

**PERSEPSI GURU DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 22
HULU SUNGAI TENGAH TERHADAP PEMBELAJARAN
ONLINE MASA PANDEMI COVID-19**

**OLEH
ANA MAHFUZAH NORSIDA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M /1444 H**

**PERSEPSI GURU DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 22
HULU SUNGAI TENGAH TERHADAP PEMBELAJARAN
ONLINE MASA PANDEMI COVID-19**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Ana Mahfuzah Norsida
1601290905**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022 M /1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ana Mahfuzah Norsida
NIM : 1601290905
Tempat/Tgl. Lahir : Martapura, 07 Maret 1998
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 2 Juni 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Ana Mahfuzah Norsida

SURAT PERNYATAAN SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag

NIP : 196904211994032004

Pangkat/Gol : Pembina/IV/a

Pembimbing/Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i

Nama : Ana Mahfuzah Norsida

NIM : 1601290905

Judul : Persepsi Guru di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 22
Hulu Sungai Tengah Terhadap Pembelajaran
Online Masa Pandemi Covid-19

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi,

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya, Terimakasih.

Banjarmasin, 18 Mei 2022

Tertanda,



Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag
NIP. 196904211994032004

SURAT PERNYATAAN SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ratna Kartika Irawati, S.Pd, M.Pd

NIP : 198810222022030001

Pangkat/Gol : Penata Muda Tingkat I/III/b

Pembimbing/Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i

Nama : Ana Mahfuzah Norsida

NIM : 1601290905

Judul : Persepsi Guru di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 22
Hulu Sungai Tengah Terhadap Pembelajaran
Online Masa Pandemi Covid-19

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi,

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya, Terimakasih.

Banjarmasin, 18 Mei 2022
Tertanda,



Ratna Kartika Irawati, S.Pd, M.Pd
NIP. 198810222022030001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Persepsi Guru di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 22
Hulu Sungai Tengah Terhadap Pembelajaran
Online Masa Pandemi Covid-19

Ditulis oleh : Ana Mahfuzah Norsida

NIM : 1601290905

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat Tanggal Lahir : Martapura, 07 Maret 1998

Alamat : Jl. H. Damanhuri Ilung Tengah No.18

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 28 Juli 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,




Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag
NIP. 196904211994032004

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Ratna Kartika Irawati, S.Pd, M.Pd
NIP. 198810222022030001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Noor Alhulaila, S.Pd.I, M.Pd
NIP. 198309023009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Persepsi Guru di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 22 Hulu Sungai Tengah Terhadap Pembelajaran *Online* Masa Pandemi Covid-19, Nama Ana Mahfuzah Norsida, NIM 1601290905, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:


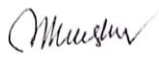

Hari : Kamis
Tanggal : 28 Juli 2022
Dinyatakan : Diterima (Lulus)
Nilai : 84,1 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



D. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

| Nama | Tanda Tangan |
|---|--|
| 1. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag (Ketua) |  |
| 2. Mursalin, S.Pd, M.Pd (Anggota) |  |
| 3. Khairunnisa, M.Pd.I (Anggota) |  |

ABSTRAK

Ana Mahfuzah Norsida. 2022. *Persepsi Guru di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 22 Hulu Sungai Tengah Terhadap Pembelajaran Online Masa Pandemi Covid-19*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Pembimbing (I) Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag serta Pembimbing (II) Ratna Kartika Irawati, S.Pd, M.Pd.

Pembelajaran *online* adalah pembelajaran berbasis *internet* yang baru dilaksanakan di MIN 22 Hulu Sungai Tengah. Adanya surat edaran pembelajaran *online* memunculkan ketidaksiapan guru, siswa, orang tua, dan media *online* yang digunakan memunculkan persepsi guru di MIN 22 Hulu Sungai Tengah terhadap pembelajaran *online*. Berdasarkan fakta peneliti ingin mengetahui persepsi guru di MIN 22 Hulu Sungai Tengah terhadap pembelajaran *online* dan media *online* yang digunakan selama pembelajaran *online*.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), penelitian menggunakan metode kualitatif. Subjek penelitian 4 orang wali kelas rendah dan tinggi. Objek penelitian persepsi guru di MIN 22 Hulu Sungai Tengah terhadap pembelajaran *online* dan media *online* yang digunakan di MIN 22 Hulu Sungai Tengah. Pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul diproses dengan tahapan koleksi data, editing, dan klarifikasi. Selanjutnya dianalisis melalui reduksi, sajikan data, dan penarikan kesimpulan.

