. Wawancara persepsi guru terhadap pembelajaran <i>online</i>					√
2	Validasi isi					
	a. Pertanyaan sesuai indikator					√
	b. Maksud dari pertanyaan dirumuskan dengan singkat dan jelas				√	
3	Validasi konstruksi					
	a. Pertanyaan wawancara layak digunakan untuk menganalisis persepsi guru terhadap pembelajaran <i>online</i> masa Pandemi Covid-19					√

4	Bahasa					
	a. Bahasa pertanyaan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia			✓		
	b. Kalimat pertanyaan tidak ambigu				✓	
	c. Pertanyaan menggunakan bahasa sederhana, mudah dipahami guru yang bersangkutan				✓	

Simpulan:

Layak digunakan dengan perubahan.

Saran:

Revisi sesuai catatan.

Untuk simpulan mohon diisi:

LD : Layak digunakan

LDP : Layak digunakan dengan perubahan

TLD : Tidak layak digunakan

Kategori:

1= Sangat tidak baik

2= Tidak baik

3= Cukup

4= Baik

5= Sangat baik

Banjarmasin, 28 Januari 2021

Validator,



Irma Rahmawati, M.Pd

NIP.199210232018012001

LAMPIRAN III

PEDOMAN OBSERVASI

A. Guru

1. Mengamati guru yang melakukan pembelajaran *online* di sekolah.
2. Mengamati sarana dan prasarana pembelajaran *online* di sekolah.
3. Mengamati media pembelajaran *online* yang digunakan guru.

B. Kepala Sekolah

1. Mengamati perilaku kepala sekolah di sekolah.
2. Mengamati sarana dan prasarana yang disediakan kepala sekolah selama pembelajaran *online*.

C. Siswa

1. Mengamati siswa menggunakan media pembelajaran *online* di rumah.
2. Mengamati ketersediaan sarana dan prasarana siswa selama pembelajaran *online* di rumah.

LAMPIRAN IV

PEDOMAN WAWANCARA

A. Wawancara dengan Guru

1. Sejak kapan guru di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 22 Hulu Sungai Tengah melakukan pembelajaran *online*?
2. Menurut ibu bagaimana pembelajaran *online* selama pandemi ini?
3. Apa yang dipersiapkan guru sebelum menerapkan pembelajaran *online*?
4. Bagaimana kesiapan ibu dalam pembelajaran *online*?
5. Bagaimana kompetensi ibu selama pembelajaran *online* ?
6. Apa yang dipersiapkan kepala sekolah selama pembelajaran *online*?
7. Apakah kepala sekolah siap terhadap pembelajaran *online* ?
8. Apakah guru dan siswa mendapatkan pembagian kuota *internet* dan buku paket selama pembelajaran *online* ?
9. Bagaimana jaringan *internet wifi* sekolah dan jaringan pembagian kuota *internet* yang dibagikan sekolah untuk siswa?
10. Bagaimana kesiapan media *online* siswa selama pembelajaran *online*?
11. Bagaimana kesiapan siswa yang bersangkutan selama pembelajaran *online*?
12. Bagaimana jaringan siswa selama pembelajaran *online*?
13. Bagaimana keaktifan bertanya, keikutsertaan dalam pembelajaran *online* dan pengumpulan tugas siswa selama pembelajaran *online*?
14. Bagaimana kesiapan orang tua menyediakan media *online* dan pengaplikasian media *online*?

15. Apakah orang tua siswa siap dalam mengajarkan dan mendampingi siswa selama pembelajaran *online*?
16. Media *online* apa yang digunakan dalam pembelajaran *online*?
17. Apakah media *online* yang digunakan menyesuaikan dengan karakteristik siswa dan keadaan lingkungan?
18. Apakah media *online* yang digunakan memberikan keuntungan bagi siswa selama pembelajaran *online*?
19. Apa saja kelebihan dan kekurangan media *online* yang digunakan bagi siswa?
20. Bagaimana akses jaringan media *online* yang digunakan ?
21. Apakah media mudah digunakan oleh siswa dalam pembelajaran *online*?

B. Wawancara dengan Kepala Sekolah

1. Apakah bapak siap terhadap pembelajaran *online* ?
2. Kesiapan apa saja yang bapak persiapkan sebelum menerapkan pembelajaran *online* di sekolah ?
3. Apa saja kesiapan bapak selama pembelajaran *online* ?

C. Wawancara perwakilan siswa kelas rendah dan kelas tinggi

1. Bagaimana kesiapan sarana dan prasarana selama pembelajaran *online* di rumah?
2. Apakah kamu siap terhadap pembelajaran *online* ?
3. Bagaimana keaktifan kamu bertanya selama pembelajaran *online* ?
4. Apakah kamu mengikuti pembelajaran *online* setiap hari?
5. Bagaimana pengumpulan tugas kamu selama pembelajaran *online* ?

LAMPIRAN V

HASIL WAWANCARA RESPONDEN

Nama : Siti Asiah, S.Pd.I

Wali Kelas : IB

1. Sejak kapan guru di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 22 Hulu Sungai Tengah melakukan pembelajaran *online*?

Jawaban: Guru melakukan pembelajaran *online* Maret 2020 setelah adanya surat edaran belajar dari rumah.

2. Menurut ibu bagaimana pembelajaran *online* selama pandemi ini?

Jawaban: Pembelajaran *online* membantu guru tidak efektif bagi kelas rendah, karena siswa ada tidak bisa membaca, menulis. Tidak mempunyai *smartphone* dan tidak mampu mengaplikasikan media *online*.

3. Apa yang dipersiapkan guru sebelum menerapkan pembelajaran *online*?

Jawaban: Sebelum menerapkan pembelajaran *online* mendata nomor orang tua siswa dan keluarga.

4. Bagaimana kesiapan ibu dalam pembelajaran *online*?

Jawaban: Kesiapan guru tidak siap bingung membuat format Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan silabus *online* karena tidak ada pelatihan hanya ada hanya ada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan silabus sebelum pandemi, materi *link youtube*, buku. Tidak mampu pengaplikasian media *online whatsapp group*, dan *youtube* masih dibantu guru lain. Komunikasi dengan orang tua siswa hanya pengiriman tugas.

5. Bagaimana kompetensi ibu selama pembelajaran *online*?

Jawaban: Tidak siap bingung membuat RPP dan silabus *online*, tidak mampu menggunakan media *online* masih dibantu guru lain, menyajikan materi kurang kreatif hanya dari *youtube*, buku. Komunikasi dengan siswa dan orang tua hanya pengiriman tugas. Tujuan pembelajaran tidak tercapai dengan maksimal karena campur tangan orang tua siswa.

6. Apa yang dipersiapkan kepala sekolah selama pembelajaran *online*?

Jawaban: Membagikan surat edaran belajar dari rumah ke *whatsapp group*. Memfasilitasi guru *wifi* sekolah karena guru tidak mendapatkan kuota *internet*, buku paket, membagikan kuota *internet* pemerintah kepada siswa.

7. Apakah kepala sekolah siap terhadap pembelajaran *online*?

Jawaban: Kepala sekolah cukup siap terhadap pembelajaran *online* karena mengayomi dan membantu dewan guru selama pembelajaran *online*, memberikan fasilitas yang dibutuhkan guru mengawasi dan mengevaluasi pembelajaran.

8. Apakah guru dan siswa mendapatkan pembagian kuota *internet* dan buku paket selama pembelajaran *online*?

Jawaban: Kesiapan sarana sekolah pembelajaran *online* tersedia *wifi* sekolah karena guru tidak mendapatkan kuota, kuota *internet* pemerintah untuk siswa. Tersedianya buku pembelajaran, kantor guru sebagai prasarana sekolah selama pembelajaran *online*.

9. Bagaimana jaringan *internet wifi* sekolah dan jaringan pembagian kuota *internet* pemerintah yang dibagikan sekolah untuk siswa?

Jawaban: Kesiapan akses jaringan guru lancar adanya *wifi* sekolah dan kuota dari pemerintah untuk siswa jaringan sebagian ada yang tidak mendukung.

10. Bagaimana kesiapan media *online* siswa selama pembelajaran *online*?

Jawaban: Kesiapan siswa ketersediaan media *online* tidak siap karena banyak menggunakan *smartphone* orang tua dan keluarga.

11. Bagaimana kesiapan siswa yang bersangkutan selama pembelajaran *online*?

Jawaban: Kesiapan siswa yang bersangkutan tidak siap terhadap pembelajaran *online* karena tidak mampu menggunakan media *online*. Belajar harus didampingi orang tuanya, belum lancar membaca dan menulis.

12. Bagaimana jaringan siswa selama pembelajaran *online*?

Jawaban: Jaringan *internet* sebagian ada yang tidak lancar selama pembelajaran *online*.

13. Bagaimana keaktifan bertanya dan pengumpulan tugas siswa selama pembelajaran *online*?

Jawaban: Keaktifan bertanya siswa kurang, karena membosankan hanya beberapa siswa bertanya, ada peran orang tua, dan keluarga di rumah. Perhatian mengumpul tugas kurang karena siswa masih banyak terlambat mengumpul, lupa dan tidak mengkonfirmasi. Kuota habis semua siswa mengikuti pembelajaran.

14. Bagaimana kesiapan orang tua menyediakan media *online* dan pengaplikasian media *online*?

Jawaban: Orang tua kurang siap terhadap pembelajaran *online* karena tidak semua orang tua mempunyai *smartphone*, dan mampu mengaplikasikan media *online*.

15. Apakah orang tua siswa siap dalam mengajarkan dan mendampingi siswa selama pembelajaran *online*?

Jawaban: Mengajari dan mendampingi siswa kurang siap karena banyak keluhan orang tua siswa datang ke sekolah dan lewat *chat* kesulitan menjelaskan dan mengajari anak di rumah karena pendidikan orang tua. Orang tua mendampingi anak belajar di rumah namun tidak sepenuhnya terkadang orang tua sibuk bekerja

16. Media *online* apa yang digunakan dalam pembelajaran *online*?

Jawaban: Media *online* yang digunakan *smartphone*, *whatsapp group*, dan *youtube*.

17. Apakah media *online* yang digunakan menyesuaikan dengan karakteristik siswa dan keadaan lingkungan?

Jawaban: Media pembelajaran *online* menyesuaikan karakteristik siswa, kesepakatan siswa, dan orang tua siswa.

18. Apakah media *online* yang digunakan memberikan keuntungan bagi siswa selama pembelajaran *online*?

Jawaban: Keuntungannya memudahkan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran *online* selama pandemi.

19. Apa saja kelebihan dan kekurangan media *online* yang digunakan bagi siswa?

Jawaban: Kelebihan *smartphone* memudahkan siswa mencari informasi, mengerjakan tugas *online* dan mengakses *internet*. *Whatsapp group* kelebihanannya memudahkan siswa mengirimkan pesan, *chat* dan menerima materi pembelajaran *online*. *Youtube* mempermudah guru dan siswa memahami materi, ada penjelasan secara langsung. Kekurangan media *online smartphone, whatsapp group, dan youtube* harus menggunakan *internet* yang mendukung.

20. Bagaimana akses jaringan media *online* yang digunakan?

Jawaban: Jaringan media *online* pihak guru semuanya lancar karena ada fasilitas *wifi* sekolah dalam menggunakan media *online smartphone, whatsapp, dan youtube*. Jaringan pihak siswa sebagian terkadang gangguan.

21. Apakah media mudah digunakan oleh siswa dalam pembelajaran *online*?

Jawaban: Siswa kelas rendah sulit menggunakan media *online* karena tidak terbiasa dan belum mampu mengaplikasikannya harus dibantu orang tuanya.

Nama : Irma Septiani, S.Pd

Wali Kelas : IC

1. Sejak kapan guru di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 22 Hulu Sungai Tengah melakukan pembelajaran *online*?

Jawaban: Semua guru melakukan pembelajaran *online* setelah ada surat edaran Maret 2020.

2. Menurut ibu bagaimana pembelajaran *online* selama pandemi ini?

Jawaban: Pembelajaran *online* lebih efektif tatap muka untuk kelas rendah karena masih banyak siswa belum bisa membaca dan menulis. Tidak mampu mengaplikasikan media *online*.

3. Apa yang dipersiapkan guru sebelum menerapkan pembelajaran *online*?

Jawaban: Mendata nomor *whatsapp* orang tua dan keluarga yang mempunyai *smartphone*. Menyesuaikan keadaan lingkungan, keinginan siswa, dan orang tua media *online* yang digunakan.

4. Bagaimana kesiapan ibu dalam pembelajaran *online*?

Jawaban: Kesiapan guru siap karena membuat format Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan silabus *online*. Materi *link youtube*, buku, rekaman suara, membuat video sendiri menjelaskan, tanya jawab dan evaluasi. Menggunakan media *online smartphone, whatsapp group, youtube* dan *google form*. Komunikasi dengan orang tua siswa menanyakan kesulitan belajar siswa di rumah. Pengiriman materi dan tugas. Bertemu diluar dan lewat *chat*, meminta rekaman anak belajar di rumah, mengingatkan agar mendampingi siswa belajar di rumah

5. Bagaimana kompetensi ibu selama pembelajaran *online*?

Jawaban: Kompetensi guru siap membuat format RPP dan silabus *online*, mampu menggunakan media *online*, kreatif menyajikan materi dan menjelaskan dan evaluasi. Komunikasi dengan siswa dan orang tua menanyakan perkembangan belajar anak di rumah dan pengiriman tugas. Tujuan pembelajaran tidak tercapai dengan maksimal karena siswa ada yang terlambat mengumpul, kurang perhatian terhadap tugas, masih ada siswa yang tidak aktif mengikuti pembelajaran *online*, tugas masih banyak dibantu orang tua di rumah.

6. Apa yang dipersiapkan kepala sekolah selama pembelajaran *online*?

Jawaban: Kesiapan kepala sekolah dalam pembelajaran *online* yaitu menyesuaikan kondisi lingkungan orang tua dan siswa terkait media *online*, penambahan sarana dan prasarana *wifi* sekolah.

7. Apakah kepala sekolah siap terhadap pembelajaran *online*?

Jawaban: Kepala sekolah cukup siap terhadap pembelajaran *online* karena mengayomi, membimbing, perhatian dengan kebutuhan guru dan siswa. Bekerja sama dengan orang tua siswa.

8. Apakah guru dan siswa mendapatkan pembagian kuota *internet* dan buku paket selama pembelajaran *online*?

Jawaban: Kesiapan sarana sekolah tersedianya *wifi* sekolah untuk alternatif guru karena tidak mendapatkan pembagian kuota. Siswa mendapatkan kuota *internet* pemerintah. Buku pembelajaran untuk guru dan siswa. Kantor guru prasarana pembelajaran *online*.

9. Bagaimana jaringan *internet wifi* sekolah dan jaringan pembagian kuota *internet* pemerintah yang dibagikan sekolah untuk siswa?

Jawaban: Kesiapan sarana akses jaringan *internet* guru lancar tersedianya *wifi* sekolah. Jaringan kuota pembagian pemerintah untuk siswa sebagian tidak lancar.

10. Bagaimana kesiapan media *online* siswa selama pembelajaran *online*?

Jawaban: Kesiapan siswa untuk ketersediaan media *online* tidak siap karena semua siswa menggunakan *smartphone* orang tua, dan keluarga.

11. Bagaimana kesiapan siswa yang bersangkutan selama pembelajaran *online*?

Jawaban: Kesiapan siswa bersangkutan terhadap pembelajaran *online* tidak siap karena tidak mampu menggunakan media *online* dan perlu dampingan orang tua.

12. Bagaimana jaringan siswa selama pembelajaran *online*?

Jawaban: Jaringan dari pihak siswa sebagian tidak lancar.

13. Bagaimana keaktifan bertanya dan pengumpulan tugas siswa selama pembelajaran *online*?

Jawaban: Keaktifan bertanya kurang sebagian saja aktif bertanya karena membosankan, adanya peran orang tua di rumah. Pengumpulan tugas kurang berminat karena siswa sering terlambat mengumpul dan lewat beberapa hari, kuota habis. Keaktifan *whatsapp* siswa, ada satu siswa yang terkadang tidak aktif mengikuti pembelajaran, karena *smartphone* dipakai orang tua.

14. Bagaimana kesiapan orang tua menyediakan media *online* dan pengaplikasian media *online*?

Jawaban: Orang tua kurang siap terhadap pembelajaran *online* karena tidak semua orang tua memiliki *smartphone* dan paham teknologi.

15. Apakah orang tua siswa siap dalam mengajarkan dan mendampingi siswa selama pembelajaran *online*?

Jawaban: Tidak semua orang dapat mengajari dan mendampingi belajar setiap saat di rumah karena pekerjaan. Keluhan orang tua siswa sulit memberikan penjelasan, siswa malas ketika diajarkan orang tua, siswa tidak lancar membaca dan menulis.

16. Media *online* apa yang digunakan dalam pembelajaran *online*?

Jawaban: Media *online* yang digunakan *smartphone*, *whatsapp group*, *youtube* dan *google form*.

17. Apakah media *online* yang digunakan menyesuaikan dengan karakteristik siswa dan keadaan lingkungan?

Jawaban: Alasan memilih media *online* memperhatikan kesesuaian karakteristik siswa, keadaan lingkungan, kemauan siswa, dan orang tua siswa.

18. Apakah media *online* yang digunakan memberikan keuntungan bagi siswa selama pembelajaran *online*?

Jawaban: Keuntungannya memudahkan siswa mengikuti proses pembelajaran *online* selama pandemi.

19. Apa saja kelebihan dan kekurangan media *online* yang digunakan bagi siswa?

Jawaban: Kelebihan *smartphone* memudahkan siswa belajar *online*, *whatsapp group* memudahkan siswa saling berkomunikasi dalam pembelajaran *online*, menerima materi pembelajaran. *Youtube* mencari materi pembelajaran secara luas dan menarik. *Google form* menjawab soal *online* tidak memerlukan biaya banyak dan nilainya otomatis. Kekurangan *smartphone*, *whatsapp*, *youtube* dan *google form* tentunya jaringan mendukung.

20. Bagaimana akses jaringan media *online* yang digunakan?

Jawaban: Jaringan media *online* pihak guru kebanyakan lancar karena adanya *wifi* sekolah dalam menggunakan media *online smartphone*, *whatsapp*, *youtube*, dan *google form*. Jaringan siswa sebagian yang terkadang gangguan.

21. Apakah media mudah digunakan oleh siswa dalam pembelajaran *online*?

Jawaban: Siswa kelas rendah sulit menggunakan media *online* karena tidak terbiasa menggunakan dan belum mampu mengaplikasikannya dibantu oleh keluarga dan orang tuanya.

Nama : Haida, S.Ag

Wali Kelas : IVB

1. Sejak kapan guru di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 22 Hulu Sungai Tengah melakukan pembelajaran *online*?

Jawaban: Guru melakukan pembelajaran *online* bulan Maret 2020.

2. Menurut ibu bagaimana pembelajaran *online* selama pandemi ini?

Jawaban: Siswa kelas tinggi paham, tidak asing dengan media *online* yang digunakan. Sebagian siswa mempunyai *smartphone*, dan sebagian menggunakan *smartphone* orang tua, keluarga tetapi mampu mengaplikasikan media *online*.

3. Apa yang dipersiapkan guru sebelum menerapkan pembelajaran *online*?

Jawaban: Wali kelas mendata nomor siswa, orang tua, keluarga, dan mengadakan rapat dengan kepala sekolah.

4. Bagaimana kesiapan ibu dalam pembelajaran *online*?

Jawaban: Kesiapan guru cukup siap tidak membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan silabus *online*. Menggunakan media *online smartphone, whatsapp group, youtube* dan *google form* pada ulangan semester. Materi buku, *youtube*, rekaman suara, video sendiri menjelaskan, tanya jawab, dan evaluasi. Komunikasi dengan orang tua siswa menanyakan perkembangan dan kesulitan belajar siswa lewat *chat*, pengiriman tugas, mengingatkan mendampingi siswa belajar di rumah bersamaan pengiriman materi.

5. Bagaimana kompetensi ibu selama pembelajaran *online*?

Jawaban: Cukup siap secara kompetensi karena tidak membuat RPP dan silabus *online* menggunakan media *online* mampu, menyajikan materi dari *youtube*, buku, membuat video, rekaman suara dan menjelaskan, evaluasi. Komunikasi dengan orang tua. Tujuan pembelajaran tidak tercapai dengan maksimal karena guru sulit memantau kejujuran siswa dalam menjawab soal, dan adanya bantuan dari orang tua.

6. Apa yang dipersiapkan kepala sekolah selama pembelajaran *online*?

Jawaban: Kesiapan kepala sekolah dalam pembelajaran *online* mengidentifikasi sarana dan prasarana siswa dengan data, dan mengadakan rapat.

7. Apakah kepala sekolah siap terhadap pembelajaran *online*?

Jawaban: Kepala sekolah cukup siap terhadap pembelajaran *online* karena sebelum menerapkan pembelajaran *online* kepala sekolah menyesuaikan keadaan lingkungan guru, siswa dan orang tua. Mengayomi, mengawasi dan mengevaluasi guru selama pembelajaran *online*.

8. Apakah guru dan siswa mendapatkan pembagian kuota *internet* dan buku paket selama pembelajaran *online*?

Jawaban: Kesiapan sarana sekolah pembelajaran *online* untuk guru *wifi* sekolah, siswa mendapatkan pembagian pemerintah kuota *internet*. Ketersediaan buku pembelajaran untuk guru dan siswa. Kantor guru prasarana dalam pembelajaran *online*.

9. Bagaimana jaringan *internet wifi* sekolah dan jaringan pembagian kuota *internet* pemerintah yang dibagikan sekolah untuk siswa?

Jawaban: Kesiapan sarana akses jaringan pihak guru lancar adanya *wifi* sekolah. Jaringan kuota pembagian pemerintah untuk siswa sebagian ada gangguan.

10. Bagaimana kesiapan media *online* siswa selama pembelajaran *online*?

Jawaban: Kesiapan siswa untuk ketersediaan media *online* cukup siap karena sebagian siswa mempunyai *smartphone* sendiri, sebagian masih menggunakan *smartphone* orang tua dan keluarga dekat.

11. Bagaimana kesiapan siswa yang bersangkutan selama pembelajaran *online*?

Jawaban: Kesiapan siswa bersangkutan terhadap pembelajaran *online* cukup siap karena tidak asing dengan media *online*. Siswa sudah bisa belajar mandiri dan juga dibantu oleh orang tuanya.

12. Bagaimana jaringan siswa selama pembelajaran *online*?

Jawaban: Jaringan dari pihak siswa sebagian gangguan.

13. Bagaimana keaktifan bertanya dan pengumpulan tugas siswa selama pembelajaran *online*?

Jawaban: Keaktifan bertanya kurang karena membosankan hanya sebagian kecil siswa aktif bertanya ada peran orang tua dan keluarga di rumah. Pengumpulan tugas kurang berminat karena siswa terlambat mengumpulkan tugas, lupa mengerjakan tugas, kuota habis, jaringan. Keaktifan *whatsapp* siswa hampir semua siswa aktif mengikuti pembelajaran.

14. Bagaimana kesiapan orang tua menyediakan media *online* dan pengaplikasian media *online*?

Jawaban: Orang tua kurang siap terhadap pembelajaran *online* karena tidak semua orang tua mempunyai *smartphone* dan paham teknologi.

15. Apakah orang tua siswa siap dalam mengajarkan dan mendampingi siswa selama pembelajaran *online*?

Jawaban: Orang tua mengajari dan mendampingi pembelajaran *online* tidak setiap saat karena pekerjaan. Keluhan orang tua lewat *chat* sulit menjelaskan dan memberikan pemahaman walaupun sudah dijelaskan oleh guru.

16. Media *online* apa yang digunakan dalam pembelajaran *online*?

Jawaban: Media *online* yang digunakan *smartphone*, *whatsapp group*, *youtube* dan *google form*.

17. Apakah media *online* yang digunakan menyesuaikan dengan karakteristik siswa dan keadaan lingkungan?

Jawaban: Alasan memilih media *online* menyesuaikan karakteristik siswa, kesepakatan bersama, keadaan lingkungan siswa, dan orang tua.

18. Apakah media *online* yang digunakan memberikan keuntungan bagi siswa selama pembelajaran *online*?

Jawaban: Media *online* yang digunakan memberikan keuntungan siswa memudahkan proses pembelajaran *online* selama pandemi.

19. Apa saja kelebihan dan kekurangan media *online* yang digunakan bagi siswa?

Jawaban: Kelebihan *smartphone* dapat mengakses *internet*, berkomunikasi dengan siswa dan guru. *Whatsapp group* dapat mengirimkan informasi,

menerima materi pembelajaran berupa *chat*, video *youtube*, dan gambar. *Youtube* kelebihanannya memudahkan mencari materi yang diinginkan. *Google form* memudahkan siswa menjawab soal latihan. Kekurangan *smartphone*, *whatsapp*, *youtube*, dan *google form internet* memerlukan jaringan mendukung.

20. Bagaimana akses jaringan media *online* yang digunakan?

Jawaban: Jaringan media *online* pihak guru kebanyakan lancar karena adanya *wifi* sekolah dalam menggunakan media *online smartphone*, *whatsapp*, *youtube*, dan *google form*. Jaringan siswa sebagian gangguan.

21. Apakah media mudah digunakan oleh siswa dalam pembelajaran *online*?

Jawaban: Media *online* mudah digunakan siswa kelas tinggi karena mereka sudah familier dengan media *online smartphone*, *youtube*, *google form*, dan *whatsapp group*.

Nama : Rabiatul Riani, S.Pd

Wali Kelas : V

1. Sejak kapan guru di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 22 Hulu Sungai Tengah melakukan pembelajaran *online*?

Jawaban: Guru melakukan pembelajaran *online* Maret 2020.

2. Menurut ibu bagaimana pembelajaran *online* selama pandemi ini?

Jawaban: Pembelajaran *online* cukup efektif untuk kelas tinggi karena sebagian siswa memiliki *smartphone*, mempunyai nomor *whatsapp* tersendiri. Sebagian menggunakan *smartphone* orang tua, keluarga, dan mampu mengaplikasikan media *online*.