Persepsi guru terhadap pembelajaran *online* antara lain: semua guru melaksanakan pembelajaran *online* namun tidak siap dengan sistem tersebut karena guru tidak melek menggunakan teknologi, kurang paham membuat RPP dan silabus *online*, sarana dan prasarana yang disiapkan oleh kepala sekolah seperti *wifi* dan kuota *internet* cukup memadai, siswa kelas rendah tidak mampu menggunakan media *online* sedangkan kelas tinggi mampu dan mudah menggunakan media *online*. Media *online* yang digunakan menyesuaikan karakteristik dan lingkungan siswa diantaranya: memberikan keuntungan dan kemudahan bagi siswa. Orang tua tidak siap pembelajaran *online* karena sarana tidak memadai, tidak melek menggunakan teknologi dan tidak setiap saat dapat mendampingi siswa belajar *online*.

KATA PERSEMBAHAN

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat. Kupersembahkan hasil skripsi ini untuk orang-orang tercinta dan keluarga yang senantiasa memberi dukungan dan semangat diantaranya:

1. Kedua orang tua tercinta H. Mahyudin (Alm) dan Hj. Siti Nurhamidah yang selalu memberikan semangat, motivasi dan selalu mendoakan anaknya.
2. Adik tercinta Muhammad Isra Nor yang selalu mendoakan dan memberi semangat kepada kakak.
3. Muhammad Rafiq Hafiz (Alm) yang telah membantu dalam mengerjakan skripsi memberi semangat, dan motivasi selama kuliah 4 tahun.
4. Muhammad Apriyanur yang telah banyak memotivasi dan mendoakan selama mengerjakan skripsi.
5. Sahabat-sahabatku, Halimatus Saadiah, Aulia Noor, Helda Fitriyani Herdayanti, Fatma Karomah terimakasih sudah memberikan *support* selama proses mengerjakan skripsi.
6. Teman-teman PGMI A 2016 yang telah bersama selama 4 tahun ini, Kawan-kawan PPL dan KKN turut memberikan *support* dalam hal perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

MOTTO

**“Katakanlah Dia Yang Menciptakanmu, Dan
Menjadikan Pendengaran, Penglihatan, Dan Hati
Nurani Tetapi Sedikit Sekali Yang Bersyukur”**

QS. Al-Mulk: 23

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ
وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang persepsi guru terhadap pembelajaran *online* di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 22 Hulu Sungai Tengah masa pandemi Covid-19. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I, M.Pd, dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekertaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag, selaku pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian dan Ibu Ratna Kartika Irawati, S.Pd, M.Pd,

bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

1. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan pihak lainnya.
2. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Kepala Sekolah dan guru-guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri 22 Hulu Sungai Tengah.
4. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 9 April 2022

Penyusun,

Ana Mahfuzah Norsida
1601290905

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | ii |
| PERANYATAAN SELESAI BIMBINGAN SKRIPSI..... | iii |
| PERSETUJUAN | v |
| PENGESAHAN | vi |
| ABSTRAK | vii |
| KATA PERSEMBAHAN | viii |
| MOTTO..... | ix |
| KATA PENGANTAR | x |
| DAFTAR ISI..... | xii |
| DAFTAR TABEL..... | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Definisi Operasional | 5 |
| C. Fokus Penelitian | 6 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 6 |
| E. Alasan Memilih Judul..... | 6 |
| F. Signifikansi Penelitian..... | 7 |
| G. Penelitian Terdahulu..... | 8 |
| H. Sistematika Penulisan..... | 9 |
| | |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Pandemi Covid-19 di Indonesia | 10 |
| B. Pembelajaran <i>Online</i> | 11 |
| C. Media Pembelajaran <i>Online</i> | 18 |
| D. Persepsi Guru..... | 25 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian | 31 |
| B. Subjek dan Objek Penelitian | 31 |
| C. Data dan Sumber Data..... | 32 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 34 |
| E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data..... | 39 |
| F. Prosedur Penelitian..... | 40 |
| | |
| BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN | |
| A. Gambaran Lokasi Penelitian..... | 42 |
| B. Penyajian Data..... | 45 |
| C. Analisis Data | 70 |