3. Apa yang dipersiapkan guru sebelum menerapkan pembelajaran *online*?

Jawaban: Wali kelas mendata nomor *whatsapp* siswa, orang tua, dan keluarga yang mempunyai *smartphone*. Menyesuaikan keadaan lingkungan terkait media *online* yang sering digunakan.

4. Bagaimana kesiapan ibu dalam pembelajaran *online*?

Jawaban: Kesiapan guru siap karena membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan silabus *online*. Menggunakan media *online* *smartphone*, *whatsapp group*, *youtube*, dan *google form* saat ulangan. Materi dari buku, *youtube*, rekaman suara, membuat video sendiri penjelasan, tanya jawab, dan evaluasi. Komunikasi dengan orang tua siswa menanyakan perkembangan belajar, kesulitan siswa selama di rumah, pengiriman tugas, mengingatkan mendampingi anak belajar bersamaan dengan pengiriman materi.

5. Bagaimana kompetensi ibu selama pembelajaran *online*?

Jawaban: Siap secara kompetensi karena membuat RPP dan silabus *online*, mampu menggunakan media *online*, kreatif menyajikan materi dan menjelaskan sendiri membuat video pembelajaran dan evaluasi pembelajaran. Komunikasi dengan orang tua dan siswa selama pembelajaran *online* terkait kesulitan dan pengumpulan tugas. Tujuan pembelajaran *online* kurang maksimal karena waktu yang sedikit penjelasan kurang maksimal dan tidak semua anak jujur menjawab karena sebagian ada yang mencari jawaban dari *internet*.

6. Apa yang dipersiapkan kepala sekolah selama pembelajaran *online*?

Jawaban: Kesiapan kepala sekolah dalam pembelajaran *online* memberikan surat edaran belajar dari rumah. Memfasilitasi sarana prasarana *wifi* sekolah untuk guru dan kuota *internet* pemerintah untuk siswa, buku paket pembelajaran, mengawasi dan mengevaluasi.

7. Apakah kepala sekolah siap terhadap pembelajaran *online*?

Jawaban: Kepala sekolah cukup siap terhadap pembelajaran *online* karena koordinasi dengan guru, siswa dan orang tua secara *online*.

8. Apakah guru dan siswa mendapatkan pembagian kuota *internet* dan buku paket selama pembelajaran *online*?

Jawaban: Kesiapan sarana pembelajaran *online* adanya kuota *internet* siswa dari pemerintah, guru tidak mendapatkannya alternative menggunakan *wifi* sekolah. Ketersediaan buku untuk guru dan siswa. Kantor guru sebagai prasarana dalam pembelajaran *online*.

9. Bagaimana jaringan *internet wifi* sekolah dan jaringan pembagian kuota *internet* yang dibagikan sekolah untuk siswa?

Jawaban: Kesiapan sarana jaringan *internet* guru lancar tidak ada kendala.

Jaringan kuota pembagian pemerintah untuk siswa sebagian ada yang tidak lancar.

10. Bagaimana kesiapan media *online* siswa selama pembelajaran *online*?

Jawaban: Kesiapan siswa untuk ketersediaan media *online* cukup siap karena sebagian besar mempunyai *smartphone*, dan sebagian menggunakan *smartphone* orang tua dan keluarga.

11. Bagaimana kesiapan siswa yang bersangkutan selama pembelajaran *online*?

Jawaban: Kesiapan siswa yang bersangkutan cukup siap karena terbiasa menggunakan media *online*.

12. Bagaimana jaringan siswa selama pembelajaran *online*?

Jawaban: Kuota *internet* pemerintah sebagian tidak lancar.

13. Bagaimana keaktifan bertanya dan pengumpulan tugas siswa selama pembelajaran *online*?

Jawaban: Keaktifan bertanya kurang berminat karena membosankan hanya sedikit siswa aktif bertanya, adanya peran orang tua serta keluarga di rumah. Perhatian mengumpul tugas kurang berminat karena siswa banyak terlambat mengumpul tugas, lupa mengumpul, dan kehabisan kuota dan jaringan. Keaktifan *whatsapp* ada satu siswa terkadang tidak aktif beberapa hari dan tidak mengumpul tugas karena malas mengerjakan alternative guru datang ke rumah siswa mencari tahu alasannya.

14. Bagaimana kesiapan orang tua menyediakan media *online* dan pengaplikasian media *online*?

Jawaban: Orang tua kurang siap terhadap pembelajaran *online* karena tidak semua orang tua siswa mempunyai *smartphone*.

15. Apakah orang tua siswa siap dalam mengajarkan dan mendampingi siswa selama pembelajaran *online*?

Jawaban: Mengajari dan mendampingi siswa pembelajaran *online* masih kurang karena banyak keluhan orang tua kesulitan menjelaskan materi kepada anak. Tidak dapat setiap saat menemani anaknya di rumah karena pekerjaan di rumah.

16. Media *online* apa yang digunakan dalam pembelajaran *online*?

Jawaban: Media *online* yang digunakan *smartphone*, *whatsapp group*, *youtube* dan *google form*.

17. Apakah media *online* yang digunakan menyesuaikan dengan karakteristik siswa dan keadaan lingkungan?

Jawaban: Media *online* memperhatikan karakteristik siswa, lingkungan siswa, dan orang tua.

18. Apakah media *online* yang digunakan memberikan keuntungan bagi siswa selama pembelajaran *online*?

Jawaban: Media *online* yang digunakan memberikan keuntungan siswa memudahkan proses pembelajaran *online*.

19. Apa saja kelebihan dan kekurangan media *online* yang digunakan bagi siswa?

Jawaban: Kelebihan *smartphone* dapat menggunakan *internet* dan berkomunikasi, *whatsapp group* mengirimkan materi pembelajaran, dan materi terdokumentasi. *Youtube* mencari video yang berhubungan dengan pelajaran. *Google form* memudahkan siswa menjawab soal, hemat waktu dan mudah bagi guru menilai siswa. Kekurangan *smartphone*, *whatsapp group*, *youtube* dan *google form* memerlukan kuota, batas penyimpanan memori yang terbatas serta jaringan mendukung.

20. Bagaimana akses jaringan media *online* yang digunakan?

Jawaban: Jaringan media *online* pihak guru kebanyakannya lancar karena adanya *wifi* sekolah. Jaringan siswa sebagian lelet.

21. Apakah media mudah digunakan oleh siswa dalam pembelajaran *online*?

Jawaban: Media *online* mudah digunakan bagi siswa kelas tinggi karena sudah familier dan terbiasa menggunakannya seperti: *smartphone*, *youtube*, *google form* dan *whatsapp group*.

LAMPIRAN VI

HASIL WAWANCARA INFORMAN

A. Kepala Sekolah

1. Apakah bapak siap terhadap pembelajaran *online* ?

Jawaban: Siap terhadap pembelajaran *online*.

2. Kesiapan apa saja yang bapak persiapkan sebelum menerapkan pembelajaran *online* di sekolah ?

Jawaban: Melihat kondisi lingkungan orang tua, menyesuaikan kemauan orang tua dan siswa, memberikan surat edaran dan mengadakan rapat.

3. Apa saja kesiapan bapak selama pembelajaran *online* ?

Jawaban: Memfasilitasi *wifi* sekolah, buku paket pembelajaran, membagikan kuota *internet* pemerintah, mengawasi guru dalam pembelajaran *online* dan mengevaluasi pembelajaran *online*.

B. Wawancara perwakilan siswa kelas rendah dan kelas tinggi

1. Akhmad Taufiqurrahman kelas IB

- a. Bagaimana kesiapan sarana dan prasarana selama pembelajaran *online* di rumah?

Jawaban: Tidak siap masih menggunakan *smartphone* orang tua, jaringan *internet* kurang lancar pembagian kuota pemerintah, sehingga menggunakan *wifi internet* sendiri.

- b. Apakah kamu siap terhadap pembelajaran *online* ?

Jawaban: Tidak siap karena tidak mampu menggunakan media *online*, belum lancar membaca dan menulis.

c. Bagaimana keaktifan kamu bertanya selama pembelajaran *online* ?

Jawaban: Kurang tidak pernah bertanya dengan guru lewat *online*

d. Apakah kamu mengikuti pembelajaran *online* setiap hari?

Jawaban: Mengikuti pembelajaran setiap hari.

e. Bagaimana pengumpulan tugas kamu selama pembelajaran *online* ?

Jawaban: Sering terlambat.

2. Zaki Yasin kelas IC

a. Bagaimana kesiapan sarana dan prasarana selama pembelajaran *online* di rumah?

Jawaban: Sarana tidak siap menggunakan *smartphone* keluarga, jaringan *internet* lancar.

b. Apakah kamu siap terhadap pembelajaran *online* ?

Jawaban: Tidak siap karena tidak paham menggunakan media *online*.

c. Bagaimana keaktifan kamu bertanya selama pembelajaran *online* ?

Jawaban: Bertanya kurang karena kurang bersemangat belajar *online*.

d. Apakah kamu mengikuti pembelajaran *online* setiap hari?

Jawaban: Mengikuti pembelajaran setiap hari.

e. Bagaimana pengumpulan tugas kamu selama pembelajaran *online* ?

Jawaban: Sering terlambat senang belajar *offline* karena lebih mudah penjelasan guru.

3. Nada Nur Rizky kelas IVB

a. Bagaimana kesiapan sarana dan prasarana selama pembelajaran *online* di rumah?

Jawaban: Sarana cukup siap karena menggunakan *smartphone* sendiri, jaringan *internet* lancar.

b. Apakah kamu siap terhadap pembelajaran *online* ?

Jawaban: Cukup siap pembelajaran *online* karena paham menggunakan media *online*.

c. Bagaimana keaktifan kamu bertanya selama pembelajaran *online* ?

Jawaban: Kurang karena tidak pernah bertanya dengan guru

d. Apakah kamu mengikuti pembelajaran *online* setiap hari?

Jawaban: Tetap mengikuti pembelajaran *online*.

e. Bagaimana pengumpulan tugas kamu selama pembelajaran *online* ?

Jawaban: Pengumpulan tugas tepat waktu. Pembelajaran *online* kurang menarik dan penjelasan guru di *online* kurang memuaskan. Lebih senang belajar *offline* karena penjelasan jauh lebih memuaskan.

4. Marisa Alfariza kelas IVB

a. Bagaimana kesiapan sarana dan prasarana selama pembelajaran *online* di rumah?

Jawaban: Sarana cukup siap menggunakan *smartphone* keluarga, jaringan *internet* tidak lancar sehingga menggunakan kuota sendiri

b. Apakah kamu siap terhadap pembelajaran *online* ?

Jawaban: Cukup siap pembelajaran *online* karena, menggunakan media *online* paham dan terbiasa.

c. Bagaimana keaktifan kamu bertanya selama pembelajaran *online* ?

Jawaban: Bertanya kurang karena tidak sering bertanya dengan guru.

d. Apakah kamu mengikuti pembelajaran *online* setiap hari?

Jawaban: Tetap mengikuti pembelajaran *online*.

e. Bagaimana pengumpulan tugas kamu selama pembelajaran *online* ?

Jawaban: Mengumpul tugas sering terlambat. Senang belajar *offline* karena penjelasannya lebih memuaskan, dan bisa bertemu dengan teman-teman.

5. Riani Naila Fajria kelas V

a. Bagaimana kesiapan sarana dan prasarana selama pembelajaran *online* di rumah?

Jawaban: Sarana cukup siap menggunakan *smartphone* sendiri, kuota *internet* lancar.

b. Apakah kamu siap terhadap pembelajaran *online* ?

Jawaban: Cukup siap pembelajaran *online* karena, menggunakan media *online* paham dan sering menggunakannya.

c. Bagaimana keaktifan kamu bertanya selama pembelajaran *online* ?

Jawaban: Kurang karena keaktifan bertanya ada kadang-kadang.

d. Apakah kamu mengikuti pembelajaran *online* setiap hari?

Jawaban: Tetap mengikuti pembelajaran *online*.

e. Bagaimana pengumpulan tugas kamu selama pembelajaran *online* ?

Jawaban: Mengumpul tugas terlambat karena kehabisan kuota. Senang belajar *offline* karena penjelasan lebih memuaskan, dan bertemu teman-teman.

6. M.Khairul Azmi kelas V

- a. Bagaimana kesiapan sarana dan prasarana selama pembelajaran *online* di rumah?

Jawaban: Sarana cukup siap. *Smartphone* yang digunakan *smartphone* orang tua. Jaringan *internet* tidak lancar.

- b. Apakah kamu siap terhadap pembelajaran *online* ?

Jawaban: Cukup siap pembelajaran *online* karena paham dan sering menggunakan *smartphone* orang tua.

- c. Bagaimana keaktifan kamu bertanya selama pembelajaran *online* ?

Jawaban: Kurang karena bertanya tidak pernah ada peran keluarga.

- d. Apakah kamu mengikuti pembelajaran *online* setiap hari?

Jawaban: Mengikuti pembelajaran *online*.

- e. Bagaimana pengumpulan tugas kamu selama pembelajaran *online* ?

Jawaban: Mengumpulan tugas sering terlambat karena bermain. Senang belajar *offline* karena penjelasannya lebih memuaskan.

7. M.Nazril Azrullah kelas V

- a. Bagaimana kesiapan sarana dan prasarana selama pembelajaran *online* di rumah?

Jawaban: Sarana cukup siap karena menggunakan *smartphone* sendiri. Jaringan *internet* lancar.

- b. Apakah kamu siap terhadap pembelajaran *online* ?

Jawaban: Kesiapan siswa yang bersangkutan cukup siap karena, untuk menggunakan media *online* paham karena sering menggunakannya.

- c. Bagaimana keaktifan kamu bertanya selama pembelajaran *online* ?

Jawaban: Kurang bertanya tidak pernah.

d. Apakah kamu mengikuti pembelajaran *online* setiap hari?

Jawaban: Tidak sering mengikuti pembelajaran *online* belajar *online* tidak paham, orang tua tidak lulus SD kesulitan menjelaskan senang belajar *offline* karena penjelasannya jauh lebih memuaskan.

e. Bagaimana pengumpulan tugas kamu selama pembelajaran *online* ?

Jawaban: Sering tidak mengumpul tugas.

LAMPIRAN VII

PEDOMAN DOKUMENTASI

Guru dan Staf Tata Usaha

- a. Kesiapan guru: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Silabus *online, offline*, dan lembar penilaian harian siswa.
- b. Daftar sarana dan prasarana siswa dan orang tua selama pembelajaran *online*.
- c. Jadwal pelajaran selama belajar *online*.
- d. Foto dokumentasi: Foto lokasi sekolah dan keadaan guru. Foto kesiapan guru dalam pembelajaran *online*, pembelajaran *online whatsapp group*, media *online* yang digunakan, dan wawancara guru. Kesiapan kepala sekolah meliputi foto kuota *internet* siswa, *wifi*, buku pembelajaran dan kesiapan kepala sekolah data informan: foto wawancara kepala sekolah. Kesiapan siswa data informan: foto kesiapan siswa belajar *online* dan wawancara perwakilan siswa. Kesiapan sarana dan prasarana sekolah dalam pembelajaran *online* meliputi foto kuota *internet* siswa, *wifi*, buku pembelajaran.
- e. Dokumentasi sekolah: Identitas sekolah, visi dan misi sekolah, sarana dan prasarana sekolah, daftar guru dan staf Madrasah Ibtidaiyah Negeri 22 Hulu Sungai Tengah.

LAMPIRAN VIII

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MI Negeri 22 Hulu Sungai Tengah

Kelas / Semester : IC /1

Tema : 4 (Keluargaku)

Sub Tema : 1 (Anggota Keluargaku)

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 1 Hari

A. INDOKATOR

1. Siswa menyanyikan lagu dengan tinggi rendah suara.
2. Siswa dapat memperkenalkan anggota keluarga dengan santun dan percaya diri.
3. Siswa dapat menghafalkan sila pertama dalam pancasila

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menggunakan media *online whatsapp group* siswa dapat menyanyikan lagu dengan tepat dan penuh percaya diri.
2. Dipandu menggunakan media *online whatsapp group* siswa dapat menjelaskan tata cara perkenalan diri dengan tepat.
3. Dengan menggunakan media *online whatsapp group* siswa dapat menghafalkan sila pertama dengan percaya diri.

C. MEDIA : Buku Tematik, *whatsapp group*, video *youtube*

D. SUMBER BELAJAR : Buku Paket Tematik dan *youtube*

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran dan membaca doa melalui <i>whatsapp group</i> (Orientasi). 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi). 3. Memberikan gambaran manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi). 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran. 	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<p>Ayo Membaca</p> <p>5. Dengan bimbingan guru siswa menyimak penjelasan guru tentang keluarga Udin lewat video <i>youtube</i></p> <p>6. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya dan pendapat secara rinci.</p> <p>7. Siswa menyimak penjelasan guru lewat video tentang sikap bersyukur atas karunia Tuhan YME berupa keluarga yang bahagia.</p> <p>Ayo Berlatih</p> <p>8. Ajaklah siswa berlatih kembali mengenal anggota keluarga Udin dengan menyebutkan nama-namanya.</p> <p>9. Siswa diminta mengurutkan teks pancasila sesuai dengan teks yang ada dibuku siswa.</p> <p>Ayo Bernyanyi</p> <p>10. Siswa menyanyikan lagu dengan nada tinggi rendah</p> <p>11. Siswa diminta mengisi pertanyaan tentang anggota keluarga sesuai foto pada ilustrasi guru</p>	10 menit
Penutup	<p>Siswa</p> <p>12. Tugas siswa mengerjakan latihan</p> <p>Guru</p> <p>13. Memeriksa pekerjaan peserta didik dan diberi pujian atau hadiah.</p>	2 menit

F. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Teknik Penilaian
 - a. Penialain Sikap
Penilaian yang dilakukan meliputi penilaian sikap mandiri, teliti, dan keaktifan.
 - b. Penilaian pengetahuan
Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan Aplikasi *whatsapp* dan *google form*
 - c. Penilaian Keterampilan
Penilaian keterampilan meliputi :
 - Menyanyikan lagu dengan tinggi rendah nada dengan tepat.
 - Memperkenalkan nama anggota keluarganya.
2. Instrumen Penilaian
 - a. Lembar Pengamatan Sikap : terlampir

- b. Lembar Pengamatan Keterampilan : terlampir
- c. Lembar Evaluasi : terlampir

G. PENGAYAAN / REMIDIAL

Hasil analisis penilaian pengetahuan dan keterampilan menjadi dasar penentuan tindak lanjut program yang dibutuhkan peserta didik. Bagi peserta didik yang nilainya belum mencapai KKM akan mendapatkan remedial. Peserta didik yang telah mencapai nilai KKM atau lebih akan mendapatkan pengayaan.

Pengayaan = Siswa yang sudah terampil siarahkan membaca materi berikutnya.

Remidial = Siswa yang belum terampil diarahkan untuk belajar ulang mater

Mengetahui
Kepala Sekolah

Ilung, 20 Februari 2021
Guru Kelas

H. Humaidi, S.Pd.I
NIP. 196508071990011001

Irma Septiani S.Pd.

LAMPIRAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

B. Instrument Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk :

Berilah tanda centang pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Mandiri		Teliti		Keaktifan	
		T	BT	T	BT	T	BT
1.							
2.							

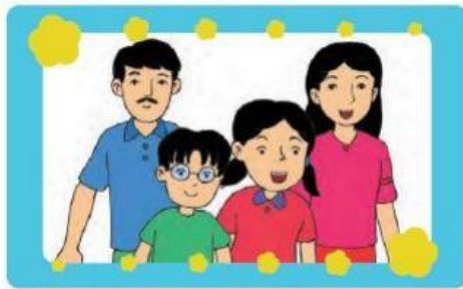
Keterangan :

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Soal diberikan kepada siswa melalui WhatsApp dikirim ke nomor pribadi guru



((contoh gambar ilustrasi))

Jawablah pertanyaan dibawah dengan tepat !

1. Foto keluarga siapakah diatas ?
2. Ada berapa banyak perempuan ?
3. Siapa nama ayahnya ?
4. Menyanyangi keluarga termasuk pengamalan Pancasila, Sila ke
5. Bagaimanakah bunyi Pancasila sila ke 1

Menjawab pertanyaan lisan tentang tata cara memperkenalkan diri yang benar.

Penilaian :

Banyaknya jawaban benar	Nilai
≥ 4	100
3	75
2	50
1	25

2. Penilaian Keterampilan

Aspek	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Menyanyikan lagu dengan tinggi rendah suara	Memenuhi 4 kriteria (hafal syair, tinggi rendah suara tepat, mimik wajah sesuai dan ada gerakan yang tepat)	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria
Mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti	Memenuhi 4 kriteria (mengucapkan salam, menyebutkan nama diri, menyebutkan nama ayah dan ibu, lancar dalam perkenalan)	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria

a. Lembar Penilaian : Menyanyikan lagu dengan tinggi rendah suara

No	Nama siswa	Hafal syair	Tinggi rendah suara tepat	mimik wajah sesuai	Gerakan tepat	Skor	Predikat
1.							
2.							

b. Lembar Penilaian : Mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti

No	Nama siswa	Mengucapkan salam	Menyebutkan nama diri	Menyebutkan nama ayah dan ibu	Lancar dalam perkenalan	Skor	Predikat
1.							
2.							

Kunci jawaban:

1. Mengucapkan salam pembuka.
2. Menyebutkan nama diri.
3. Menyebutkan nama ayah.
4. Menyebutkan nama ibu.
5. Menyebutkan nama kakak atau adik (jika ada)
6. Mengucapkan salam penutup

LAMPIRAN IX

SILABUS *ONLINE*

Satuan Pendidikan : MI Negeri 22 Hulu Sungai Tengah
 Kelas / Semester : 1 /1
 Tema : 4 (Keluargaku)
 Sub Tema : 1 (Anggota Keluargaku)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 Hari

Materi Pokok	Deskripsi Kegiatan	Indikator	Penilaian	Sumber Belajar
Anggota Keluargaku	1. Melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran dan membaca doa melalui <i>whatsapp group</i> (Orientasi). 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi). 3. Memberikan gambaran manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi). 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran. Ayo Membaca 5. Dengan bimbingan guru siswa menyimak penjelasan guru tentang keluarga Udin lewat video <i>youtube</i> 6. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya dan pendapat secara rinci.	1. Menyanyikan lagu dengan tinggi rendah suara. 2. Siswa dapat memperkenalkan anggota keluarga dengan santun dan percaya diri. 3. Siswa dapat menghafalkan sila pertama dalam pancasila.	Penilaian terhadap materi dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengumpulan dari tugas siswa, afektif kehadiran siswa dan pengumpulan tugas psikomotor dari keterampilan siswa bernyanyi lewat rekaman suara.	Buku Paket Tematik dan <i>youtube</i>

	<p>7. Siswa menyimak penjelasan guru lewat video tentang sikap bersyukur atas karunia Tuhan YME berupa keluarga yang bahagia. Ayo Berlatih</p> <p>8. Ajaklah siswa berlatih kembali mengenal anggota keluarga Udin dengan menyebutkan nama-namanya.</p> <p>9. Siswa berkelompok siswa diminta mengurutkan teks pancasila sesuai dengan teks yang ada dibuku siswa. Ayo Bernyanyi</p> <p>10. Siswa menyanyikan lagu dengan nada tinggi rendah Siswa diminta mengisi pertanyaan tentang anggota keluarga sesuai foto pada ilustrasi guru Siswa</p> <p>11. Tugas membuat resume dengan bimbingan guru point-point penting. Guru</p> <p>12. Memeriksa pekerjaan peserta didik dan diberi pujian atau hadiah.</p>			
--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah

Ilung, 20 Februari 2021
Guru Wali Kelas IB

H. Humaidi, S.Pd.I
NIP. 196508071990011001

Irma Septiani, S.Pd

LAMPIRAN X

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MI Negeri 22 Hulu Sungai Tengah

Kelas / Semester : 5 /1

Tema : 2 (Udara Bersih Bagi Kesehatan)

Sub Tema : 2 (Pentingnya Udara Bersih Bagi Pernapasan)

Muatan : IPA, Bahasa Indonesia, SBdP

Pembelajaran ke : 5

Alokasi waktu : 1 Hari

A. INDIKATOR

1. Siswa mengidentifikasi berbagai penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan manusia.
2. Siswa menjelaskan informasi berkaitan dengan apa, siapa, dimana, mengapa, kapan, dan bagaimana.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak gambar dan penjelasan guru lewat *youtube* siswa mampu mengidentifikasi berbagai penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan pada manusia dengan baik.
2. Dengan membaca teks dalam buku dan melihat contoh, siswa dapat menjelaskan informasi terkait pertanyaan apa, siapa, dimana, mengapa, kapan, dan bagaimana.