| | | | |
|---------------------------|---|---------------------|-----|
| BAB | V | PENUTUP | |
| | | A. Simpulan..... | 100 |
| | | B. Saran-Saran..... | 100 |
| | | | |
| DAFTAR PUSTAKA | | | 102 |
| LAMPIRAN | | | 110 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP..... | | | 201 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|-----------|---|----|
| TABEL I | : Penelitian Terdahulu | 8 |
| TABEL II | : Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data | 38 |
| TABEL III | : Daftar Kepala Sekolah MIN 22 Hulu Sungai Tengah | 43 |
| TABEL IV | : Daftar Jumlah Peserta Didik MIN 22 Hulu Sungai Tengah..... | 43 |
| TABEL V | : Keadaan Guru dan Staf Tata Usaha | 44 |
| TABEL VI | : Sarana dan Prasarana MIN 22 Hulu Sungai Tengah..... | 45 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|----------------|---|-----|
| LAMPIRAN I | : Daftar Terjemah..... | 111 |
| LAMPIRAN II | : Lembar Validasi Ahli | 112 |
| LAMPIRAN III | : Pedoman Observasi | 114 |
| LAMPIRAN IV | : Pedoman Wawancara | 115 |
| LAMPIRAN V | : Hasil Wawancara Responden | 117 |
| LAMPIRAN VI | : Hasil Wawancara Informan | 137 |
| LAMPIRAN VII | : Pedoman Dokumentasi | 143 |
| LAMPIRAN VIII | : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) <i>Online</i> | 144 |
| LAMPIRAN VII | : Silabus <i>Online</i> | 149 |
| LAMPIRAN X | : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) <i>Online</i> | 151 |
| LAMPIRAN XI | : Silabus <i>Online</i> | 154 |
| LAMPIRAN XII | : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran <i>Offline</i> | 156 |
| LAMPIRAN XIII | : Silabus <i>Offline</i> | 161 |
| LAMPIRAN XIV | : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran <i>Offline</i> | 163 |
| LAMPIRAN XV | : Silabus <i>Offline</i> | 172 |
| LAMPIRAN XVI | : Penilaian Harian Siswa | 174 |
| LAMPIRAN XVII | : Daftar Sarana dan Prasarana Siswa | 176 |
| LAMPIRAN XVIII | : Jadwal Pembelajaran <i>Online</i> | 180 |
| LAMPIRAN XIX | : Dokumentasi Penelitian..... | 181 |
| LAMPIRAN XX | : Bukti Seminar Proposal..... | 190 |
| LAMPIRAN XXI | : Perubahan Judul..... | 191 |
| LAMPIRAN XXII | : Surat Penunjukan Pembimbing (SK)..... | 192 |

| | | | |
|-----------------|---|--|-----|
| LAMPIRAN XVIII | : | Kartu Bimbingan Skripsi Konten dan Metodologi | 193 |
| LAMPIRAN XXIV | : | Bahasa dan Teknik Penulisan | 195 |
| LAMPIRAN XXV | : | Surat Izin Penelitian Kampus | 196 |
| LAMPIRAN XXVI | : | Surat Izin Penelitian Kementerian Agama | 197 |
| LAMPIRAN XXVII | : | Surat Riset Penelitian Kementerian Agama | 198 |
| LAMPIRAN XXVIII | : | Surat Penelitian Sekolah..... | 199 |
| LAMPIRAN XXIX | : | Surat Selesai Penelitian Sekolah..... | 200 |