C. MEDIA : Buku Tematik, *youtube*, *whatsapp group*.

D. SUMBER BELAJAR : Buku paket tematik dan *youtube*.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam, membaca doa , mengirimkan materi lewat <i>whatsapp group</i>(Orientasi).2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi).3. Memberikan gambaran pelajaran yang akan dipelajari. (Motivasi).4. Menyampaikan tujuan pembelajaran.	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">5. Guru memperlihatkan gambar orang bersin (<i>Whatsapp group</i>).6. Siswa diberikan kesempatan bertanya lewat <i>chat</i> pribadi <i>whatsapp</i>.7. Siswa menyimak penjelasan guru penyakit sistem pernapasan (<i>youtube</i>) dan cara membuat pertanyaan dari bacaan buku paket (menyimak).8. Siswa membaca teks kembali tentang cara membuat pertanyaan. (membaca).	20 menit

	<p>9. Siswa bertanya tentang materi yang belum dipahami. (menanya).</p> <p>10. Masing-masing siswa membuat pertanyaan dan jawaban, kemudian dikumpulkan kepada guru.</p> <p>11. Masing-masing dari mereka mencari pasangan pertanyaan dan jawaban tersebut.</p> <p>Kegiatan Bersama Orang Tua</p> <p>12. Siswa bersama orang tua di rumah diminta mencari informasi tentang penyakit pada sistem pernapasan selain macam-macam penyakit yang telah dipelajari.</p> <p>13. Siswa disuruh mencatat informasi tentang penyakit tersebut. Siswa kemudian membuat pertanyaan dan jawaban dari informasi yang didapat.</p>	
Penutup	<p>14. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar.</p> <p>15. Guru dan siswa memberikan kesimpulan Berdoa dan Salam.</p>	2 menit

F. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Teknik Penilaian : Pengamatan, tes tertulis
2. Prosedur Penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Teknik penilaian	Waktu penilaian
1.	<p>Sikap</p> <p>a. Tanggung jawab dalam pengerjaan tugas</p> <p>b. Terlihat aktif dalam pembelajaran</p> <p>c. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok</p> <p>d. Rasa ingin tau dalam pemecahan masalah</p> <p>e. Toleransi terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif</p> <p>f. Santun dalam penyampaian pendapat</p>	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	<p>Pengetahuan</p> <p>a. Menuliskan informasi dalam teks</p> <p>b. Penyakit pada system</p>	Pengamatan dan Tes	Penyelesaian tugas individu dan kelompok

	pernapasan c. Tari dan propertinya		
3.	Ketrampilan a. Terampil melakukan Gerakan tari piring	Pengamatan	Penyelesaian tugas (baik individu maupun kelompok) dan saat diskusi

Mengetahui

Ilung, 1 Januari 2021

Kepala Sekolah

Guru Kelas

H. Humaidi, S.Pd.I
NIP. 196508071990011001

Rabiatul Riani, S.Pd

LAMPIRAN XI

SILABUS ONLINE

Satuan Pendidikan : MI Negeri 22 Hulu Sungai Tengah
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : 2 (Udara Bersih Bagi Kesehatan)
 Sub Tema : 2 (Pentingnya Udara Bersih Bagi Pernapasan)
 Muatan : IPA, Bahasa Indonesia, SBdP
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 1 Hari 10.00-11.10

Materi Pokok	Deskripsi Kegiatan	Indikator	Penilaian	Sumber Belajar
Pentingnya udara bersih bagi pernapasan	<p>Pembukaan</p> <ol style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam, membaca doa, mengirimkan materi lewat <i>whatsapp group</i> (Orientasi). Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi). Memberikan gambaran pelajaran yang akan dipelajari. (Motivasi). Menyampaikan tujuan pembelajaran. <p>Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memperlihatkan gambar orang bersin (<i>Whatsapp group</i>). Siswa diberikan kesempatan bertanya lewat <i>chat</i> pribadi <i>whatsapp</i>. Siswa menyimak penjelasan guru penyakit sistem pernapasan (<i>youtube</i>) dan cara membuat pertanyaan dari bacaan buku paket (menyimak). Siswa membaca teks kembali tentang cara membuat pertanyaan. (membaca). Siswa bertanya tentang materi yang belum dipahami. (menanya) Masing-masing siswa membuat pertanyaan dan jawaban, kemudian dikumpulkan kepada guru. Masing-masing dari mereka 	<p>Siswa mengidentifikasi berbagai penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan manusia.</p> <p>Siswa menjelaskan informasi berkaitan dengan apa, siapa, dimana, mengapa, kapan, dan bagaimana.</p>	<p>Kognitif (soal essay), afektif (perhatian mengumpulkan tugas, kehadiran dan keaktifan bertanya). Psikomotor video kerja sama bersama orang tua terkait macam-macam penyakit.</p>	<p><i>Youtube</i> dan buku paket Tematik.</p>

	<p>mencari pasangan pertanyaan dan jawaban tersebut.</p> <p>Kegiatan Bersama Orang Tua</p> <p>12. Siswa bersama orang tua di rumah diminta mencari informasi tentang penyakit pada sistem pernapasan selain macam-macam penyakit yang telah dipelajari.</p> <p>13. Siswa disuruh mencatat informasi tentang penyakit tersebut. Siswa kemudian membuat pertanyaan dan jawaban dari informasi yang didapat.</p> <p>Penutup</p> <p>14. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar.</p> <p>15. Guru dan siswa memberikan kesimpulan Berdoa dan Salam.</p>			
--	---	--	--	--

Mengetahui

Kepala Sekolah

H. Humaidi, S.Pd.I
NIP. 196508071990011001

Ilung, 1 Januari 2021

Guru Kelas V

Rabiatul Riani, S.Pd

LAMPIRAN XII

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MI Negeri 22 Hulu Sungai Tengah

Kelas / Semester : 1B /1

Tema : 4 (Keluargaku)

Sub Tema : 1 (Anggota Keluargaku)

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 1 Hari

A. INDIKATOR

1. Siswa menjelaskan tata cara perkenalan diri.
2. Siswa dapat memperkenalkan anggota keluarga dengan santun dan percaya diri.
3. Siswa mempraktikkan cara bersyukur.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak penjelasan guru siswa dapat menjelaskan tata cara perkenalan diri dengan tepat.
2. Dengan mengamati contoh siswa dapat memperkenalkan anggota keluarga inti dengan santun dan percaya diri.
3. Dengan arahan guru siswa dapat mempraktikkan cara bersyukur dengan baik.

H. MEDIA : Buku Tematik

I. SUMBER BELAJAR : Buku Paket Tematik

J. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran dan membaca doa (Orientasi).2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi).3. Memberikan gambaran manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi).4. Menyampaikan tujuan pembelajaran.	5 menit
Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none">5. Dengan bimbingan guru siswa menyimak penjelasan guru tentang keluarga Udin.6. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya dan pendapat secara rinci.7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang sikap bersyukur atas karunia	10 menit

	<p>Tuhan YME berupa keluarga yang bahagia.</p> <p>Ayo Berlatih</p> <p>8. Ajaklah siswa berlatih kembali mengenal anggota keluarga Udin dengan menyebutkan nama-namanya.</p> <p>9. Siswa berlatih memperagakan tentang cara bersyukur.</p>	
Penutup	<p>Siswa</p> <p>10. Tugas membuat resume dengan bimbingan guru point-point penting.</p> <p>Guru</p> <p>11. Memeriksa pekerjaan peserta didik dan diberi pujian atau hadiah.</p>	2 menit

1. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian. (Terlampir)

Mengetahui

Ilung, 30 Desember 2020

Kepala Sekolah

Guru Kelas

H. Humaidi, S.Pd.I
NIP. 196508071990011001

Siti Asiah, S.Pd.I

Lampiran

INSTRUMEN PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian sikap : Disiplin, Kerjasama dan Percaya Diri.
2. Penilaian pengetahuan : Kosakata anggota keluarga, tinggi badan.
3. Unjuk kerja : Berhitung, menulis, berdiskusi, membaca, dan membandingkan.

B. Bentuk Instrumen Penilaian

1. Sikap

NO	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Disiplin				Kerjasama				Percaya Diri			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

2. Pengetahuan

Tes Tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Kosakata anggota keluarga		
2	Tinggi badan		
3			
4			

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Tercapai (√)	Tidak (√)	Tercapai (√)	Tidak (√)
1					
2					

PENILAIAN TERTULIS

No	Uraian	Skor
1	Sebutkan nama dari Ayah,Ibu, kakak dan adikmu	
2	Urutkan yang paling tinggi dari benda berikut: Botol minum, celengan, vas bunga dan	

Kriteria Penilaian

- 0 : apabila jawaban salah
- 1 : apabila jawaban mendekati benar dan tidak lengkap
- 2 : apabila jawaban benar dan kurang lengkap
- 3 : apabila jawaban benar , lengkap tetapi penataan kalimat kurang jelas
- 4 : apabila jawaban benar , lengkap dan penataan kalimat jelas

NILAI AKHIR = $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan Peserta Didik} \times 100}{\text{Jumlah Skor Maksimum}}$

Jumlah Skor Maksimum

3. Keterampilan

Lembar Penilaian Menirukan Gerakan Bekerja

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Siswa mampu menceritakan nama, pekerjaan, dan kesukaan anggota keluarga		
2	Siswa mampu menulis kosakata tentang anggota keluarga		
3	Siswa mampu membandingkan tinggi dan pendek berdasarkan pengamatan gambar anggota keluarga		
4	Siswa mampu membandingkan tinggi dan pendek menggunakan benda-benda yang tersedia		

Hasil Penilaian Membandingkan tinggi badan

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1							
2							
3							

LAMPIRAN XIII

SILABUS OFFLINE

Satuan Pendidikan : MI Negeri 22 Hulu Sungai Tengah

Kelas / Semester : 1B /1

Tema : 4 (Keluargaku)

Sub Tema : 1 (Anggota Keluargaku)

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 1 Hari

Materi Pokok	Deskripsi Kegiatan	Indikator	Penilaian	Sumber Belajar
Anggota Keluargaku	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran dan membaca doa (Orientasi). 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi). 3. Memberikan gambaran manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi). Menyampaikan tujuan pembelajaran. Ayo Membaca 12. Dengan bimbingan guru siswa menyimak penjelasan guru tentang keluarga Udin. 	<p>Siswa menjelaskan tata cara perkenalan diri. Siswa dapat memperkenalkan anggota keluarga dengan santun dan percaya diri. Siswa mempraktikkan cara bersyukur.</p>	<p>Penilaian terhadap materi dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.</p>	<p>Buku paket Tematik.</p>

	<p>13. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya dan pendapat secara rinci.</p> <p>14. Siswa menyimak penjelasan guru tentang sikap bersyukur atas karunia Tuhan YME berupa keluarga yang bahagia. Ayo Berlatih</p> <p>15. Ajaklah siswa berlatih kembali mengenal anggota keluarga Udin dengan menyebutkan nama-namanya. Siswa berlatih memperagakan tentang cara bersyukur. Siswa</p> <p>16. Tugas membuat resume dengan bimbingan guru point-point penting. Guru Memeriksa pekerjaan peserta didik dan diberi pujian atau hadiah.</p>			
--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah

H. Humaidi, S.Pd.I
NIP. 196508071990011001

Ilung, 30 Desember 2020
Guru Kelas

Siti Asiah, S.Pd.I

LAMPIRAN XIV

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MI Negeri 22 Hulu Sungai Tengah

Kelas / Semester : 4/1

Tema : 1 (Indahnya Kebersamaan)

Sub Tema : 1 (Keberagaman Budaya Bangsa)

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks keberagaman siswa mampu menceritakan kembali isi bacaan dengan menggunakan kata-kata sendiri dengan benar.
2. Dengan menggunakan bahasa daerah siswa mampu menulis cerita sederhana tentang beberapa situs budaya dengan benar
3. Dengan membaca teks, siswa mampu menemukan perbedaan antara masa praaksara, masa hindu budha

B. MEDIA : Buku Tematik

C. SUMBER BELAJAR : Buku Paket Tematik

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa 2. Guru mengecek kesiapan siswa dan mengabsen 3. Menyampaikan tema yang akan diajarkan 	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 4. Sebelum memulai pembelajaran guru menempelkan gambar seorang anak Bali yang memakai baju tradisional (mengamati) 5. Siswa diajarkan berdiskusi tentang keberagaman budaya Indonesia guru mengajukan pertanyaan pembuka Siapa diantara kalian yang berasal dari suku Banjar (Menaya) 	10 menit
Penutup	<p style="text-align: center;">Siswa</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Tugas membuat resume dengan bimbingan guru point-point penting. <p style="text-align: center;">Guru</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Memeriksa pekerjaan peserta didik dan diberi pujian atau hadiah. 	2 menit

E. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian. (Terlampir)

Mengetahui

Ilung, 30 Desember 2020

Kepala Sekolah

Guru Kelas

H. Humaidi, S.Pd.I
NIP. 196508071990011001

Haida, S.Ag

Lampiran

Penilaian

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

1. Diskusi

Saat siswa melakukan diskusi, guru menilai mereka dengan menggunakan rubrik.

Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. ✓	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah,	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang

suara)		teman. ✓	ditunjukkan teman.	ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin teman lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. ✓

Penilaian (penskoran) : Total nilai siswa x 10

Total nilai maksimal

Contoh : $\underline{2+3+1} = \underline{6} \times 10 = 5$

12 12

2. Bahasa Indonesia

Tugas siswa menemukan gagasan pokok dan gagasan utama dari setiap paragraf dinilai menggunakan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Gagasan pokok.	Menemukan gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan sebagian besar gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar. ✓	Menemukan sebagian kecil gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar.	Belum dapat menemukan gagasan pokok.
Gagasan pendukung.	Menemukan gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan sebagian besar gagasan pendukung pada semua paragraf	Menemukan sebagian kecil gagasan pendukung pada semua paragraf dengan	Belum dapat menemukan gagasan pendukung.

		dengan benar.	benar. ✓	
Penyajian gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran.	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin teman lainnya saat diskusi. ✓	Menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran dengan tepat.	Menyajikan sebagian kecil gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran dengan tepat.	Belum dapat menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran.
Sikap: Mandiri	Sebagian besar tugas diselesaikan dengan mandiri.	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru.	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru. ✓	Belum dapat menyelesaikan tugas meski telah diberikan motivasi dan bimbingan.

Penilaian (penskoran) : Total nilai siswa x 10

Total nilai maksimal

$$\text{Contoh : } \frac{3+2+4+2}{16} = \frac{10}{16} \times 10 = 6,9$$

3. IPS

a. Tugas siswa menemukan dan menuliskan informasi tentang keragaman budaya, serta mengomunikasikannya dinilai menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Informasi tentang keragaman budaya, etnis, dan agama.	Menuliskan informasi tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman di kelas	Menuliskan sebagian besar informasi tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman	Menuliskan sebagian kecil informasi tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman	Belum dapat menuliskan informasi tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman

	berdasarkan hasil wawancara dengan lengkap.	di kelas berdasarkan hasil wawancara cukup lengkap. ✓	di kelas berdasarkan hasil wawancara kurang lengkap.	di kelas berdasarkan hasil wawancara.
Komunikasi lisan tentang keragaman budaya, etnis, dan agama.	Mengomunikasikan secara lisan tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman berdasarkan hasil wawancara dengan sistematis.	Mengomunikasikan secara lisan sebagian besar keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman berdasarkan hasil wawancara cukup sistematis.	Mengomunikasikan secara lisan sebagian kecil keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman berdasarkan hasil wawancara kurang sistematis. ✓	Belum dapat mengomunikasikan secara lisan tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman berdasarkan hasil wawancara.
Sikap kerjasama.	Menunjukkan sikap kerjasama dengan semua teman secara konsisten. ✓	Menunjukkan sikap kerjasama dengan semua teman namun belum konsisten.	Menunjukkan sikap kerjasama hanya dengan beberapa teman.	Perlu dimotivasi untuk dapat bekerjasama.
Santun dan saling menghargai.	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai dengan semua teman secara konsisten.	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai dengan semua teman namun belum konsisten.	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai hanya dengan beberapa teman. ✓	Perlu dimotivasi untuk bersikap santun dan saling menghargai dengan semua teman.

4. IPA

a. Tugas siswa menjelaskan dan menyajikan laporan pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dinilai menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Cara menghasilkan	Menjelaskan cara	Menjelaskan cara	Menjelaskan cara	Belum dapat menemukan

bunyi.	menghasilkan bunyi dari semua benda berdasarkan hasil eksplorasi dengan lengkap.	menghasilkan bunyi dari sebagian besar benda berdasarkan hasil eksplorasi cukup lengkap.	menghasilkan bunyi dari sebagian kecil benda berdasarkan hasil eksplorasi kurang lengkap. ✓	menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari benda berdasarkan hasil eksplorasi.
Laporan pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi.	Menyajikan laporan pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dari semua benda berdasarkan hasil eksplorasi dengan sistematis.	Menyajikan laporan pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dari sebagian besar benda berdasarkan hasil eksplorasi cukup sistematis. ✓	Menyajikan laporan pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dari sebagian kecil benda berdasarkan hasil eksplorasi kurang sistematis.	Belum dapat menyajikan laporan pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dari benda berdasarkan hasil eksplorasi.
Sikap rasa ingin tahu.	Tampak antusias dan mengajukan banyak ide dan pertanyaan selama kegiatan.	Tampak cukup antusias dan terkadang mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan.	Tampak kurang antusias dan tidak mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan.	Tidak tampak antusias dan perlu dimotivasi untuk mengajukan ide dan pertanyaan. ✓

Penilaian (penskoran) : $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$

Contoh: $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

b. Percobaan IPA dinilai menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Penerapan Konsep	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti pendukung dan menyampaikan pemahaman inti dari konsep yang sedang dipelajari dengan benar.	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti pendukung namun perlubantuan saat menyampaikan pemahaman inti dari konsep yang sedang dipelajari.	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti yang terbatas dan penyampaian pemahaman inti dari konsep tidak jelas. ✓	Perlu bimbingan saat menyampaikan bukti dan pemahaman inti dari konsep yang dipelajari.
Komunikasi	Hasil percobaan disampaikan dengan jelas, obyektif dengan didukung data penunjang.	Hasil percobaan disampaikan dengan jelas dan didukung sebagian data penunjang. ✓	Hasil percobaan disampaikan dengan jelas namun hanya didukung sebagian kecil data penunjang.	Hasil percobaan disampaikan dengan kurang jelas dan tanpa data penunjang.
Prosedur dan Strategi	Seluruh data dicatat, langkah kegiatan dilakukan secara sistematis dan strategi yang digunakan membuat percobaan berhasil.	Seluruh data dicatat, langkah kegiatan dilakukan secara sistematis namun masih membutuhkan bimbingan dalam menemukan strategi agar percobaan	Sebagian besar data dicatat, langkah kegiatan dan strategi dilakukan secara sistematis setelah mendapat bantuan guru.	Sebagian kecil data dicatat, langkah kegiatan tidak sistematis dan strategi yang dipilih tidak tepat. ✓

		berhasil.		
--	--	-----------	--	--

Penilaian (penskoran) : $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$

Contoh: $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

Pengayaan

- Apabila memiliki waktu, siswa dapat memainkan ansambel bunyi mereka kepada kelas lain.

Remedial

- Siswa yang belum terampil dalam menemukan gagasan utama dan gagasan pokok dapat diberikan contoh-contoh tambahan teks sebagai latihan tambahan. Siswa dapat dibantu oleh siswa lain yang telah sangat terampil dalam menemukan gagasan pokok dan gagasan utama.

LAMPIRAN XV

SILABUS OFFLINE

Satuan Pendidikan : MI Negeri 22 Hulu Sungai Tengah

Kelas / Semester : 1 / 1

Tema : 4 (Keluargaku)

Sub Tema : 1 (Anggota Keluargaku)

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 1 Hari

Materi Pokok	Deskripsi Kegiatan	Indikator	Penilaian	Sumber Belajar
Anggota Keluargaku	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran dan membaca doa (Orientasi). 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi). 3. Memberikan gambaran manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi). 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran. Ayo Membaca 5. Dengan bimbingan guru siswa menyimak penjelasan guru tentang keluarga Udin. 	<p>Siswa menjelaskan tata cara perkenalan diri.</p> <p>Siswa dapat memperkenalkan anggota keluarga dengan santun dan percaya diri.</p> <p>Siswa mempraktikkan cara bersyukur.</p>	<p>Penilaian terhadap materi dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.</p>	Buku paket Tematik.

	<p>6. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya dan pendapat secara rinci.</p> <p>7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang sikap bersyukur atas karunia Tuhan YME berupa keluarga yang bahagia. Ayo Berlatih</p> <p>8. Ajaklah siswa berlatih kembali mengenal anggota keluarga Udin dengan menyebutkan nama-namanya. Siswa berlatih memperagakan tentang cara bersyukur. Siswa</p> <p>9. Tugas membuat resume dengan bimbingan guru point-point penting. Guru</p> <p>10. Memeriksa pekerjaan peserta didik dan diberi pujian atau hadiah.</p>			
--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah

H. Humaidi, S.Pd.I
NIP. 196508071990011001

Ilung, 30 Desember 2020
Guru Kelas

Haida , S.Ag

LAMPIRAN XVI

PENILAIAN HARIAN SISWA

Penilaian Harian Tematik Kelas IB				
NO	Nama	Kognitif	Afektif	Psikomotor
1	Akhmad Taufiqurrahman	80	B	B
2	Muhammad Fauzi	80	B	B
3	Muhammad Arif Maulana	100	A	B
4	Muhammad Ilman Awfa	100	A	A
5	M. Rafiq Hafiz	80	B	B
6	Arif Budiman	100	B	A
7	M. Thamsir	100	C	B
8	Wira sanjaya	100	B	C
9	Rizqia Annisa	75	C	B
10	Maysari	80	C	B
11	Meila	95	B	C
12	Mira Amelia	100	A	C
13	Nisya Desya	100	C	C
14	Novia	75	C	C
15	Putri Kirana	80	C	C
16	Zainab	100	B	A

Penilaian Harian Tematik *Google Form* Kelas IC

Score	Nama Lengkap	Afektif	Psikomotor
100 / 100	Sudja gusti almalik	A	B
100 / 100	Hana Fadila Aisya	A	B
100 / 100	Harisatunni'mah	A	B
100 / 100	Hamidatunnisa	B	C
100 / 100	m.nizar	B	C
100 / 100	M.putera rafly amar	B	C
100 / 100	Najwa alifah	B	B
100 / 100	Muhammad nafil amjad	B	B
100 / 100	Azkia salsabela	C	B
100 / 100	Muhammad Zaki Yasin	C	B
100 / 100	Muhammad Rafiqul Hidayat	C	C
90 / 100	Alifa khalila 1c	A	B
100 / 100	NORHANIAH	B	A
100 / 100	Muhammad Zami	C	C
100 / 100	M.Zu Padhlin Sya'bani	C	C
100 / 100	Rifkatun ummah	C	B

Penilaian Harian Tematik Kelas IVB				
NO	Nama	Kognitif	Afektif	Psikomotor
1	Nada Nur Rizkya	100	A	B
2	Marisa Alfariza	80	B	B
3	Rizqi Zazuli	75	C	B
4	Rifky Hidayat	80	C	C
5	Sihatun Nufus	90	A	A
6	Naila Mardatila	80	B	A
7	M. Nur	80	B	C
8	M. Rizky	80	B	C
9	M. Saufi	100	C	C
10	Dimas Akira	100	C	C
11	Mutia Murni	75	C	B
12	Putra	70	C	B
13	Ridwan	90	C	B
14	Hafizah	100	B	A
15	Annisa Fitrah	100	B	B
16	Abizar Aulia	100	B	C
17	Syarifah Adiba	80	C	B
18	Mahlina	95	C	B
19	Rizka	90	C	C
20	Nilna	85	C	C
21	Rifa Aulina	80	C	C

Penilaian Harian Tematik Kelas V				
NO	Nama	Kognitif	Afektif	Psikomotor
1	Riani Naila Fajria	100	A	A
2	Nurul Maulidah	100	B	A
3	Ani Fitria	100	B	B
4	Putri Liana	100	C	C
5	Annisah	100	C	B
6	Naila Mardatila	80	B	B
7	Dina Auliya	70	B	B
8	Ambar nisrina	70	B	A
9	Fathul Jannah	85	C	B
10	Dimas Akira Pratama	100	C	B
11	Andi Pratama	90	C	B
12	Tio	70	B	B
13	Sholehin	75	B	C
14	Pauji Rahim	90	A	C
15	Abdullah	100	C	C
16	M.Nazril Azrullah	70	C	C
17	M.Ridho Alfian	80	B	B

LAMPIRAN XVII

DAFTAR SARANA DAN PRASARANA SISWA DAN ORANG TUA

No	Nama Siswa	Kelas	Ketersediaan sarana prasarana	Kemampuan menggunakan Media <i>online</i>	Keterangan
1	Akhmad Taufiqurrahman	IB	<i>Smartphone</i> orang tua	Tidak mampu	Dibimbing orang tua
2	Muhammad Fauzi	IB	<i>Smartphone</i> keluarga	Tidak mampu	Dibimbing kakak
3	Muhammad Arif Maulana	IB	<i>Smartphone</i> orang tua	Tidak mampu	Dibimbing orang tua
4	Muhammad Ilman Awfa	IB	<i>Smartphone</i> orang tua	Tidak mampu	Dibimbing orang tua
5	M. Rafiq Hafiz	IB	<i>Smartphone</i> orang tua	Tidak mampu	Dibimbing orang tua
6	Arif Budiman	IB	<i>Smartphone</i> orang tua	Tidak mampu	Dibimbing orang tua
7	M. Thamsir	IB	<i>Smartphone</i> keluarga	Tidak mampu	Dibimbing kakak
8	Wira sanjaya	IB	<i>Smartphone</i> orang tua	Tidak mampu	Dibimbing orang tua
9	Rizqia Annisa	IB	<i>Smartphone</i> keluarga	Tidak mampu	Dibimbing kakak
10	Maysari	IB	<i>Smartphone</i> orang tua	Tidak mampu	Dibimbing orang tua
11	Meila	IB	<i>Smartphone</i> keluarga	Tidak mampu	Dibimbing kakak
12	Mira Amelia	IB	<i>Smartphone</i> orang tua	Tidak mampu	Dibimbing orang tua
13	Nisya Desya	IB	<i>Smartphone</i> orang tua	Tidak mampu	Dibimbing orang tua
14	Novia	IB	<i>Smartphone</i> orang tua	Tidak mampu	Dibimbing orang tua
15	Putri Kirana	IB	<i>Smartphone</i> keluarga	Tidak mampu	Dibimbing kakak
16	Zainab	IB	<i>Smartphone</i> orang tua	Tidak mampu	Dibimbing orang tua

No	Nama Siswa	Kelas	Ketersediaan sarana prasarana	Kemampuan menggunakan Media <i>online</i>	Keterangan
1	M. Putera Rafly Amar	IC	<i>Smartphone</i> orang tua	Tidak mampu	Dibimbing orang tua
2	Sudja Gusti Almalik	IC	<i>Smartphone</i> keluarga	Tidak mampu	Dibimbing paman
3	Hamidatunnisa	IC	<i>Smartphone</i> orang tua	Tidak mampu	Dibimbing orang tua
4	Najwa Alifah	IC	<i>Smartphone</i> orang tua	Tidak mampu	Dibimbing orang tua
5	Hana Fadila Aisya	IC	<i>Smartphone</i> orang tua	Tidak mampu	Dibimbing orang tua
6	Harisatunni'mah	IC	<i>Smartphone</i> orang tua	Tidak mampu	Dibimbing orang tua
7	M. Nafil Amjad	IC	<i>Smartphone</i> orang tua	Tidak mampu	Dibimbing orang tua
8	Azkie Salsabela	IC	<i>Smartphone</i> orang tua	Tidak mampu	Dibimbing orang tua
9	M. Rafiqul Hidayat	IC	<i>Smartphone</i> orang tua	Tidak mampu	Dibimbing orang tua
10	M. Zaki Yasin	IC	<i>Smartphone</i> keluarga	Tidak mampu	Dibimbing kakak
11	Norhaniah	IC	<i>Smartphone</i> keluarga	Tidak mampu	Dibimbing kakak
12	M. Zupadlin Syahbani	IC	<i>Smartphone</i> orang tua	Tidak mampu	Dibimbing orang tua
13	M. Zami	IC	<i>Smartphone</i> orang tua	Tidak mampu	Dibimbing orang tua
14	Rifkatun Ummah	IC	<i>Smartphone</i> keluarga	Tidak mampu	Dibimbing tante
15	M. Nizar	IC	<i>Smartphone</i> keluarga	Tidak mampu	Dibimbing kakak
16	Alifa Khalila	IC	<i>Smartphone</i> orang tua	Tidak mampu	Dibimbing orang tua

No	Nama Siswa	Kelas	Ketersediaan sarana prasarana	Kemampuan menggunakan Media <i>online</i>	Keterangan
1	Nada Nur Rizkya	IVB	<i>Smartphone</i> sendiri	Mampu	Familier menggunakan
2	Marisa Alfariza	IVB	<i>Smartphone</i> keluarga	Mampu	Familier menggunakan
3	Rizqi Zazuli	IVB	<i>Smartphone</i> sendiri	Mampu	Familier menggunakan
4	Rifky Hidayat	IVB	<i>Smartphone</i> orang tua	Mampu	Familier menggunakan
5	Sihatun Nufus	IVB	<i>Smartphone</i> sendiri	Mampu	Familier menggunakan
6	Naila Mardatila	IVB	<i>Smartphone</i> orang tua	Mampu	Familier menggunakan
7	M. Nur	IVB	<i>Smartphone</i> orang tua	Mampu	Familier menggunakan
8	M. Rizky	IVB	<i>Smartphone</i> sendiri	Mampu	Familier menggunakan
9	M. Saufi	IVB	<i>Smartphone</i> keluarga	Mampu	Familier menggunakan
10	Dimas Akira	IVB	<i>Smartphone</i> sendiri	Mampu	Familier menggunakan
11	Mutia Murni	IVB	<i>Smartphone</i> keluarga	Mampu	Familier menggunakan
12	Putra	IVB	<i>Smartphone</i> orang tua	Mampu	Familier menggunakan
13	Ridwan	IVB	<i>Smartphone</i> keluarga	Mampu	Familier menggunakan
14	Hafizah	IVB	<i>Smartphone</i> sendiri	Mampu	Familier menggunakan
15	Annisa Fitrah	IVB	<i>Smartphone</i> sendiri	Mampu	Familier menggunakan
16	Abizar Aulia	IVB	<i>Smartphone</i> orang tua	Mampu	Familier menggunakan
17	Syarifah Adiba	IVB	<i>Smartphone</i> sendiri	Mampu	Familier menggunakan
18	Mahlina	IVB	<i>Smartphone</i> orang tua	Mampu	Familier menggunakan
19	Rizka	IVB	<i>Smartphone</i> sendiri	Mampu	Familier menggunakan
20	Nilna	IVB	<i>Smartphone</i> orang tua	Mampu	Familier menggunakan

21	Rifa Aulina	IVB	<i>Smartphone</i> keluarga	Mampu	Familier menggunakan
No	Nama Siswa	Kelas	Ketersediaan sarana prasarana	Kemampuan menggunakan Media <i>online</i>	Keterangan
1	Riani Naila Fajria	V	<i>Smartphone</i> sendiri	Mampu	Familier menggunakan
2	Nurul Maulidah	V	<i>Smartphone</i> sendiri	Mampu	Familier menggunakan
3	Ani Fitria	V	<i>Smartphone</i> sendiri	Mampu	Familier menggunakan
4	Putri Liana	V	<i>Smartphone</i> orang tua	Mampu	Familier menggunakan
5	Annisah	V	<i>Smartphone</i> orang tua	Mampu	Familier menggunakan
6	Naila Mardatila	V	<i>Smartphone</i> orang tua	Mampu	Familier menggunakan
7	Dina Auliya	V	<i>Smartphone</i> sendiri	Mampu	Familier menggunakan
8	Ambar nisrina	V	<i>Smartphone</i> sendiri	Mampu	Familier menggunakan
9	Fathul Jannah	V	<i>Smartphone</i> keluarga	Mampu	Familier menggunakan
10	Dimas Akira	V	<i>Smartphone</i> sendiri	Mampu	Familier menggunakan
11	Andi Pratama	V	<i>Smartphone</i> sendiri	Mampu	Familier menggunakan
12	Tio	V	<i>Smartphone</i> orang tua	Mampu	Familier menggunakan
13	Sholehin	V	<i>Smartphone</i> keluarga	Mampu	Familier menggunakan
14	Pauji Rahim	V	<i>Smartphone</i> sendiri	Mampu	Familier menggunakan
15	Abdullah	V	<i>Smartphone</i> sendiri	Mampu	Familier menggunakan
16	M.Nazril Azrullah	V	<i>Smartphone</i> sendiri	Mampu	Familier menggunakan
17	M.Ridho Alfian	V	<i>Smartphone</i> orang tua	Mampu	Familier menggunakan

LAMPIRAN XVIII

JADWAL PEMBELAJARAN *ONLINE*

Kelas IB					
SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
08.00-09.10 Tematik	08.00-09.10 Tematik	08.00-09.10 Tematik	08.00-09.10 Tematik	08.00-09.10 Tematik	08.00-09.10 Tematik
10.00-11.10 B. Arab	10.00-11.10 Q. Hadis	10.00-11.10 Tematik	10.00-11.10 Aqidah	10.00-11.10 Tematik	10.00-11.10 Pjok
Kelas IC					
SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
08.00-09.10 Tematik	08.00-09.10 Tematik	08.00-09.10 Tematik	08.00-09.10 Fiqih	08.00-09.10 Pjok	08.00-09.10 B.arab
10.00-11.10 Q. Hadis	10.00-11.10 Aqidah	10.00-11.10 Tematik	10.00-11.10 Tematik	10.00-11.10 Tematik	10.00-11.10 Tematik
Kelas IVB					
SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
08.00-09.10 Tematik	08.00-09.10 Fiqih	08.00-09.10 Ski	08.00-09.10 B.Arab	08.00-09.10 Q. Hadis	08.00-09.10 Tematik
10.00-11.10 B.inggris	10.00-11.10 Aqidah	10.00-11.10 Tematik	10.00-11.10 Tematik	10.00-11.10 Tematik	10.00-11.10 Pjok
Kelas V					
SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
08.00-09.10 Tematik	08.00-09.10 Ski	08.00-09.10 B.arab	08.00-09.10 Matematika	08.00-09.10 B.inggris	08.00-09.10 Matematika
10.00-11.10 Aqidah	10.00-11.10 Tematik	10.00-11.10 Pjok	10.00-11.10 Fiqih	10.00-11.10 Tematik	10.00-11.10 Q. Hadis

LAMPIRAN XIX

DOKUMENTASI PENELITIAN



Keadaan Sekolah MIN 22

Hulu Sungai Tengah



Keadaan Guru

MIN 22 Hulu Sungai Tengah



Kesiapan wali kelas IB Ibu Siti Asiah,

S.Pd.I dalam pembelajaran *online*



Kesiapan wali kelas IC Ibu Irma Septiani,
S.Pd dalam pembelajaran *online*



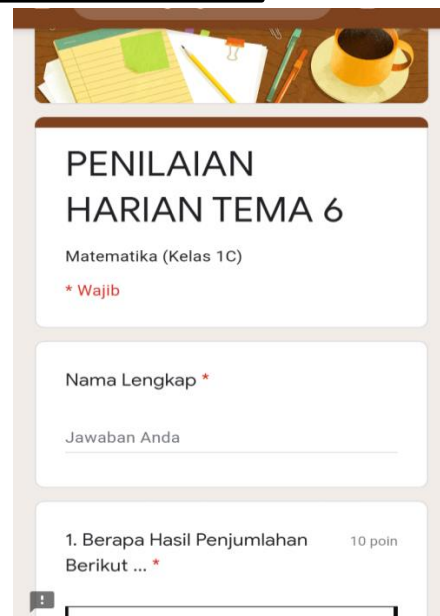
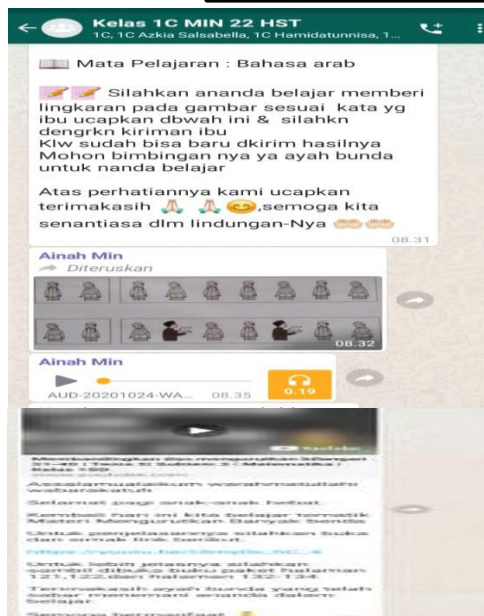
Kesiapan wali kelas IVB Ibu Haida,
S.Ag dalam pembelajaran *online*



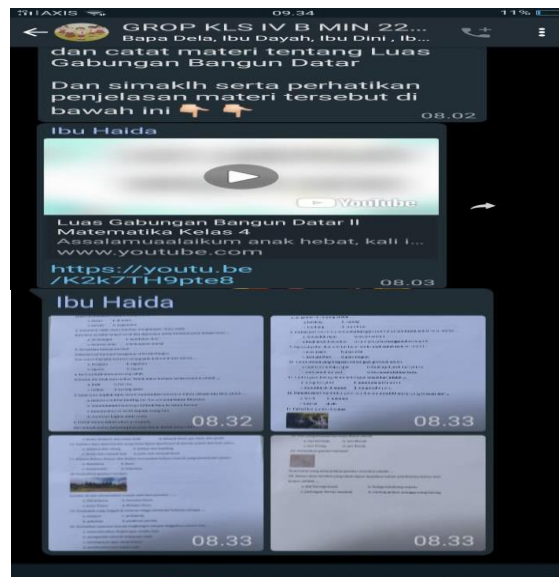
Kesiapan wali kelas V Ibu Rabiatul
Riani, S.Pd dalam pembelajaran *online*



Pembelajaran *online* kelas IB wali kelas Ibu Siti Asiah, S.Pd.I



Pembelajaran *online* kelas IC wali kelas Ibu Irma Septiani, S.Pd



Pembelajaran *online* kelas IVB
wali kelas Ibu Haida, S.Ag



Pembelajaran *online* kelas V
wali kelas Ibu Rabiatul Riani, S.Pd



Wawancara wali kelas IB
Ibu Siti Asiah, S.Pd.I



Wawancara wali kelas IC
Ibu Irma Septiani, S.Pd



Wawancara wali kelas IVB
Ibu Haida, S. Ag



Wawancara wali kelas V

Ibu Rabiatul Riani, S.Pd

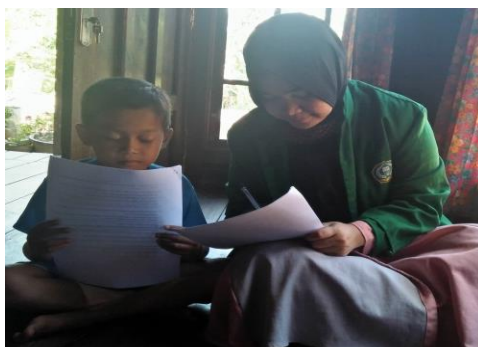


Wawancara Kepala Sekolah

Bapak H. Humaidi, S.Pd.I



Wawancara perwakilan siswa kelas rendah IB dan
kesiapan sarana dan prasarana belajar *online*



Wawancara perwakilan siswa kelas rendah IC dan
kesiapan sarana dan prasarana belajar *online*



Wawancara perwakilan siswa kelas tinggi IVB dan kesiapan sarana dan prasarana belajar *online*



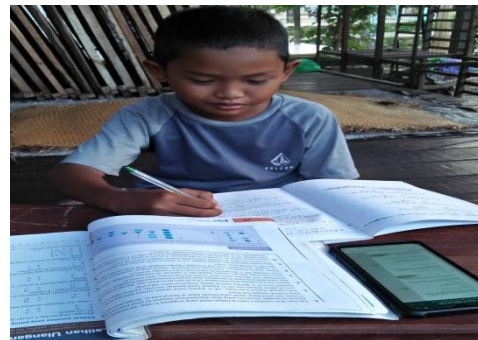
Wawancara perwakilan siswa kelas tinggi IVB dan kesiapan sarana dan prasarana belajar *online*



Wawancara perwakilan siswa kelas tinggi V dan kesiapan sarana dan prasarana belajar *online*



Wawancara perwakilan siswa kelas tinggi V dan kesiapan sarana dan prasarana belajar *online*



Wawancara perwakilan siswa kelas tinggi V dan kesiapan sarana dan prasarana belajar *online*



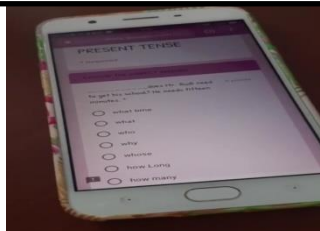
Wifi Sekolah



Kartu kuota pembagian pemerintah
kepada siswa



Buku Paket Pembelajaran Tematik
Siswa dan Guru





Smartphone guru masing-masing pribadi

BUKTI SEMINAR PROPOSAL

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
SURAT KETERANGAN Nomor: 1399/Un.14/III.1.t/pp.00.9/08/2020	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: Ana Mahfuzah Norsida
N I M	: 1601290905
Jurusan/Prodi	: PGMI
Alamat	: Desa ILung Tengah Jl.H.Damanhuri, Kecamatan Batang Alai Utara Kabupaten Hulu Sungai Tengah , RT.02 No.18 Kode Pos 71391
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
PERSEPSI GURU TERHADAP PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ONLINE DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 22 HULU SUNGAI TENGAH MASA PANDEMI COVID-19	
Pada Hari/Tanggal	: Rabu,12 Agustus 2020
Tempat	: Rumah
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 18 Agustus 2020 Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

PERUBAHAN JUDUL

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
	FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
	BIRO SKRIPSI
	Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
	Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
	Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
	28 Desember 2020
Nomor	: 1989/Un.14/III.1.t/pp.00.9/12/2020
Lamp	: -
Hal	: <u>Perubahan Judul Skripsi</u>
Kepada	Yth.
Sdr (i)	Ana Mahfuzah Norsida
NIM.	1601290905
	Mahasiswa Jurusan PGMI
	di Banjarmasin
	Assalamu'alaikum. Wr. Wb.
	Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:
	PERSEPSI GURU TERHADAP PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ONLINE DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 22 HULU SUNGAI TENGAH MASA PANDEMI COVID-19
	Berubah menjadi:
	PERSEPSI GURU TERHADAP PEMBELAJARAN ONLINE DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 22 HULU SUNGAI TENGAH MASA PANDEMI COVID-19
	Menunjuk :
	1. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
	2. Ratna Kartika Irawati, S.Pd, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.
	Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.
	Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.
	An. Wakil Dekan Bidang Akademik Ketua,
	 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004

LAMPIRAN XXII

SURAT PENUNJUKAN PEMBIMBING (SK)



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 175 TAHUN 2020
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 20 Juli 2020
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020
- Pertama : Menunjuk dan mengugaskan kepada:
1. Nama : Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag
NIP/NUP : 196904211994032004
Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Ratna Kartika Irawati, S.Pd, M.Pd
NIP/NUP : 201/0102/
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
Jabatan Akademik : Assisten Ahli
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Ana Mahliuzan Norsida
NIM : 1601290905
Jurusan/Prodi : PGMI
Judul Skripsi : Persepsi Guru Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran *Online* Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 22 Hulu Sungai Tengah Masa Pandemi Covid-19
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan penubahan sebagaimana mestinya







Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 20 Juli 2020
DEKAN,





Prof. Dr. H. Juainah, M.Pd.
NIP. 19600106198603200

- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.

LAMPIRAN XXIII








**KARTU BIMBINGAN SKRIPSI
 BIDANG KONTEN DAN METODOLOGI PENELITIAN**

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metodologi	Tanda Tangan
I	8-9-20	<ol style="list-style-type: none"> 1. Outline perbaiki sesuai catatan seminar dahulukan pandemi dan masa pembelajaran daring 2. Instrumen perbaiki 	
II	20-8-20	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lihat rumusan masalah setiap rumusan masalah buat indikator 1 atau 2 minimal 	
III	6-8-20	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perlu ditambah media apa saja, apakah ortua menemani belajar <i>online</i> 2. Halaman 57 perbaiki 3. Responden guru, informan kepek dan tenaga kependidikan 	
IV	13-11-20	<p>Kisi-kisi wawancara indikator tanggapan aspek yang dilihat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan guru 2. Kesiapan guru 3. Kesiapan kepek 4. Kesiapan sarana dan prasarana sekolah 5. Kesiapan siswa <p>Kesiapan orang tua</p>	
V	13-6-21	<ol style="list-style-type: none"> 1. Subjek utama guru, kepek dan siswa subjek tambahan 2. Data kesiswa dan kepek seadanya untuk kroscek data pendapat guru 	
VI	15-6-21	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyajian tidak perlu pakai tabel karena 4 orang guru tidak perlu angket cukup wawancara bab 3 perbaiki juga 2. Halaman 10 fokus penelitian hapus apabila kesulitan data tentang harapan 3. Bab 3 tidak perlu ada teori langsung saja observasi kedata yang digali 4. Halaman 67 perbaiki tidak 	

		perlu sama guru 5. Penyajian data perindikator	
VII	31-8-21	1. Data diuraikan seadanya baru dianalisis bagaimana seharusnya.	
VIII	21-9-21	1. Data tidak perlu perencanaan karena hanya melihat persepsi guru bukan pelaksanaan	
IX	14-11-21	1. Hasil penelitian sangat boleh berbeda dilapangan maka seharusnya diberikan solusinya dianalisis	
X	26-1-22	1. Abstrak sesuaikan dengan fokus penelitian bagitu juga dengan simpulan	

LAMPIRAN XXIV

BIDANG BAHASA DAN TEKNIK PENULISAN

I	15-9-2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penulisan sambil jalan untuk instrumen belum ada indikator 2. Harusnya instrumen ada indikator 3. Indikator buat pertanyaan disampingnya 	
II	30-10-2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Instrumen sudah ok dari saya silahkan konsultasikan dengan dospem I 	
III	25-1-2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Untuk validator ibu Irma Rahmawati silahkan validator wawancara 	
IV	22-6-2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Untuk judul tidak masalah sama tetapi harus dibedakan. 2. Penelitian yang mirip bisa dijadikan rujukan dalam pembahasan analisis. 3. Untuk menghindari plagiasi kata di paraphrase 	
V	17-9-2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Latar belakang perlu disinkronkan lagi 2. Masih ada yang satu paragraf 3. Minimal paragraf ada 3-5 kalimat 4. Tulisan arab font perbaiki 5. Penulisan foonote masih salah 	
VI	14-5-2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keseluruhan sudah ok 2. Pembahasan sudah ok 3. Perbaiki penulisan bahasa asing dan penulisan yang lain 	
VII	22-5-2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keseluruhan sudah ok cukup bimbingan dari saya silahkan langsung daftar siding 	

SURAT IZIN RISET PENELITIAN KAMPUS



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

REKOMENDASI

B-07 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/01/2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama : Ana Mahfuzah Norsida
Nomor Induk Mahasiswa : 1601290905
Jurusan : PGMI
Semester : IX (Sembilan)
Tahun Akademik : 2020/2021
Alamat : Aspol Bina Brata Jl. Manunggal II Gang V Nomor
100 RT 27 RW 02 Kelurahan Kebun Bunga
Kecamatan Banjarmasin Timur Kabupaten
Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan Kode
Pos 70235

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "PERSEPSI GURU TERHADAP PEMBELAJARAN ONLINE DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 22 HULU SUNGAI TENGAH MASA PANDEMI COVID-19" pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri 22 Hulu Sungai Tengah sejak tanggal 11 Januari 2021 sampai dengan 11 Maret 2021.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, /3 Januari 2021
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

LAMPIRAN XXVI

SURAT IZIN PENELITIAN KEMENTERIAN AGAMA



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B- 57 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/01/2021
Sifat : Biasa
Lampiran : I (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

13 Januari 2021

Yth. **Kepala Kementerian Agama
Kabupaten Hulu Sungai Tengah
Barabai**

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Ana Mahfuzah Norsida
N I M : 1601290905
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Aspol Bina Brata Jl. Manunggal II Gang V Nomor 100 RT 27 RW 02
Kelurahan Kebun Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur Kabupaten
Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan Kode Pos 70235

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Hairul Huda

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 22 Hulu Sungai Tengah

LAMPIRAN XXVII

SURAT RISET PENELITIAN DARI KEMENTERIAN AGAMA



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH
Jl. Abdul Muis Redhani No. 57 Kec. Barabai - 71351
Telepon (0517) 41083; Faksimili (0517) 41083
E-Mail : hstkalsel@kemenag.go.id

REKOMENDASI

Nomor : *073* /Kk.17.06-2/PP.00.9/1/2021

Memperhatikan surat dari Universitas Islam Negeri Antasari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Banjarmasin nomor : B-97/Un.14/III.1.t/PP.00.9/01/2021 tanggal 13 Januari 2021 Hal : Izin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.

Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Hulu Sungai Tengah memberikan rekomendasi kepada :

1. Nama : Ana Mahfuzah Norsida
2. NIM : 1601290905
3. Jurusan : PGMI
4. Judul Skripsi : *Persepsi Guru Terhadap Pembelajaran Online Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 22 Hulu Sungai Tengah Mada Pandemi Covid-19*

Untuk melakukan riset dalam penyusunan skripsi :

1. Tempat Riset : MIN 22 Hulu Sungai Tengah
2. Waktu Riset : 2 (dua) bulan dari tanggal 11 Januari sampai dengan 11 Maret 2021

Demikian Rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Barabai, 28 Januari 2021

a.n Kepala Kantor Kementerian Agama
Kabupaten Hulu Sungai Tengah
Kepala Seksi Pendidikan Madrasah



Tembusan :

1. Ketua Jurusan Program Studi
2. Kepala MIN 22 Hulu Sungai Tengah
3. Mahasiswa yang bersangkutan

LAMPIRAN XVIII

SURAT IZIN PENELITIAN KE SEKOLAH



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-97 /Un.14/III.1.U/PP.00.9/01/2021
Sifat : Biasa
Lampiran : 1 (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

13 Januari 2021

Yth. **Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 22 Hulu Sungai Tengah**

Barabai

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Ana Mahfuzah Norsida
N I M : 1601290905
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Aspol Bina Brata Jl. Manunggal II Gang V Nomor 100 RT 27 RW 02
Kelurahan Kebun Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur Kabupaten
Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan Kode Pos 70235

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Hairul Hudaya

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

LAMPIRAN XXIX

SURAT SELESAI PENELITIAN SEKOLAH



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 22 HULU SUNGAI TENGAH**

NPSN : 60722976 NSM : 111163070022

**Alamat : Jl. H. Damanhuri Ilung Kec. Batang Alai Utara Kab. Hulu Sungai Tengah Prov. Kal-Sel 71391
Telp. (0517) 2045047 Email : minilungkabhast@gmail.com**

SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor : B. 022/Mi.17.06.22/PP.00.9/03/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : H. HUMAIDI, S.Pd.I
NIP : 196508071990011001
Jabatan : Kepala Madrasah

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas di bawah ini :

Nama : ANA MAHFUZAH NORSIDA
NIM : 1601290905
Semester : X (Sepuluh)
Jurusan/Prodi : Program Studi Pendidikan PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Telah selesai melakukan penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 22 Hulu Sungai Tengah, Jl. H. Damanhuri RT 002 RW 001 Desa Ilung Tengah Kec. Batang Alai Utara Kab. Hulu Sungai Tengah, terhitung dari tanggal 11 Januari 2021 sampai dengan 11 Maret 2021 untuk memperoleh data dalam rangka menyusun Skripsi yang berjudul **“Persepsi Guru terhadap Pembelajaran Online di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 22 Hulu Sungai Tengah pada Pandemi Covid-19”**.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ilung, 12 Maret 2021
Kepala MIN 22 HST

H. HUMAIDI, S.Pd.I
NIP. 196508071990011001

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Ana Mahfuzah Norsida
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Martapura, 07 Maret 1998
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status : Belum Kawin
6. Alamat : H. Damanhuri Ilung Tengah RT. 2 RW. 1
Kecamatan Batang Alai Utara, Kabupaten
Hulu Sungai Tengah
7. Pendidikan :
 - a. Taman Kanak-kanak : TK Budi Mulia – 2004
 - b. Madrasah Ibtidaiyah : MIN Ilung Tengah - 2010
 - c. Madrasah Tsnowiyah : MTs 1 Batang Alai Utara – 2013
 - d. Madrasah Aliyah : MAN 2 Barabai – 2016
 - e. Perguruan Tinggi : S1 PGMI UIN Antasari Banjarmasin- 2022
8. Pengalaman Organisasi : Antasari Cendekia
PMII
9. Orang Tua :
 - Ayah : H. Mahyudin (Alm)
 - Ibu : Hj. Siti Nurhamidah
 - Pekerjaan : Pegawai Negeri Sipil (PNS)
 - Alamat : H. Damanhuri Ilung Tengah RT. 2 RW. 1
Kecamatan Batang Alai Utara, Kabupaten
Hulu Sungai Tengah
10. Saudara (Jumlah Saudara) : 1 (Satu) Orang

Banjarmasin, 20 April 2022

Penulis,

Ana Mahfuzah Norsida